**OFERTĂ CURSURI OPŢIONALE**

**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Item-uri*** | ***Cerinţe*** |
| **Titlul cursului** | Managementul fricii și anxietății dentare în stomatologia pediatrică. |
| **Obiective** | Informarea și abilitarea studentului privind modelarea comportamentală farmacologică și non-farmacologică a copilului cu frică și anxietate dentară în practica pedodontică. |
| **Grup ţintă** | Studenții anului IV MD – seria de predare în limba Română |
| **Participanţi** | 1. – 40 studenți |
| **Tematica propusă** | * Prevalența fricii, anxietății și fobie dentare în populația pediatrică. * Evaluarea fricii, anxietății, fobiei dentare și distress-ului în practica pedodontică. * Secvențializarea și strategiile de management comportamental pentru combaterea fricii și anxietății dentare în stomatologia pediatrică. * Tehnici de management comportamental non-farmacologic și farmacologic a fricii și anxietății dentare în stomatologia pediatrică |
| **Bibliografia** | - Campbell C – Dental Fear and Anxiety in Pediatric Patients – Ed. Springer, 2017.  - Maxim A, Bălan A, Păsăreanu M, Nica M - Stomatologie comportamentală pediatrică – Ed Contact Internațional, Iași, 1998.  - Wright GZ, Kupietkzy A - Behavior Management in Dentistry for Children – Ed. Willey Blackwell, 2nd Edition, 2014. |
| **Competenţe profesionale și transversale** | Abilitarea studentului în tehnici de management comportamental al copilului cu frică și anxietate dentară.  Abilitarea studentului în tehnici de conducere comportamentală a copilului cu frică și anxietate dentară în vederea efectuării manoperelor terapeutice. |
| **Metode de predare şi materiale de curs** | Curs interactiv și demonstrații practice interactive.  Suport imagistic – prezentări Power Point. |
| **Responsabil curs** | Conf. Univ. Dr. Carmen Savin |
| **Lectori asociaţi** | Prof. Univ. Dr. Adriana Bălan, Conf. Univ. Dr. Vasilica Toma, Asist. Univ. Dr. Laura Vasîlca Gavrilă |
| **Cuvinte cheie** | frică dentară, anxietate dentară, copil |