

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa-Iași”

Facultatea de Medicină Dentară

Departamentul nr.2: Odontologie - Parodontologie/ Restaurări fixe

Candidatura pentru funcția de DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI
NR.2: ODONTOLOGIE - PARODONTOLOGIE, RESTAURĂRI FIXE
AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ, UMF IAȘI

PROGRAM MANAGERIAL

Numele și prenumele: ANDRIAN SORIN

Data și locul nașterii: 09.03.1962, IAȘI

Profesia și funcția actuală: Medic primar stomatolog, Profesor universitar
Locul de muncă: UMF „Gr. T. Popa” IAȘI, Facultatea de Medicină Dentară

Având în vedere valoarea și performanțele cadrelor didactice care compun acest Departament, baza materială de care dispune și oportunitățile de viitor pe care le întrevăd, pe baza experienței acumulate timp de 6 ani ca Prodecan și 3 legislaturi în funcția de Șef de Catedră, **obiectivul major general** pe care mi-l propun este reprezentat de o coordonare optimă a întregii activități de învățământ, cercetare științifică, etc.

Am militat și în continuare voi căuta ca actul de conducere să fie rezultatul consultării civilizate, sincere și directe între viitorii membri ai Biroului departamental între aceștia și ceilalți membri ai Departamentului, personal căutând să asigur climatul necesar acestui obiectiv.

Orientările strategice care mă vor ajuta să îndeplinesc acest deziderat vor cuprinde unele principii cum ar fi: trecerea de la izolare și închistare bazată pe afirmația „dacă nu eu ... atunci” la spirit de echipă „dacă nu noi ... atunci”; de la indiferența și superficialitate la o analiză critică aprofundată; utilizarea în procesul de învățământ a paradigmelor învățare-cercetare-dezvoltare toate având ca scop integrarea conceptuală și instituțională în aria europeană a învățământului și cercetării.

A. Sorin

1. În planul activității didactice, principalul obiectiv îl va reprezenta crearea și asigurarea condițiilor de stimulare a dezvoltării disciplinelor din Departament și de colaborare colegială între acestea.

Ca și până acum, consider că una din sarcinile principale ale directorului de Departament o reprezintă elaborarea, dezvoltarea și actualizarea planurilor de învățământ, care de fapt reprezintă fundamentul didactic al managementului calității în evoluția disciplinelor amintite.

Voi avea în vedere îmbunătățirea managementului calității ariei curriculare și a procesului educațional bazat pe criterii și cerințe compatibile cu cele din țările UE.

Ca o consecință firească a celor amintite, îmi propun să dedic un timp corespunzător evaluării și armonizării programelor analitice, aspect primordial în dezvoltarea disciplinelor din punct de vedere didactic, științific și de personal.

Voi avea în vedere modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor, utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare/învățare, accentuarea caracterului practic al stagiilor clinice atât la studenți și la masteranzi cât și în învățământul postuniversitar de rezidențiat.

Fiecare disciplină va fi încurajată să își elaboreze propriile materiale bibliografice atât pentru curs cât și pentru stagiile clinice: manuale, monografii, etc. care să îmbine experiența proprie a colectivului didactic cu necesitățile și cerințele programelor analitice elaborate de organismele Europene pe fiecare specialitate în parte.

Competențele finale acordate studenților trebuie să fie formulate clar, precis și cu un puternic mesaj practic care să îl ajute pe viitorul absolvent în a depăși toate provocările profesionale în viitorul sa activitate.

Stabilirea unui **program de consultanță** pentru cadrele de predare de care studenții să beneficieze în afara programului didactic este o activitate care poate îmbunătăți semnificativ atât procesul didactic cât și legătura firească de parteneriat între profesor și student.

Consider că **evaluarea activității studenților, și rezidenților** trebuie să aibă la bază principiul precum obiectivitatea, corectitudinea și respectul fiind axată mai mult pe aspectele practice ale specialității noastre.

Voi încuraja orice inițiativă a colegilor din Departament care va susține aceste dezeritate pentru studenți, rezidenți și doctoranzi.

Procesul didactic cu toate componentele sale îl consider rezultatul unei relații de parteneriat între profesor și student în care orice propunere de optimizare va fi discutată, evaluată și transmisă la forurile superioare pentru analiză.

Creșterea dramatică a numărului de studenți la serile de limbă română, engleză și franceză a provocat un deficit de personal didactic, o lipsă cronică a spațiilor care să ofere desfășurarea în condiții acceptabile a procesului didactic și o baza tehnico-materială insuficientă, toate acestea reprezentând provocări cărora trebuie să le facem față și să le rezolvăm împreună, în spiritul responsabilității și datoriei instituționale.

2. Pe planul activității științifice, prioritară va fi stabilirea ofertei de teme de cercetare specifice Departamentului.

Voi coordona înființarea unui grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză în întocmirea proiectelor și granturilor de cercetare care să sprijine participarea cadrelor didactice din Departament la competițiile naționale privind proiectele de cercetare cu finanțare internă sau externă.

Voi propune ca deșiderat în ce privește cercetare științifică ca fiecare coleg asistent, anual, să elaboreze un articol ce va fi publicat în reviste naționale cotate B+ iar cadrele de predare cel puțin un articol la 2 ani în reviste cotate ISI.

Reintroducerea ședințelor lunare de referate sau seri clinice mi se pare un aspect stringent având în vedere că acestea reprezintă cadrul organizat la nivel bazal unde colegii se pot manifesta.

Îmi propun să susțin și să motivez pe fiecare din colegii mei ca să participe anual la cel puțin câte o manifestare științifică națională în alte centre universitare sau internaționale.

În funcție de disponibilitatea colegilor sper ca în această legislatură să reușim întocmirea unui proiect de cercetare științifică tip grant la care să participe toate disciplinele.

Trebuie încurajată și activitatea de cercetare științifică studențească prin includerea în echipele de cercetare din Departament a unor studenți merituoși și dedicați.

Un alt deșiderat îl va reprezenta sprijinirea cadrelor didactice pentru a face parte din organisme interne si/sau internaționale de evaluare a calității manageriale în învățământul superior.

Alte priorități ale activității științifice sunt reprezentate de o valorificare mai eficientă a realizărilor obținute în cadrul activității de doctorat cât și organizarea cu sprijinul Facultății a cel puțin unei manifestări științifice de anvergură prin care vor fi prezentate și popularizate rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică a Departamentului.

3. În ce privește managementul resurselor umane, în acord cu strategia Facultății, voi participa activ împreună cu șefii de disciplină la întocmirea statelor de funcții care să aibă la bază planurile de învățământ și necesitățile reale de personal și avansare ale acestuia.

În acest sens, vor avea loc consultări individuale și de grup pe fiecare disciplină în parte, premergătoare luării deciziilor finale, eliminându-se practic orice acțiune de natură arbitrară.

Avizarea propunerilor șefilor de disciplină în ce privește scoaterea la concurs a posturilor didactice se va face conform cu strategia globală a facultății dar și cu necesitățile Departamentului și a meritelor personale ale acelor colegi care ar avea dreptul să participe la aceste concursuri.

Ca și în legislațiile trecute un accent important îl voi pune pe evaluarea anuală a activității personalului didactic care o voi face pe baza aceluși criterii obiective pentru toți colegii, rezultatele fiind apoi discutate cu fiecare din aceștia.

Se va acorda un accent deosebit **atragerii propriilor absolvenți** la înscrierea la Doctorat iar pentru cei care au obținut titlul de Doctor pentru ocuparea unor posturi de asistent, acolo unde este posibil. În acest sens, se va crea o strategie dedicată resursei umane pe o perioadă de 4 ani, actualizată anual de către Consiliul de Departament și supusă dezbaterii în plenum departamentului.

De o atenție deosebită se va bucura activitatea didactică în ceea ce privește Rezidențiatul din Departament făcând parte 3 discipline care au corespondent în nomenclatorul de specializări.

Colaborarea cu celelalte departamente din universitate și îmbunătățirea conlucrării dintre conducerea departamentului, facultății și conducerea universității reprezintă alte obiective pe care mi le propun spre îndeplinire.

4. În ce privește baza materială și dotarea cu aparatură și instrumentar în măsura în care vom beneficia de finanțare îmi propun cel puțin 2 obiective: înzestrarea cu aparatură minimală de care fiecare disciplină are nevoie și în

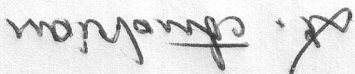
contextul Bazei de învățământ optimizarea funcționării unităților dentare și pe de altă parte dezvoltarea și creșterea numărului de unități de lucru în Laboratorul de Simulare care în momentul actual nu mai poate face față numărului crescut de studenți.

Identificarea de resurse financiare va constitui preocuparea permanentă a întreg colectivului departamentului. Se va avea în vedere folosirea cât mai eficientă a resurselor financiare provenite de la bugetul de stat și a celor atrase prin granturi, sponsorizări, etc.

În viitor rămâne să concretizez un aspect care acum este încă în stadiu de deziderat și anume stabilirea unor parteneriate didactice sau de cercetare naționale sau chiar internaționale.

În mod constant voi susține implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului academic din departament asupra tuturor problemelor de natură didactică, științifică, administrativă etc. abordate în ședințele organizate de forurile superioare de conducere ale Facultății sau Universității.

PROF. DR. ANDRIAN SORIN



06.01.2020