



**UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY “GRIGORE T POPA”
IASI, ROMANIA
FACULTY OF MEDICINE**

HABILITATION THESIS – ABSTRACT

FACTS AND CHALLENGES IN NURSING AND INTERNAL MEDICINE

ASSOCIATE PROFESSOR ILEANA ANTOHE, MD, PhD

2020

REZUMAT

Sunt Conferențiar universitar la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T Popa” din Iași. Experiența mea de medic însumează 34 de ani, iar cea de cadru didactic universitar 30.

Sunt medic specialist de medicină internă din 1994 și medic primar din 1998. Sunt medic șef de secție al Clinicii Medicale I a Spitalului Clinic Județean de urgență “Sf. Spiridon” din Iași din anul 2008. În perioada septembrie 1990 – Martie 2001 am fost cadru didactic asociat, asistent universitar pentru disciplina de medicină internă, predând la seriile de limbă engleză a anilor IV și V a facultății de medicină. Din Ianuarie 2001 am ocupat prin concurs postul de șef de lucrări la disciplina nou înființată de Nursing, pe care am dezvoltat-o. Am susținut examenul de doctorat în 2002 cu teza “Infarctul miocardic de ventricul drept ca factor independent de prognostic al infarctului inferior acut”, sub îndrumarea Profesorului Adrian Cosovanu la UMF Iași. Sunt Conferențiar universitar din 2003.

Teza prezentă, intitulată “Facts and challenges in Nursing and Internal Medicine”, oferă o imagine sintetică și de ansamblu a activității mele științifice, profesionale și academice, cu scopul de a obține calificarea de a îndruma student doctorali. Prezentarea este structurată în 3 secțiuni.

Prima secțiune ilustrează realizările mele științifice, profesionale și academice și conține 3 capitole.

Introducerea prezintă o imagine globală a dezvoltării traiectoriei ca medic și cadru didactic universitar și explică interesul meu dublu în cercetare, în domeniul medicinei interne și nursingului, oferind o privire asupra granturilor internaționale la care am participat și a progresului obținut în carieră.

Primul capitol este dedicat nursingului, un domeniu fundamental în continuumul îngrijirilor de sănătate. Cuprinde un review asupra locului și importanței nursingului în contextual demographic actual, al schimbărilor și provocărilor existente, care implică schimbarea rolurilor profesionale ale asistenților medicali, a responsabilităților și munca în echipă. Sunt trecute în revistă domeniile de competență necesare, precum și schimbările impuse domeniului educational. Aceste concepte sunt ilustrate de o cercetare cantitativă originală asupra educației și dezvoltării studenților de la specializarea de asistență medicală în context European, printr-un articol ISI rezultat al unui grant EU. Cercetarea demonstrează necesitatea dezvoltării unui model comun de mentorat necesar pentru o mai bună educație practică a studenților asistenților medicali.

Al doilea capitol este dedicat nursingului comunitar și sănătății publice și conține 5 articole ISI. În review sunt trecuți în revistă factorii ce influențează sănătatea (factori materiali, psihosociali, comportamentali și financiari). În subcapitolul dedicat crizei este analizat modul în care banii influențează sănătatea și impactul crizei economice asupra sănătății populației din România. Următoarele 3 subcapitole prezintă 3 articole ISI care au ca factor comun educația pentru sănătate a unor grupe de vârstă specifică (bătrânii și elevii școlilor secundare din mediul rural) sau al unei patologii (diabetul zaharat).

Un alt obiectiv de interes pentru nursingul comunitar îl reprezintă sănătatea orală și generală a populației vârstnice rurale, subliniindu-se legătura dintre factorii socio-economici, aspectele educaționale și sănătatea oro-dentară și generală a bătrânilor. Al treilea articol se referă la educația pentru sănătate și promovarea acesteia în școli – un aspect important de nursing comunitar. A patra publicație studiază educația terapeutică a pacienților cu diabet zaharat,

factorii ce îngreunează achiziția cunoștințelor și abilitățile de aplicare a insulinoterapiei în practică. Al cincilea articol investighează markerii biologici în complicațiile infecțioase acute ale diabetului zaharat, concluzionând că presepsina este asociată pozitiv și este utilă ca predictor de mortalitate și marker diagnostic al sepsisului.

Al treilea capitol include activitatea mea științifică în domeniul medicinei interne, trecând în revistă mai multe studii clinice randomizate prin prisma expertului în patologia respiratorie, ilustrată prin 5 articole ISI ce revizuiesc strategiile terapeutice actuale în astmul bronșic, BPOC și cancerul pulmonar cu celule non-small. Primele 2 subcapitole sunt dedicate terapiei biologice și tiotropiului ca terapie adițională în astm. Articolele următoare ilustrează eficacitatea terapiei triple fixe și locul medicației antiinflamatorii în BPOC. Ultimul articol revizuieste locul terapiei biologice în cancerul pulmonar cu celule non-small.

A doua secțiune a tezei prezintă direcțiile viitoare de dezvoltare a carierei mele profesionale, academice și de cercetare, incluzând activitatea cu studenții și rezidenții care își desfășoară stagiile în Clinica Medicală I.

Viitoarele direcții de cercetare includ ca teme în domeniul nursingului stresul academic, reziliența și sindromul de burn-out la studenții de la medicină și nursing pre- și post-licență și mentoratul ca posibilă soluție, iar în domeniul medicinei interne aspectele ce privesc calitatea vieții la pacienții cu insuficiență cardiacă.

A treia secțiune include cele mai relevante referințe bibliografice folosite în redactarea tezei de abilitare și include 442 titluri.

ABSTRACT

I am Associate Professor at the University of Medicine and Pharmacy “Grigore T Popa” from Iași. My experience as a physician is 34 years and as an academic teacher, 30 years.

I am a specialist in internal medicine from 1994 and consultant since 1998. I occupy the position of head of 1-st Medical Clinic in Emergency Hospital of “Saint Spiridon” since 2008. Between September 1990 and March 2001 I was an associated academic Professor’s assistant for medical students in the IV-th and V-th study year in the English programme for internal medicine. Since January 2001 I occupied through contest the position of head of the 1-st Medical Clinic in Emergency Hospital of “Saint Spiridon” from Iași. In January 2002 I occupied through contest the position of Lecturer at the newly established discipline of Nursing, for the nursing specialization of the Medical Faculty in our University. In 2002 I sustained the contest for PhD degree in medicine with the thesis “Myocardial infarction of the right ventricle as an independent prognostic factor in acute inferior myocardial infarction”, under the supervision of Professor Adrian Cosovanu in UMF Iasi. I am Associate Professor since 2003.

The present thesis, entitled “Facts and challenges in Nursing and Internal Medicine”, offers a global and synthetic overview of my scientific, professional and academic activity, in order to obtain the qualification to supervise PhD students. The presentation is structured in 3 sections, each divided into chapters.

The first section illustrates my scientific, professional and academic achievements and is structured in 3 chapters.

The introduction contains an overview of my development as a physician and an academic teacher and explains my dual research interest in internal medicine and nursing, giving a picture of the international grants I have been part of and the progress gained in my career.

The first chapter is dedicated to nursing, as a cornerstone in the continuum of health care. It contains a review on the place and importance of nursing in the actual context of demographic changes and challenges, which imply a change in the nurses’ roles, professional accountability and team work. The domains of competencies required from nurses are reviewed as are the necessary changes in the field of nursing education. These concepts are further illustrated by an original quantitative research in nursing on the clinical education and training of nurse students in an European context, in an ISI article, as a result of an EU grant. The research concludes that the development of a nursing mentorship model in the former communist countries is required for a better practical education of nurses.

The second chapter refers to community nursing and public health and contains the presentation of 5 ISI articles. In the review the factors which influence health are revisited, including material, psychosocial, behavioral and economic factors. It analyses the way money influence health and the impact that the economic crisis influenced the health of the Romanian population. The following 3 subchapters have in common the health education for specific age-related communities (elderlies and secondary school pupils) or pathology (diabetes mellitus).

Another point of interest of community nursing was the oral and general health status in an elderly rural population, emphasizing the link between socio-economic factors, educational aspects and the oral, dental and general health of the old adults. The third article refers to health education and health promotion in schools, as an important aspect of community nursing. The fourth publication studied the therapeutic education in patients with diabetes mellitus, the factors

that impend patients' knowledge and ability to implement insulin therapy in practice. The fifth article studied diagnostic markers in acute infectious complications of diabetes mellitus, concluding that presepsin is a positive and useful predictor of mortality rate and detector of sepsis.

The third chapter includes my scientific activity in internal medicine domain, reviewing expert opinions in respiratory pathology, illustrated by 5 ISI articles that review actual therapeutic strategies in asthma, COPD and non-small cell lung cancer.. The first two subchapters are dedicated to biologic and add-on therapies in severe asthma. It includes biologic therapy and thiotropium as an add-on treatment. The following articles illustrate the effectiveness of triple fixed inhaled therapies in chronic obstructive pulmonary disease and the place of anti-inflammatory therapy in COPD. The last one reviews the role of biologic therapy in non-small cell lung cancer.

The second section of the thesis describes the future guidelines for my professional, academic and research development, including students and residents that are following their study in the 1-st Medical Clinic.

My future research topics include academic stress and resilience and burn-out in pre- and post-registration nurse and medical students, as well as Mentorship seen as a possible solution to them, with its achievements and challenges.

The third section includes the most relevant references used in the preparation of this thesis and includes 442 titles.