

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

RAPORTUL RECTORULUI

Anul universitar 2023-2024

Universitatea de Medicină și Farmacie *Grigore T. Popa* Iași
1/4/2025

Raportul anual al Rectorului efectuat conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 și
actualizat conform datelor de la 1.01.2025



RECTORAT

+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax
rectorat@umfiasi.ro

COLECTIV DE REDACȚIE

Prof. Dr. Viorel Scripcariu - Rector

Prof. Dr. Radu Iliescu - Prorector pentru Strategia de dezvoltare instituțională, Management academic, Digitalizare și Relația cu sindicatele și societatea civilă

Bianca Pal - Secretar Prorectorat pentru Strategia de dezvoltare instituțională, Management academic, Digitalizare și Relația cu sindicatele și societatea civilă

Pericle Docan - Tehnoredactor

Redactori Capitle:

1. Studii universitare de licență și masterat: Prof. Dr. Ionela-Lăcrămioara Șerban - Prorector, Prof. Dr. Irina-Iuliana Costache-Enache - Prorector, Camelia Ursachi - Secretar, Ludmila-Doina Tănăsioiu - Secretar, Dana-Mihaela Nisfoeanu - Secretar;

2. Studii universitare de doctorat: Prof. Dr. Monica Hăncianu - Director CSUD, Prof. Dr. Demetra-Gabriela Socolov - Director CSD, Consuela Mitasov - Secretar, Biatrice Rusu - Secretar;

3. Studii postuniversitare și formare profesională continuă: Prof. Dr. Luminița Smaranda Iancu - Prorector, Ana-Felicia Donos - Secretar, Oana-Giorgiana Olărașu - Secretar;

4. Facultatea de Medicină: Conf. Dr. Anton Knieling - Decan, Oana-Cristina Pînzariu - Secretar șef facultate, Roxana Huzum - Administrator șef facultate;

5. Facultatea de Medicină Dentară: Prof. Dr. Monica Silvia Tatarciuc - Decan, Oana-Monica Copacinschi - Secretar șef facultate, Mirela Apostol - Administrator șef facultate;

6. Facultatea de Farmacie: Prof. Dr. Lenuța Profire - Decan, Elena Marin - Secretar șef facultate, Ana-Cristina Topciu - Administrator șef facultate;

7. Facultatea de Bioinginerie Medicală: Prof. Dr. Anca-Irina Galaction - Decan, Prof. Dr. Liliana Vereștiuc - Prodecan, Prof. Dr. Daniela Viorelia Matei - Director de Departament Științe Biomedicale, Ing. Petruța Flocea - Secretar șef facultate, Bioing. Paul Asiminei - Administrator șef facultate;

8. Relații internaționale: Prof. Dr. Liliana Georgeta Foia - Prorector, Andreea Dobrea-Iacobescu - Șef Serviciu Relații Internaționale și Multiculturalism, Mihaela-Cornelia Vacariu-Sirota - Secretar, Ana-Daniela Mayaya - Secretar;

9. Cercetare științifică și Dezvoltare Instituțională: Prof. Dr. Adrian Constantin Covic - Prorector, Prof. Dr. Camelia-Margareta Bogdănici - Prorector, Inf. Ec. Dr. Mihaela Tomaziu-Todosia - Director DPDI, Diana-Elena Abalașei - Referent specialitate DPDI, Ing. Elena Iftimi - Referent proiecte de cercetare, Ing. Ec. Dr. Marius Toma - Referent proiecte de cercetare, Cătălin Huceanu - Referent proiecte de cercetare, Ionela Crețu - Secretar;

10. Comisia de Etică: Prof. Dr. Cristina Gavrilovici - Președinte, Ioana Geantă - Secretar;

11. Comisia de Etică a Cercetării: Prof. Dr. Mariana Floria - Președinte, Șef lucr. Dr. Ionuț Tudorancea - Secretar;
12. Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră: Psiholog Ioana Monica Ciolan, Psiholog Corina Dondaș, Psiholog Teofana-Alexandra Blaga;
13. Serviciul de Comunicare, Editură și Marketing Universitar: Ivona Burduja - Purtător de cuvânt, Ing. Gabriel Urmă - Șef Birou Editură;
14. Biblioteca Universitară: Ing. Carmen Bonciu - Director, Ing. Sorin Popescu - Șef Tipografie;
15. Compartimentul de Audit Public Intern - Ec. Mirela Vezeteu, Ec. Mihaela Ichim;
16. Direcția General Administrativă: Ing. Maria Arhip - Director General Administrativ, Petronela Baranețchi - Director financiar-contabil, Nicoleta Năstase - Director patrimoniu, Cristina Kantor - Director Resurse Umane, Registratură generală și Arhivă, Daniela-Liliana Zăinescu - Responsabil managementul calității, Oana Maria Drucă - Responsabil Riscuri, Ioana Alexa - Administrator financiar CFPP, Gabriela Cuciureanu - Secretar Șef Universitate;
17. Ranking: Prof. Dr. Irina-Iuliana Costache-Enache - Prorector, Șef lucr. Dr. Mariana Pavel Tanasă - Coordonator Birou Ranking.

SUMARUL RAPORTULUI.....	5
MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI.....	19
CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	21
CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	27
CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT.....	31
CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ. 43	
CAPITOLUL V. FACULTATEA DE MEDICINĂ	58
CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ	84
CAPITOLUL VII. FACULTATEA DE FARMACIE	96
CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ	108
CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE.....	144
CAPITOLUL X. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	160
CAPITOLUL XI . COMISIA DE ETICĂ	189
CAPITOLUL XII . COMISIA DE ETICĂ A CERCETĂRII	190
CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	192
CAPITOLUL XIV. SERVICIUL DE COMUNICARE, EDITURĂ ȘI MARKETING UNIVERSITAR	194
CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ	210
CAPITOLUL XVI. AUDIT PUBLIC INTERN.....	217
CAPITOLUL XVII. DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ	219
CAPITOLUL XVIII. RANKING.....	254

SUMARUL RAPORTULUI

Raportul Anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași, în concordanță cu prevederile art. 19 din Legea învățământului superior nr.199/2023, precum și cu prevederile Cartei Universității.

Acest document analizează starea Universității în anul universitar 2023-2024 cu scopul de a asigura transparența și informarea corectă a comunității academice. Prezentul raport constituie o prezentare obiectivă și succintă, dar cât mai completă a activității. Sunt incluse următoarele informații:

- Situația fiecărui program de studii;
- Situația personalului instituției și a studenților;
- Rezultatele activităților de cercetare;
- Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- Cooperarea internațională;
- Comunicarea și Relațiile Publice;
- Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli.

INTERNAȚIONALIZARE

Într-un peisaj educațional tot mai competitiv, internaționalizarea nu mai reprezintă doar o opțiune, ci o necesitate strategică pentru consolidarea prestigiului și pentru dezvoltarea durabilă a instituțiilor de învățământ superior. În acest context, UMF Iași își reafirmă angajamentul ferm de a deveni un reper în educația medicală globală, promovând valorile cunoașterii, ale diversității culturale și ale colaborării academice transfrontaliere.

Acest demers ambițios este susținut de Prorectoratul pentru Cooperare și Parteneriate Instituționale Academice Internaționale și de Serviciul de Relații Internaționale și Multiculturalism (SRIM), structuri esențiale pentru implementarea unei strategii integrate de internaționalizare. Misiunea acestor structuri vizează dezvoltarea unei viziuni globale în rândul studenților și cadrelor didactice, optimizarea calității procesului educațional și de cercetare prin schimburi internaționale și diseminarea celor mai bune practici academice.

Cu un corp studențesc internațional de peste 2900 de studenți și parteneriate cu peste 100 de instituții academice din întreaga lume, UMF Iași își consolidează rolul de lider în educația medicală și farmaceutică, pregătind generații de profesioniști capabili să răspundă provocărilor unui mediu globalizat și interdependent.

Ca puncte distincte în planul de internaționalizare, se remarcă:

- **Afilieră, începând cu anul 2024, a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași la consorțiului universitar „EduCare 5.0”-„Transforming Healthcare Education and Care Services through Digital Innovation”, din care mai fac parte alte opt universități europene de prestigiu: Universitatea de Științe Aplicate din Bielefeld (Germania) - universitatea coordonatoare, FH Salzburg (Austria), Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Lituania), Universitat Internacional de Catalunya (Spania), Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (Cehia), Universitatea**

de Medicină din Lublin (Polonia), CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (Portugalia) și Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior (Portugalia). Alianța strategică EduCare 5.0 a fost înființată ca răspuns la inițiativa Comisiei Europene privind crearea Universităților Europene (finanțate prin Erasmus+) - alianțe transnaționale, care să vizeze colaborarea în domeniul educației, cercetării și inovării, pentru a sprijini studenții, cadrele didactice și societatea în ansamblul său. Una dintre cele mai importante inițiative ale consorțiului EduCare 5.0 o reprezintă înființarea unui campus interuniversitar, al cărui obiectiv îl constituie facilitarea colaborării academice și extinderea accesului la educație și cercetare pentru studenții aparținând instituțiilor partenere. Universitatea noastră are un rol esențial în cadrul acestui proiect, fiind desemnată co-lider, alături de Universitat Internacional de Catalunya din Barcelona.

- **Găzduirea Conferinței anuale a Asociației Școlilor de Medicină din Europa (AMSE), în perioada 5-7 octombrie 2023, de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.** Acest eveniment științific de referință a reunit peste 500 de participanți (cadre didactice universitare, studenți, cercetători și profesioniști din domeniul medical) din 19 țări, fapt care confirmă dimensiunea sa internațională. În cadrul Conferinței AMSE, s-au desfășurat dezbateri pe tema digitalizării și a impactului Inteligenței Artificiale (IA) în domenii precum cercetare, sănătate și educație medicală. Printre subiectele abordate se regăsesc: „Reimaginarea educației medicale: Peisajul schimbător al predării și învățării în era digitală”, „Anatomie în realitatea virtuală”, „Efectele previzibile ale inteligenței artificiale în domeniul educației medicale” și „Etica în sănătate în era digitală”. Personalitățile marcante în educația medicală care au fost prezente la acest eveniment sunt: Prof. Dr. Harm Peters (președintele AMSE), Prof. dr. Trevor Gibbs (fost președinte al Asociației pentru Educație Medicală din Europa - AMEE - și consultant al Organizației Mondiale a Sănătății), Prof. dr. Ken Masters (expert în informatică medicală la Universitatea Sultan Qaboos din Oman și autor al Ghidului AMEE privind utilizarea Inteligenței Artificiale în educația medicală), alături de experții de renume internațional Prof. dr. Ronald M. Harden și Prof. dr. David Christopher Morgan Taylor.
- **Găzduirea, în perioada 4-5 martie 2024, de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, a domnului Dr. Péter Hegyi, Director al Centrului de Medicină Translațională din cadrul Universității Semmelweis din Budapesta și membru al Academiei de Științe din Ungaria, care a susținut două prelegeri vizând modul în care cercetarea științifică poate transforma practicile clinice și politicile de sănătate publică, prelegeri cu relevanță deosebită pentru comunitatea academică și medicală.** Prima conferință, intitulată „From Science to Society: Transforming Research to Society”, a evidențiat rolul medicinei translaționale în reducerea mortalității în Europa. Dr. Hegyi a prezentat date colectate de EUROSTAT, conform cărora 1,2 milioane de decese anual ar putea fi prevenite prin măsuri mai eficiente și a subliniat importanța aplicării rezultatelor cercetării în practici medicale concrete. A doua conferință, intitulată „Unveiling the Hidden Dangers: Exploring Mortality and Morbidity Risks in Post-Acute Pancreatitis Patients”, a avut ca punct central rezultatele unui studiu referitor la cauzele și factorii de risc asociați mortalității ridicate la pacienții externati după un episod de pancreatită acută. Dr. Hegyi a subliniat importanța unor protocoale de monitorizare și intervenție personalizate, aceste măsuri putând reduce complicațiile și îmbunătăți prognosticul pe termen lung al pacienților.

- **Planificarea și organizarea Simpozionului Științific „Semicentenarul Nobelului românesc - 50 de ani de la conferirea Premiului Nobel pentru Fiziologie sau Medicină profesorului George Emil Palade”, care se va desfășura în cadrul Zilelor UMF Iași, în perioada 8-13 decembrie 2024.** Acest eveniment reprezintă un omagiu adus marelui om de știință George Emil Palade, care s-a născut la Iași. Totodată, un eveniment marcant îl reprezintă lansarea a două albume de excepție despre acest mare savant: un album documentar („Între Nobel și Iași. George Emil Palade și moștenirea unei vieți dedicate cercetării”) și un album filatelic, în parteneriat cu Romfilatelia („George Emil Palade - Premiul Nobel - 50 de ani”). Simpozionul Științific va reuni personalități marcante ale științei contemporane, printre care se numără: Prof. Martin Lee Chalfie (laureat al Premiului Nobel pentru Chimie în 2008), Prof. Ole Holger Petersen (pionier al tehnicii patch clamp), dr. Peter Hegyi (membru al Academiei de Științe din Ungaria și directorul Centrului de Medicină Translațională de la Universitatea Semmelweis din Budapesta), Prof. dr. Dan Gabriel Duda (profesor asociat la Harvard Medical School, director al Programului de Cercetare Translațională în Radioterapie pentru Tumori Gastrointestinale și cercetător principal la Massachusetts General Hospital) și Prof. dr. Cristian Apetrei (profesor de Boli Infecțioase și Microbiologie la Facultatea de Medicină, Universitatea din Pittsburgh, Statele Unite ale Americii).
- **Inaugurarea Institutului Confucius din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, pe data de 25 aprilie 2024,** reprezintă unul dintre cele mai importante evenimente desfășurate în anul universitar anterior, UMF Iași devenind prima universitate de medicină din România care deschide un astfel de institut. Institutul Confucius constituie rezultatul unui acord de colaborare semnat de către UMF Iași și Universitatea de Științe și Tehnologie Huazhong (HUST) din Wuhan, situată în top 10 universități din China, conform clasamentului Times Higher Education (THE). La ceremonia de deschidere au fost prezenți domnul Han Chunlin, ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Populare Chineze în România, domnul Prof. univ. dr. Ma Jianhui, prorector al HUST, iar din partea Universității domnul Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, Rector al UMF Iași și președinte onorific al Institutului Confucius. Moderatorul ceremoniei a fost doamna Gabriela Cuciureanu, coordonatorul Institutului Confucius din partea UMF Iași. Acest institut vizează desfășurarea de activități culturale, educative, medicale și de cercetare, exemple relevante în acest sens fiind predarea limbii chineze și introducerea unui curs de medicină tradițională chineză începând cu anul universitar 2024-2025. Inaugurarea Institutului Confucius are un rol important în procesul de internaționalizare a UMF Iași, promovând colaborarea cu Huazhong University prin diverse proiecte culturale și științifice.

CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII ADMINISTRATIVE

Una dintre acțiunile majore întreprinse în anul universitar 2023-2024 o reprezintă **restructurarea prorectoratelor**. În comparație cu mandatele anterioare, se înregistrează modificări la nivelul numărului de prorectorate, a denumirilor acestora și a persoanelor desemnate în funcțiile de prorectori. Pentru noul mandat, 2024-2029, vor exista 7 prorectorate în loc de 6, fapt determinat de două considerente: înființarea a două noi prorectorate și unificarea celor două prorectorate didactice existente anterior. Primul prorectorat nou înființat, după cum indică și denumirea acestuia - Prorectorat pentru Relația cu spitalele clinice și Implementarea proiectului „Spital Universitar UMF Iași” - are ca misiune atât implementarea proiectului primului spital al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași - spitalul CFR, cât și relația complexă cu spitalele clinice, care implică, între altele, și sprijinirea în obținerea integrării clinice a cadrelor didactice care lucrează și predau în spital. Mandatul va fi exercitat de către doamna Prof. univ. dr. Camelia-Margareta Bogdănici. Al doilea prorectorat nou înființat - Prorectoratul pentru Relația cu

studenții, Managementul calității și Evaluare academică - va fi condus de către doamna Prof. univ. dr. Irina-Iuliana Costache-Enache, care a mai ocupat funcția de prorector în perioada 2017-2020. Distinct de mandatul anterior, pentru o mai bună organizare și desfășurare a activității, s-a hotărât ca un singur prorectorat, denumit Prorectorat pentru Învățământ universitar de licență și master, să gestioneze atât studiile de licență, cât și pe cele de masterat. Prorector de resort a fost desemnată doamna Prof. univ. dr. Ionela-Lăcrămioara Șerban - fost decan al Facultății de Medicină. Pentru celelalte prorectorate, echipa de prorectori a rămas neschimbată, câteva modificări înregistrându-se, însă, la nivel de formă: Prorectoratul pentru Strategie Instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală a devenit Prorectoratul pentru Strategia de dezvoltare instituțională, Management academic, Digitalizare și Relația cu sindicatele și societatea civilă, Prorectoratul pentru cercetare științifică a căpătat o denumire mai largă, respectiv Prorectoratul pentru Cercetare științifică, Dezvoltare și Inovare, Prorectoratul pentru Studii postuniversitare și formare profesională continuă a devenit Prorectoratul pentru Învățământ postuniversitar - Rezidențiat și Formare profesională continuă, iar Prorectoratul pentru relații internaționale și parteneriate academice a căpătat o nouă formă, renumindu-se Prorectorat pentru Cooperare și Parteneriate instituționale academice internaționale.

În ședința din data de 26.02.2024, Rectorul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, a informat membrii Senatului cu privire la persoanele numite în funcțiile de prorectori pentru mandatul 2024-2029.

Această reorganizare la nivelul prorectoratelor are un rol esențial în ceea ce privește bunul mers al Universității, constituind o consolidare a capacității administrative a acesteia.

În anul universitar anterior au mai avut loc și alte reforme importante la nivel instituțional. Astfel, dacă anul universitar 2022-2023 a fost marcat de demersurile efectuate pentru **reducerea normei didactice și încurajarea cadrelor didactice să dedice mai mult timp activității de cercetare**, precum și de **reducerea formațiunilor de studiu**, astfel încât să poată fi asigurat un raport optim între studenți și cadrele didactice, anul universitar 2023-2024 se remarcă prin punerea efectivă în aplicare a acestor schimbări, fiind primul an în care universitatea a funcționat în noua formă generată de acestea. Un rezultat al acestor inițiative a fost **creșterea numărului de posturi didactice disponibile**, creându-se astfel premisele pentru atragerea tinerelor cadre didactice în sistemul educațional.

Un eveniment cu importanță deosebită pentru consolidarea capacității administrative a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași îl reprezintă **semnarea**, în data de 25 iunie 2024, ca urmare a aprobării Consiliului de Administrație din 21.05.2024 (Decizia nr. 827 din 28.05.2024) și a Hotărârii Senatului nr. 12 din 04.06.2024, **contractului de împrumut extern cu Banca Europeană de Investiții (BEI), în valoare de 35,44 milioane euro**, pentru modernizarea și reabilitarea clădirilor aparținând campusului universitar. Valoarea totală a proiectului depășește 70 milioane euro.

Acest împrumut constituie prima operațiune a Băncii Europene de Investiții în cadrul unei inițiative de 200 milioane euro pentru îmbunătățirea învățământului superior din România. Contractul încheiat reflectă sustenabilitatea financiară a UMF Iași și încrederea BEI în capacitatea instituției de a gestiona proiecte majore de investiții. De asemenea, această inițiativă reprezintă o investiție strategică și profund necesară în formarea noii generații de medici din România, contribuind la dezvoltarea unui sistem medical performant și sustenabil, prin crearea unui mediu educațional modern și adaptat cerințelor actuale ale societății.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE DE CALITATE

Programele de licență

În anul universitar 2023-2024, UMF „Grigore T. Popa” din Iași a oferit o varietate de programe de studii de licență, structurate pe mai multe domenii și specializări, conform Hotărârilor de Guvern nr. 367/2023 și nr. 650/2023.

La data de 1 ianuarie 2024, UMF Iași a înregistrat un total de 9321 de studenți înscriși, repartizați astfel:

- Medicină: 5812 studenți;
- Medicină Dentară: 2060 studenți;
- Farmacie: 737 studenți;
- Bioinginerie Medicală: 712 studenți.

În cadrul UMF „Grigore T. Popa” din Iași, multilingvismul ocupă un loc fundamental; astfel, din totalul studenților, 1335 studiază în limba engleză, 1300 în limba franceză și 6686 în limba română.

Examenul de licență/diplomă s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceleași cu cele pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Universitatea se mândrește cu un număr total de 1019 posturi didactice ocupate, distribuite între profesori, conferențieri, șefi de lucrări și asistenți (pe perioadă nedeterminată și pe perioadă determinată), creând un mediu academic stimulat și propice pentru excelența în educație și cercetare.

La acest nivel, de o importanță deosebită sunt **negocierile** purtate încă din anul 2018 în vederea introducerii în oferta educațională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a **programelor de licență de Medicină Militară și Asistență Medicală Generală Militară**, demers care se va concretiza începând cu anul universitar 2025-2026, când vor fi puse la dispoziție 25 de locuri în acest sens (10 pentru specializarea Medicină Militară și 15 pentru specializarea Asistență Medicală Generală Militară). Această inițiativă reprezintă un pas important pentru UMF Iași, întrucât, până acum, nu exista nicio instituție cu un profil similar în regiunea nord-estică a țării. La sfârșitul anului 2024, UMF Iași a semnat un parteneriat cu Ministerul Apărării Naționale (MAPN), prin care își asumă misiunea de a forma atât medici, cât și asistenți medicali militari bine pregătiți pentru provocările inerente domeniului medico-militar. Candidații care vor dori să concureze pentru ocuparea locurilor alocate vor parcurge, în primă fază, etapele de recrutare și selecție organizate de Ministerul Apărării Naționale, urmând ca ulterior să se înscrie și să participe la concursul de admitere organizat de UMF Iași. În mod analog, studenții vor urma atât cursurile din cadrul UMF Iași, cât și un modul de pregătire medico-militară organizat de Institutul Medico-Militar, aflat în subordinea MAPN.

În anul universitar 2023-2024 Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și-a continuat **parcursul ambițios de digitalizare**, care constă în adoptarea și integrarea de tehnologii și practici avansate, plasându-se în fruntea inovației în domeniul educației medicale.

În acest sens, menționăm, în primul rând, faptul că studenții au beneficiat - și în acest an universitar - de un **sistem modern de evaluare a cunoștințelor**, care implică evaluarea din timpul anului, examenele practice eliminatorii și examenul teoretic în format digital. În ceea ce privește acest ultim aspect, toate examenele teoretice au fost susținute sub forma unor **teste grilă, date pe tabletă**, întrebările elaborate din timp de cadrele didactice au fost stocate într-o bază specială de date, iar studenții au obținut notele pe loc, corectura fiind asigurată de un soft integrat. Un avantaj al examenelor digitale constă în faptul că studenții au posibilitatea de a-și programa examenul oricând doresc, într-un interval de timp prestabilit.

În al doilea rând, un interes deosebit îl reprezintă **Proiectul Campus digital pentru învățământ medical la UMF Grigore T. Popa din Iași**, finanțat prin PNRR, care are ca scopuri digitalizarea procesului educațional pentru toate ciclurile de studiu, inclusiv gestionarea integrată a admiterii, cursurilor și finalizării studiilor, înființarea de noi departamente, centre, laboratoare și biblioteci digitale și modernizarea celor existente, precum și actualizarea și implementarea de noi programe de formare a competențelor digitale. Proiectul include implementarea unui Sistem de Management al Documentelor integrat, asistenți AI, laboratoare de realitate virtuală, soluții de e-learning, sisteme de telemedicină pentru predare clinică, sisteme de management al fluxurilor de lucru, soluții de interoperabilitate națională/internațională, Active Directory pentru autentificarea utilizatorilor, sisteme de plată online integrate, măsuri de securitate a informațiilor și soluții mobile pentru acces ușor.

Programele de masterat

În anul universitar 2023-2024, universitatea a oferit 10 programe de masterat, inclusiv două în limba engleză, cu o concurență crescută pentru programele din domeniul sănătății. Admiterea la master se bazează pe un concurs anual, cu un număr variabil de locuri și o calitate impresionantă a candidaților, demonstrată de mediile de admitere între 7.53 și 9.77. În anul universitar 2023-2024 au fost școlarizați un total de 374 masteranzi în anii I și II.

Programele de masterat încurajează interdisciplinaritatea și oferă cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice, necesare pentru succesul profesional și academic.

De asemenea, universitatea sprijină excelența studenților masteranzi prin acordarea de burse în diverse categorii, cu un total de 68 de burse acordate în anul universitar 2023-2024. Examenul de disertație, obligatoriu doar pentru absolvenții proprii, subliniază cunoașterea avansată și originalitatea în cercetare, cu rezultate remarcabile obținute de absolvenți.

Doctoratele

Pentru anul universitar 2023-2024, au fost stabilite obiective majore de îmbunătățire a calității educației și cercetării, inclusiv formarea generală a studenților-doctoranzi și realizarea unui program de cercetare original. S-au alocat fonduri pentru finanțarea cercetării doctorale și s-a pus un accent deosebit pe combaterea fraudei intelectuale prin utilizarea unor sisteme anti-plagiat avansate.

Universitatea a raportat un număr de 575 de studenți-doctoranzi înmatriculați, cu o dinamică pozitivă a numărului conducătorilor de doctorat, care demonstrează calitatea înaltă a cadrului

didactic. În anul universitar 2023-2024, au fost finalizate și susținute 83 de teze de doctorat, toate validându-se prin Ordin al Ministrului Educației.

În capitolul dedicat, menționăm parteneriatele realizate în sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv programe de cotutelă și proiectul „Net4SCIENCE”. Aceste colaborări oferă doctoranzilor acces la o rețea extinsă de resurse și oportunități de cercetare.

Rezidențiatul și Cursurile Postuniversitare

Concursul de rezidențiat s-a desfășurat în data de 17 noiembrie 2024, fiind organizat în cele șase centre universitare, cu o participare de aproximativ 500 de persoane în centrul universitar Iași și o implicare semnificativă a instituțiilor partenere. Au fost înregistrate creșteri ale numărului de candidați înscriși, comparativ cu anul precedent, iar distribuția pe centre universitare a plasat UMF Iași pe locul secund ca opțiune pentru candidați. S-au evidențiat și rezultatele variate ale absolvenților la concursul de rezidențiat, cu punctaje maxime și minime obținute pe specialități.

Activitatea de formare profesională continuă a inclus cursuri postuniversitare și pentru obținerea atestatelor de studii complementare, cu o ofertă variată și actualizată. S-au desfășurat 54 de cursuri, cu o participare totală de 2327 de cursanți și o rată de absolvire de 98,96%. S-au propus obiective pe termen scurt și mediu pentru îmbunătățirea și modernizarea procesului educativ pentru viitorii specialiști din domeniul medical și farmaceutic.

CERCETARE AVANSATĂ

În 2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a continuat să își consolideze infrastructura de cercetare, prin achiziții semnificative de echipamente și software de ultimă generație. Finanțările au provenit din diverse surse, inclusiv bugetele proiectelor de cercetare în curs, fonduri structurale europene (POCU, POR etc.), precum și din fondurile proprii ale universității, alocate prin granturile interne.

Proiectele de cercetare cu finanțare externă, derulate în anul 2024, sunt în valoare totală de 919,228,151 lei.

În acest an, comunitatea academică a fost activ implicată în proiecte de cercetare, cu o participare notabilă de 51 de doctoranzi, 7 studenți și 4 masteranzi în proiecte ERASMUS+.

Pe scena internațională, UMF Iași a derulat diverse proiecte majore, inclusiv 9 proiecte Erasmus+, contribuind la vizibilitatea internațională a universității. Pe plan național, s-a remarcat prin participarea activă în competiții de proiecte, subliniind angajamentul său față de excelență în cercetare.

Anul 2024 a fost marcat de implementarea a 27 de granturi interne de cercetare, subliniind angajamentul universității pentru susținerea cercetării și dezvoltării interne. De asemenea, au fost inițiate proiecte noi de dezvoltare instituțională, cu scopul de a adăuga valoare și de a extinde capacitatea de cercetare și educație a UMF Iași.

Mobilități studenți și cadre didactice

În cadrul acestui an universitar, universitatea a realizat un total de 118 mobilități (85 mobilități pentru studii, 27 pentru plasamente, 3 mobilități pentru activități de predare și 3 pentru personal administrativ), desfășurate sub egida programului Erasmus. Pentru a susține și a extinde aceste oportunități valoroase, contractul programului Erasmus a fost prelungit până la data de 31 iulie 2024.

Accesul la baze de date și reviste de specialitate

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2023-2024, au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 4.813 volume publicații în valoare de 268.101,94 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de **285.671 volume publicații** (cărți, reviste, audio-vizuale etc.). În această perioadă, în fondul bibliotecii a intrat un număr de 377 titluri de publicații, dintre care 270 titluri cu ani de apariție 2020-2024.

MANAGEMENT AL CALITĂȚII EFICIENT

1. Politica și obiectivele în domeniul calității

În prezent, în Universitate există elaborate/revizuite un număr de 156 de proceduri: 6 proceduri de sistem, 30 de proceduri de proces, 22 de proceduri operaționale și 98 de proceduri de lucru. Implementarea standardelor de control intern managerial, modificările legislative, precum și reglementările interne au impus revizuirea unor proceduri existente, precum și elaborarea unor proceduri noi.

2. Rezultatele auditurilor interne sau externe

Auditul intern pe linie SMC-SCIM s-a desfășurat conform Programului de audituri interne pentru anul 2024 în proporție de 93%. Nu a fost realizat auditul intern în domeniul calității la Direcția Programe pentru Dezvoltare Instituțională, această structură fiind auditată de organisme de auditare externe, pe proiecte (atât cele finanțate din fonduri nerambursabile, cât și cele din surse naționale sau rambursabile), cum ar fi: ECA (European Court of Auditors - Curtea Europeană de Conturi), Organisme intermediare și Autoritate de management - Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene etc.

În urma auditului intern, desfășurat prin sondaj, au fost elaborate 9 rapoarte de audit pentru domeniile didactic (2 rapoarte) și administrativ (6 rapoarte). Pentru toate observațiile/neconformitățile constatate s-au deschis rapoarte de observație/neconformitate în care s-au stabilit corecții și acțiuni corective, termene și responsabili de implementare.

În cadrul auditului extern de supraveghere, realizat prin sondaj de organismul de certificare CERTIND SA, în perioada 22-23 mai 2024, nu s-au constatat neconformități.

3. Managementul riscurilor

În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, ofițerii de risc de la toate nivelurile ierarhice au identificat atât riscurile în strânsă legătură cu obiectivele a căror realizare ar putea fi afectată de materializarea lor, cât și amenințările/vulnerabilitățile prezente în cadrul activităților curente ale structurilor organizatorice, care ar putea conduce la erori în desfășurarea proceselor și au desfășurat activități de revizuire a riscurilor, de repriorizare și de raportare cu privire la

desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor prezente în cadrul activităților din sfera lor de responsabilitate.

La data de 31.12.2024, pentru structurile organizatorice din Universitate, exista un număr de 28 de registre de riscuri, în care sunt înregistrate 52 de riscuri.

Procesul de revizuire a riscurilor presupune: 36 de riscuri care persistă, 8 riscuri care nu se mențin și 8 riscuri nou identificate.

Planurile de acțiune cuprind 137 de măsuri pe termen mediu și lung.

4. Resursele financiare

În plan financiar, finanțarea universității s-a efectuat atât în baza veniturilor proprii realizate, ca și servicii în cadrul contractului instituțional și a contractului complementar cu Ministerul Educației, cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și a celorlalte prevederi legale aflate în vigoare, în următoarea structură:

1. **Finanțarea instituțională - valoarea contractului instituțional și a actelor adiționale** este de **183.854.049 lei**, structurată astfel:

- Suma de **12.806.000 lei** pentru granturi de doctorat, alocată conform metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară;
- Suma de **105.990.600 lei** pentru finanțarea de bază, raportată la studenți echivalenți unitar;
- Suma de **29.276.488 lei** pentru finanțarea de bază suplimentară;
- Suma de **3.624.544 lei** pentru indemnizația de hrană;
- Suma de **26.149.717 lei** pentru burse;
- Suma de **1.105.900 lei** pentru transport studenți;
- Suma de **1.920.000 lei** pentru proiecte FDI;
- Suma de **1.751.300 lei** pentru vouchere de vacanță;
- Suma de **1.229.500 lei** pentru fond situații speciale.

2. **Finanțarea complementară - valoarea contractului complementar și a actelor adiționale** este de **6.448.871 lei**, astfel:

- Suma de **3.947.381 lei** pentru subvenții cămine-cantină;
- Suma de **2.501.490 lei** pentru cercetare științifică;
- Suma de **0 lei** pentru cheltuieli de capital.

Totalul veniturilor încasate prin contractul instituțional și cel complementar este de 190.302.920 lei.

3. **Încasările realizate din fonduri proprii obținute de UMF Iași** sunt structurate pe capitolele următoare din bilanț și însumează **144.762.619 lei**, astfel:

- Taxe școală - venituri din activitatea de învățământ în sumă de **115.052.190 lei**;
- Venituri din concesiuni și închirieri în sumă de **367.926 lei**;
- Venituri din dobânzi în sumă de **9.277.264 lei**;
- Venituri din prestări servicii și alte acțiuni în sumă de **79.275 lei**;
- Activitate editură în sumă de **929.688 lei**;
- Fonduri nerambursabile în sumă de **10.613.084 lei**;

- Regie cămine-cantină în sumă de **5.586.265 lei**;
- Activitate de cercetare în sumă de **1.632.406 lei**;
- Donații și sponsorizări în sumă de **384.882 lei**;
- Proiecte ROSE în sumă de **839.639 lei**.

4. Încasările din proiectele P.N.R.R. sunt în sumă totală de 5.119.165 lei.
Sumele utilizate din excedentul anului precedent sunt în valoare de **11.761.454 lei.**
Totalul încasărilor realizate în cadrul activităților desfășurate până la data de 31.12.2024 este în sumă de 340.184.704 lei.

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în această perioadă, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar în sumă de 190.302.920 lei reprezintă 55,94%.

Plățile efectuate până la data de 31.12.2024, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, sunt în sumă totală de 345.337.240 lei, structurate astfel:

- Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional suma de **158.386.973 lei**;
- Din taxe și alte activități din învățământ suma de **138.445.605 lei**;
- Din cercetare științifică suma de **1.651.702 lei**;
- Din finanțare ERASMUS suma de **2.941.843 lei**;
- Din FEN 2021-2027 suma de **967.469 lei**;
- Din editură suma de **1.070.057 lei**;
- Din activitatea cămine-cantină suma de **5.679.451 lei**;
- Din hrană suma de **863.386 lei**;
- Din subvenția cămine-cantină suma de **3.944.994 lei**;
- Din dotări și alte investiții suma de **0 lei**;
- Din burse suma de **26.009.156 lei**;
- Din transport suma de **1.105.900 lei**;
- Din proiecte P.N.R.R - în FILA VP suma de **1.280.523 lei**;
- Din proiecte P.N.R.R - cu MEC suma de **2.990.181 lei**.

La sursa de finanțare din venituri proprii, plățile totalizează suma de 152.900.036 lei, pe următoarea structură:

- Cheltuieli de personal în sumă de **95.964.408 lei**;
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de **24.609.149 lei**;
- Proiecte FEN + Erasmus în sumă de **3.909.312 lei**;
- Alte cheltuieli + burse în sumă de **3.283.807 lei**;
- Proiecte europene PNRR - Fila VP în sumă de **1.268.023 lei**;
- Cheltuieli de capital în sumă de **23.439.497 lei**;
- Ajutoare sociale în sumă de **897.360 lei**;
- Plăți an precedent recuperate în an curent în sumă de **-471.520 lei**.

Din totalul plăților efectiv realizate pentru activitățile desfășurate în financiar la data de 31.12.2024, ponderea sursei de finanțare din contracte cu Ministerul Educației (instituțional+complementar+PNRR) în sumă de 192.437.204 lei reprezintă 55,72%.

Detaliere total plăți

Denumire	Sumă	%din total plăți
Salarii + fond handicap	248.733.525	72,03%
Bunuri și Servicii	36.088.239	10,44%
Transport	1.542.081	0,45%
Activități extracurriculare + alte burse FDI COF	461.179	0,14%
Burse	27.376.723	7,92%
Capital	23.439.497	6,79%
PNRR - BVC (MEC)	2.990.181	0,87%
PNRR - fila VP	1.268.263	0,37%
Proiecte FEDR 2021 - 2027	473.804	0,14%
Proiecte FSE +2021-2027	493.665	0,14%
ERASMUS	2.941.843	0,85%
Încasări CASS din an anterior	-471.520	-0,14%
TOTAL	345.337.240	100%

Angajarea cheltuielilor efectuate de U.M.F Grigore T. Popa din Iași pentru perioada raportată s-a făcut pe baza documentelor legal întocmite (state de plată, comenzi, contracte etc.), pentru care s-a acordat viza de control financiar preventiv propriu și care au fost aprobate de ordonatorul de credite.

Angajarea cheltuielilor a fost făcută pe sursele de finanțare și subdiviziunile clasificăției bugetare de încadrare a plăților, pe baza ordinelor de plată întocmite, prin conturile deschise la unitățile de trezorerie și bănci comerciale, conform Legii finanțelor.

Plățile efectuate sunt regăsite în veniturile realizate la finele anului 2024.

Total încasări și plăți 2024:

- Total încasări universitate anul 2024 - 341.529.538 lei
- Total plăți universitate anul 2024 - 344.829.562 lei

Sume utilizate din excedentul anului precedent - 11.761.454 lei.

Lichiditățile la sfârșitul anului 2024 - 530.342.338 lei.

În anul 2024, nu au fost înregistrate operațiuni respinse la viza de control financiar preventiv.

5. Resurse Umane

În anul 2024, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 263 de posturi, reușind să ocupe 242 de posturi vacante existente în statele de funcții, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.

6. Dezvoltarea infrastructurii educaționale

În perioada 2020-2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a parcurs o etapă de dezvoltare patrimonială remarcabilă, fiind marcată la debut de darea în exploatare a Centrului de Simulare „Prof. univ. dr. Cristian Dragomir” din al doilea semestru al anului universitar 2020-2021, unitate organizatorică pentru care sunt depuse eforturi investiționale susținute, programate a fi continuate și în etapele ulterioare, menite să asigure standardele de învățare la cote optime, în pas cu tehnologiile și timpurile actuale.

În perioada 2020-2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a parcurs o etapă de dezvoltare patrimonială susținută, iar etapa 2024-2029 este marcată la debut de darea în exploatare a Clinicii de Stomatologie Infantilă „Mircea Rusu” din al doilea

semestru al anului universitar 2024-2025, unitate organizatorică pentru care sunt depuse eforturi investiționale susținute, programate a fi continuate și în etapele ulterioare, menite să asigure standardele de învățare la cote optime, în pas cu tehnologiile și timpurile actuale.

De asemenea, anul 2024 a însemnat continuarea derulării lucrărilor de amenajări interioare, refacere fațade, dotări la **Căminul de medici C9**, lucrări finalizate care permit relocarea rezidenților din Căminul C10 și deschiderea frontului de lucru pentru 2025 a Căminului C10. Pentru **Căminul de medici C10** sunt în curs de derulare formalitățile de pregătire a documentațiilor necesare contractării lucrărilor.

Tot în vederea asigurării infrastructurii necesare activității didactice și de cercetare, în cadrul Facultății de Medicină Dentară, Universitatea a preluat, în temeiul Hotărârii Consiliului Local nr. 24/2020, clădirea de patrimoniu a **Policlinicii Boltă** (Casa Asigurării Meșteșugarilor), imobil pe care urmează să-l consolideze și reabiliteze și să-l folosească pentru activitățile didactice și de cercetare. În acest scop, în anul 2024, am realizat documentația tehnică pentru avizarea lucrărilor de intervenție (DALI), am aprobat indicatorii tehnico-economici și am demarat procedura de achiziție pentru proiectarea și execuția lucrărilor.

Componentă pilon a Planului strategic actual, Universitatea vizează asigurarea infrastructurii pentru **Centrul de Cercetări Fundamentale**, astfel că 2024 este momentul reper în care au început efectiv lucrările.

Pentru asigurarea facilităților pentru studenți, urmărim crearea de noi spații necesare unei **cantine studențești în str. Universității 16 și organizarea unor spații generoase destinate unei biblioteci virtuale** (spații special amenajate), în anul 2024 fiind aprobați indicatorii tehnico-economici. Investiția vizată este estimată a fi în valoare de cca 65 milioane de lei și urmează a se derula pe parcursul a cca 36 de luni.

În ceea ce privește spațiile alocate disciplinei de educație fizică, pentru asigurarea unitară a condițiilor optime, ne-am propus edificarea unei noi **săli de sport**, fiind înaintate demersurile pentru construirea uneia noi în spațiul din str. Sărărie 220, în acest scop fiind în derulare serviciile de realizare a documentației PUZ.

Ca parte a procesului investițional, în anul 2024 am realizat **dotări de cca 16 milioane de lei** din care cca 3 milioane au fost din fonduri externe nerambursabile sau PNRR.

În vederea dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, am demarat discuții pentru crearea în comun cu Spitalul Clinic de Obstetrică Ginecologie „Cuza Vodă” din Iași a unui **Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie**. Proiectul va include edificarea unui spațiu adecvat cu o suprafață desfășurată de cca 2.500 mp, dar și partea de echipare corespunzătoare. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane de euro.

Pentru **perioada 2024-2029** ne propunem dezvoltarea infrastructurii educaționale prin proiecte care să susțină actul didactic și de cercetare de excelență, dar și condiții optime pentru cazare și alte facilități studențești:

1. Centrul de Cercetări Fundamentale va constitui o structură de cercetare de tip platformă integrată, asigurând infrastructura pentru o cercetare de excelență, cu caracter fundamental și aplicativ, interdisciplinar și transdisciplinar, în direcții fundamentale pentru sănătate: biologie moleculară, genetică, imunologie, patologie și farmacoterapie și dezvoltare farmaceutică. Obiectivul major al Centrului de Cercetări Fundamentale constă în translarea cunoștințelor de medicină moleculară spre medicina de precizie; pentru acest obiectiv am contractat proiectare și execuție în valoare de cca 6,6 milioane de euro;

2. Consolidarea, reabilitarea și modernizarea Policlinicii Stomatologie Adulți Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor) este un pas final în asigurarea infrastructurii necesare activităților specifice Facultății de Medicină Dentară, succedând finalizării lucrărilor la imobilul Policlinica de Somatologie Infantilă; valoarea estimată a lucrărilor este de cca 16 milioane de euro;

3. Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală (str. Universității 16) este un alt proiect necesar pentru asigurarea condițiilor optime de tip restaurant pentru comunitatea universității noastre; valoarea estimată a investiției este de cca 13 milioane de euro;

4. Cămin 1 Mai A - consolidare, reabilitare și mansardare este o investiție menită să sporească numărul locurilor de cazare și gradul de confort al studenților universității și este estimată la o valoare de cca 11,5 milioane de euro;

5. Construirea unui ansamblu cu funcțiuni multiple în str. Sărărie 14 ar permite utilizarea eficientă a patrimoniului existent (în str. Sărărie 14) și asigurarea de spații suplimentare necesare facilităților studențești sau logisticii activităților administrative ale Universității; estimăm valoarea lucrărilor la cca 6 milioane de euro;

6. Sala de sport (str. Sărărie 220) este un obiectiv nou pe care Universitatea dorește să-l edifice pentru asigurarea de condiții suficiente și moderne necesare derulării activităților disciplinei de educație fizică, dar și ca o facilitate pentru studenții Universității; estimăm valoarea lucrărilor la cca 8 milioane de euro;

7. Consolidare, reabilitare Casa de oaspeți „Buțureanu” este o altă investiție programată pentru perioada următoare, menită să asigure spații necesare comunității academice a Universității în condiții de siguranță; estimăm valoarea lucrărilor la cca 1,8 milioane de euro;

8. Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție) este investiția care asigură nu doar păstrarea unui imobil monument istoric, dar și crearea de spații suplimentare pentru actul didactic și sporirea condițiilor de derulare a acestuia; estimăm valoarea intervenției la cca 4,5 milioane de euro;

9. Consolidarea și reabilitarea imobilului Corp Farmacie devine o investiție importantă prin care să aducem la standarde superioare infrastructura facultății și să optimizăm funcționalul acesteia; estimăm valoarea investiției la cca 5 milioane de euro;

10. Cămin C10 - reabilitare și refuncționalizare spații de cazare este un obiectiv de investiții care asigură reabilitarea, reamenajarea și optimizarea spațiilor de cazare pentru medici rezidenți, lucrările fiind evaluate la cca 7 milioane de euro;

11. Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie este un proiect care prevede construirea unui corp de clădire care va deveni, din punct de vedere funcțional, CENTRUL DE CERCETĂRI AVANSATE DE MEDICINĂ FETALĂ, NEONATOLOGIE ȘI GINECOLOGIE - GYNOFETGEN și dotarea acestuia cu echipamente și aparatură tehnică performantă care vor permite funcționarea unităților de laborator la standarde înalte, necesare desfășurării activității centrului de cercetare, în acord cu normele de funcționare și securitate ale UE. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane de euro;

12. Biblioteca universitară „Grigore T. Popa” Iași necesită investiții de consolidare și reabilitare, lucrări pe care ne propunem să le executăm în cursul mandatului 2024-2029, acestea fiind evaluate la cca 1 milion de euro;

13. De asemenea, ne propunem să investim în infrastructura care să producă energie verde necesară autoconsumului. Ne propunem ca această investiție să se realizeze continuu și să alocăm acestei investiții cca 1 milion de euro.

Proiectele de investiții enunțate mai sus sunt investiții sustenabile care contribuie la atingerea dezideratului asumat de Universitate: excelența.

Implementarea planului de investiții va susține dezvoltarea infrastructurii didactice și academice a UMF Iași și va asigura alinierea la cerințele învățământului european.

Valoarea estimată pentru dezvoltarea patrimonială în perioada previzionată pentru a susține dezvoltarea infrastructurii UMF Iași este de aproximativ 135.550.000 de euro.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Universitatea de Medicină și Farmacie *Grigore T. Popa* din Iași este înființată și funcționează conform legii și Cartei Universitare, care concordă cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Definit prin Cartă (adoptată în ședința de Senat din 3.10.2023 și validată de Ministerul Educației), interesul prioritar al UMF Iași este reprezentat de garantarea și respectarea drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale studenților și cadrelor didactice în îndeplinirea misiunii sale de furnizor de educație și cercetare.

Misiunea specifică mandatului 2016-2020 a fost „**exelență prin prosperitate**”, având ca obiectiv fundamental continuarea efortului direcționării activității Universității către excelență-un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Asumându-și în mod firesc rolul important pe care îl deține în crearea și teaurizarea valorilor științelor medicale românești, pentru mandatul 2020-2024, misiunea Universității de Medicină și Farmacie *Grigore T. Popa* Iași devine „**exelență prin prosperitate, progres prin inovare**”. Obiectivul fundamental al Universității va rămâne acela de a-și consolida și spori resursele umane și materiale, de a identifica și valorifica cele mai potrivite mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță și excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice. Managementul academic modern este în primul rând deschis libertăților de gândire și exprimare, pe un fond de responsabilitate profesională, morală și socială, generator de creativitate.

UMF Iași își asumă această misiune prin:

- asigurarea excelenței în educația medicală și cercetarea științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți la nivel național și internațional în specializările lor;
- dezvoltarea unor programe de studii care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;
- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă;
- actualizarea și perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin multiple forme de învățământ postuniversitar;
- prospectarea recurentă și valorificarea posibilităților de încadrare în piața muncii a absolvenților programelor de studii din Universitatea noastră;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru ridicarea nivelului calitativ, creșterea competitivității, afirmarea performanțelor școlii medicale ieșene și pentru îmbunătățirea continuă a asistenței medicale;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii comunității academice;
- managementul calității pentru serviciile educaționale de formare inițială și continuă, de cercetare științifică și pentru activitățile administrative și auxiliare;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin atingerea standardelor de structură, calitate și eficiență;

- promovarea deontologiei și bioeticii, apărarea valorilor democrației, prevenirea exclusivismului și intoleranței, respectarea drepturilor și libertăților individuale fundamentale în statul de drept.

CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Structura U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași, conform Hotărârilor de Guvern nr. 412/2024 și nr. 1.030/2024 este prezentată în tabelul I.

Tabelul I. Structura U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Număr credite	Accreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Medicină	Sănătate	Medicină	360	Accreditat	550
		Medicină (în limba engleză)	360	Accreditat	200
		Medicină (în limba franceză)	360	Accreditat	150
		Asistență medicală generală	240	Accreditat	200
		Nutriție și dietetică	180	Accreditat	50
Medicină Dentară	Sănătate	Medicină dentară	360	Accreditat	180
		Medicină dentară (în limba engleză)	360	Accreditat	70
		Medicină dentară (în limba franceză)	360	Accreditat	100
		Tehnică dentară	180	Accreditat	80
		Asistență de profilaxie stomatologică	180	Autorizat provizoriu	30
Farmacie	Sănătate	Farmacie	300	Accreditat	220
		Farmacie (în limba engleză)	300	Accreditat	50
		Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	180	Autorizat provizoriu	70
Bioinginerie Medicală	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180	Accreditat	120
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)	180	Autorizat provizoriu	45
	Sănătate	Audiologie și protezare auditivă	180	Autorizat provizoriu	30
	Științe inginerești aplicate	Bioinginerie	240	Accreditat	90

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și-a atins țintele propuse, conform Planului Strategic de Dezvoltare, în anul universitar 2023-2024. Obiectivele au fost stabilite având ca element de referință EXCELENȚA, Universitatea noastră fiind preocupată de dezvoltare sub toate aspectele: educațional, cercetare științifică, imagine și vizibilitate, internaționalizare, prosperitate instituțională.

MISIUNE

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își asumă un rol important prin continuarea efortului direcționării activității Universității către excelență, prin consolidarea și sporirea resurselor umane și materiale, prin identificarea și valorificarea celor mai potrivite mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță și excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice.

Exercitarea misiunii asumate s-a realizat prin:

- asigurarea transmiterii de conținuturi adecvate, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, care să poată performa la nivel național și internațional în specializările lor;
- dezvoltarea unor programe de studii care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;
- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă;
- prospectarea recurentă și valorificarea posibilităților de încadrare în piața muncii a absolvenților programelor de studii din universitatea noastră;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii comunității academice;
- managementul calității pentru serviciile educaționale de formare inițială și continuă, de cercetare științifică și pentru activitățile administrative și auxiliare;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin atingerea standardelor de structură, calitate și eficiență;
- inițierea și participarea la implementarea proiectelor de cercetare științifică fundamentală sau aplicativă;
- promovarea cercetării avansate pe baza rezultatelor obținute prin granturi internaționale, naționale sau interne, precum și pe baza dovezilor științifice furnizate de cercetările din cadrul tezelor de doctorat coordonate de către cadrele didactice ale universității;
- asigurarea vizibilității cercetării efectuate de cadrele didactice ale universității, prin publicare de articole *in extenso* în reviste de specialitate cotate ISI sau indexate BDI;
- aplicarea principiilor de comunicare academică în relațiile dintre cadrele didactice și studenți sau între cadrele didactice;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național/internațional, pentru a asigura vizibilitatea potențialului cercetării medicale și farmaceutice românești.

În vederea aplicării reformei curriculare, o direcție prioritară a fost alinierea planurilor de învățământ la programele altor universități europene, evaluarea periodică a structurii programelor analitice, îmbogățirea și actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, lucrărilor și stagiilor practice.

De asemenea, s-a avut în vedere buna funcționalitate a programelor de mobilitate a studenților, care permit schimbul de experiență la nivel internațional.

Admiterea la studiile universitare de licență și master are loc pe baza metodologiilor aprobate de Consiliul de Administrație și Senat, cu minimum 6 luni înainte de concurs. Strategia de promovare a ofertei educaționale s-a bazat cu preponderență, prin utilizarea tuturor facilităților online, pe comunicarea directă cu posibii candidați, prin organizarea de cursuri de pregătire pentru candidați la disciplinele de concurs, cu efect asupra creșterii calității candidaților la admitere.

De o importanță deosebită în realizarea reformei curriculare a fost dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare, în conformitate cu reglementările ARACIS.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași acordă șanse egale la educație categoriilor defavorizate și vulnerabile. În anul universitar 2023-2024 au fost admiși la studii universitare de licență, pe locuri special dedicate, 15 români, 17 candidați din mediul rural și 6 candidați la categoria „protecție socială”.

Demersurile făcute de universitate de a atrage cât mai mulți candidați la concursul de admitere s-au concretizat printr-un număr mare de solicitări ale românilor de pretutindeni.

O altă direcție prioritară a fost internaționalizarea procesului educațional prin creșterea numărului de studenți străini. În acest sens, s-au făcut promovări intense ale ofertei educaționale, în mediul online, dar și prin participări la târguri educaționale internaționale. O atenție deosebită s-a acordat îmbunătățirii platformei online de înscriere la concursul de admitere, astfel încât candidații să poată realiza, într-o manieră facilă, înscrierea la concursul de admitere.

Numărul total de studenți înscriși la cele 4 facultăți, conform statisticii transmise la Ministerul Educației, la data de 1 ianuarie 2024, este prezentat în tabelul II.

Tabelul II. Numărul de studenți înscriși la data de 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea	Forma de finanțare	Număr studenți
1.	Medicină	fără taxă	2314
		cu taxă	3498
		total	5812
2.	Medicină Dentară	fără taxă	742
		cu taxă	1318
		total	2060
3.	Farmacie	fără taxă	564
		cu taxă	173
		total	737
4.	Bioinginerie Medicală	fără taxă	564
		cu taxă	148
		total	712
TOTAL		fără taxă	4184
		cu taxă	5137
		total	9321

În funcție de limba în care se desfășoară studiile, cei 9321 de studenți se împart astfel: 1335 studiu în limba engleză, 1300 studiu în limba franceză și 6686 studiu în limba română (figura 1).

Și în anul universitar 2023-2024, pentru a veni în sprijinul studenților cu situație financiară precară, s-au acordat burse din fondul de burse „Grigore T. Popa” alocat fiecărei facultăți. Din fondul de burse „Grigore T. Popa” s-au mai acordat burse pentru studenții care studiază cu taxă în valută la seriile de predare în limba engleză și în limba franceză, burse „Prof. Carol Stanciu”, pentru activitatea de cercetare, stagii clinice și școli de vară internaționale și o bursă de excelență, pentru rezultate deosebite la învățătură.

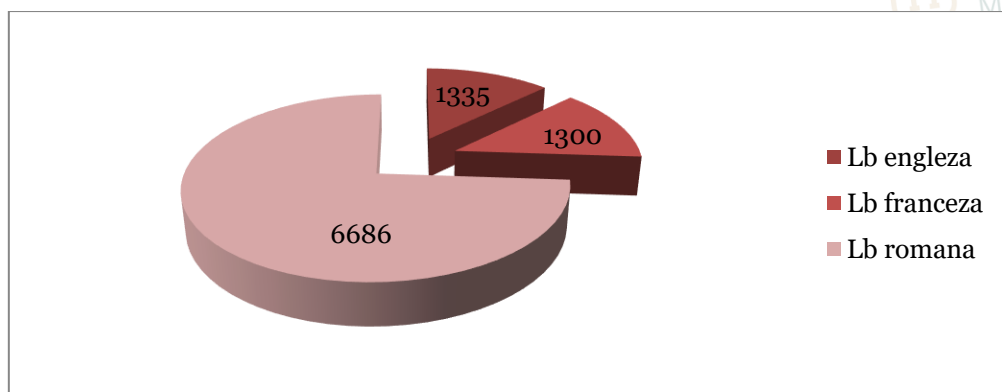


Figura 1. Distribuția studenților în funcție de limba de predare

Admiterea studenților la programele de studiu în limba engleză, franceză și română pe cont propriu valutar, în anul universitar 2023-2024, s-a realizat conform următoarelor documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu actualizările ulterioare;
- Metodologia proprie privind desfășurarea concursului de admitere la studii de licență pentru candidații internaționali în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pentru anul universitar 2023-2024, aprobată de Senatul Universității în 19.01.2023;
- Procedura PL-90 „Concursul de admitere la studii de licență pentru candidații internaționali în Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași”, ediția 2, revizia 2, în vigoare din 15.02.2022.

Rezultatele admiterii la programul de studii pe cont propriu valutar la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt făcute publice prin afișare pe site-ul Universității.

Tabelul III. Situație aplicații finalizate la data de 25.07.2023

Facultate/Specializare/Limbă de studiu	Capacitate școlară	Nr. aplicații	Candidați admiși
Facultatea de Medicină/engleză	200	508	200
Facultatea de Medicină/franceză	150	368	150
Facultatea de Medicină/română	10	37	5
Facultatea de Medicină Dentară/engleză	70	159	70
Facultatea de Medicină Dentară/franceză	100	392	100
Facultatea de Medicină Dentară/română	10	27	2
Facultatea de Bioinginerie Medicală/Balneofiziokinetoterapie și recuperare/engleză	45	74	36
Facultatea de Farmacie/engleză	50	67	46
Facultatea de Farmacie/română	5	3	2
TOTAL APLICAȚII	640	1635	

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași poate acorda, potrivit legii, burse pentru studenții internaționali. Fondul de burse pentru studenții internaționali admiși la studii pe cont propriu valutar, studii universitare de licență este constituit din resurse generate de veniturile proprii ale Universității. Bursele se stabilesc și se acordă la începutul fiecărui an universitar, conform calendarului stabilit prin decizia Rectorului. Numărul de burse acordate pentru fiecare an universitar este de 12 (douăsprezece), repartizate pe facultăți, după cum urmează: 6 burse la Facultatea de Medicină, 4 burse la Facultatea de Medicină Dentară, o bursă la Facultatea de Farmacie, o bursă la Facultatea de Bioinginerie Medicală.

Acordarea acestor burse începe din anul universitar 2023-2024 și vizează studenții internaționali, cetățeni ai altor țări, admiși și înscriși la studiu în anul I al anului universitar.

Examenul de licență/diplomă s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceleași cu cele pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Nivelul bun al pregătirii absolvenților promoției 2024 rezultă din numărul mare de candidați (88%) care au obținut note între 9.00 și 10 la examenul de licență.

În scopul orientării spre excelența în predare, s-a urmărit atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și, în același timp, promovarea în funcții didactice superioare, pe bază de concurs, a cadrelor didactice, asigurându-le un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare, astfel încât să se asigure o piramidă corectă (tabelul III și figura 2).

Tabelul IV. Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice, conform statisticii de la 1 ianuarie 2024

Nr. total posturi didactice ocupate	Profesor	Conferențiar	Șef de lucrări	Asistent (perioadă nedeterminată)	Asistent (perioadă determinată)
1019	132	151	286	244	206

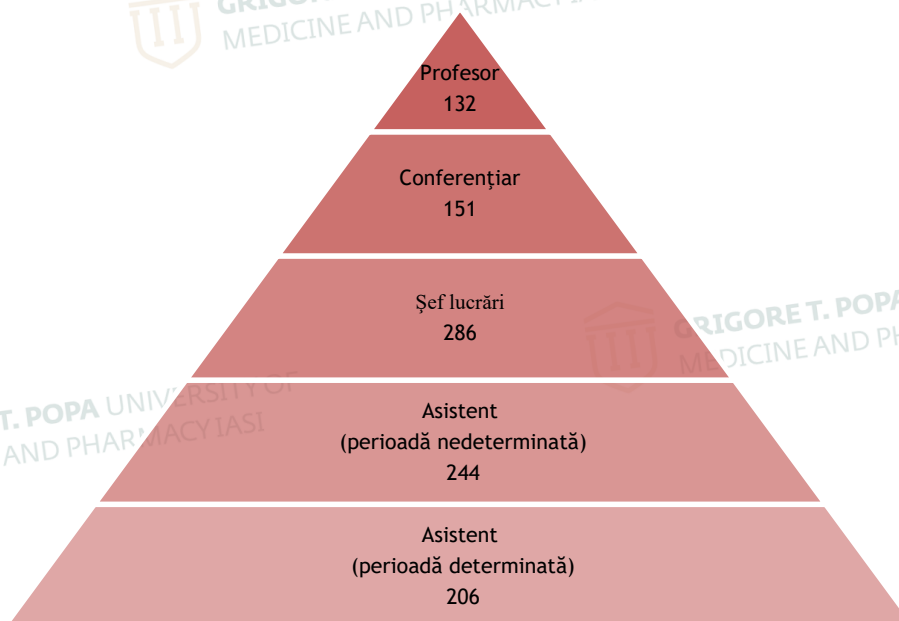


Figura 2. Piramida posturilor

Pentru motivarea cadrelor didactice, s-au stabilit acțiuni concrete, care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor prin:

- analiza periodică a activității profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare;
- diferențierea criteriilor de evaluare a personalului didactic în funcție de poziția didactică a persoanei evaluate (asistent, șef de lucrări, conferențiar, profesor), prin îmbunătățirea grilei de evaluare, unde se apreciază: calitatea activității didactice, calitatea activității de cercetare, participarea la organizarea și desfășurarea unor acțiuni ale universității, manifestări științifice la care participă, admitere, licență.

S-a continuat procesul de reformă curriculară, prin îmbunătățirea sistemului modern de evaluare a cunoștințelor studenților, care implică evaluarea din timpul anului, examenele practice eliminatorii și examenul teoretic în format digital, pe tabletă. Cadrele didactice sunt într-un permanent proces de actualizare a bazei de date a întrebărilor, inclusiv cu subiecte din tematica și bibliografia de rezidențiat.

S-a realizat inițierea evaluării instituționale ARACIS pentru programele de studii ale universității, în cadrul căreia s-au evaluat specializările: Asistență Medicală Generală, Farmacie (limba română) și Bioinginerie.

S-au actualizat și completat, în conformitate cu legislația în vigoare, metodologii (admitere, concursuri didactice perioadă determinată și perioadă nedeterminată), proceduri de lucru (*Regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, Evaluarea colegială a personalului didactic, Mobilitatea academică - recunoașterea și echivalarea studiilor universitare de licență*) și proceduri operaționale (*Asigurarea accesibilității studenților cu dizabilități și integrarea acestora în procesul educațional*).

CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Studiile universitare de masterat reprezintă ciclul II al studiilor universitare și asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau în domenii apropiate pentru absolvenții studiilor universitare de 180 sau 240 de credite. Aceste programe asigură și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a oricărui tip de absolvent de studii universitare, constituind baza pregătitoare pentru studiile doctorale.

Dezvoltarea studiilor de masterat face parte din **obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare și a atins în anul universitar 2023-2024 țintele propuse. Organizarea și stabilirea misiunii studiilor de masterat este concordantă cu standardele europene, ceea ce se regăsește în toate secțiunile planului strategic.

Studiile masterale fac parte integrantă din misiunea Universității, de educație și cercetare avansată.

În anul universitar 2023-2024, în scopul îndeplinirii misiunii UMF „Grigore T. Popa” din Iași, studiile de masterat și-au propus și realizat dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități.

- **cunoștințe generale** (familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu, capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practica curentă) și **de specialitate** (acumularea de noi cunoștințe în domeniul științific al programului de master, îmbunătățirea nivelului de competențe, adaptate noilor direcții de dezvoltare la nivel național și internațional, dezvoltarea aptitudinilor necesare desfășurării cu succes a profesiei);

- **competențe generale:** rezolvarea problemelor prin aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare, elaborarea și publicarea de studii și rapoarte, generarea de ghiduri aplicabile profesional, capacitatea de a acționa independent și creativ, dobândirea aptitudinilor necesare pentru a conduce grupuri de lucru și de a comunica în mediul profesional și academic. **Competențele de specialitate** sunt concordante cu particularitățile fiecărui domeniu: Științe inginerești aplicate, Medicină, Medicină Dentară;

- **abilități cognitive specifice:** evaluarea critică și demonstrarea relevanței rezultatelor cercetărilor, aplicarea creativă a noi metode de cercetare.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași **încurajează interdisciplinaritatea în studiile universitare de masterat.**

La începutul anului universitar 2023-2024, Universitatea oferea un număr de 10 programe de masterat în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Științe inginerești aplicate, dintre care două în limba engleză.

Admiterea candidaților la studii universitare de masterat este realizată înainte de începerea anului universitar, prin concurs organizat anual de U.M.F. Iași, conform Metodologiei specifice aprobate de Senatul Universitar. Examenul de admitere se organizează după finalizarea examenului de licență, pentru a permite absolvenților din anul universitar precedent să accedă la această formă de învățământ.

La ultima sesiune de admitere la programele de master, mediile obținute de candidați au fost între 7.53 și 9.77, demonstrând calitatea candidaților la această formă de învățământ aprofundat. În anul universitar 2023-2024, s-a remarcat o concurență crescută la programele de master Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic, Nutriție și dietetică profilactică și curativă, respectiv Bioingineria reabilitării.

În anul universitar 2023-2024, în cadrul **Facultății de Medicină**, au fost organizate 2 programe de masterat acreditate (tabelul I):

Tabelul I. Masterate în Domeniul Medicină UMF „Grigore T. Popa” Iași

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Acreditat/ autorizat	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1.	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	Conf.univ.dr. Maria Liliana Iliescu	4 semestre	120	Acreditat	45	Anul I 46 (din care 1 repetă) Anul II 41 (din care 2 repetă)
2.	Nutriție și dietetică profilactică și curativă	Conf.univ.dr. Lidia Iuliana Arhire	4 semestre	120	Acreditat	35	Anul I 34 Anul II 31

În cadrul Facultății de Medicină Dentară, din 4 programe de master au funcționat 3 (tabelul II):

Tabelul II. Masterate în Domeniul Medicină Dentară UMF „Grigore T. Popa” Iași

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Acreditat/ autorizat	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1.	Tehnologii de protezare implanto-protetică în edentații	Prof.univ.dr. Norina Consuela Forna	4 semestre	120	Acreditat	25	Anul I 8
2.	Reabilitarea implanto-protetică a edentației	Prof.univ.dr. Norina Consuela Forna	4 semestre	120	Acreditat	25	Anul II 5
3.	Tehnologii moderne de protezare în edentații	Prof.univ.dr. Monica Silvia Tatarciuc	4 semestre	120	Acreditat	25	Anul I 11
4.	Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație	Prof.univ.dr. Monica Silvia Tatarciuc	4 semestre	120	Acreditat	25	Anul II 15
5.	Metode noninvasive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)	Prof.univ.dr. Dorian Agop Forna	4 semestre	120	Acreditat	20	Anul II 7

La programele de master *Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)/Non-invasive Methods of Diagnostic and Treatment in Dental Medicine (Laser Therapy)*, limba engleză (coordonator Prof.univ.dr. Norina Consuela Forna) și *Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)*, limba română (coordonator Prof.univ.dr. Doriană Agop Forna) nu au fost studenți școlarizați în anul I, an universitar 2023-2024. De altfel, aceste două programe de masterat au intrat în lichidare pe parcursul anului universitar 2023-2024, din cauza lipsei de interes a absolvenților pentru urmarea acestor programe.

Facultatea de Farmacie nu a avut programe de masterat pentru anul universitar 2023-2024.

În cadrul **Facultății de Bioinginerie Medicală**, în anul universitar 2023-2024, din 4 programe de master au funcționat 3 (tabelul III).

Tabelul III. Masterate desfășurate la Facultatea de Bioinginerie Medicală a UMF „Grigore T. Popa” Iași

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Accreditat/ autorizat	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
Domeniul Medicină							
1.	Bioingineria reabilitării	Conf.univ.dr. Dan Zaharia	4 semestre	120	Accreditat	50	Anul I 50 Anul II 46
Domeniul Științe ingineresti aplicate							
2.	Bioinginerie clinică	Prof.univ.dr. Radu Ciorap	4 semestre	120	Accreditat	30	Anul I 24 Anul II 25
3.	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	Prof.univ.dr. Liliana Vereștiuc Prof.univ.dr. Anca Galaction	4 semestre	120	Accreditat	30	Anul I 16 Anul II 15

La programul de master *Inginerie biomedicală/Biomedical engineering*, limba engleză (coordonator Prof.univ.dr. Anca Galaction), nu au fost studenți școlarizați în anul universitar 2023-2024.

În funcție de rezultatele obținute la învățatură și în conformitate cu *Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenți ciclurile de studii universitare de licență și masterat*, în anul universitar 2023-2024, la programele de masterat, au fost acordate următoarele categorii de burse:

Tabelul IV. Burse

CATEGORIE DE BURSA	NUMAR BURSE ACORDATE
Bursă de merit	11
Bursă de studiu	39
Bursă socială	18
Total burse acordate	68

În anul universitar 2023-2024 au fost școlarizați un total de 374 masteranzi în anii I și II.

Conform legislației, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași organizează și desfășoară examen de disertație numai pentru absolvenții proprii. Examenul de disertație constă într-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

În luna februarie 2024, au susținut disertația un număr de 7 absolvenți. În luna iulie 2024, au susținut disertația un număr de 132 de absolvenți din promoția curentă și 2 din promoțiile anterioare. Nota minimă la disertație (sesiunile februarie 2024 și iulie 2024) a fost 6, iar nota maximă a fost 10.

Aceste rezultate demonstrează pregătirea temeinică a studenților masteranzi, înscriindu-se în obiectivele de excelență în educație.

În anul universitar 2023-2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a continuat parcursul ambițios de digitalizare, prin adoptarea și integrarea de tehnologii și practici avansate, plasându-se în fruntea inovației în domeniul educației medicale.

CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) din 2008, conform legislației M.E.C.T.S., reconfirmată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5262/2011.

Evaluarea externă a calității I.O.S.U.D. U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași a fost realizată de ARACIS (Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 125/16.12.2021).

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași organizează studii universitare de doctorat de tip exclusiv științific.

Studiile universitare de doctorat sunt acreditate pentru 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), la forma de învățământ cu frecvență (locuri finanțate de la buget, cu bursă / fără bursă, sub formă de granturi doctorale), la forma de învățământ cu frecvență redusă (locuri finanțate de la buget, fără bursă, sub formă de granturi doctorale și locuri în regim cu taxă). Durata studiilor doctorale este de 4 ani, cu posibilitatea prelungirii până la maximum 6 ani (2 ani prelungire exclusiv cu taxă), potrivit Legii nr.199/2023. În urma finalizării studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de doctorat, titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației, după validarea tezei de doctorat, de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.). Ulterior, diploma și titlul de doctor în științe în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este conferit de către I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași.

Misiunea I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este definită în concordanță deplină cu misiunea Universității, definită ca și cercetare avansată și educație.

Pentru îndeplinirea acestei misiuni, obiectivele majore sunt:

- (1) formarea de doctoranzi cu potențial creativ în direcția cercetare - dezvoltare - inovare, care pot accede în învățământul superior medical sau pot urma o carieră în sistemul de sănătate sau în cercetare în corespondență cu nivelul de competență obținut prin studiile de doctorat;
- (2) producerea de rezultate relevante pentru progresul cunoașterii, prin cercetare reală, finalizată cu rezultate recunoscute la nivel internațional.

1. ELEMENTE ORGANIZATORICE ÎN STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

1.1. STRUCTURA PROGRAMULUI DE STUDII DOCTORALE

Studiile doctorale includ parcurgerea a două tipuri de programe:

- *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, destinat studenților doctoranzi din anul I, urmărește formarea generală a studenților-doctoranzi pentru activitatea de cercetare științifică, prin acumularea de competențe profesionale și transversale care asigură: cunoașterea metodologiilor și a tehnicilor de cercetare; dezvoltarea capacității de a identifica și propune idei originale, pornind de la cunoașterea și analiza critică a realizărilor altor cercetători; deprinderea exercițiului comunicării/publicării adecvate a rezultatelor cercetării; cunoașterea principalelor teorii și principii etice aplicate în etica cercetării; cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor de leadership în cercetare;
- *Programul individual de cercetare avansată*, destinat studenților doctoranzi din anii II, III și IV, în scopul conceperii și realizării unui program de cercetare original, coerent și realizabil, care reprezintă esența studiului doctoral, finalizat prin susținerea publică a tezei.

1.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe un interval de timp corespunzător unui an universitar (2 semestre, 14 săptămâni / semestru = 28 săptămâni - total 224 ore), fiecare modul având alocat un număr de credite, la care se adaugă 10 credite ECTS pentru susținerea proiectului științific, cu un total de 60 credite ECTS/an. În anul universitar 2023 - 2024, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a cuprins un număr de 7 module obligatorii și 5 module de cursuri opționale dintre care doctoranzii și-au ales cel puțin 2 cursuri opționale. Planul de învățământ pentru anul universitar 2023-2024 a fost analizat de către Consiliul Școlii Doctorale în iunie 2023, și aprobat de către Senatul Universității în septembrie 2023. Configurația Planului de învățământ a fost următoarea:

Module obligatorii:

- Modul 1. Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic (total 24 ore: 6 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Cipriana Ștefănescu;
- Modul 2. Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Irina-Draga Căruntu;
- Modul 3. Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice/Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Doina Azoicăi; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Anca Miron;
- Modul 4. Etică și integritate academică (total 24 ore: 14 ore curs, 10 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Elena Toader;
- Modul 5. Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical/Metode și tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic (total 28 ore: 10 ore curs, 18 ore aplicații) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Petru Cianga; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 6. Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică (total 22 ore: 8 ore curs, 14 ore aplicații) - coordonator: conf. dr. Lucian Boiculese;
- Modul 7. Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare (total 14 ore: 6 ore curs, 8 ore lucrări practice) - coordonator: conf. dr. Mihaela Moscalu.

Module opționale:

- Modul 8. Management și leadership în cercetare (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 9. Managementul proiectelor de cercetare (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Radu Iliescu;
- Modul 10. Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice - limba engleză (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator: conf. dr. Laura Ioana Leon;
- Modul 11. Competențe antreprenoriale în domeniul medico-farmaceutic (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) - coordonator: prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 12. Principii bio-logice în medicina integrativă (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) - coordonator: prof. dr. Georgeta Liliana Foia.

1.1.2. Programul individual de cercetare

Conducătorul de doctorat, împreună cu Comisia de îndrumare și integritate academică, coordonează Programul individual de cercetare al fiecărui student doctorand în parte. Acest program, stabilit în baza Proiectului de cercetare științifică prezentat la finalul anului I de studii doctorale, trebuie construit astfel încât să asigure o activitate de cercetare constantă, cu rezultat în producerea de noutate științifică. Monitorizarea activității de cercetare a studenților doctoranzi se realizează prin intermediul Planului individual de lucru, care include două rapoarte științifice, programate în consens de către studentul doctorand și conducătorul științific în timpul anului 2 și respectiv 3 de studii doctorale, și susținute în prezența membrilor Comisiei de îndrumare și integritate academică. Planul individual de lucru documentează, prin verificări și raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie și octombrie ale fiecărui an universitar), progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

CSD are responsabilitatea de a asigura cadrul organizatoric de prezentare a rapoartelor științifice, aprobând susținerea acestora și validând conținutul lor științific, după susținere.

Pentru finanțarea Programului individual de cercetare avansată (anii II-IV de studii doctorale), prin Decizia Rectorului nr. 207/08.02.2024, este alocată suma de 13.100 RON din valoarea totală a grantului - 38.000 RON (conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2024). Această finanțare este destinată achiziționării de reactivi și consumabile de laborator necesare cercetării doctorale. Achiziționarea acestor materiale se realizează în baza unei proceduri de achiziție, susținută de referatele de achiziție asumate de către doctorand și conducătorul de doctorat. Suplimentar, pot beneficia de suma de 4.900 RON, destinată programului individual de cercetare, prin care sunt susținute mobilitățile interne și externe, în vederea diseminării rezultatelor cercetării doctorale (participare la conferințe/congrese naționale și/sau internaționale), publicarea de articole de specialitate sau formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare (training). Prin Decizia Rectorului nr. 456/04.04.2022 se aprobă decontarea cheltuielilor de formare profesională (publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare) și pentru doctoranzii înmatriculați la forma de învățământ cu taxă, cu frecvență redusă, în limita sumei de 4.900 RON.

În baza acestor decizii, doctoranzii înmatriculați la Școala Doctorală a I.O.S.U.D. U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași, au beneficiat în cursul anului universitar 2023 - 2024 de decontarea publicării unui număr de 50 de articole precum și de decontarea participării la 6 congrese naționale și 15 congrese internaționale.

1.2. INSTRUMENTE APLICATE PENTRU COMBATEREA FRAUDEI INTELLECTUALE

Conducătorul de doctorat și studentul-doctorand au responsabilitatea originalității studiilor doctorale realizate, originalitate care se referă la fondul științific și forma tezei de doctorat și a publicațiilor aferente, considerate indicatori de performanță.

Reglementările legislative aplicabile din martie 2016 (O.M.E.N.C.S. 3482/24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al C.N.A.T.D.C.U. și H.G. 134/02.03.2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011, reactualizată prin Hotărârea Guvernului nr.134/2016) impun

verificarea originalității tezelor de doctorat.

Școala Doctorală acționează pentru eliminarea practicilor neconforme cu etica cercetării (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, comportament științific neadecvat), prin verificarea tezelor de doctorat înainte de etapa de depunere, prin programul anti-plagiat.

Începând din anul universitar 2016-2017, U.M.F. Iași a achiziționat programul de verificare anti-plagiat (sistemantiplagiat.ro), anterior verificarea fiind realizată prin utilizarea programului anti-plagiat disponibil pe platforma REI a ME. Programul de verificare anti-plagiat furnizează un Raport de similitudine care indică valorile coeficienților de similitudine CS1, CS2, BDL și CIT. Coeficientul de similitudine CS1 determină ce procent din document conține fraze de 5 cuvinte sau mai lungi, găsite în baza de date internă, bazele de date externe, RefBooks sau resursele Internetului; coeficientul de similitudine CS2 determină ce procent din document conține fraze de 25 de cuvinte sau mai lungi, găsite în bazele menționate anterior; coeficientul BDL determină ce procent din document este format exclusiv din fraze de 8 cuvinte sau mai lungi, care se regăsesc în actele juridice din Baza de Date Legislativă; Coeficientul CIT indică procentul din text aflat între ghilimele.

Raportul de Similitudine este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către C.S.D., aceste demersuri condiționând pre-susținerea tezei de doctorat. Toate tezele de doctorat verificate prin programul anti-plagiat și aprobate pentru a fi susținute în sesiune publică în anul universitar 2023-2024 au avut astfel coeficienții de similitudini: coeficientul de similitudine 1 < 10% (valoare prag acceptată), coeficientul de similitudine 2 < 5% (valoare prag acceptată), coeficientul BDL < 10% (valoare prag acceptată) și coeficientul de similitudine CIT < 3% (valoare prag acceptată), ceea ce denotă că sistemul anti-plagiat nu a detectat coeficienți de similitudini care să indice un plagiat.

Suplimentar, doctoranzii au avut la dispoziție pentru verificarea tezelor de doctorat și un alt soft antiplagiat (TURNITIN), în urma semnării contractului U.M.F. Iași cu acest Serviciu de verificare a originalității documentelor cu caracter științific.

În activitatea noastră cu doctoranzii am folosit documentul de referință pentru promovarea eticii și deontologiei profesionale în comunitatea Universității, intitulat *etică și integritate academică. Ghid de bune practici*.

1.3. PROMOVAREA STANDARDELOR EUROPENE ÎN STUDIILE DOCTORALE - ORPHEUS 2024

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este membru ORPHEUS (Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2008, promovând astfel standardele de calitate care caracterizează studiile doctorale organizate în domeniul medico-farmaceutic la nivel european.

2. STUDENȚII-DOCTORANZI

2.1. FINALIZAREA ANULUI I AL STUDIILOR DOCTORALE - PROMOȚIA 2023

Începând cu anul universitar 2021-2022, planul de învățământ s-a modificat, cuprinzând 7 module obligatorii și 5 module opționale (din care studenții doctoranzi trebuie să urmeze 2 module la alegere).

Activitatea studenților doctoranzi în anul I de studii doctorale, în cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, este reflectată prin rezultatele obținute în evaluarea portofoliilor realizate pentru cele 9 module (7 obligatorii + 2 opționale). Finalizarea anului I de studii doctorale impune obligatoriu susținerea proiectelor științifice, organizată în intervalul 23 - 27 septembrie 2024.

La finalul anului universitar 2023-2024, situația doctoranzilor admiși la doctorat în septembrie 2023 a fost următoarea (Tabelul I):

- Domeniul Medicină: din cei 106 studenți-doctoranzi admiși la doctorat, 101 (95,28%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific, 2 doctoranzi (1,88%) s-au retras din motive personale, un doctorand (0,94%) a întrerupt studiile doctorale și 2 doctoranzi (1,88%) nu au finalizat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate*;
- Domeniul Medicină Dentară: toți cei 12 doctoranzi admiși (100%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific;
- Domeniul Farmacie: din cei 6 doctoranzi admiși, 5 doctoranzi (83,33%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific și un doctorand (16.66%) s-a retras din motive personale.

Tabelul I. Situația studenților-doctoranzi din promoția 2023 la 01.10.2024

Domeniul	Doctoranzi admiși (număr)	Doctoranzi care au finalizat anul I (număr)	Doctoranzi retrași (număr)	Doctoranzi care au întrerupt doctoratul (număr)	Doctoranzi care nu au finalizat anul I (număr)
Medicină	106	101	2	1	2
Medicină Dentară	12	12	0	-	-
Farmacie	6	5	1	-	-
TOTAL	124	118	3	1	2

2.2. ADMITEREA LA DOCTORAT - PROMOȚIA 2024

Pentru anul universitar 2024-2025, M.E. a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași un număr de 117 locuri (granturi) în regim de finanțare de la bugetul de stat, dintre care 47 locuri cu frecvență (cu bursă) și 70 locuri cu frecvență redusă (fără bursă). De asemenea, ME a alocat UMF Iași 2 locuri pentru români de pretutindeni bugetate, cu frecvență, cu bursă, care au fost repartizate domeniului Medicină. Totodată, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, U.M.F. Iași a aprobat, pentru anul universitar 2024-2025, un număr de 123 locuri pentru doctorat în regim cu frecvență redusă cu taxă (118 locuri cu taxă în lei și 5 locuri pe cont propriu valutar).

Metodologia de admitere realizată în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, Ordinului M.E. nr. 3020/2024 și a Ordinului M.E. 3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, pentru anul 2024-2025, a fost aprobată în Consiliul de Administrație din 20.02.2024 și în ședința Senatului din 26.02.2024. Repartiția granturilor bugetate s-a realizat respectând Metodologia și în baza locurilor alocate conform adreselor Ministerului Educației nr. 494/GP/20.05.2024, nr.1346/DGRIAE/05.06.2024, nr. 828/26.08.2024 și nr. 861/GP/11.09.2024.

Pentru a asigura transparența și vizibilitatea informațiilor asupra concursului de admitere la studii universitare de doctorat, metodologia a fost publicată pe site-ul Universității (https://www.umfiiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Documents/2024-2025/Metodologie_admitere_doctorat_2024-2025.pdf) și a fost transmisă conducătorilor de doctorat în luna iunie 2024, în vederea pregătirii competiției pentru obținerea de granturi doctorale, în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Concursul de admitere la doctorat a fost organizat în intervalul 02.09.2024-01.10.2024.

În urma concursului de admitere, au fost admiși un număr de 187 studenți doctoranzi. Regimul de finanțare al acestora este următorul: 47 cu frecvență cu bursă, 70 cu frecvență redusă fără bursă și 70 studenți doctoranzi cu frecvență redusă cu taxă în lei. Rezultatele concursului de admitere la doctorat (doctoranzi admiși, forma de învățământ, teme granturi doctorale - în corespondență cu conducătorii științifici) sunt postate pe site-ul UMF la secțiunea Admitere 2024-2025.

Pentru doctoranzii admiși la doctorat în septembrie 2024 (promoția 2024-2025), prin Decizia Rectorului nr. 1381/03.10.2024, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinul M.E.N. 5110/2018, prin Deciziile Rectorului UMF Iași nr. 893/17.10.2018 și nr. 441/08.05.2020, astfel:

- Domeniul Medicină: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin trei articole științifice, care să conțină rezultate din conținutul tezei, din care: cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotate ISI (Clarivate Analytics) cu FI $\geq 0,5$; cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate în baza de date PubMed.
- Domeniul Medicină Dentară: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care: cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotate ISI; cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed.
- Domeniul Farmacie: publicarea rezultatelor din teza de doctorat, în calitate de autor, astfel: cel puțin un articol publicat într-o revistă cotate ISI cu FI $> 0,5$; cel puțin două articole publicate în reviste indexate PubMed ori BDI sau un articol publicat într-o revistă cotate ISI; articolele specificate pot fi de tipul Original Research sau Review, însă minimum două articole trebuie să fie de tipul Original Research; pentru toate articolele științifice, doctorandul trebuie să aibă calitatea de autor (prim-autor, autor corespondent, coautor) și la minimum un articol să fie prim-autor.

Pentru toate domeniile, pentru indicatorii de performanță la finalizarea studiilor universitare de doctorat, se va menționa în mod clar faptul că: articolele publicate trebuie să îndeplinească obligatoriu condiția corespondenței dintre domeniul de doctorat (inclusiv specialitatea) și domeniul revistei.

2.3. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ȘI SUSȚINUTE. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

În anul universitar 2023-2024, au fost finalizate și susținute 83 teze de doctorat, 61 în domeniul Medicină, 14 în domeniul Medicină Dentară și 8 în domeniul Farmacie.

Tabelul II. Teze de doctorat susținute în anul 2023-2024 și validate

Domeniul	Teze susținute	Teze validate până la data de 08.01.2025
Medicină	61	54
Medicină Dentară	14	13
Farmacie	8	8
Total	83	75

Standardele minime de performanță științifică obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, aplicabile în anul universitar 2023-2024, conform Deciziei Rectorului nr. 628/01.07.2015 și Deciziei Rectorului nr. 154/01.02.2017, au fost următoarele:

- pentru doctoranzii înmatriculați în octombrie 2012, octombrie 2013 și octombrie 2014: un articol în reviste ISI cotate, prim autor/ultim autor/autor corespondent, un articol în reviste BDI, prim autor/ultim autor/autor corespondent, la minim un articol doctorandul având calitatea de prim autor;
- pentru doctoranzii înmatriculați începând cu octombrie 2015: un articol în reviste ISI cotate, prim autor sau autor corespondent, un articol în reviste BDI, prim autor.

Standardele minime de performanță științifică au fost îndeplinite sau depășite (situație în care s-a acordat calificativul F. Bine/Excelent) la toate tezele susținute.

Din cele 83 teze de doctorat susținute public și supuse evaluării C.N.A.T.D.C.U., 75 au fost validate până la data de 08.01.2025 (Tabelul II), prin Ordinele: OM 3140/25.01.2023, OM 3670/30.01.2024, OM 3782/13.02.2024, OM 3811/15.02.2024, OM 3980/11.03.2024, OM 4322/24.04.2024, OM 4355/30.04.2024, OM 4700/13.06.2024, OM 4715/17.06.2024, OM 5500/09.07.2024, OM 7692/06.12.2024, OM 7714/11.12.2024, OM 7722/12.12.2024, OM 7737/16.12.2024, OM 3002/08.01.2025 privind atribuirea titlului științific de doctor, ordine postate și pe site-ul U.M.F., secțiunea Școala Doctorală, la următorul link: <https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/O-M--confirmare-titlu-doctor.aspx>.

2.4. DINAMICA STUDENȚILOR DOCTORANZI

La data de 01.10.2023, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a raportat, conform Statisticii trimise către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, 588 studenți-doctoranzi înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat. Distribuția acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară și Farmacie și a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul III.

Tabelul III. Sinopsis al studenților-doctoranzi înmatriculați la data de 01.10.2023

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)					Total	
	cu frecvență				cu frecvență redusă				cu frecvență	cu frecvență redusă					
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	Prelun- giri*	I	II	III	IV		Pre- lun- giri*
Medicină	69	59	52	36	13	27	20	13	55	24	13	30	14	70	495

Medicină Dentară	4	3	3	2	4	6	4	1	6	4	2	8	3	11	61
Farmacie	3	2	2	4	2	2	3	2	6	1	0	0	0	5	32
TOTAL / an studii	76	64	57	42	19	35	27	16	67	29	15	38	17	86	588
TOTAL	336								252						588

*conform Hotărârii Senatului Universitar

În anul universitar 2023-2024, un student doctorand a fost exmatriculat (domeniul Medicină), ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor stabilite prin Contractul de studii doctorale, iar 35 studenți doctoranzi (32 - domeniul Medicină, 2 - domeniul Medicină Dentară, 1 - domeniul Farmacie) s-au retras de la studiile doctorale din motive personale, dintre care 2 studenți doctoranzi nu au fost înmatriculați. Numărul mare de studenți care s-au retras de la studiile doctorale se datorează schimbărilor legislative care au exclus perioada de grație de 2 ani (Legea nr. 199/2023).

La data de 01.10.2024, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a raportat, conform Statisticii trimise către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, 575 studenți-doctoranzi înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat. Distribuția acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară și Farmacie și a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul IV.

Tabelul IV. Sinopsis al studenților-doctoranzi înmatriculați la data de 01.10.2024

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)						Total
	cu frecvență				cu frecvență redusă				cu frecvență	cu frecvență redusă					
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	Prelun- giri*	I	II	III	IV	Pre- lun- giri*	
Medicină	39	69	61	51	62	16	27	20	33	51	0	0	0	46	475
Medicină Dentară	5	4	3	3	5	4	5	3	1	19	4	2	8	5	71
Farmacie	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	1	0	0	2	29
TOTAL / an studii	47	75	66	56	70	23	34	26	38	72	5	2	8	53	575
TOTAL	397								178						575

*conform Hotărârii Senatului Universitar

3. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT

3.1. DINAMICA CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Cadrele didactice care sunt conducători de doctorat reprezintă resursa umană a Școlii Doctorale. Dinamica numărului conducătorilor de doctorat, pe parcursul anului universitar 2023-2024, este prezentată sintetic în Tabelul V.

Tabelul V. Sinopsis al conducătorilor de doctorat în anul universitar 2023-2024

Domeniu I	Conducători de doctorat titulari (număr)		Conducători de doctorat cu statut de cadre didactice asociate (număr)		Total	
	01.10.2023	30.09.2024	01.10.2023	30.09.2024	01.10.2023	30.09.2024
	3	4	3	4	3	4
Medicină	104	120	9	4	113	124
Medicină dentară	11	21	1	-	12	21
Farmacie	15	16	-	-	15	16
Total	130	157	10	4	140	161

Școala Doctorală aplică permanent o politică de susținere a cadrelor didactice în demersurile de obținere a atestatului de abilitare, în condițiile îndeplinirii standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior stabilite la nivel național prin Ordinul MENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, aplicabile începând cu anul universitar 2017-2018 și respectiv prin Ordinul MENCS 3121/27.01.2015 privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.

Membrii Consiliului Școlii Doctorale sunt implicați major în procesul de abilitare. Cadrele didactice care au urmat procedura de abilitare au fost monitorizate și susținute în realizarea dosarului și realizarea tezei de abilitare în conformitate cu standardele de calitate impuse la nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași. Organizarea și desfășurarea procedurii de abilitare (analiza/verificarea dosarului, propunerea comisiei de abilitare, susținerea publică a tezei de abilitare, înaintarea documentelor către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare) este coordonată direct de un reprezentant al Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași.

În anul universitar 2023-2024, Școala Doctorală a organizat 32 susțineri de teze de abilitare (18 în domeniul Medicină, 11 în domeniul Medicină Dentară, 3 în domeniul Farmacie), care s-au finalizat cu acordarea atestatului de abilitare de către C.N.A.T.D.C.U.

Lista conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală a IOSUD U.M.F Iași se găsește la secțiunea Școala Doctorală, la următorul link:

https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Documents/Organizare/Conduc%C4%83tori%20de%20doctorat/COND.DOCT._23_01.2025-OM_SITE.pdf

Toate cadrele didactice abilitate au fost afiliate IOSUD UMF „Grigore T. Popa” Iași, prin hotărârea Senatului UMF Iași.

3.2. REPERE ÎN CALITATEA PROFESIONALĂ A CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este demonstrată prin expertiza profesională în specialitatea corespondentă domeniului Sănătate, rezultatele științifice obținute și diseminate prin publicații în fluxul principal și capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare.

În anul universitar 2023 - 2024, condițiile de deținere a atestatului de abilitare au fost îndeplinite de 100% dintre conducătorii de doctorat titulari din domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. Aceste condiții au fost implementate începând cu anul universitar 2017 - 2018.

Capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare de către conducătorii de doctorat a fost certificată în anul universitar 2023-2024 printr-un total de 11 proiecte de cercetare - dezvoltare - inovare.

Implicarea conducătorilor de doctorat în calitate de coordonator/director/responsabil de proiect pentru anul universitar 2023-2024 poate fi sintetizată astfel:

- la nivel internațional: 4 proiecte de cercetare, 3 proiecte educaționale (3 Erasmus+) și un proiect educațional de tip Oral Health;
- la nivel național: 3 proiecte de cercetare;
- granturi interne (de cercetare): 4.

În echipele tuturor proiectelor în derulare și în proiectele depuse în competiții se regăsesc doctoranzi ai Școlii Doctorale.

Pe parcursul anului 2023 -2024, doctoranzii au participat la numeroase manifestări științifice naționale și internaționale, unde conducătorii de doctorat și doctoranzii au diseminat rezultatele cercetărilor științifice realizate.

În cadrul manifestărilor Zilele U.M.F. Iași (decembrie 2023), doctoranzii au participat la work - shop-ul organizat de Școala Doctorală pentru prezentarea programului NET4SCIENCE.

4. PARTENERIATE REALIZATE ÎN SPRIJINIREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE A DOCTORANZILOR

Pentru o reală abordare multidisciplinară a studiului doctoral, Școala Doctorală din U.M.F. Iași încurajează realizarea doctoratului în cotutelă (națională sau internațională).

Astfel, în anul universitar 2023 - 2024 s-au derulat următoarele cotutele:

- 5 cotutele internaționale, cu:
 - Universitatea Friedrich - Alexander - University Erlangen-Nürnberg, Germania;
 - Centrul de Medicină Translațională al Universității Semmelweis din Budapesta, Ungaria (4 cotutele);
- cotutele naționale, dintre care:
 - 4 cotutele cu Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași;
 - 2 cotutele cu Universitatea „Al. I. Cuza din Iași”;
 - 2 cotutele cu Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” din Iași.

Pentru sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor și postdoctoranzilor din I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași, în anul universitar 2023-2024 s-a derulat proiectul POCU/993/6/1/154722 realizat în parteneriat între Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în vederea implementării proiectului **„Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”, cod proiect POCU/993/6/1/154722.**

Proiectul a debutat la data de 22.06.2022 și s-a derulat până la data de 21.12.2023, fiind cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.IV. **„Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”.**

Proiectul are ca obiectiv general susținerea formării unor tineri doctoranzi și cercetători postdoctorali, întemeiată pe o abordare modernă, menită să sporească sustenabilitatea europeană a unei cariere în cercetare în domeniile Sănătate și Bioeconomie, prin îmbunătățirea participărilor, creșterea atractivității și motivației pentru cariera în cercetare, prin sprijinirea financiară a cercetătorilor pentru creșterea implicării în activitatea de cercetare, precum și prin sprijinirea colaborării dintre universitățile partenere și interacțiunile cu mediul de afaceri și institutele de cercetare. Acest parteneriat urmărește, în mod subsecvent, declanșarea unor tendințe coezive la nivelul mediului academic și de cercetare, care să depășească natura formală a fenomenului și să se identifice în caracterul de comuniune științifică cu efecte viitoare multiplicare la nivelul cercetării medicale românești.

Obiectivul general al proiectului constă în contribuția la creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă, ca urmare a accesului la activități de învățare, la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI.

Un număr de 14 cercetători postdoctoranzi au fost înrolați în Programul postdoctoral de cercetare avansată organizat la nivelul I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași în perioada 20.12.2022 - 20.12.2023 în cadrul Școlii Doctorale și de asemenea în proiectul **„Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”**, desfășurat în perioada 22 iunie 2022 - 21 decembrie 2023, care au susținut raportul științific de sinteză în data de 07.12.2023 în Aula „Alexandru Brăescu”, Clădirea „Nicolae Leon”, reprezentând o rată de succes de 100%.

Un număr de 26 doctoranzi au fost înrolați în cadrul proiectului **„Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”**, desfășurat în perioada 22 iunie 2022- 21 decembrie 2023. Dintre aceștia, un număr de 20 doctoranzi au susținut teza de doctorat până la finalizarea proiectului și au obținut titlul de doctor, reprezentând o rată de succes de 76,92%, iar restul au susținut teza de doctorat și au obținut titlul de doctor după finalizarea proiectului.

În perioada 1 octombrie 2023 - 30 septembrie 2024, cu sprijinul Biroului Erasmus, s-au desfășurat o serie de selecții la care au participat doctoranzi care au beneficiat de suport Erasmus pentru stagii care s-au desfășurat în decursul anului universitar.

TY OF
ASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA
MEDICINE AND PH

UNIVERSITY OF
RMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE
MEDICINE

POPA UNIVERSITY OF
ND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI



GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY IASI

CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Prorectoratul pentru Învățământ postuniversitar - Rezidențiat și Formare profesională continuă coordonează, conform Cartei, activitatea *Departamentului de pregătire în rezidențiat*, care asigură specializarea și perfecționarea în cele mai bune condiții a personalului cu studii superioare în domeniul medical și farmaceutic, în vederea dobândirii de cunoștințe și aptitudini necesare creșterii calității actului medical și nivelului de performanță în domeniul respectiv, în vederea dobândirii titlului de medic și farmacist specialist.

I. REZIDENȚI

1. Context general

Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai Facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, care asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în *Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală*. Specialitățile și durata pregătirii prin rezidențiat se stabilesc prin ordin al ministrului sănătății.

Organizarea rezidențiatului 2024

Concursul de intrare în rezidențiat pe locuri și posturi pentru medici, medici dentiști și farmaciști - sesiunea 17 noiembrie 2024, pentru toate centrele universitare, a fost organizat în colaborare cu Ministerul Sănătății, conform metodologiei stabilite prin Ordinul Ministrului Sănătății nr. 6704 din 24 septembrie 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru desfășurarea concursului de admitere în rezidențiat pe loc și pe post în medicină, medicină dentară și farmacie, sesiunea 17 noiembrie 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 987 din 02.10.2024.

Au fost nominalizate cadre didactice din cele 6 universități tradiționale de medicină pentru întocmirea caietelor cu întrebări pentru concurs, într-un sediu securizat, în Centrul Universitar Tg. Mureș; din centrul universitar Iași, au fost nominalizate de către domnul Rector 41 de cadre didactice pentru cele 3 domenii, titulari și rezerve (24 de cadre didactice pentru domeniul Medicină, 9 cadre didactice pentru domeniul Medicină Dentară și 8 cadre didactice pentru domeniul Farmacie), fiind selectate, de către Ministerul Sănătății, 5 cadre didactice.

În centrul universitar Iași, au participat la organizarea acestui concurs aproximativ 500 de persoane, după cum urmează: 350 de cadre didactice în diferite comisii, plus 50 de cadre didactice în calitate de rezerve, precum și personal administrativ și auxiliar - aproximativ 100 de persoane. În acest demers de mare amploare, am fost susținuți, ca în fiecare an, de către Jandarmeria și Poliția Iași, ca și de Serviciul de Transmisiuni Speciale, Serviciul SMURD IAȘI, instituții care au acționat conform cadrului legal.

Și în acest an, un sprijin deosebit l-am obținut din partea Universităților din Iași (UASMV, „Gh. Asachi” și „Al. I. Cuza”) care, cu generozitate, ne-au oferit amfiteatrele necesare organizării acestui concurs care a presupus organizarea în mai multe amfiteatre.

În 2024, la concursul național de rezidențiat, s-au înscris 10.575 de candidați, cu 381 mai mulți decât în 2023. Ministerul Sănătății a pus la dispoziția concurenților 5.234 de poziții (4.967 de locuri și 237 de posturi).

Pe domenii, repartitia candidaților a fost după cum urmează:

Medicină: 6.243 de candidați (+510 față de 2023, dar în scădere față de 2022 și 2021);

Medicină Dentară: 2.360 de candidați (+29 față de 2023, +201 față de 2022, dar -317 față de 2021);

Farmacie: 1.972 de candidați (-158 față de 2023, -234 față de 2022, -29 față de 2021).

La U.M.F. Iași s-au înscris 1814 de candidați - cel mai mare număr, după U.M.F. București, respectiv: 1000 pentru domeniul Medicină (pe 530 de locuri și 50 de posturi), 490 pentru Medicină Dentară, pe 84 de locuri și 324 de candidați pe 47 locuri, pentru domeniul Farmacie (tabelul I și tabelul II).

Tabelul I: Numărul candidaților înscriși pe centre universitare

NR.	CENTRUL UNIVERSITAR	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE	TOTAL
1	BUCUREȘTI	2.405	929	659	3.993
2	CLUJ-NAPOCA	790	246	335	1.371
3	CRAIOVA	585	198	236	1.019
4	IAȘI	1.000	490	324	1.814
5	TÂRGU MUREȘ	460	159	209	828
6	TIMIȘOARA	1.003	338	209	1.550
	Total	6.243	2.360	1.972	10.575

În Centrul universitar Iași s-au înscris 17% din totalul candidaților de la concursul de rezidențiat din anul 2024 (figura 1).

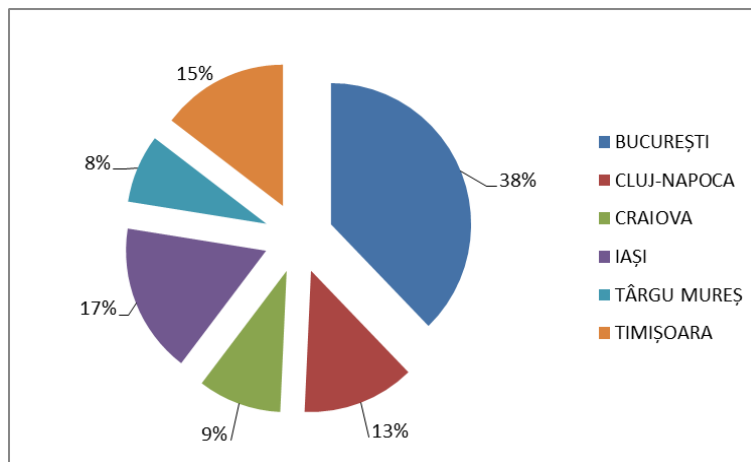


Figura 1. Repartiția numărului total de candidați înscriși în centrele universitare, la concursul de rezidențiat 2024

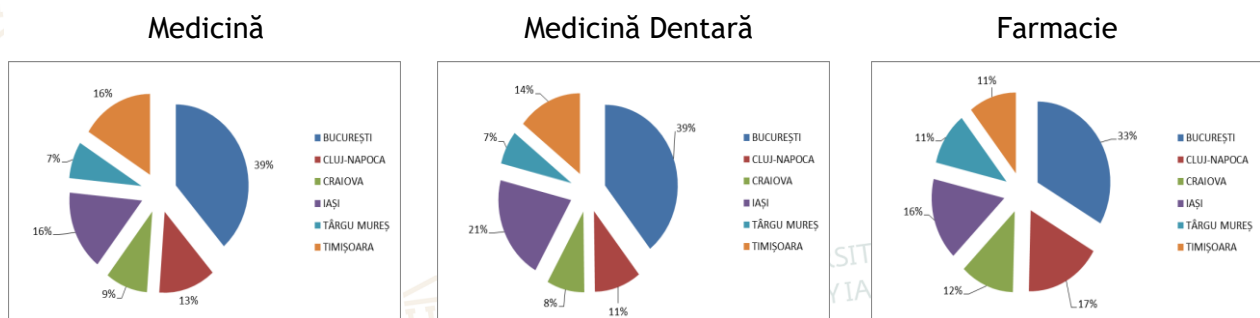


Figura 2. Repartiția candidaților înscriși în centrele universitare, la concursul de rezidențiat 2024, pentru cele 3 domenii: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

În urma concursului de rezidențiat din 17 noiembrie 2024, au rămas neocupate un număr de 15 locuri și posturi. Dintre acestea, în Iași nu s-a ocupat un loc la specialitatea Chirurgie orală și

maxilo-facială (pentru care legislația prevede ca un candidat să fie absolvent atât al Facultății de Medicină, cât și a celei de Medicină Dentară).

Centrului Universitar Iași i-au fost alocate, în sesiunea 17 noiembrie 2024, pentru cele 3 domenii, un număr de 714 locuri și posturi (tabelul II).

Tabelul II. Numărul de locuri/posturi pentru cele 3 domenii alocate Centrului Universitar Iași și concurența, în sesiunea 17 noiembrie 2024

DOMENIUL	LOCURI IAȘI	POSTURI IAȘI	TOTAL	ÎNSCRIȘI	CONCURENȚĂ
MEDICINĂ	530	52	582	1000	1.72
MEDICINĂ DENTARĂ	84	-	84	490	5.83
FARMACIE	47	-	47	324	6.89

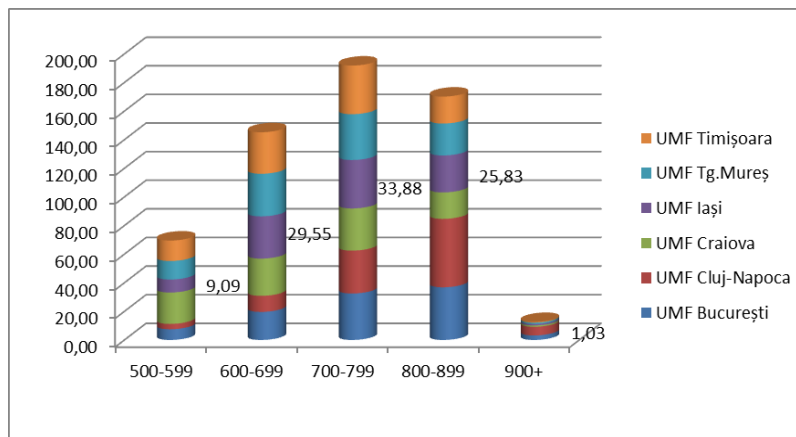
Un aspect important este numărul considerabil de absolvenți care au participat la concurs. UMF Iași ocupă locul al doilea în topul universităților cu cei mai mulți candidați (1814), după UMF București, ceea ce subliniază popularitatea universității și încrederea pe care absolvenții o au în calitatea pregătirii oferite. Cu o tradiție academică deosebită, UMF Iași este una dintre cele mai apreciate universități de medicină din România.

Rezultatele promoției 2024 dovedesc că studenții UMF Iași sunt bine pregătiți. Distribuția scorurilor la Domeniul Medicină arată o pondere semnificativă în intervalele 600-699 (29,55%) și 700-799 (33,88%), ceea ce sugerează un nivel bun de pregătire și o oportunitate de a accesa locurile de rezidențiat disponibile.

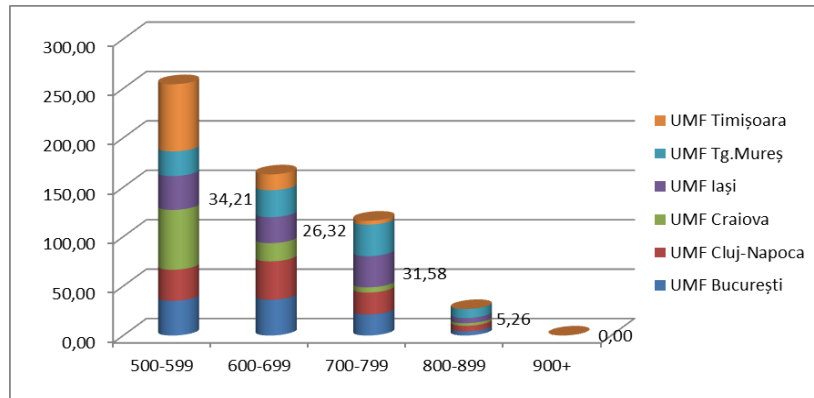
În ceea ce privește domeniul Medicină Dentară, distribuția scorurilor este destul de echilibrată, cu un procent semnificativ de candidați în intervalele 600-699 (34,51%) și 700-799 (25,35%). De asemenea, numărul candidaților cu scoruri sub 500 și în intervalul 500-599 este relativ scăzut, ceea ce sugerează o pregătire uniformă și de calitate a candidaților.

Pentru domeniul Farmacie, distribuția scorurilor a fost echilibrată, cu 26,32% dintre candidați în intervalul 600-699 și 31,58%, în intervalul 700-799 (figura 3).

Medicină



Medicină Dentară



Farmacie

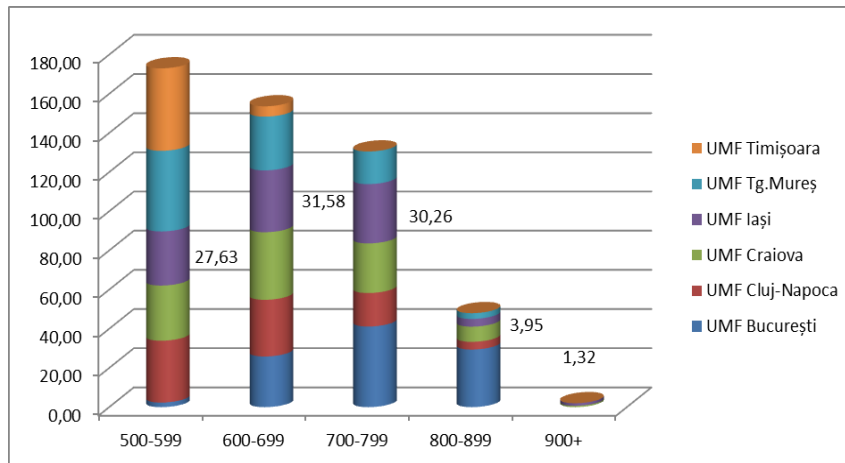


Figura 3. Rezidențiat 17.11.2024 - domeniul Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, grupe de punctaje - procentaj - promoția 2024

Tabelul III. Candidații, absolvenți ai UMF Iași, care au obținut punctaj de promovare (sesiunea 17 noiembrie 2024)

Domeniu	Medicină	Medicină Dentară	Farmacie
Punctaj maxim pe țară	937	921	884
Punctaj maxim obținut la UMF Iași	917	892	884
Punctaj minim de promovare	562	552	530
Absolvenți UMF Iași, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2024 la Iași	796	430	295
Absolvenți UMF Iași, promoția 2024, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2024 la Iași	485	142	39
Absolvenți UMF Iași, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2024 la Iași și promovați	465	114	36

Distribuția rezultatelor pe grupe de punctaj obținut
Tabelul IV. Absolvenții UMF Iași - Promoția 2024 (exclusiv ministere cu rețea sanitară proprie)

Domeniul	<500	500-599	600-699	700-799	800-899	900+	Total
Medicină	3	44	143	164	125	5	484
Medicină Dentară	5	40	49	36	11	1	142
Farmacie	1	13	10	12	2	0	38

Absolvenții universității ieșene, promoția 2024, au promovat concursul, având următoarele rezultate:

- 60.74% din totalul absolvenților de Medicină au obținut punctaje de peste 700 de puncte, clasându-se pe locul III, după UMF Cluj și UMF București;
- 33.8% din totalul absolvenților de Medicină Dentară au obținut punctaje de peste 700 de puncte, clasându-se pe locul IV, după UMF Cluj, UMF București și UMFST Tg. Mureș;
- 36.84% din absolvenții de Farmacie au obținut punctaje de peste 700 de puncte, clasându-se pe locul II, după UMFST Tg. Mureș.

Anul 2024 a fost un an plin de provocări pentru absolvenții noștri la concursul național de rezidențiat, însă și cu rezultate bune, care ne motivează să continuăm să îmbunătățim procesul educațional. Astfel, rezultatele promoției 2024 la UMF Iași confirmă faptul că această universitate continuă să ofere o pregătire de înaltă calitate și rămâne o alegere de top pentru viitorii medici din România. Pe viitor, pentru a sprijini viitorii absolvenți, va trebui să ne asigurăm că baza de întrebări pentru examenele susținute de către studenții anilor IV-VI este, cel puțin în proporție de 80%, din tematica de rezidențiat.

În tabelul V sunt redată punctajele maxime și minime, pe specialități, statistică utilă pentru aprecierea nivelului de pregătire al absolvenților, dar și pentru criteriul de selecție/referință pentru eventualele transferuri sau pentru o eventuală schimbare a specialității.

Tabelul V. Punctajul maxim/minim obținut la fiecare specialitate, în funcție de loc/post la UMF Iași, sesiunea 17 noiembrie 2024

SPECIALITATEA	Punctaj maxim loc	Punctaj minim loc	Punctaj maxim post	Punctaj minim post	MAXI M	MINI M
MEDICINĂ						
ANATOMIE PATOLOGICĂ	812	694	860	-	860	694
ATI	894	627			894	627
BOLI INFECȚIOASE	767	634	794	-	794	634
CARDIOLOGIE	876	786	907	863	907	786
CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ	805	581	-	-	805	581
CHIRURGIE GENERALĂ	775	566	864	-	864	566
CHIRURGIE PEDIATRICĂ	794	576	-	-	794	576
CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO FACIALĂ	613	577	-	-	613	577

CHIRURGIE PLASTICĂ, MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ	822	765	-	-	822	765
CHIRURGIE TORACICĂ	709	578	-	-	709	578
CHIRURGIE VASCULARĂ	778	655	-	-	778	655
DERMATOVENEROLOGIE	857	810	-	-	857	810
DIABET ZAHARAT, NUTRIȚIE ȘI BOLI METABOLICE	799	727	898	730	898	727
ENDOCRINOLOGIE	862	789	-	-	862	789
EPIDEMIOLOGIE	698	642	673	655	698	642
FARMACOLOGIE CLINICĂ	607	602	-	-	607	602
GASTROENTEROLOGIE	856	782	880	791	880	782
GASTROENTEROLOGIE PEDIATRICĂ	699	641	-	-	699	641
GENETICA MEDICALĂ	777	689	800	-	800	689
GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE	689	583	-	-	689	583
HEMATOLOGIE	807	588	837	-	837	588
IGIENĂ	637	616	-	-	637	616
MEDICINĂ MUNCII	633	608	-	-	633	608
MEDICINĂ DE FAMILIE	911	631	585	-	911	585
MEDICINĂ DE LABORATOR	778	695	-	-	778	695
MEDICINĂ DE URGENȚĂ	828	600	751	627	828	600
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE	751	625	779	766	779	625
MEDICINĂ INTERNĂ	836	689	767	596	836	596
MEDICINĂ LEGALĂ	683	643	-	-	683	643
MEDICINĂ NUCLEARĂ	760	651	-	-	760	651
MICROBIOLOGIE CLINICĂ	696	604	-	-	665	604
NEFROLOGIE	814	618	-	-	814	618
NEFROLOGIE PEDIATRICĂ	625	585	-	-	625	585
NEONATOLOGIE	800	611	865	-	865	611
NEUROCHIRURGIE	877	790	-	-	877	790
NEUROLOGIE	882	807	903	829	903	807

OBSTETRICĂ GINECOLOGIE	883	673	645	-	883	673
OFTALMOLOGIE	823	771	-	-	823	771
ONCOLOGIE ȘI HEMATOLOGIE PEDIATRICĂ	-	-	675	633	-	-
ONCOLOGIE MEDICALĂ	858	762	-	-	858	762
ORTOPEDIE PEDIATRICĂ	637	571	-	-	637	571
ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	767	590	-	-	767	590
OTORINOLARINGO LOGIE	790	711	799	-	790	711
PEDIATRIE	913	700	872	-	913	700
PNEUMOLOGIE	804	714	779	-	804	714
PNEUMOLOGIE PEDIATRICĂ	693	632	-	-	693	632
PSIHIATRIE	867	807	877	841	877	807
RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALA	917	818	863	841	917	818
RADIOTERAPIE	771	687	-	-	771	687
REUMATOLOGIE	865	775	853	-	865	775
SĂNĂTATE PUBLICA ȘI MANAGEMENT	802	640	-	-	802	640
UROLOGIE	598	567	-	-	598	570
MEDICINĂ DENTARĂ						
CHIRURGIE DENTO- ALVEOLARA	892	775	-	-	892	775
CHIRURGIE STOMATOLOGICĂ ȘI MAXILO FACIALĂ	763	723	-	-	763	723
ENDODONTIE	770	721	-	-	770	721
ORTODONTIE ȘI ORTOPEDIE DENTO FACIALĂ	909	816	-	-	909	816
PARADONTOLOGI E	757	711	-	-	757	711
PEDODONȚIE	759	704	-	-	759	704
PROTETICA DENTARA	861	762	-	-	861	762
STOMATOLOGIE GENERALĂ	793	704	-	-	793	704
FARMACIE						
FARMACIE CLINICĂ	807	734	-	-	807	734
FARMACIE GENERALĂ	840	714	-	-	840	714

ANALIZE MEDICO-FARMACEUTICE DE LABORATOR	804	740	-	-	804	740
INDUSTRIE FARMACEUTICĂ	884	729	-	-	884	729

Tabelul VI. Numărul medicilor rezidenți, pe ani de studiu, înscriși la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, la 31 ianuarie 2025

An de studiu	Medicină	Medicină Dentară	Farmacie	TOTAL
An I	582	84	47	713
An II	634	70	62	766
An III	533	80	95	708
An IV	529	11	-	540
An V	439	11	-	450
An VI	47	-	-	47
Total	2764	256	204	3224

Ministerul Sănătății a organizat și în anul 2024 două sesiuni de transferuri ale medicilor rezidenți, respectiv martie-aprilie și septembrie-octombrie 2024, rezidenții motivând aceste transferuri datorită domiciliului, problemelor familiale sau a celor legate de cazare (tabelul VII).

Tabelul VII. Transferurile înregistrate pentru medicii rezidenți în/din UMF Iași, în 2024

Sesiuni	IAȘI	
	IN	OUT
martie/aprilie 2024	33	36
septembrie/octombrie 2024	17	13
TOTAL	50	49

Din cei 3224 de rezidenți, 270 au solicitat întreruperea perioadei de stagiu pentru a desfășura stagii în străinătate, iar acestea au fost sau vor fi echivalate cu aprobarea Ministerului Sănătății. În plus, 255 de rezidenți au solicitat întreruperi pentru concedii, dintre care 91 pentru concedii fără plată și 164 pentru concedii medicale sau pentru creșterea copilului (tabelul VIII).

Tabelul VIII. Întreruperi ale perioadei de stagiu solicitate de medicii rezidenți, în 2024

Număr total al rezidenților	3224	Procent (%)
Procent rezidenți cu stagii în străinătate	270	8,37
Procent rezidenți cu concedii fără plată	91	2,82
Procent rezidenți cu concedii medicale/creșterea copilului	164	5,08

Pentru înscrierea la cea de-a 2-a specialitate fără concurs de rezidențiat, în regim cu taxă pentru medici, medici stomatologi și farmaciști specialiști, s-au organizat de către Ministerul Sănătății două sesiuni, în perioada martie 2024, respectiv noiembrie 2024, iar numărul de locuri solicitate și de avize eliberate se regăsesc în tabelul IX, după cum urmează:

Tabelul IX. Candidați înscriși la UMF Iași, la cea de-a 2-a specialitate fără concurs de rezidențiat

Sesiunea de înscriere	Locuri solicitate	Avize eliberate
Martie 2024	84	25
Noiembrie 2024	92	33

În figura 4 este redată situația candidaților admiși la UMF Iași, proveniți din țări Non-UE; în acest an s-au înscris 42 de candidați, majoritatea din Republica Moldova, Algeria, Maroc, Tunisia. Menționăm că în acest an s-au înscris și candidați din: Siria, Liban, Ucraina, Israel, Iran, Singapore și Albania.

În fiecare an se înscriu la specializare și cetățeni non-UE, ca bursieri ai statului român. Aceștia sunt cetățeni palestinieni sau din Republica Moldova, uneori și din Albania.

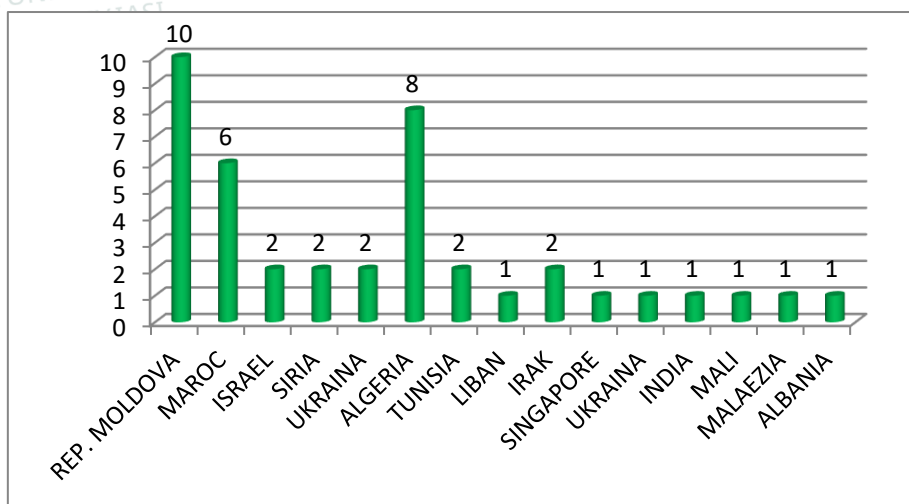


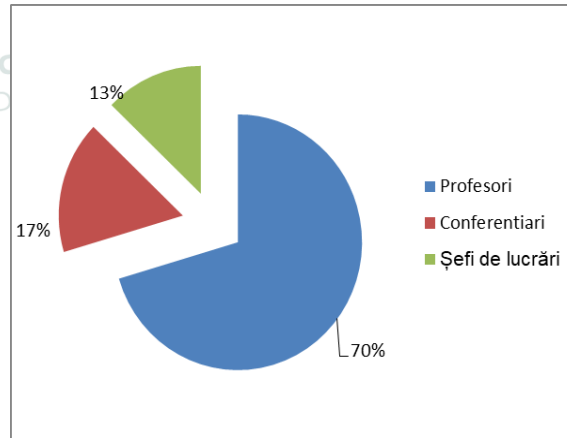
Figura 4. Numărul de rezidenți din țări Non- UE înscriși la UMF Iași

Simularea concursului de rezidențiat: la inițiativa Societății Studenților Mediciniști Iași și cu implicarea Prorectoratului de resort, s-au organizat, ca și în anii precedenți, sesiunile de simulare ale concursului de rezidențiat pentru a veni în sprijinul studenților anului VI. Aceste sesiuni de simulare au fost deosebit de utile și pentru promoția 2024, candidații având șansa să își evalueze obiectiv cunoștințele și să se familiarizeze cu condițiile de desfășurare ale concursului.

Tabelul X. Candidați înscriși la simulările organizate pentru studenții facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

Sesiunea	Domeniul	Candidați înscriși	Candidați absenți	Punctaj maxim obținut
18 mai 2024	Medicină	325	25	877
	Medicină Dentară	67	2	888
	Farmacie	9	1	730
12 octombrie 2024	Medicină	428	34	899
	Medicină Dentară	109	3	926
	Farmacie	22	1	923

În cadrul UMF Iași au fost propuși ca și coordonatori de rezidențiat, pentru anul universitar 2024-2025, un număr de 125 de cadre didactice: profesori (88), conferențieri (21), respectiv șefi de lucrări (16) (figura 5).



**Figura 5. Ponderea coordonatorilor de rezidențiat în funcție de gradul didactic
Examenul de medic/farmacist specialist**

Prorectoratul de studii postuniversitare și formare profesională continuă are ca obiectiv principal asigurarea excelenței în instruire-educație în pregătirea rezidenților, în vederea creșterii nivelului de cunoștințe al acestora.

Astfel, în anul 2024, Ministerul Sănătății a organizat două sesiuni de examen de medic specialist (martie - aprilie, respectiv octombrie - noiembrie), unde s-au înscris 646 de candidați și o sesiune de primariat, unde s-au înscris 254 de candidați.

S-au stabilit comisii pentru aceste examene:

- Examenul de primariat, sesiunea iunie 2024 - pentru 38 de specialități s-au stabilit 41 de comisii;
- Examenul de specialitate s-a desfășurat conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea titlului de medic specialist, medic dentist specialist și farmacist specialist; în sesiunea martie - aprilie 2024, pentru 29 de specialități s-au stabilit 29 de comisii de concurs și 29 de comisii de contestații, iar în sesiunea octombrie - noiembrie 2024, pentru 51 de specialități s-au stabilit 60 de comisii de concurs și 51 de comisii de contestații.

Obiectivele Prorectoratului pentru Învățământ postuniversitar - Rezidențiat și Formare profesională continuă:

- Simulări pentru domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie:** Organizarea a două sesiuni de simulări on-site, în lunile mai și octombrie;
- Evidență actualizată a rezidenților:** Crearea unei evidențe actualizate a rezidenților din Centrul Universitar Iași, structurate pe ani de studiu și specializări, cu traseele lor curriculare bine stabilite;
- Repartizarea judicioasă a rezidenților:** Monitorizarea repartizării adecvate a rezidenților, ținând cont de numărul îndrumătorilor din bazele de învățământ acreditate pentru fiecare specializare;
- Cunoașterea curriculumului de pregătire:** Asigurarea cunoașterii complete de către coordonatorii de rezidențiat a curriculumului teoretic și practic, pe specialități, incluzând modulele și cadrele didactice care coordonează activitatea;
- Monitorizarea pregătirii rezidenților:** Supravegherea activității de pregătire a rezidenților pentru a se asigura respectarea curriculumului, rotațiile în clinici și module, precum și învățământul la standarde înalte;
- Evaluarea programului de rezidențiat:** Evaluarea continuă a modului în care se desfășoară programul de rezidențiat pentru modulele de bază și conexe;
- Actualizarea bazei de date a responsabililor de grupă:** Asigurarea actualizării bazei de date cu responsabilii de grupă, prin reprezentantul rezidenților, pentru o comunicare eficientă cu coordonatorul didactic și Prorectoratul studiilor postuniversitare;

8. **Evaluarea cunoștințelor teoretice:** Evaluarea periodică a cunoștințelor teoretice ale rezidenților prin examene la finalizarea fiecărui modul, în cadrul specialității de bază;
9. **Chestionar de satisfacție:** Completarea unui „chestionar de satisfacție” de către rezidenți la finalizarea examenului de specialist, pentru îmbunătățirea activității teoretice și practice.

Pe termen mediu:

1. **Participarea la manifestări științifice:** Promovarea și facilitarea participării rezidenților la evenimente științifice la nivel local, regional, național și internațional;
2. **Includerea rezidenților în activitatea de cercetare:** Implicarea rezidenților în studii clinice și programe de cercetare specifice disciplinelor lor;
3. **Evaluarea rezidenților:** Evaluarea rezidenților la finalizarea modulelor să se efectueze în comisie, având în vedere baremele stabilite în curriculumă și datele înregistrate în caietul de monitorizare;
4. **Proba practică pe simulator:** Organizarea probei practice pe simulator la finalizarea anumitor module, acolo unde este posibil, mai ales în contextul dării în folosință a noului Centru de Simulare al Universității;
5. **Actualizarea materialelor de curs:** Publicarea și actualizarea continuă a suporturilor de curs pe platforma e-learning pentru toate domeniile și specializările.

II. ACTIVITATEA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cursuri postuniversitare

Departamentul de studii postuniversitare este o structură organizatorică din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, care asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma obținută la finalizarea studiilor universitare.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională se desfășoară pe baza unui regulament intern, aprobat de Senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Cursurile postuniversitare de educație medicală continuă pot fi urmate de absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de scurtă durată sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de Senatul Universității. Aceste cursuri sunt creditate de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Farmaciștilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România, Ordinul Biochimicștilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România, Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Cursurile pentru obținerea atestatelor de studii complementare aferente fiecărei specialități sunt stabilite de Ministerul Sănătății și sunt cuprinse în *Catalogul național de programe de studii complementare în vederea obținerii de atestate de către medici, medici dentiști și farmaciști*, aprobat prin Ordinul nr. 418/20 aprilie 2005, cu completările și modificările ulterioare. Durata și conținutul programelor de pregătire pentru obținerea de atestate sunt aprobate de către Ministerul Sănătății, la propunerea instituțiilor de învățământ superior de stat cu profil medico-farmaceutic uman acreditate.

În anul universitar 2023-2024, în cadrul UMF Iași, s-au desfășurat următoarele cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare:

1. Ultrasonografie obstetricală și ginecologică, coordonat de Dna Prof. Univ. Dr. Demetra Socolov și Dl Prof. univ. dr. Dragoș Nemescu;
2. Chirurgie laparoscopică ginecologică, coordonat de Dna Prof. Univ. Dr. Mihaela Grigore;
3. Histeroscopie diagnostică și intervențională, coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Răzvan Socolov;
4. Terapii implanto-protetice în medicina stomatologică, coordonat de Dna. Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna;

5. Ultrasonografie generală - nivel I și II, coordonat de Dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Cijevschi Prelipcean;
6. Ecocardiografie generală, coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Radu Andy Sascău;
7. Homeopatie clinică și etică medicală, coordonat de Dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Gavrilovici;
8. Fitoterapie și fitofarmacologie practică, coordonat de Dna Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu;
9. Endoscopie digestivă terapeutică, coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Carol Stanciu;
10. Colposcopie, coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Dragoș Nemescu;
11. Curs de reproducere umană asistată - Fertilizare *in vitro*, coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
12. Medicina adicției, coordonat de Dl. Prof. Univ. Dr. Cristinel Ștefănescu și de Dl. dr. Ovidiu Alexinschi;
13. Vaccinologie, coordonat de Dna. Prof. Univ. Dr. Doina Azoicăi;
14. Supravegherea, prevenirea și limitarea infecțiilor asociate asistenței medicale, coordonat de Dna. Prof. Univ. Dr. Doina Azoicăi;
15. Diabetologie pediatrică, coordonat de Dna. Conf. Univ. Dr. Laura Mihalache;
16. Medicină școlară, coordonat de Dna. Prof. Univ. Dr. Laura Trandafir.

Se observă faptul că, începând cu acest an universitar, în planul tematic pentru atestatele de studii complementare au apărut programe noi și coordonatori noi, lărgind în acest fel paleta educațională postuniversitară.

Cursurile de educație medicală continuă și programele de învățământ postuniversitar, în vederea obținerii de competențe sau supraspecializări, se finalizează prin forme de evaluare specifice a cunoștințelor dobândite, stabilite în prealabil desfășurării acestora.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași elaborează în fiecare an universitar o ofertă a cursurilor de educație medicală continuă, pe specialități, ofertă ce cuprinde titlul cursului, nominalizarea coordonatorului și a cadrelor didactice de predare, locul desfășurării, durata și taxa de înscriere.

În anul universitar 2023-2024 au fost propuse 100 de cursuri postuniversitare, din care s-au efectuat 54 (un curs s-a repetat de 5 ori și două de 2 ori). La aceste cursuri s-au înscris 2327 de cursanți și au absolvit 2303 (98,96%) (tabelul XI, figura 6).

Tabelul XI. Numărul de cursuri postuniversitare propuse și efectuate în anul universitar 2023-2024

	Cursuri propuse	Cursuri efectuate	Procentaj
Facultatea de Medicină Generală	52	31	59,61%
Facultatea de Medicină Dentară	10	2	20%
Facultatea de Farmacie	3	0	0%
Facultatea de Bioinginerie Medicală	14	5	35,71%
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	21	16	76,13%
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-	
TOTAL	100	54	54%

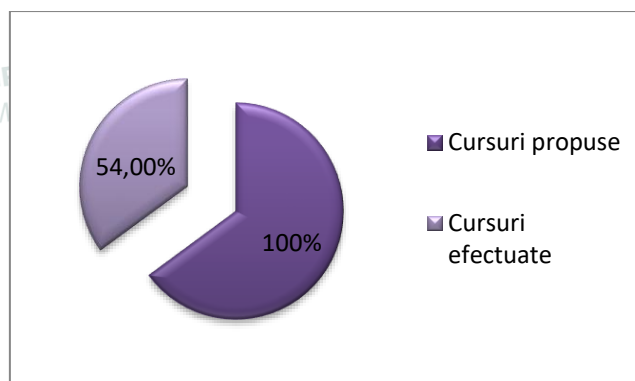


Figura 6. Numărul total de cursuri propuse și efectuate

Departamentul de Studii Postuniversitare și-a propus îmbunătățirea calității cursurilor prin:

- Atingerea unui grad de satisfacție al participanților la cursuri de cel puțin 90%;
- Extinderea ariei cursurilor postuniversitare oferind oportunități de dezvoltare profesională prin cursuri de competență și cursuri postuniversitare, astfel încât în anul universitar 2023-2024 au fost propuse 100 de cursuri;
- Creșterea numărului de participanți la cursuri postuniversitare prin dezvoltarea unei strategii clare și a unui plan de implementare pentru sprijinirea medicilor, farmaciștilor, chimiștilor, biologilor etc., care urmează cursuri postuniversitare (tabelul XII).

Tabelul XII. Dinamica cursurilor propuse pe anii universitari 2023-2024 și 2024-2025

	Cursuri propuse 2023-2024	Cursuri propuse 2024-2025
Facultatea de Medicina Generală	52	63
Facultatea de Medicina Dentară	10	9
Facultatea de Farmacie	3	3
Facultatea de Bioinginerie Medicală	14	12
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	21	19
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-
TOTAL	100	106

Anul universitar 2023-2024 este al doilea an universitar care aduce noutăți în materie de cursuri pentru obținerea de atestate de studii complementare. Un exemplu este atestatul **Managementul epidemiologic al infecțiilor asociate asistenței medicale**, ca și cel denumit **Supravegherea, prevenirea și limitarea infecțiilor asociate asistenței medicale**, acesta din urmă adresându-se asistenților medicali.

Un indicator important al activității este cunoașterea gradului de satisfacție al cursanților, motiv pentru care s-a elaborat un chestionar de evaluare a cursurilor postuniversitare de către cursanți. Chestionarul cuprinde informații referitoare la temă, perioada de desfășurare, coordonatorul și lectorii cursului. Cursanții sunt responsabili de veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-se, desigur, anonimatul respondeților. Chestionarul cuprinde întrebări închise, folosindu-se scala de apreciere de la 1-*slab* la 5-*foarte bine*, prin bifarea unui singur nivel, și întrebări deschise. Din 2303 de participanți la cursuri au răspuns la chestionarul de evaluare 1653 (respectiv 71,77%) (figurile 7-10).

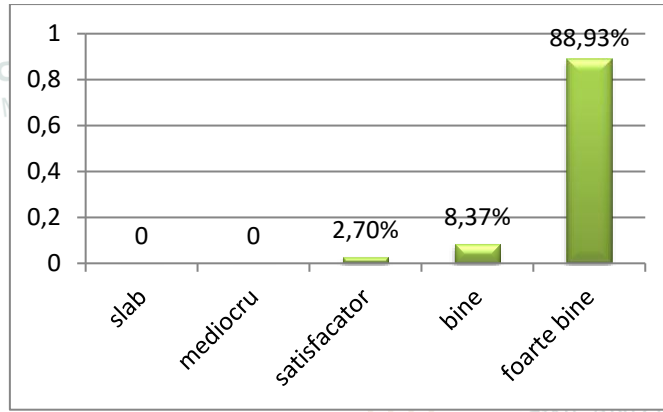


Figura 7. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul „Materialul predat este de actualitate și bine documentat”

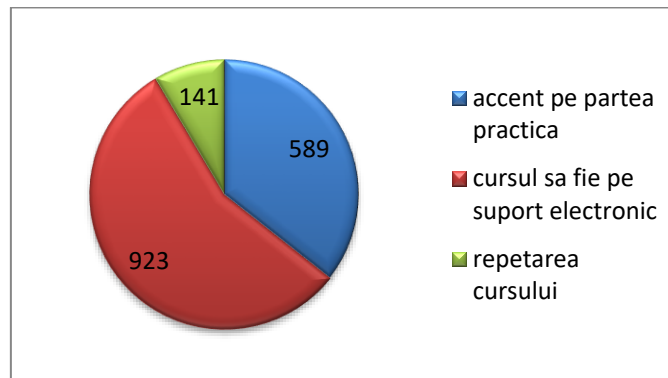


Figura 8. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul „Sugestii și recomandări”

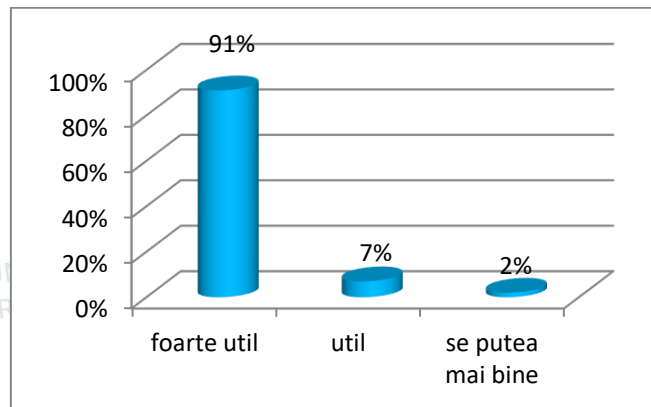


Figura 9. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul „Evaluarea finală a întregului curs”

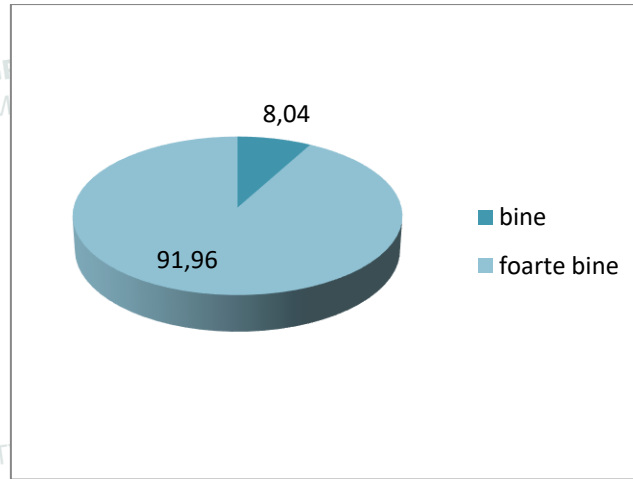


Figura 10. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul „Stilul de predare este interesant și stimulant”

Prorectoratul pentru Învățământ Postuniversitar - Rezidențiat și Formare Profesională Continuă își propune să îmbunătățească și să modernizeze procesul educativ pentru viitorii specialiști din domeniul medical și farmaceutic. Obiectivele vizând simulările, evaluările, cercetarea și participarea la evenimente științifice reflectă angajamentul de a sprijini pregătirea profesională continuă a cadrelor medicale și de a contribui la creșterea calității actului medical.

MISIUNE

Facultatea de Medicină, parte a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, reprezintă o instituție cu un rol fundamental în dezvoltarea științelor medicale din România. De-a lungul timpului, facultatea s-a angajat să contribuie activ la formarea unor specialiști bine pregătiți în domeniul medical, capabili să răspundă provocărilor actuale ale societății. În acest sens, activitățile educaționale sunt concepute astfel încât să fie adaptate atât progresului cunoașterii, cât și cerințelor specifice ale comunității.

Pentru a realiza acest obiectiv major, facultatea pune în aplicare o serie de măsuri și strategii inovatoare. Una dintre acestea constă în crearea unui sistem atractiv de motivare a candidaților, ceea ce facilitează atragerea celor mai buni tineri interesați de o carieră în medicină. În paralel, instituția lucrează la extinderea bazei de selecție pentru viitorii studenți, astfel încât să ofere șanse egale pentru toți cei care aspiră să devină medici. Totodată, este promovat un model educațional modern, centrat pe nevoile și aspirațiile studenților, cu accent pe valorile etice, creativitate și inovație.

Un aspect esențial în misiunea Facultății de Medicină este sprijinirea cercetării științifice, care joacă un rol decisiv în stimularea progresului în domeniul științelor medicale. Această cercetare nu doar că ajută la generarea de cunoștințe noi, dar contribuie și la îmbunătățirea sănătății publice. Facultatea furnizează servicii medicale specializate comunității, sprijină formarea continuă a specialiștilor și asigură integrarea acestora în circuitul internațional al valorilor academice și profesionale. Prin aceste demersuri, instituția reafirmă identitatea și excelența școlii românești de medicină, contribuind la recunoașterea acesteia pe plan global.

Misiunea principală a facultății este de a asigura pregătirea profesională a unor specialiști de înaltă calificare în domeniul medical. Acest lucru este posibil printr-o îmbunătățire constantă a calității educației, care este gândită să aibă loc într-un mediu multicultural, unde diversitatea este văzută ca un avantaj. Absolvenții facultății sunt formați astfel încât să fie capabili să răspundă rapid și eficient cerințelor societății contemporane. Ei trebuie să fie pregătiți să genereze cunoștințe noi, să integreze în mod critic progresele din domeniul științelor medicale și să aplice cu succes proceduri terapeutice care să asigure siguranța pacienților.

În procesul de formare, accentul cade pe dezvoltarea abilității absolvenților de a identifica problemele specifice comunității și de a oferi soluții adecvate. Pe lângă acestea, facultatea încurajează continuarea pregătirii profesionale prin stagii de rezidențiat, cursuri postuniversitare și alte forme de perfecționare. Mai mult, viitorii medici sunt motivați să se implice activ în cercetarea avansată, fie prin teme de doctorat, fie prin publicarea rezultatelor obținute în reviste internaționale de prestigiu. Astfel, contribuția lor la progresul cunoașterii este recunoscută la nivel național și internațional.

În ceea ce privește procesul educațional, Facultatea de Medicină implementează reforme curriculare complexe, aliniate standardelor Uniunii Europene, ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) și Ministerului Educației. Scopul acestor reforme este de a pune accent pe excelență în predare și în oferirea asistenței medicale. Acest lucru este posibil prin selecția riguroasă și pregătirea permanentă a cadrelor didactice. De asemenea, facultatea promovează diversificarea metodelor de organizare a procesului didactic, extinderea ofertei academice și ajustarea numărului de studenți în funcție de capacitățile optime de școlarizare. Un alt punct important este îmbunătățirea managementului printr-o administrare flexibilă și eficientă a resurselor facultății.

Facultatea de Medicină își extinde activitatea și asupra altor domenii conexe, pregătind specialiști precum asistenți medicali generaliști, nutriționiști și dieteticieni. Acești profesioniști contribuie la crearea, conservarea și aplicarea cunoștințelor în domeniul sănătății, punând accent pe performanța didactică și științifică. În acest sens, facultatea valorifică tradiția academică, încurajează inovația, atrage valori din diverse medii și promovează o gândire critică și creativă.

Toate aceste inițiative și obiective sunt susținute de profesionalismul care caracterizează activitățile didactice, medicale și de cercetare ale facultății. Promovarea excelenței nu este percepută ca un punct final, ci ca un proces continuu de îmbunătățire, bazat pe eficiență, organizare și performanță. Astfel, Facultatea de Medicină își consolidează statutul de pilon central în educația medicală și în cercetarea științifică din România, răspunzând constant nevoilor societății și contribuind la dezvoltarea acesteia.

Pentru a-și îndeplini cu succes misiunea, Facultatea de Medicină a stabilit și realizat o serie de obiective strategice în anul universitar 2023-2024, care vizează îmbunătățirea continuă a procesului educațional, cercetării științifice și administrării resurselor. Printre realizările principale ale facultății se numără:

- I. **Menținerea cifrei de școlarizare în parametri optimi:** facultatea a reușit să gestioneze cu eficiență procesul de admitere și repartizarea locurilor disponibile, având în vedere atât capacitatea instituției, cât și cererea din partea candidaților. Prin această măsură, s-a asigurat o echilibrare între numărul de studenți înscriși și resursele disponibile pentru o pregătire de înaltă calitate.
- II. **Menținerea calității în educație**
- III. **Organizarea procesului didactic și implementarea metodelor moderne de transmitere a cunoștințelor:** facultatea a introdus noi metode pedagogice și tehnologii moderne în procesul educațional, menite să faciliteze învățarea activă, colaborativă și adaptată cerințelor actuale. Programele educaționale au fost modernizate pentru a răspunde atât standardelor europene, cât și nevoilor specifice ale studenților.
- IV. **Managementul resurselor umane:** facultatea a acordat o atenție deosebită selecției și dezvoltării cadrelor didactice și personalului administrativ. S-au derulat programe de formare continuă pentru cadrele universitare, care au fost încurajate să adopte noi metode de predare și să contribuie la cercetarea științifică, sporind astfel calitatea actului educațional.
- V. **Cercetarea științifică:** facultatea a sprijinit activitatea de cercetare prin dezvoltarea unor proiecte și colaborări naționale și internaționale. Au fost încurajate publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate cu factor de impact și participarea la conferințe internaționale, contribuind astfel la recunoașterea internațională a comunității academice locale.
- VI. **Gestionarea bazei materiale:** s-au realizat investiții importante în infrastructura facultății, care au inclus modernizarea sălilor de curs, a laboratoarelor și a spațiilor de studiu. Aceste investiții au avut ca scop crearea unui mediu educațional modern și funcțional, care să sprijine atât procesul de învățare, cât și cercetarea științifică.
- VII. **Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteca):** facultatea a continuat procesul de digitalizare și modernizare a sistemelor de management al informației și al documentării. Biblioteca facultății a fost dotată cu resurse electronice extinse, inclusiv baze de date științifice și platforme online, oferind studenților și profesorilor acces facil la cele mai recente informații din domeniul medical.
- VIII. **Managementul universitar:** facultatea a îmbunătățit procesele administrative prin implementarea unor strategii eficiente de management universitar. Acestea au inclus utilizarea unor instrumente moderne de gestionare a resurselor, promovarea transparenței decizionale și sprijinirea inițiativelor orientate către creșterea performanței instituționale.

IX. **Activitățile studențești:** cadrele didactice din cadrul Facultății de Medicină s-au implicat activ în sprijinirea inițiativelor studențești, susținând activitățile desfășurate de Societatea Studenților Mediciniști din Iași (SSMI), Societatea Studențească de Chirurgie din România (SSCR), Asociația Medicală a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI) și European Medical Students Association Iași (EMSA).

Prin aceste realizări, Facultatea de Medicină și-a consolidat poziția de lider în domeniul educației medicale din România și a demonstrat angajamentul său față de excelență, inovare și adaptare continuă la cerințele societății și ale comunității academice internaționale.

I. Menținerea în parametri optimi a cifrei de școlarizare

În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Medicină a reușit să gestioneze eficient cifra de școlarizare, având studenți înscriși atât în regim bugetat, cât și în regim cu taxă. Un aspect semnificativ al acestui an universitar a fost creșterea numărului de locuri bugetate, alocate de Ministerul Educației pentru programul de studiu în limba română (programul de 360 de credite). Această creștere reflectă o adaptare la nevoile educaționale și cerințele pieței muncii, precum și o susținere mai mare pentru educația de calitate, accesibilă tuturor.

Respectarea cifrei de școlarizare aprobată de Ministerul Educației a fost una dintre prioritățile facultății. Admiterea la specializările Medicină și Asistență Medicală Generală a continuat să fie organizată printr-un concurs scris unic, de tip grilă, conform metodologiei stabilite de Universitate. Această metodă a fost gândită pentru a încuraja o competiție corectă, transparentă și bazată pe merit, asigurând astfel selecția celor mai buni candidați.

În cazul specializării Nutriție și Dietetică, admiterea pentru anul universitar 2023-2024 s-a realizat pe baza unui concurs tip grilă. Această abordare a fost adaptată specificului specializării și a permis o evaluare detaliată a pregătirii și aptitudinilor candidaților. Facultatea de Medicină a demonstrat, și în anul universitar 2023-2024, un angajament puternic față de menținerea standardelor educaționale ridicate. Creșterea locurilor bugetate, organizarea unui proces de admitere corect și diversificat și gestionarea eficientă a locurilor cu taxă reflectă preocuparea constantă pentru îmbunătățirea accesului la educație și asigurarea unei pregătiri de calitate pentru studenți. Aceste măsuri contribuie la consolidarea prestigiului facultății și la adaptarea procesului educațional la cerințele actuale ale domeniului medical.

La sfârșitul perioadei de înscrieri pentru specializările unde candidații au dat test grilă, la Medicină au fost 1.185 de dosare finalizate (concurență de 2,8/loc bugetat), la Asistență Medicală Generală - 121 (concurență de 1,3 /loc bugetat). Testul grilă s-a desfășurat la data de 21.07.2024. La specialitatea Nutriție și Dietetică, pentru care s-a organizat concurs pe bază de dosar, perioada de înscrieri s-a încheiat la data de 16 iulie. Din locurile fără taxă, au fost puse la dispoziția candidaților care au absolvit licee din mediul rural 18 locuri la Medicină, 6 locuri la Asistență Medicală Generală și 3 locuri la Nutriție și Dietetică. Dintre absolvenții de liceu care au provenit din sistemul de protecție socială sau sunt persoane cu dizabilități au fost puse la dispoziția candidaților 3 locuri la specialitatea Medicină, 3 locuri la Asistență Medicală Generală și 3 locuri la Nutriție și Dietetică. De asemenea, au fost puse la dispoziția candidaților 12 locuri pentru romi (10 - Medicină, 1 - Asistență Medicală Generală și 1 - Nutriție și Dietetică). Pentru românii de pretutindeni au fost puse la dispoziție locuri la specialitatea Medicină - 2 (1 cu bursă, 1 fără bursă). Dintre locurile fără taxă, au fost puse la dispoziția candidaților care au absolvit licee din mediul rural 27 locuri (18 - Medicină, 6 - Asistență Medicală Generală, 3 - Nutriție și Dietetică). De asemenea, au fost puse la dispoziție 3 locuri absolvenților de liceu care au provenit din sistemul de protecție socială (1 - Medicină, 1 - Asistență Medicală Generală, 1 - Nutriție și Dietetică).

Distribuția locurilor în cadrul Facultății de Medicină pentru anul universitar 2023-2024 reflectă un angajament constant față de diversitate, incluziune și echitate. Prin alocarea unor locuri

dedicate candidaților din mediul rural, din sistemul de protecție socială, pentru romii și pentru românii de pretutindeni, facultatea sprijină accesul la educație pentru categorii defavorizate. Aceste măsuri contribuie la crearea unui mediu academic divers și echilibrat, pregătind viitorii profesioniști pentru provocările din domeniul sănătății.

Justificarea adaptării cifrei de școlarizare

Facultatea de Medicină și-a ajustat cifra de școlarizare pentru specializările Medicină, Asistență Medicală Generală și Nutriție și Dietetică, având în vedere mai mulți factori de impact regional și național. Această decizie este fundamentată pe necesitatea de a răspunde cerințelor specifice ale regiunii Moldovei și ale societății în ansamblu, ținând cont de contextul economic, accesul la educație și nevoile comunității medicale.

1. Dezvoltarea teritorială și atragerea candidaților din regiunea Moldovei

Facultatea de Medicină consideră prioritară atragerea tinerilor din zona Moldovei, o regiune caracterizată prin anumite provocări economice și sociale. Prin adaptarea cifrei de școlarizare, instituția urmărește să:

- faciliteze accesul la învățământ universitar și postuniversitar pentru tinerii din această regiune, oferind șanse egale pentru toți candidații, inclusiv pentru cei din medii mai puțin favorizate;
- promoveze dezvoltarea locală și regională, pregătind specialiști care să rămână să profeseze în această zonă, contribuind astfel la reducerea deficitului de personal medical și la creșterea calității serviciilor de sănătate.

2. Educație medicală continuă și perfecționarea profesională

Facultatea de Medicină joacă un rol esențial în formarea inițială și continuă a profesioniștilor din domeniul sănătății. Prin diversificarea și adaptarea cifrei de școlarizare, instituția sprijină educația medicală la toate nivelurile:

- cursuri și stagii de perfecționare - studenții și absolvenții au acces la programe menite să le dezvolte competențele și să le actualizeze cunoștințele conform cerințelor moderne ale practicii medicale.
- programe de specializare și masterate - acestea permit absolvenților să se orienteze către domenii medicale de nișă sau să se perfecționeze în domenii care necesită o înaltă calificare;
- contribuția la educația postuniversitară - facultatea organizează programe care susțin dezvoltarea continuă a carierei profesioniștilor din domeniul sănătății, în pas cu inovațiile și tendințele globale.

3. Furnizarea de servicii medicale specializate în regiunea Moldovei

Pe lângă rolul educațional, Facultatea de Medicină contribuie semnificativ la furnizarea de servicii medicale de înaltă specializare în întreaga regiune. Prin adaptarea cifrei de școlarizare, facultatea se asigură că:

- formează un număr suficient de specialiști calificați care pot susține sistemul medical regional;
- acoperă domenii medicale deficitare, contribuind astfel la asigurarea unei acoperiri uniforme a nevoilor medicale din regiune;
- pregătește cadre medicale care, prin formare continuă, pot face față provocărilor și nevoilor tot mai diverse ale pacienților.

Decizia de a adapta cifra de școlarizare pentru specializările Medicină, Asistență Medicală Generală și Nutriție și Dietetică reflectă un angajament ferm al Facultății de Medicină față de dezvoltarea regiunii Moldovei, pregătirea unor profesioniști de înaltă calitate și sprijinirea educației medicale continue. Această abordare strategică asigură nu doar o pregătire solidă pentru studenți, ci și un impact pozitiv asupra comunității prin îmbunătățirea accesului la servicii medicale de specialitate și sprijinirea progresului în domeniul sănătății.

Rolul și importanța studenților internaționali la Facultatea de Medicină

Studenții internaționali reprezintă o parte semnificativă și valoroasă a comunității academice din cadrul Facultății de Medicină, contribuind nu doar la diversitatea culturală, ci și la prestigiul instituției. Aceștia joacă un rol esențial în crearea unui mediu academic multicultural, care promovează schimbul de idei, experiențe și perspective globale. În ultimii ani, Facultatea de Medicină a înregistrat o creștere a numărului de studenți străini, un rezultat direct al implementării unor măsuri strategice și proactive.

1. Creșterea numărului de studenți internaționali

Facultatea de Medicină a pus în aplicare mai multe măsuri menite să atragă studenți din afara granițelor României. Aceste măsuri au fost esențiale pentru consolidarea prezenței internaționale a instituției și pentru creșterea atractivității acesteia în rândul candidaților străini. Strategiile implementate includ:

- promovarea activă și constantă a ofertei educaționale - facultatea a investit semnificativ în promovarea programelor de studiu oferite, utilizând canale moderne de comunicare, cum ar fi platformele online, social media și participarea la târguri internaționale de educație. Prin aceste eforturi, informațiile despre oportunitățile de studiu și avantajele oferite de Facultatea de Medicină au ajuns la un număr mai mare de potențiali candidați din întreaga lume.
- simplificarea procedurilor de admitere - o prioritate a fost optimizarea procesului de admitere pentru studenții internaționali, reducând birocrăția și facilitând accesul acestora la informații clare și concise. Procedurile simplificate au încurajat mai mulți candidați să aplice și au îmbunătățit experiența generală a acestora, contribuind la crearea unei imagini pozitive despre instituție.
- extinderea termenului de înscriere pentru anul 1 - facultatea a înțeles provocările cu care se confruntă studenții internaționali, în special cele legate de obținerea vizelor de studii. Extinderea perioadei de înscriere a fost o măsură importantă care a permis candidaților să finalizeze procedurile necesare fără presiuni suplimentare, asigurându-le o tranziție mai ușoară către viața academică din România.

2. Impactul asupra comunității academice

Studenții internaționali aduc o contribuție semnificativă la viața academică și culturală a Facultății de Medicină, prin:

- diversitate culturală - prezența studenților din diferite țări creează un mediu multicultural, care sprijină dezvoltarea unui schimb de cunoștințe și idei între colegi și cadrele didactice;
- reputație internațională - creșterea numărului de studenți internaționali reflectă prestigiul Facultății de Medicină la nivel global, consolidând poziția acesteia ca destinație educațională de top;
- impact economic și social - studenții străini contribuie și la dezvoltarea economică și socială a regiunii prin participarea lor activă la viața locală, precum și prin colaborările pe care le inițiază în mediul academic și profesional.

În cadrul programului de studiu în limba franceză, s-a observat o creștere semnificativă a interesului din partea studenților francofoni, provenind atât din țări francofone, cât și din Franța. Această adresabilitate crescută subliniază, fără îndoială, nivelul ridicat al pregătirii academice oferite de Facultatea de Medicină. Recunoașterea internațională a calității actului educațional desfășurat în cadrul acestui program demonstrează că facultatea atrage studenți care caută excelență și standarde înalte de instruire. În ceea ce privește programul de studiu în limba engleză, numărul de studenți înscriși s-a menținut constant, reflectând stabilitatea acestui program educațional. Totuși, s-a remarcat un nivel din ce în ce mai performant al pregătirii preuniversitare a candidaților. Aceste tendințe confirmă nu doar atractivitatea programelor de studiu oferite de Facultatea de Medicină, ci și reputația solidă a instituției ca

destinație educațională de top pentru studenții internaționali, dornici să se formeze la standarde academice ridicate.

Astfel, Facultatea de Medicină continuă să fie un punct de atracție pentru studenții internaționali, datorită eforturilor susținute de promovare, adaptării procedurilor de admitere și facilitării integrării acestora în comunitatea academică. Prin aceste măsuri, instituția nu doar că sprijină diversitatea și incluziunea, ci și își consolidează rolul ca centru de excelență educațională și medicală la nivel internațional. Aceste inițiative reflectă angajamentul facultății de a oferi o educație de calitate, recunoscută global, într-un mediu care valorifică diversitatea culturală și inovația.

Formele și criteriile de admitere la Facultatea de Medicină

Procesul de admitere la specializările Medicină și Asistență Medicală Generală în anul universitar 2023-2024 s-a desfășurat conform unui sistem bine structurat și bazat pe criterii clare, menite să asigure transparența, predictibilitatea și echitatea selecției candidaților. Admiterea a fost organizată printr-un concurs scris, de tip grilă, care a urmărit să identifice cei mai bine pregătiți candidați, oferind tuturor șanse egale de a accesa aceste programe de studiu de prestigiu.

Caracteristicile procesului de admitere în cadrul Facultății de Medicină pentru anul universitar 2023-2024 au fost structurate astfel încât să asigure un nivel ridicat de transparență, predictibilitate și obiectivitate. Aceste trăsături au fost reflectate în fiecare etapă a procesului, de la informarea candidaților până la organizarea efectivă a concursului de admitere și la evaluarea acestora.

1. Transparență și predictibilitate

Unul dintre principiile fundamentale ale procesului de admitere a fost asigurarea transparenței totale și a predictibilității pentru toți candidații. Facultatea de Medicină a adoptat măsuri proactive pentru a informa complet și în timp util pe toți cei interesați să participe la concursul de admitere. În acest sens, menționăm:

- publicarea bibliografiei și metodologiei: materialele necesare pentru pregătirea examenului, inclusiv bibliografia recomandată și metodologia concursului, au fost publicate pe platformele oficiale ale facultății cu cel puțin 6 luni înainte de data stabilită pentru examen. Această măsură a avut scopul de a oferi candidaților un interval de timp suficient pentru a se organiza și pentru a se pregăti corespunzător, eliminând orice incertitudine legată de cerințele concursului.
- întrebări la prima vedere: în cadrul concursului de admitere, ponderea întrebărilor la prima vedere a fost de 100%. Această decizie a fost luată pentru a elimina orice posibilitate de favoritism sau subiectivism în evaluarea candidaților. Prin acest demers, selecția s-a bazat exclusiv pe cunoștințele și abilitățile reale ale participanților, asigurând astfel o competiție corectă și echitabilă.

2. Simulări pentru admitere

Un alt element cheie al procesului de admitere a fost organizarea simulărilor de examen, în colaborare cu Societatea Studenților Mediciniști din Iași (SSMI). Aceste simulări au fost concepute pentru a oferi candidaților o experiență practică, care să le permită să se familiarizeze cu structura și cerințele examenului de admitere. Importanța lor este relevată de următoarele aspecte:

- pregătire practică și feedback util: candidații au avut ocazia să rezolve întrebări similare celor din examenul final și să primească feedback detaliat cu privire la nivelul lor de pregătire. Acest lucru a fost extrem de benefic pentru identificarea punctelor forte și a celor care necesitau îmbunătățire, contribuind la creșterea șanselor de succes.

- rol motivațional: simulările nu doar că au ajutat candidații să se obișnuiască cu formatul examenului, dar au avut și un impact pozitiv asupra motivației acestora. Participanții au fost încurajați să își planifice procesul de învățare mai eficient, să se organizeze mai bine și să abordeze pregătirea pentru examen cu mai multă încredere.

3. Criterii obiective pentru programele internaționale

Un aspect important al procesului de admitere a fost reprezentat de stabilirea unor criterii clare și unitare pentru candidații care au optat pentru programele de studiu în limbile engleză și franceză. Aceste criterii au fost elaborate astfel încât să garanteze o evaluare corectă și transparentă pentru toți candidații internaționali, indiferent de țara de proveniență. În această privință:

- selecția pe bază de competențe lingvistice și academice: procesul de admitere a pus un accent deosebit pe competențele lingvistice ale candidaților, evaluându-se nivelul de cunoaștere a limbilor engleză sau franceză, în funcție de programul ales. De asemenea, performanțele academice ale candidaților au fost un criteriu decisiv, asigurând un standard ridicat pentru studenții admiși în aceste programe.
- echitate și accesibilitate: criteriile de admitere pentru programele internaționale au fost concepute astfel încât să ofere șanse egale tuturor candidaților, indiferent de zona geografică din care provin. Această abordare a garantat un proces de selecție obiectiv, bazat pe merite, contribuind la diversitatea și calitatea grupului de studenți admiși.

Astfel, procesul de admitere din acest an a fost orientat către crearea unui cadru competitiv, echitabil și transparent, care să promoveze excelența academică și să atragă cei mai bine pregătiți candidați, atât pe plan național, cât și internațional.

Impactul acestor măsuri asupra procesului de admitere

Adoptarea acestor forme și criterii riguroase de admitere a contribuit la:

- crearea unui mediu competitiv și echitabil, în care fiecare candidat a avut șansa de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile;
- asigurarea unui proces de selecție predictibil și bine organizat, care să reducă nivelul de stres al candidaților și să elimine riscurile legate de lipsa de informare;
- creșterea calității actului educațional, prin atragerea celor mai buni candidați, pregătiți să facă față cerințelor riguroase ale programelor de studiu.

Facultatea de Medicină a demonstrat, prin organizarea unui proces de admitere bine planificat și transparent, un angajament clar față de excelența academică și echitatea selecției candidaților. Măsurile adoptate, precum publicarea timpurie a bibliografiei, organizarea simulărilor de admitere și stabilirea unor criterii unitare pentru programele internaționale, au asigurat un mediu competitiv și corect, reflectând standardele înalte ale instituției. Aceste inițiative consolidează prestigiul Facultății de Medicină ca un centru de excelență educațională în domeniul sănătății.

În anul universitar 2023-2024, în cadrul Facultății de Medicină, au studiat la toate specializările și liniile de studiu un număr de 5828 studenți (Medicină de 360 credite: 5004 studenți - programele în limba română, engleză și franceză; Asistență Medicală Generală: 708 studenți; Nutriție și Dietetică: 116 studenți).

Tabelul I. Situația studenților înscriși la Facultatea de Medicină, în anul universitar 2023-2024

	Licență în Medicină (360 credite)			Asistență Medicală Generală (240 credite)	Nutriție și Dietetică (180 credite)
	Limba română	Limba engleză	Limba franceză		
BUGET (2.273 studenți)	1967	-	-	271	35
TAXĂ (3.555 studenți)	1360	922	755	437	81
TOTAL (5.828 studenți)	3327	922	755	708	116

Facultatea de Medicină a implementat o serie de măsuri strategice, care vizează consolidarea poziției sale ca lider în educația medicală, atragerea unui număr mai mare de studenți și optimizarea proceselor academice și financiare. Aceste măsuri au fost concepute pentru a răspunde provocărilor actuale din domeniul educației și pentru a asigura sustenabilitatea și competitivitatea pe termen lung a instituției.

1. Îmbunătățirea strategiei de promovare

Facultatea a recunoscut importanța promovării active a ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați din țară și din străinătate. Acțiunile întreprinse includ:

- dezvoltarea ofertei publicitare - crearea și distribuirea materialelor promoționale relevante, care să evidențieze avantajele unice ale programelor de studiu oferite;
- participarea la târguri educaționale naționale și internaționale - facultatea s-a implicat activ în evenimente educaționale de prestigiu, oferind informații directe despre programele de studiu și facilitățile disponibile. Aceasta a permis creșterea vizibilității instituției și atragerea candidaților internaționali.

2. Recrutare și selecție competitivă

Într-un context educațional marcat de o competiție internațională tot mai mare, Facultatea de Medicină a continuat să își îmbunătățească procesul de recrutare și selecție a candidaților. Printre măsurile adoptate se numără:

- organizarea unei campanii continue de recrutare - aceasta are scopul de a atrage cei mai bine pregătiți candidați, punând accent pe transparența și corectitudinea procesului de admitere;
- alinierea la standardele internaționale - facultatea urmărește să ofere programe educaționale competitive, care să atragă studenți din întreaga lume.

3. Echilibrarea finanțării

Facultatea de Medicină a adoptat măsuri pentru optimizarea resurselor financiare și asigurarea unui raport echilibrat între studenții finanțați de la buget și cei în regim cu taxă:

- diversificarea surselor de venit prin creșterea proporției de studenți în regim cu taxă și atragerea fondurilor din mediul internațional contribuie la stabilitatea financiară a instituției;
- monitorizarea și ajustarea numărului de locuri bugetate și cu taxă - această măsură asigură utilizarea eficientă a resurselor disponibile, fără a compromite calitatea actului educațional.

4. Susținerea studenților bursieri

Un alt obiectiv important al facultății este îmbunătățirea condițiilor pentru studenții bursieri. În acest sens, instituția:

- optimizează raportul dintre bursieri și nebursieri care asigură o alocare echitabilă a resurselor pentru studenții merituoși;
- stimulează performanța academică - bursele sunt utilizate ca instrument de motivare a studenților pentru a atinge performanțe academice ridicate.

5. Realocarea locurilor bugetate

Pentru a încuraja excelența academică, facultatea menține un sistem anual de realocare a locurilor finanțate de la buget, pe baza mediilor obținute de studenți în anul universitar precedent. Această practică:

- premiază performanța astfel încât studenții cu rezultate academice bune beneficiază de prioritate în alocarea locurilor bugetate;
- creează un mediu competitiv: studenții sunt încurajați să depună un efort constant pentru a menține standardele academice ridicate.

6. Creșterea numărului de studenți internaționali

Facultatea de Medicină și-a propus să extindă proporția studenților internaționali, ceea ce contribuie la:

- creșterea diversității culturale: prezența studenților internaționali îmbogățește experiența educațională pentru toți participanții;
- consolidarea reputației internaționale - astfel, o prezență mai mare a studenților străini reflectă calitatea și atractivitatea programelor oferite;
- sustenabilitatea financiară - atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali, atât bursieri, cât și în regim cu taxă, contribuie la echilibrarea resurselor financiare ale instituției.

Prin inițierea acestor măsuri, Facultatea de Medicină își reafirmă angajamentul față de excelența educațională, sustenabilitatea financiară și adaptarea la cerințele pieței globale a educației. Acțiunile adoptate reflectă o strategie bine definită pentru atragerea candidaților, susținerea performanței academice și promovarea unei imagini internaționale de prestigiu. Astfel, facultatea continuă să fie un exemplu de succes în educația medicală, contribuind la formarea unor profesioniști bine pregătiți pentru provocările unui mediu medical dinamic și complex.

II. Menținerea calității în educație

Facultatea de Medicină își asumă, cu responsabilitate și dedicare, misiunea de a implementa măsuri și strategii care să asigure un nivel educațional de înaltă calitate. Aceste inițiative sunt gândite astfel încât să răspundă nu doar cerințelor actuale ale pieței muncii, ci și să reflecte nevoile specifice și dinamica societății moderne. Prin această abordare, facultatea își consolidează rolul de lider în domeniul educației medicale și contribuie la formarea unor profesioniști capabili să facă față provocărilor unui mediu în continuă schimbare.

Măsuri pentru asigurarea unui nivel educațional ridicat

Facultatea de Medicină a proiectat și implementat un set de măsuri care să garanteze excelența în procesul de formare academică. Acestea includ:

- adaptarea curriculumului educațional la cerințele pieței muncii - facultatea revizuieste periodic programele de studiu pentru a se asigura că acestea reflectă nevoile reale ale angajatorilor și progresele științifice din domeniul medical;
- promovarea metodelor de predare inovatoare - se pune accent pe utilizarea tehnologiilor moderne și a metodelor interactive, care contribuie la creșterea eficienței procesului de învățare;
- dezvoltarea abilităților practice ale studenților: prin stagii clinice, laboratoare și colaborări cu spitale și alte instituții medicale, facultatea asigură o pregătire practică solidă, esențială pentru viitorii absolvenți.

Alinierea la nevoile comunității și ale pieței muncii

Facultatea își propune să fie un pilon al comunității, adaptându-și constant programele educaționale și activitățile de cercetare la realitățile socio-economice actuale. În acest sens, instituția:

- răspunde cerințelor regionale și naționale - pregătește specialiști care să contribuie activ la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și la dezvoltarea infrastructurii medicale;
- susține colaborarea interdisciplinară - facultatea colaborează cu alte domenii de studiu, cum ar fi biologia, farmaceutica și tehnologia medicală, pentru a forma specialiști capabili să abordeze probleme complexe;
- îmbunătățește accesul la educație pentru toate categoriile de studenți prin inițiative de incluziune și diversitate, facultatea încurajează participarea candidaților din medii defavorizate sau din alte țări.

Angajamentul față de competitivitate, excelență și profesionalism

Pentru a menține un standard educațional ridicat, Facultatea de Medicină promovează constant competitivitatea între studenți și cadrele didactice, încurajează excelența academică și sprijină dezvoltarea profesionalismului în toate etapele procesului educațional. Acest angajament se concretizează prin:

- evaluări riguroase și criterii de admitere stricte, care asigură selecția celor mai bine pregătiți candidați;
- sprijinirea cercetării științifice - facultatea oferă studenților și profesorilor oportunități de a se implica în proiecte de cercetare relevante, care contribuie la progresul cunoștințelor medicale;
- stimularea dezvoltării personale și profesionale - studenții sunt încurajați să participe la conferințe, ateliere și activități extracurriculare, care îi pregătesc pentru o carieră de succes în domeniul medical.

Pregătirea pentru o societate dinamică

Facultatea de Medicină recunoaște importanța adaptabilității și a pregătirii pentru viitor într-o lume aflată în continuă schimbare. Prin măsurile adoptate, instituția își propune să formeze absolvenți care:

- să fie pregătiți să răspundă cerințelor complexe ale domeniului medical, combinând cunoștințele teoretice cu competențele practice;
- să contribuie activ la dezvoltarea comunității și la îmbunătățirea calității vieții pacienților;
- să adopte o mentalitate de învățare continuă, ținând pasul cu inovațiile și progresele din domeniul științelor medicale.

Prin aceste măsuri, Facultatea de Medicină își reafirmă angajamentul față de excelența academică și contribuția activă la dezvoltarea unei comunități sănătoase și bine educate. Instituția nu doar că pregătește viitori profesioniști din domeniul medical, ci joacă un rol esențial în promovarea progresului științific, în sprijinirea comunității și în formarea unei generații capabile să facă față provocărilor unei societăți dinamice.

III. Organizarea procesului didactic și implementarea metodelor moderne de transmitere a cunoștințelor

Facultatea de Medicină continuă să își adapteze procesul educațional la cerințele actuale și să compatibilizeze sistemul de învățământ medical cu standardele europene. Aceste eforturi vizează creșterea calității actului educațional, îmbunătățirea metodelor de predare și pregătirea studenților pentru provocările profesionale după absolvire.

1. Compatibilizarea cu standardele europene

Facultatea a menținut și dezvoltat sistemul european de credite transferabile (ECTS), asigurând astfel:

- organizarea învățământului medical pe cicluri de studiu: procesul educațional este structurat astfel încât să faciliteze progresul gradual al studenților de la cunoștințe generale la competențe avansate, specializate;
- fișa disciplinei - fiecare disciplină este detaliată printr-o fișă specifică, care include:
 - obiectivele educaționale;
 - syllabus-ul și bibliografia corespunzătoare nivelului de studii;
 - competențele profesionale și transversale care urmează să fie dezvoltate.

2. Actualizarea planurilor de învățământ

În anul universitar 2023-2024, Biroul Consiliului Facultății de Medicină a revizuit și actualizat planurile de învățământ pentru toate programele aflate în derulare, în conformitate cu noile standarde ARACIS. Modificările includ:

- reorganizarea curriculei: s-au rediscutat și restructurat programele de licență pentru toate specializările, punând accent pe adaptarea la noile cerințe și nevoi din domeniul medical;
- programele internaționale: s-a acordat o atenție specială îmbunătățirii pregătirii studenților de la programele în limbile franceză și engleză, astfel încât aceștia să fie competitivi la examenele de rezidențiat din diverse sisteme medicale internaționale.

3. Reevaluarea activităților educaționale

Pentru fiecare disciplină, activitatea educațională a fost reevaluată și adaptată în funcție de cerințele moderne ale învățământului medical:

- distribuția creditelor și a volumului de muncă al studentului: numărul total de credite alocat fiecărei discipline reflectă volumul de muncă desfășurat atât în activitățile dirijate (cursuri, seminarii, lucrări practice, stagii clinice), cât și în studiul individual. Alocarea orelor respectă cerințele de acreditare ARACIS.
- structura săptămânală a programului: în anul universitar 2023-2024, toate programele au fost organizate astfel încât să asigure o medie de 28-29 ore pe săptămână, fără să fie afectat numărul total de ore alocat întregii perioade de formare:
 - 5.500 ore pentru specializarea Medicină (360 credite ECTS);
 - 4.200 ore pentru Asistență Medicală Generală (240 credite ECTS);
 - 3.300 ore pentru Nutriție și Dietetică (180 credite ECTS).

4. Creșterea proporției activităților practice

Unul dintre obiectivele principale ale reformei curriculare a fost adaptarea programelor de studiu astfel încât orele de activitate practică să reprezinte aproximativ 70% din totalul orelor de pregătire. Această schimbare a fost realizată pentru a:

- asigura pregătirea practică solidă a studenților, care să corespundă cerințelor reale ale profesiei medicale;
- pregăti studenții pentru intervenții clinice și proceduri medicale în condiții de siguranță pentru pacienți;
- oferi o experiență directă și consistentă în cadrul stagiilor clinice și lucrărilor practice, punând accent pe aplicarea cunoștințelor teoretice.

5. Adaptarea la cerințele educaționale moderne

Pe lângă actualizarea planurilor de învățământ, Facultatea de Medicină a continuat să pună în aplicare metode moderne de predare, precum:

- utilizarea tehnologiei digitale și a resurselor online pentru susținerea cursurilor și seminariilor;
- integrarea simulatoarelor și a altor instrumente inovatoare în pregătirea practică;
- încurajarea participării active a studenților în procesul de învățare, prin metode interactive și colaborative.

Prin aceste măsuri, Facultatea de Medicină își demonstrează angajamentul față de excelența educațională, compatibilizarea cu standardele europene și adaptarea continuă la cerințele din domeniul medical. Reevaluarea constantă a activităților educaționale, accentul pus pe activitățile practice și adaptarea curriculei la nevoile actuale ale profesiei medicale contribuie la formarea unor absolvenți pregătiți să răspundă provocărilor unei societăți moderne și să se integreze cu succes în comunitatea profesională internațională.

Accentul pus pe caracterul pragmatic al învățământului medical, în conformitate cu necesitățile actuale ale domeniului, reprezintă una dintre prioritățile principale ale Facultății de Medicină. În acest context, s-a acordat o atenție deosebită elaborării și introducerii unor teme de curs relevante, care să sprijine pregătirea studenților pentru provocările profesionale și sociale ale carierei medicale.

În anul universitar 2023-2024, disciplinele de studiu din cadrul facultății au propus un număr semnificativ de cursuri opționale, care au fost integrate în programele de studiu pentru a oferi o varietate mai mare de opțiuni studenților. Aceste cursuri opționale au fost concepute astfel încât să acopere teme moderne și de interes practic, contribuind la dezvoltarea unor competențe avansate și la o înțelegere mai profundă a cerințelor profesionale actuale. Distribuția acestor cursuri opționale este următoarea:

- programul de Licență în limba română (360 de credite): au fost propuse un total de 55 de cursuri opționale, care includ o gamă largă de subiecte menite să răspundă intereselor diverse ale studenților și să completeze pregătirea teoretică și practică de bază;
- programul de Licență în limba engleză (360 de credite): pentru acest program, disciplinele de studiu au propus 15 cursuri opționale, care se aliniază standardelor internaționale și contribuie la pregătirea studenților internaționali pentru provocările domeniului medical;
- programul de Licență în limba franceză (360 de credite): pentru acest program au fost propuse 15 cursuri opționale, care reflectă atât cerințele specifice ale studenților francofoni, cât și prioritățile educaționale actuale;
- programul de Licență Asistență Medicală Generală: în cadrul acestui program au fost introduse 11 cursuri opționale, care urmăresc să dezvolte abilitățile și cunoștințele necesare pentru asigurarea unei îngrijiri medicale de calitate și pentru înțelegerea complexității actului medical.
- specializarea Nutriție și Dietetică: disciplinele de studiu au propus 3 cursuri opționale, care au fost adaptate pentru a răspunde cerințelor specifice ale domeniului și pentru a sprijini dezvoltarea unor competențe esențiale în nutriție și dietetică.

Prin diversitatea și relevanța tematică a acestor cursuri opționale, Facultatea de Medicină își reafirmă angajamentul de a oferi studenților o pregătire complexă și adaptată cerințelor moderne, punând un accent deosebit pe aspectele practice și pe dezvoltarea abilităților profesionale necesare pentru integrarea cu succes pe piața muncii.

În conformitate cu metodologia stabilită pentru întocmirea Planului de învățământ, studenții au avut posibilitatea să aleagă cursurile în funcție de interesul personal, pe baza unei analize prealabile a syllabus-ului fiecărui curs și a competențelor oferite de acesta. Astfel, procesul de selecție a fost transparent și bazat pe preferințele și nevoile reale ale studenților.

Se remarcă o preocupare constantă a Facultății de Medicină pentru elaborarea unor cursuri opționale care să fie de interes real pentru studenți. Aceste cursuri sunt concepute să acopere direcții moderne și actuale din domeniul educației, medicinei și formării viitorilor medici. Scopul principal al acestora este de a răspunde provocărilor din societate, inclusiv problemelor sociale și etice, asigurându-se astfel că absolvenții nu doar că vor avea

competențe tehnice, ci și o înțelegere mai profundă a implicațiilor etice și sociale ale profesiei medicale.

Un alt aspect important este armonizarea planurilor de învățământ ale Facultății de Medicină cu cele ale altor instituții din țară și din universitățile cu care există parteneriate și colaborări internaționale. Această aliniere are ca scop creșterea capacităților de mobilitate academică a studenților. Prin acest demers, studenții sunt încurajați să își verifice și să își dezvolte competențele în alte structuri educaționale, fie din țară, fie din străinătate. De asemenea, se remarcă o creștere a interesului studenților pentru cunoașterea altor sisteme de predare și evaluare, ceea ce contribuie la o mai bună integrare a acestora în comunitatea academică internațională.

Nivelul de satisfacție al studenților față de organizarea sistemului de învățământ în cadrul Facultății de Medicină din Iași este unul ridicat. Studenții apreciază structura și organizarea programelor de studiu, dar și implicarea facultății în adaptarea planurilor de învățământ la cerințele moderne. Totuși, s-au identificat unele aspecte care ar putea fi îmbunătățite. Aceste aspecte au fost scoase în evidență prin opiniile exprimate de studenți, iar facultatea le analizează cu scopul de a implementa măsuri de îmbunătățire care să răspundă cât mai bine nevoilor acestora.

În anul universitar 2023-2024, mobilitățile de tip ERASMUS externe s-au concretizat printr-un număr de 77 de burse outgoing și 21 de plasamente pentru studenții facultății noastre (la universități din Bulgaria, Cehia, Franța, Germania, Grecia, Italia, Polonia, Spania) și au fost primiți ca studenți incoming 32 de studenți din Franța, Italia, Macedonia și Spania. În anul universitar 2023-2024, au beneficiat de mobilități externe 7 studenți străini de la programele de studiu în limba franceză și limba engleză.

Evaluarea studenților din cadrul Facultății de Medicină respectă pe deplin principiile pedagogice moderne, punând accent pe obiectivitate, transparență și corectitudine în procesul de examinare. Acest lucru reflectă angajamentul facultății de a asigura un standard ridicat de calitate academică și de a oferi studenților oportunități echitabile de a-și demonstra cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul studiilor.

Începând cu anul universitar 2022-2023, a fost elaborată și implementată o procedură specifică privind modalitățile de desfășurare a activităților de examinare pentru studenții înscriși la programele de licență și masterat. Această procedură a fost concepută pentru a standardiza și clarifica procesul de evaluare, având ca scop principal crearea unui cadru uniform și predictibil pentru toți studenții, indiferent de programul de studiu.

Această abordare modernă și bine organizată a evaluării reprezintă un pas important în direcția îmbunătățirii calității actului educațional. Prin aplicarea acestei proceduri, Facultatea de Medicină urmărește să creeze un mediu academic echitabil și transparent, în care evaluarea reflectă cu acuratețe nivelul de pregătire și progresul fiecărui student. De asemenea, acest sistem sprijină studenții în îmbunătățirea rezultatelor academice și în atingerea obiectivelor lor profesionale pe termen lung.

Conform Procedurii privind desfășurarea examinării studenților începând cu anul universitar 2022-2023 (PL-118), titularii de curs de la fiecare disciplină, sub îndrumarea coordonatorului de activitate didactică, au elaborat în comun baza de enunțuri pentru examen și au fost responsabili pentru securitatea datelor. Enunțurile au fost elaborate pe baza unei bibliografii unice aprobate de toți titularii de curs din disciplină. În cazul disciplinelor care au în materia de studiu noțiuni care fac parte din tematica de pregătire pentru examenul de rezidențiat, toate subiectele din examenul grilă referitoare la aceste noțiuni s-au bazat pe bibliografia de pregătire pentru examenul de rezidențiat. Baza de date a fost constituită din enunțuri care

sunt urmate de 5 afirmații adevărate și 5 afirmații false. Pe baza acestora, software-ul a generat întrebări de tip complement simplu sau complement multiplu. Numărul de enunțuri din baza de date a fiecărei discipline a fost concordant cu numărul de ore de curs/săptămână al fiecărei discipline.

Examinarea finală a depins de modalitatea de examinare prevăzută în planul de învățământ al formațiunii de studiu. Pentru disciplinele la care este menționată evaluarea prin examen, notarea studentului s-a realizat pe baza a două note: nota de la evaluarea pe parcursul semestrului și nota de la examenul grilă, coroborate cu promovarea examenului practic, prin obținerea calificativului admis. Ponderele celor două tipuri de examinare a fost: 20%, respectiv 80%. Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să obțină nota minimă de 5 (fără rotunjire) la fiecare din formele de examinare.

Evaluarea pe parcursul semestrului s-a cuantificat pe baza notei/notelor obținute la evaluările periodice, stabilite în funcție de specificul fiecărei discipline și reprezintă 20% din nota finală.

Examenul practic s-a desfășurat la disciplină, în prezența comisiei de examinare. Modalitatea de desfășurare a examenului practic a fost stabilită de coordonatorul de activitate didactică a fiecărei discipline împreună cu titularii de curs. Examenul practic s-a desfășurat unitar pentru o anumită direcție de studiu. Examenul practic s-a efectuat, prin examinare orală, (pe baza a minimum două subiecte alese din lista de subiecte a disciplinei) pe baza unor teste scrise cu subiecte redacționale, pe baza unor teste scrise cu răspunsuri la alegere, pe baza unor cazuri clinice sau a unor seturi de date/activități practice de laborator. Fiecare disciplină a ales una din variantele de mai sus sau poate opta pentru asocierea acestor variante. Evaluarea cunoștințelor practice ale studentului s-a făcut prin acordarea calificativelor ADMIS/RESPINS. Obținerea calificativului ADMIS permite studentului programarea la examenul grilă.

Examenul grilă s-a desfășurat în amfiteatrele universității care au fost dotate cu tablete. Fiecare student a avut o grilă de tip MCQ individualizată, care a fost selecționată de programul informatic din baza de întrebări pe care fiecare disciplină a trimis-o Centrului de comunicații. Fiecare grilă MCQ a conținut un număr egal de întrebări de tip complement simplu și complement multiplu; de asemenea, a conținut un număr diferit de întrebări, dependent de numărul de ore de curs/semestru, aferent disciplinei la care se desfășoară examenul. Fiecare student care a participat la un examen a avut acces la postul de examinare, arondat aleatoriu de sistemul informatic, pe baza credențialelor din sistemul eLearning. După autentificare, la debutul perioadei de examinare, interfața tabletei a devenit activă și a permis deschiderea unei ferestre ce conținea grila cu întrebările aferente disciplinei examinate. La sfârșitul examenului, studentul a beneficiat de o perioadă de 15 minute în care a putut verifica răspunsurile date, comparându-le cu varianta corectă (grila de 10).

Nota obținută de student a fost încărcată automat în platforma de eLearning și, împreună cu nota corespunzătoare evaluării pe parcursul semestrului/anului, a constituit nota finală obținută de student la disciplina examinată.

În concordanță cu rezultatele obținute la învățătură în anul universitar 2023-2024 și în conformitate cu regulamentele în vigoare, Facultatea de Medicină a acordat mai multe tipuri de burse (tabelul II).

Tabelul II. Burse

CATEGORIA DE BURSĂ	NUMĂR BURSE ACORDATE
Bursă de Excelență „Ion Petrovanu”	1
Bursă de performanță	2
Bursa „Carol Stanciu”	1
Bursă de merit	28
Burse pentru studenții care studiază cu taxă în valută la seriile de predare în limba engleză și în limba franceză	12
Bursă de studiu	441
Bursă socială	234
Bursă de ajutor social „Gr. T. Popa”	63
Total burse acordate	782

Odată cu implementarea noii organizări a procesului didactic, Facultatea de Medicină a inițiat o amplă acțiune de modernizare și reabilitare a dotărilor pentru activitățile educaționale. Această acțiune a vizat atât achiziționarea de aparatură modernă necesară procesului didactic, cât și extinderea și amenajarea unor noi spații de învățământ, în special pentru disciplinele clinice și laboratoarele de simulare. Scopul acestor inițiative este de a asigura condiții optime de instruire pentru studenți, în acord cu cerințele actuale ale domeniului medical.

În paralel, se pune un accent deosebit pe formarea unor profesioniști bine pregătiți în diverse domenii de specializare. Această pregătire continuă este posibilă prin programele de studii postuniversitare, mai exact prin programele de Masterat organizate conform sistemului Bologna, care completează studiile de licență pentru absolvenții specializărilor de 240 și, respectiv, 180 de credite. De asemenea, facultatea continuă să diversifice și să îmbunătățească serviciile oferite studenților, inclusiv cele care vizează traseul lor profesional, sprijinindu-i în dezvoltarea carierei și în integrarea pe piața muncii.

Un element central al acestui proces este Centrul de simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir”, unde studenții Facultății de Medicină, viitorii medici și asistenții medicali, au ocazia să dobândească și să exerseze aptitudini tehnice, clinice și chirurgicale. Acest centru oferă un mediu realist, în care studenții pot lucra cu multiple cazuri clinice simulate, dezvoltându-și astfel abilități practice esențiale. De asemenea, sunt abordate competențe importante precum comunicarea, luarea deciziilor și colaborarea eficientă în echipă. Prin feedback direct sau prin intermediul softurilor specializate, participanții sunt încurajați să își dezvolte încrederea în sine și să își perfecționeze acțiunile și deciziile profesionale.

Fiecare disciplină din cadrul facultății este dotată cu echipamente de simulare specifice, menite să sprijine dezvoltarea abilităților practice, fie ele de bază sau avansate. Printre acestea se numără:

- simulatoare hibride și de înaltă fidelitate;
- simulatoare de tip vr (realitate virtuală);
- simulatoare haptice pentru stimularea abilităților tactile;
- platforme software virtuale interactive;
- simulatoare de tip manechin, complet interactive și controlate wireless.

De asemenea, a fost acordată o atenție deosebită creării unor spații de debriefing adecvate, unde studenții pot reflecta asupra activităților desfășurate, pot primi feedback constructiv și pot discuta în mod deschis cu profesorii și colegii. Aceste spații au fost special concepute

pentru a facilita conversațiile constructive și pentru a încuraja coeziunea grupurilor, oferind un mediu care susține atât învățarea individuală, cât și pe cea colaborativă.

Prin aceste inițiative, Facultatea de Medicină demonstrează un angajament puternic față de excelența educațională și față de pregătirea viitorilor profesioniști din domeniul medical. Modernizarea dotărilor și diversificarea metodelor de instruire reflectă preocuparea constantă a facultății pentru adaptarea la cerințele actuale ale învățământului medical și pentru asigurarea unei educații de înaltă calitate.

IV. Managementul resurselor umane

Pentru a promova excelența în procesul de predare, s-a acordat o atenție deosebită aplicării unor criterii valorice riguroase în procesul de selecție și promovare a personalului didactic. Aceste criterii au fost aliniate atât la normele existente în cadrul Universității, cât și la standardele impuse de cele mai bine cotate instituții similare, atât din țară, cât și din străinătate. În acest context, s-au desfășurat activități de colaborare cu membrii departamentelor, având ca scop actualizarea statului de funcții și identificarea nevoilor de promovare. Aceste acțiuni au fost realizate în conformitate cu strategiile fiecărei structuri, urmărindu-se asigurarea unei distribuții echilibrate și corecte în cadrul disciplinelor, ceea ce contribuie la o structură ierarhică eficientă și la creșterea calității actului educațional.

Astfel, în anul universitar 2023-2024, s-au organizat două sesiuni de concursuri didactice la care au participat 225 candidați, ocupându-se 185 de posturi didactice (8 posturi de profesor universitar, 30 de conferențiar universitar, 53 de șef de lucrări, 27 de asistent pe perioada nedeterminată și 67 de asistent pe perioadă determinată). Din totalul de 193 de posturi propuse pentru promovare în anul universitar 2023-2024, ponderea cea mai mare a fost reprezentată de asistenții universitari (94 posturi - 48%).

Această repartizare este strâns corelată cu strategia Universității, care urmărește să sprijine și să promoveze cadrele didactice tinere implicate activ în procesul educațional. Scopul principal al acestei inițiative este de a oferi tinerilor profesori oportunitatea de a dezvolta și consolida abilități esențiale pentru a ghida studenții în deprinderea cunoștințelor teoretice și practice necesare pregătirii lor profesionale.

În ceea ce privește ocuparea posturilor de profesor și conferențiar, aceasta a fost realizată în deplină conformitate cu standardele naționale de promovare stabilite pentru sistemul educațional universitar. Procedurile aplicate au fost riguros aliniate la cerințele specifice, asigurând astfel transparența, corectitudinea și meritocrația în procesul de selecție. Acest demers contribuie la consolidarea unui corp academic de înaltă calitate, capabil să sprijine misiunea Universității de a oferi o educație superioară competitivă, adaptată cerințelor pieței și nevoilor societății.

Tabelul III. Repartiția posturilor pe funcții didactice din Statul de funcții în anul universitar 2023-2024

Număr total de cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef de lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
	Posturi ocupate (771)	100	12%	89	11 %	191	24%	365	47%	26
Posturi vacante (665)	11	1%	33	4%	183	27%	438	65%	0	0,0%

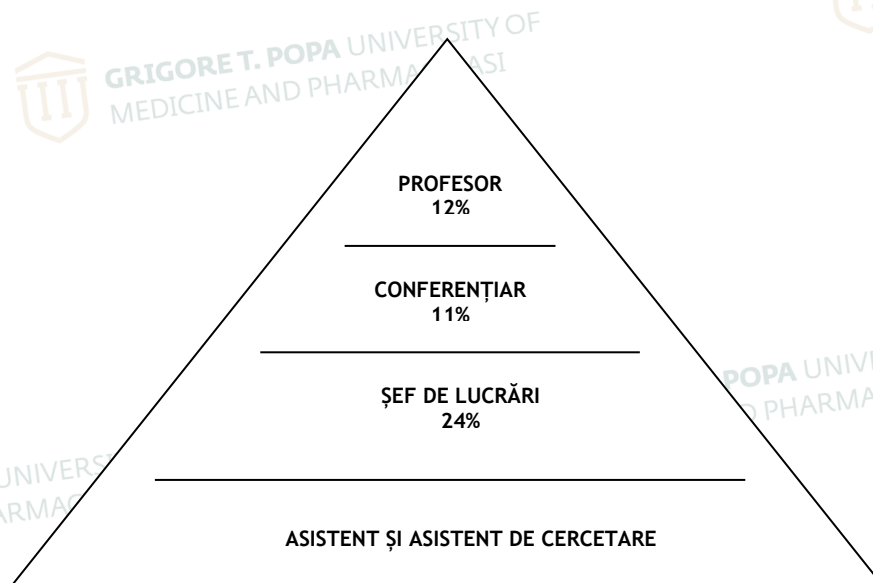


Figura 1. Piramida posturilor la Facultatea de Medicină

În anul universitar 2023-2024, raportul între numărul cadrelor didactice și cel al studenților este de 1/13, remarcându-se încă dificultăți în acoperirea activităților de formare prin cadre didactice proprii.

Excelența în predare și cercetare presupune adoptarea unor măsuri bine definite, menite să susțină și să îmbunătățească performanța academică a cadrelor didactice. Printre aceste măsuri se numără:

1. asigurarea unei formări pedagogice adecvate cadrelor didactice, astfel încât acestea să poată utiliza metode didactice inovatoare și eficiente în procesul de predare;
2. formarea continuă a personalului didactic din facultate, care se realizează prin participarea la programe de masterat, rezidențiat, schimburi de experiență și cursuri postuniversitare. Aceste inițiative contribuie la actualizarea cunoștințelor și abilităților cadrelor didactice, adaptându-le la cerințele și inovațiile din domeniu.

Pentru anul universitar 2023-2024, calendarul manifestărilor științifice de specialitate, organizate de cadrele didactice ale facultății sau la care acestea participă activ, a fost publicat pe pagina web oficială a Facultății de Medicină. Acest calendar include o gamă variată de evenimente menite să încurajeze schimbul de cunoștințe și colaborarea între specialiști.

În vederea diversificării și aprofundării experienței educaționale, au fost invitate periodic personalități marcante din domeniul medical, atât din țară, cât și din străinătate. Printre acestea se numără cadre didactice cu titlul de profesor asociat, care au susținut cursuri de specialitate, prelegeri și demonstrații practice. Aceste activități oferă studenților și personalului didactic oportunitatea de a interacționa direct cu experți recunoscuți, facilitând transferul de cunoștințe și contribuind la crearea unui mediu academic dinamic și orientat spre performanță.

Astfel, aceste inițiative reflectă angajamentul Facultății de Medicină de a promova standarde înalte de excelență academică, atât în predare, cât și în cercetare.

Cadrele didactice tinere au participat la cursuri specializate menite să le sprijine în obținerea certificatelor de competență lingvistică pentru limbile engleză și franceză. Aceste programe de pregătire au fost organizate cu scopul de a dezvolta abilitățile de comunicare în aceste

limbi străine, recunoscute pe plan internațional ca fiind esențiale pentru activitatea academică și științifică.

Prin intermediul acestor cursuri, cadrele didactice au avut oportunitatea de a-și îmbunătăți atât vocabularul de specialitate, cât și capacitatea de a participa activ la conferințe, seminarii sau colaborări internaționale. De asemenea, aceste competențe lingvistice le permit să acceseze și să contribuie la publicații științifice de renume, să interacționeze cu experți din diverse medii academice și să promoveze schimbul de cunoștințe în contexte multiculturale.

Obținerea certificatelor de atestare a cunoașterii limbilor engleză și franceză reprezintă un pas important în dezvoltarea profesională a tinerelor cadre didactice, sprijinind atât integrarea lor în rețele academice internaționale, cât și creșterea calității procesului educațional din cadrul instituției. Astfel, această inițiativă contribuie la îndeplinirea obiectivelor strategice ale universității în ceea ce privește internaționalizarea și crearea unui mediu academic competitiv.

Pentru a stimula implicarea și performanța cadrelor didactice, la nivelul facultății s-au implementat măsuri concrete care să conducă la o evaluare stimulativă și obiectivă a activității acestora. În acest sens, s-a decis utilizarea fișelor de autoevaluare, un instrument esențial pentru analiza detaliată a contribuțiilor profesionale și didactice ale fiecărui membru al personalului academic. Aceste fișe permit cadrelor didactice să reflecteze asupra activității lor, oferind o bază clară pentru evaluarea și diferențierea performanțelor.

Procesul de diferențiere a personalului didactic s-a realizat pe baza unor criterii bine stabilite, care să reflecte contribuțiile acestora în mai multe domenii cheie. În primul rând, un criteriu important a fost calitatea predării, evaluată prin prisma mai multor aspecte esențiale. Acestea includ selectarea unor teme relevante și bine structurate în cadrul activităților didactice, calitatea materialelor bibliografice puse la dispoziția studenților și nivelul de pregătire științifică demonstrat în cadrul cursurilor. Opinia studenților a fost considerată un indicator important în acest proces, aceștia fiind invitați să evalueze calitatea activității didactice și nivelul științific al informațiilor transmise de cadrele didactice.

Un alt criteriu de evaluare a fost reprezentat de calitatea cercetării științifice. În acest context, s-au analizat proiectele și lucrările proprii realizate de cadrele didactice, punându-se accent pe valoarea acestora pentru domeniul respectiv. De asemenea, numărul de publicații științifice, impactul acestora în comunitatea academică, precum și rezonanța lor la nivel național și internațional au constituit factori relevanți în evaluare. Activitatea de cercetare este un element definitoriu pentru cadrele didactice, iar acest proces a urmărit să recompenseze contribuțiile semnificative în acest domeniu.

Un ultim aspect important luat în considerare în cadrul acestui proces a fost contribuția la activitățile extracurriculare din facultate. S-a acordat o atenție deosebită implicării cadrelor didactice în diverse inițiative adiționale, cum ar fi organizarea de evenimente științifice, implicarea în mentoratul studenților sau participarea la activități și proiecte de dezvoltare academică. Aceste activități sunt considerate esențiale pentru dezvoltarea unui mediu educațional dinamic și pentru susținerea studenților în parcursul lor academic și profesional.

Astfel, prin aplicarea acestor măsuri și criterii bine definite, facultatea a creat un cadru stimulativ, care încurajează excelența în activitatea didactică și științifică, contribuind la creșterea calității procesului educațional și la dezvoltarea unei comunități academice performante.

În anul universitar 2023-2024, s-au obținut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală:

Tabelul IV. Rezultatele evaluării activității cadrelor didactice din anul universitar 2023-2024, realizată în 2024

	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Insuficient
Profesori	105	-	-	-
Conferențieri	94	3	2	1
Șefi de lucrări	208	8	-	-
Asistenți	238	14	19	-
Total 692, din care	645	25	21	1

În anul universitar 2023-2024, au fost identificate mai multe dificultăți semnificative în managementul resurselor umane la nivel instituțional, fiecare dintre acestea necesitând o analiză atentă și intervenții adecvate. Una dintre principalele probleme a fost indicele de ocupare scăzut al posturilor, în special pentru pozițiile de asistent universitar. Această situație s-a manifestat în contextul unui interes redus al absolvenților facultății pentru a se orienta către cariera academică, ceea ce a dus la un deficit în ocuparea acestor poziții. Factorii care au contribuit la această problemă includ percepția absolvenților asupra mediului academic ca fiind mai puțin atractiv în comparație cu alte opțiuni profesionale, condițiile de muncă existente și pachetul salarial asociat posturilor de debut.

O altă problemă majoră a fost reprezentată de recrutarea deficitară a asistenților universitari, atât la nivelul disciplinelor fundamentale, cât și la nivelul unor discipline de specialitate. Această dificultate a subliniat nevoia de măsuri care să sporească gradul de atractivitate al acestor posturi pentru candidați. Printre soluțiile propuse pentru remedierea acestei situații s-a numărat îmbunătățirea condițiilor de lucru, prin crearea unui mediu academic mai modern și mai prietenos. De asemenea, diferențierea salarizării în funcție de performanță și implementarea unor stimulente financiare sau profesionale pentru cei care aleg să urmeze cariera academică au fost identificate drept posibile metode de atragere a tinerilor absolvenți. O altă direcție importantă a fost oferirea unor oportunități clare de dezvoltare profesională, cum ar fi accesul la programe de studii postdoctorale, la schimburi de experiență internațională și la proiecte de cercetare colaborativă. Pe lângă creșterea atractivității posturilor, s-a subliniat necesitatea de a atrage candidați cu o motivație autentică pentru cariera academică, iar procesul de recrutare să pună un accent mai mare pe identificarea acelor persoane care demonstrează o atracție reală pentru activitatea de cercetare și inovare.

În ceea ce privește posturile de predare pentru funcțiile de profesor și conferențiar, procesul de recrutare a fost reglementat prin grile de evaluare care s-au dovedit benefice pentru selecția candidaților. Aceste grile au avut un efect pozitiv, asigurând un cadru obiectiv și riguros pentru evaluarea aspiranților la aceste posturi. S-a remarcat însă că o ameliorare a acestor grile este necesară, în special în ceea ce privește evaluarea activității științifice. Mai exact, s-a subliniat importanța introducerii unor criterii care să pună accent pe aspectele calitative ale cercetării desfășurate de candidați, cum ar fi contribuțiile proprii certe și impactul acestora în domeniu. Indicii de citare și alte metrice relevante pentru comunitatea academică au fost identificate ca factori importanți în acest proces de evaluare. Această ajustare a grilelor de evaluare are ca scop nu doar asigurarea calității selecției, ci și încurajarea cercetării de excelență în rândul cadrelor didactice.

Aceste probleme și soluțiile propuse evidențiază complexitatea procesului de management al resurselor umane în învățământul superior, unde recrutarea și menținerea personalului didactic implică factori multipli, de la atractivitatea posturilor până la implementarea unor mecanisme eficiente de evaluare a performanței academice. Fiecare dintre aceste aspecte

contribuie la atingerea obiectivului final al instituției, acela de a promova excelența în educație și cercetare.

V. Cercetarea științifică

În anul universitar 2023-2024, activitatea de cercetare științifică a avut ca scop realizarea unor obiective clare și bine definite. Dezvoltarea cercetării științifice multidisciplinare a fost un aspect central, fiind urmărită prin diversificarea temelor de cercetare abordate. Această diversificare a permis extinderea ariei de studiu, facilitând integrarea unor perspective variate și colaborarea între diferite discipline pentru a genera noi cunoștințe.

Un alt obiectiv important a constat în identificarea și susținerea grupurilor de cercetare capabile să obțină rezultate originale. Aceste grupuri au fost sprijinite prin resurse și inițiative care să asigure excelența în activitatea de cercetare. S-a urmărit recunoașterea și promovarea acestor grupuri ca lideri în domeniile lor de specialitate.

Susținerea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare a reprezentat un alt aspect semnificativ. Activitățile de cercetare au fost orientate astfel încât să contribuie la generarea unor resurse financiare suplimentare pentru facultate, prin atragerea de fonduri externe și participarea la proiecte naționale și internaționale.

Un obiectiv esențial a fost și sporirea veniturilor personalului pe baza contribuțiilor individuale ale acestora la activitatea de cercetare. S-a urmărit implicarea tot mai activă a cadrelor didactice în proiectele de cercetare, oferindu-se stimulente care să le încurajeze să contribuie la dezvoltarea facultății prin activități de cercetare.

Un alt punct important l-a reprezentat lansarea unor programe de cercetare la nivel internațional, național și local. Aceste programe au fost gândite pentru a sprijini inițiativele de cercetare în diverse arii geografice, consolidând astfel colaborările existente și facilitând crearea de noi parteneriate.

De asemenea, s-a pus un accent deosebit pe rezolvarea unor probleme specifice prin cercetare științifică, cum ar fi obținerea de fonduri pentru dotări necesare facultății din sumele câștigate prin proiectele de cercetare. Acest demers a permis îmbunătățirea condițiilor de lucru și dotarea cu echipamente moderne.

Un alt obiectiv important a fost implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică. Studenții motivați și cu o înclinație spre cercetare au fost încurajați să participe la proiecte științifice, colaborând alături de doctoranzi și cadre didactice. Această implicare a avut scopul de a forma generația viitoare de cercetători și de a dezvolta abilități esențiale pentru activitatea de cercetare.

Un alt aspect central l-a constituit identificarea unor forme de valorificare a activității de cercetare. Rezultatele cercetării au fost prezentate în cadrul manifestărilor științifice internaționale și naționale, dar și prin publicarea acestora în reviste cotate ISI, în editura facultății sau în alte edituri recunoscute. Publicațiile rezultate au fost incluse în patrimoniul bibliotecilor și în baze de date de renume. De asemenea, studenții care au demonstrat aptitudini în cercetare au fost sprijiniți și stimulați să contribuie la acest proces.

Un alt obiectiv esențial a fost stimularea doctoranzilor și creșterea numărului de mobilități internaționale. Doctoranzii au beneficiat de sprijin pentru a participa la programe internaționale, acestea oferindu-le ocazia de a colabora cu experți din alte țări și de a-și dezvolta competențele în domeniul lor de cercetare.

Un aspect esențial al managementului cercetării a fost informarea periodică a membrilor comunității academice cu privire la etapele de depunere a proiectelor de cercetare. Această informare a asigurat o mai bună organizare și coordonare în cadrul procesului de aplicare pentru finanțări.

În final, s-a acordat o atenție deosebită stimulării depunerii de proiecte în echipe mixte, formate din cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi. Acest tip de colaborare a încurajat schimbul de idei și experiențe între membrii echipei, contribuind la generarea unor rezultate valoroase și la creșterea coeziunii în cadrul comunității academice.

Aceste obiective și acțiuni au contribuit la crearea unui mediu de cercetare dinamic, inovativ și orientat către performanță, consolidând rolul facultății ca un centru important de excelență academică și științifică.

Tabelul V. Situația activității de cercetare

Număr proiecte	30 (8 internaționale, 3 naționale, 19 granturi interne)
Număr articole WSCC cotate	636 ISI, 168 ESCI - 2023 497 ISI, 103 ESCI - 2024
Număr articole BDI	76

VI. Gestionarea bazei materiale

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, numeroase spații destinate activităților didactice sunt utilizate în comun de toate facultățile. Din acest motiv, administrarea acestor spații nu se realizează la nivel individual pentru fiecare facultate, ci este coordonată de conducerea universității, împreună cu structurile administrative specifice, care au responsabilitatea de a asigura o utilizare eficientă și echitabilă a acestora.

În ceea ce privește Facultatea de Medicină, a fost identificată necesitatea extinderii spațiilor dedicate cursurilor și lucrărilor practice, având în vedere cerințele tot mai mari ale activității didactice și numărul crescut de studenți și cadre didactice care necesită acces la astfel de facilități. Această nevoie derivă atât din dorința de a îmbunătăți condițiile de desfășurare a activităților educaționale, cât și din necesitatea de a adapta infrastructura existentă la standardele moderne de învățământ medical.

În acest context, s-au implementat o serie de măsuri menite să optimizeze utilizarea și administrarea patrimoniului facultății. Printre acestea se numără:

- gestionarea optimă a patrimoniului facultății, care vizează atât alocarea și utilizarea spațiilor destinate activităților didactice, cât și a celor dedicate cercetării științifice, programelor de rezidențiat și doctorat. Acest demers urmărește o organizare eficientă a resurselor disponibile, astfel încât să se asigure desfășurarea corespunzătoare a tuturor activităților academice.
- conservarea și întreținerea patrimoniului facultății, care include realizarea lucrărilor de reparații, consolidări structurale, întrețineri curente și reabilitări ale clădirilor și spațiilor utilizate. Aceste acțiuni sunt esențiale pentru menținerea infrastructurii într-o stare corespunzătoare, astfel încât să ofere condiții adecvate pentru desfășurarea procesului educațional și de cercetare. De asemenea, sunt abordate și alte probleme specifice legate de întreținerea și modernizarea spațiilor universitare.
- amenajarea unor spații suplimentare în cadrul clădirilor Universității, destinate creării unor laboratoare noi, menite să răspundă cerințelor în creștere privind activitățile practice. Aceste spații sunt concepute astfel încât să ofere studenților acces la echipamente moderne și la condiții optime pentru desfășurarea experimentelor și exercițiilor practice necesare în pregătirea medicală.

Prin aceste măsuri, Facultatea de Medicină urmărește nu doar optimizarea utilizării resurselor existente, ci și îmbunătățirea continuă a condițiilor de studiu, astfel încât studenții și cadrele didactice să beneficieze de un mediu educațional modern, funcțional și bine echipat.

VII. Informatizarea, documentarea și bazele de documentare

Ca urmare a strategiei adoptate de Universitate, procesul de informatizare a tuturor disciplinelor și serviciilor din cadrul instituției a devenit o realitate la toate nivelurile. Această inițiativă a inclus atât digitalizarea proceselor administrative și educaționale, cât și dotarea cu echipamente informatice moderne, contribuind astfel la îmbunătățirea calității actului didactic și a activităților administrative.

În acest sens, majoritatea disciplinelor de studiu au fost echipate cu laptopuri achiziționate din fonduri proprii, ceea ce a facilitat accesul la tehnologia modernă necesară pentru desfășurarea activităților educaționale. De asemenea, calculatoarele facultății au fost interconectate printr-o rețea internă, oferind acces la internet pentru mai mult de un dispozitiv per disciplină. Această infrastructură digitală îmbunătățită a permis optimizarea fluxurilor de lucru și a comunicării între cadrele didactice, studenți și structurile administrative.

Biblioteca Centrală a Universității, considerată principala resursă de documentare pentru toate facultățile, a cunoscut o modernizare semnificativă datorită unor investiții consistente și a unui management eficient. Aceste eforturi au transformat-o într-un model de referință pentru bibliotecile facultăților de medicină din întreaga țară. Unul dintre aspectele esențiale ale acestei modernizări a fost extinderea achizițiilor de surse de documentare, oferind studenților și cadrelor didactice acces la un fond de carte variat și actualizat. De asemenea, publicarea materialelor didactice prin Editura „Gr. T. Popa”, în colecțiile „Note de curs” și „Note de lucrări practice”, a contribuit la consolidarea bazei de resurse educaționale disponibile în bibliotecă.

În acest context, perfecționarea continuă a membrilor comunității academice medicale din Iași este considerată un obiectiv prioritar. Creșterea calității învățământului, a cercetării și, implicit, a actului medical, depinde, în mod direct, de accesul constant la informații de actualitate din domeniul medical. Prin urmare, universitatea pune un accent deosebit pe asigurarea unei documentări și informări continue, oferind resurse și infrastructură adecvată pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a studenților.

VIII. Managementul universitar

Pentru a asigura o funcționare mai eficientă a sistemului educațional, este esențială îmbunătățirea activității manageriale, promovarea transparenței decizionale și facilitarea unei comunicări eficiente la toate nivelurile organizatorice din cadrul Facultății de Medicină. În acest context, au fost implementate măsuri menite să optimizeze procesele administrative și educaționale, contribuind astfel la dezvoltarea unui mediu universitar mai bine organizat și adaptat cerințelor actuale.

Una dintre inițiativele importante a fost constituirea comisiilor facultății, conduse de cadre didactice dedicate și bine pregătite pentru a gestiona eficient activitățile specifice fiecărui domeniu de interes. Aceste comisii au fost structurate astfel încât să contribuie la îmbunătățirea managementului academic, să sprijine procesele de luare a deciziilor și să asigure o coordonare optimă a activităților educaționale și administrative. De asemenea, un aspect esențial al dezvoltării instituționale a fost pregătirea și realizarea evaluării ARACIS pentru programul de studiu Asistență Medicală Generală, un proces complex ce a implicat

colectarea și analiza datelor relevante, precum și implementarea unor măsuri de îmbunătățire a standardelor academice.

Astfel, managementul universitar din cadrul Facultății de Medicină din Iași se concentrează pe transparență decizională, eficiență administrativă și sprijinirea dezvoltării comunității academice, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților.

IX. Activitățile studențești

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Medicină s-au implicat activ în sprijinirea inițiativelor studențești, susținând activitățile desfășurate de toate structurile studențești.

Bilanțul activităților Societății Studenților Mediciniști din Iași (SSMI)

Societatea Studenților Mediciniști din Iași a continuat activitățile de voluntariat, menite să încurajeze implicarea studenților în acțiuni cu impact social și medical, prin următoarele activități:

- Congresul Internațional pentru Studenți și Tineri Medici - CONGRESSIS, unul dintre cele mai prestigioase evenimente academice dedicate studenților la medicină și tinerilor profesioniști din domeniul sănătății;
- activitatea de tutorat pentru învățarea limbii române de către studenții internaționali, facilitând astfel integrarea acestora în mediul academic și social.

Societatea Studenților Mediciniști din Iași (SSMI) este un partener important în dezvoltarea comunității academice.

SSMI reprezintă una dintre cele mai vechi organizații studențești din România, fiind continuatoarea de drept a Asociației Studenților în Medicină care a funcționat înainte de 1948. Aceasta este o organizație non-guvernamentală, non-profit, având ca principal obiectiv promovarea și apărarea intereselor profesionale și sociale ale studenților Facultății de Medicină, precum și susținerea drepturilor acestora la opinie, alegere și acțiune.

SSMI joacă un rol esențial în reprezentarea studenților la nivel național și internațional. Este membru fondator al Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR), ceea ce îi conferă drepturi depline în International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) - cea mai mare organizație studențească la nivel global, cu membri din peste 100 de țări. Prin intermediul FASMR, studenții mediciniști din România sunt reprezentați în relațiile cu instituții precum Ministerul Educației, Ministerul Sănătății și Colegiul Medicilor din România, contribuind la dezvoltarea politicilor educaționale și profesionale din domeniul medical.

De asemenea, SSMI este membră cu drepturi depline în Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), prin intermediul căreia participă la numeroase campanii de amploare națională, având ca scop îmbunătățirea condițiilor de învățământ și a nivelului de trai al studenților.

SSMI își canalizează eforturile în mai multe direcții, oferind studenților oportunități de educație complementară, dezvoltare profesională și implicare activă în comunitatea academică. Printre principalele activități desfășurate de organizație se numără:

- organizarea de evenimente științifice și conferințe medicale, menite să completeze pregătirea teoretică și practică a viitorilor medici;
- susținerea unor manifestări sociale și culturale, contribuind la dezvoltarea unei comunități studențești unite și implicate;
- implementarea de programe educaționale și workshop-uri care au ca scop dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale studenților;

- crearea unor oportunități pentru formare profesională suplimentară, prin intermediul unor stagii, schimburi de experiență și colaborări internaționale.

Un aspect important al activității SSMI îl reprezintă formarea abilităților manageriale și de leadership ale studenților, prin implicarea acestora în proiecte care necesită organizare, comunicare eficientă și colaborare în echipă. Prin aceste inițiative, se urmărește nu doar consolidarea cunoștințelor medicale, ci și dezvoltarea unor competențe esențiale pentru viitoarea carieră profesională a studenților.

Bilanțul activităților Societății Studențești de Chirurgie din România (SSCR)

Printre cele mai importante proiecte și evenimente susținute se numără:

- Seară Clinică de Chirurgie Oncologică;
- Seară Clinică de Neurochirurgie;
- Debate Session - Chirurgie Pediatrică;
- Seară Clinică de Chirurgie Toracică;
- Debate Session - Chirurgie Clasică / Laparo / Robotică;
- Seară Clinică de Chirurgie Hepatică.

De asemenea, Societatea Studențească de Chirurgie din România (SSCR) a fost implicată în organizarea de workshopuri internaționale (Knots and Sutures, Basic Surgical Skills, Introduction to Blood Vessel Approach and Injections, Basic Skills in Orthopaedics and Traumatology etc) și locale (Train your Surgical Skills, My First Scientific Presentation, Be a Scientific Trainer, Basic Skills in Neurosurgery, Basic Skills in Obstetrics and Gynaecology etc).

Bilanțul activităților Asociației Medicale a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI), pentru anul universitar 2023-2024

În acest an, Asociația Medicală a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI) și-a continuat cu devotament misiunea de sprijinire și formare a studenților la medicină generală și stomatologie, consolidându-și, în același timp, angajamentul în domeniile umanitar, cultural și sportiv. Asociația a desfășurat o serie de evenimente, activități și parteneriate menite să ofere studenților resurse educaționale, experiențe profesionale și oportunități de dezvoltare personală și colectivă.

1. Workshopuri și conferințe

AMSFI a organizat peste 30 de ateliere și conferințe, oferind studenților ocazia de a se implica activ în activități practice și de a-și aprofunda cunoștințele în domeniul medical. Unul dintre cele mai importante evenimente din acest an a fost Luna Chirurgiei, desfășurată în martie 2024, în parteneriat cu SSCR (Societatea Studențească de Chirurgie din România). Această inițiativă le-a permis studenților să se familiarizeze cu procedurile chirurgicale esențiale, oferindu-le o experiență practică valoroasă. Un alt moment semnificativ a fost al V-lea Maraton Medical AMSFI, organizat în decembrie 2023, în cadrul celebrării a 144 de ani de la înființarea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Acest eveniment a reunit studenți din diverși ani de studiu în jurul unei serii de ateliere medicale intensive, contribuind la îmbunătățirea abilităților practice ale participanților.

2. Tutorat și orientare profesională

În vederea sprijinirii parcursului educațional al studenților, AMSFI a organizat sesiuni regulate de tutorat dedicate atât studenților la medicină generală, cât și celor la stomatologie. Aceste sesiuni au avut scopul de a facilita înțelegerea materiei și de a le oferi studenților sprijin suplimentar în pregătirea examenelor. În plus, AMSFI a desfășurat prelegeri privind sistemele de rezidențiat, oferind informații utile despre examenele de specialitate:

- pentru Franța, au fost organizate sesiuni în care studenții care au susținut NDA (Nouvel Examen de Diplôme d'Accès à l'Internat) și-au împărtășit experiențele și au oferit sfaturi pentru cei interesați să urmeze acest traseu profesional;
- la nivel internațional, AMSFI a stabilit un parteneriat cu Eurocontact, facilitând schimburi de experiență între studenți și rezidenți din Iași, prin studii de caz și discuții interactive.

3. Activități culturale și sociale

Pentru a promova talentul artistic al studenților, AMSFI a organizat Scènes ouvertes musicales, în parteneriat cu Institutul Francez. Aceste evenimente au oferit un cadru deschis pentru studenți, în care să își exprime creativitatea și să își împărtășească pasiunea pentru muzică. De asemenea, AMSFI a colaborat cu SCOP UMF pentru a organiza sesiuni de discuții, unde studenții au avut ocazia să își împărtășească experiențele academice și preocupările într-un cadru interactiv și deschis.

4. Angajament umanitar

Asociația și-a menținut activitatea umanitară prin participarea la acțiuni săptămânale organizate împreună cu Emmaüs, oferind sprijin persoanelor fără adăpost. În plus, AMSFI a organizat petreceri de Crăciun și de Paște în colaborare cu Emmaüs, Hecuba și pentru copiii internați la Spitalul Sfânta Maria, aducând un strop de bucurie în viețile acestora. Pentru a sprijini comunitățile defavorizate, AMSFI a inițiat o colecție de haine, desfășurată o dată la șase luni, în parteneriat cu Caritas.

Un proiect important din acest an a fost „Drilling Wells in Morocco”, o inițiativă umanitară menită să finanțeze forarea de puțuri de apă potabilă în zonele defavorizate din Maroc. O parte din finanțare a fost obținută prin evenimentul Huma Comedy Club, organizat în scop caritabil.

5. Activități sportive

AMSFI a organizat weekend-ul „Jocurile Olimpice”, un turneu interuniversitar la care au participat studenți din Cluj-Napoca, Arad, București și Iași. Evenimentul a inclus competiții de fotbal, baschet, handbal și volei, promovând spiritul de echipă și sănătatea fizică. În plus, AMSFI a desfășurat sesiuni sportive săptămânale, menite să încurajeze un stil de viață activ și să contribuie la bunăstarea studenților.

6. Parteneriate și oportunități pentru studenți

AMSFI a stabilit un parteneriat cu Hypocampus, oferind studenților reduceri pentru pregătirea examenului de rezidențiat în Franța, prin acces la cea mai mare platformă EDN. În colaborare cu Eurocontact, RentEasy și Miraval, asociația a negociat reduceri pentru studenți la cumpărături zilnice, cazare și sesiuni de consiliere pentru rezidențiat. Acordurile stabilite cu regiunile și comunitățile de comune din Franța au facilitat accesul studenților la stagii de vară. AMSFI a organizat sesiuni de videoconferințe, oferind informații și sprijin viitorilor studenți ai UMF Iași.

7. Reprezentare instituțională la evenimente internaționale

Congresul ICAM (International Congress of Academic Medicine) - în aprilie 2024, AMSFI a reprezentat Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași la acest eveniment desfășurat în Vancouver, Canada, atât fizic, cât și prin videoconferință. Congresul CIDMEF & RIFRESS - în mai 2024, la Strasbourg, Franța, unde asociația a avut un rol activ în reprezentarea universității și a rectorului.

Participarea la aceste evenimente a contribuit la întărirea relațiilor dintre AMSFI și diverse asociații internaționale, federații și conferințe, iar președinții și vicepreședinții acestora și-au exprimat aprecierea față de implicarea studenților internaționali ai UMF Iași.

Prin toate aceste inițiative, AMSFI își reafirmă angajamentul de a susține formarea, colaborarea și reprezentarea internațională a studenților francofoni ai UMF Iași. Asociația va continua să creeze oportunități academice, culturale și profesionale, oferind studenților cele mai bune condiții pentru dezvoltare și succes.

Bilanțul activităților European Medical Students Association Iași (EMSA)

În anul universitar 2023-2024, European Medical Students Association Iași (EMSA) și-a continuat, cu determinare și devotament, misiunea de susținere și formare a studenților la medicină, oferindu-le acestora sprijin atât în dezvoltarea competențelor profesionale și academice, cât și în implicarea în activități extracurriculare menite să le îmbogățească experiența universitară.

Pe lângă accentul pus pe pregătirea teoretică și practică a viitorilor medici, EMSA și-a reafirmat angajamentul în domeniul umanitar și cultural, promovând valori esențiale precum solidaritatea, implicarea activă în comunitate și dezvoltarea unei perspective internaționale asupra educației medicale.

Astfel, în acest an, asociația a organizat și coordonat o serie de evenimente, proiecte și parteneriate, toate având scopul de a le oferi studenților resurse educaționale diversificate, experiențe profesionale semnificative și oportunități de dezvoltare personală și colectivă.

Prin intermediul unor workshopuri, conferințe, programe de mentorat, activități umanitare și evenimente culturale, EMSA a consolidat o rețea de colaborare între studenți, profesioniști din domeniul medical și organizații locale și internaționale, facilitând accesul membrilor săi la cunoștințe esențiale, experiențe practice și inițiative de voluntariat cu impact real în societate.

În anul universitar 2023-2024, European Medical Students Association Iași și-a demonstrat încă o dată rolul activ și influent în formarea viitorilor specialiști în domeniul sănătății, asigurându-se că aceștia beneficiază de cele mai bune condiții pentru a-și construi un parcurs profesional de succes și pentru a se implica în proiecte cu impact pozitiv asupra comunității.

Astfel, în anul universitar 2023-2024, European Medical Students Association Iași a organizat numeroase workshopuri (Medschool, Transabdominal Ultrasound, Thyroid Ultrasound, Thesis Writing, Breast Cancer, ECG basics, Stitches and local Flaps, Murmurs to motion, Meta-analysis, Flaps surgical, Ecg syndromes, Lumbar puncture, CBCs, CV training etc) și conferințe (Stigmas in psychiatric treatment, Heart failure, Ophthalmology conference Vulnerable beginnings, Smart studying strategies etc).

CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Medicină Dentară din Iași, în perioada 2023-2024, a urmărit traiectorii bine precizate, reprezentate de latura didactică, cercetarea științifică, și respectiv desfășurarea activității de asistență medicală asociată procesului didactic, problematica bazei materiale și a resurselor umane.

Facultatea de Medicină Dentară are un rol deosebit de important în formarea competență a medicilor dentiști, tehnicienilor dentari și asistenților de profilaxie, a căror bază de pregătire constituie o pârgie importantă în abordarea ulterioară a unor domenii de excelență, în derularea competitivă a temelor de cercetare cu profund impact în practica stomatologică, fără a eluda rolul complex de promovare și menținere a stării de sănătate orală în teritoriul Moldovei, contribuind astfel la continuarea tradiției impuse de școala medicală ieșeană și ancorând-o în învățământul modern național și internațional.

Strategia instituțională pune un accent deosebit pe interrelația pregătire teoretică - aplicabilitate practică și pe exploatarea trinomului medic dentist - tehnician dentar - asistent medical, aspecte ce conduc la desfășurarea unei activități de asistență dentară competitive, racordată la exigențele promovate de UE. Acest concept de trinom se regăsește și în structura programelor analitice, respectiv a orarelor pentru toate liniile de studiu, realizându-se o integrare armonioasă a noțiunilor, în succesiunea firească a algoritmului clinico-tehnologic.

În cadrul Facultății de Medicină Dentară funcționează specializări cu 360 și 180 de credite, după cum urmează:

Tabelul I. Structura Facultății de Medicină Dentară, conform Hotărârii de Guvern nr.367 din 20.04.2023

Specializarea	Domeniul de licență	Număr credite	Acreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu
Medicină dentară	Sănătate	360	Acreditat
Medicină dentară (în limba engleză)		360	Acreditat
Medicină dentară (în limba franceză)		360	Acreditat
Tehnică dentară		180	Acreditat
Asistență de profilaxie stomatologică		180	Autorizat să funcționeze provizoriu

1.1. Aplicarea reformei curriculare

În intervalul 2023-2024 procesul de învățământ derulat la Facultatea de Medicină Dentară a fost guvernat de principiul reformei curriculare, aplicat în acord cu rigorile promovate de exigențele europene, normativele ME și ARACIS. Transformările curriculare reprezintă o preocupare permanentă în cadrul facultății, vizând următoarele aspecte:

- respectarea principiilor Bologna, în ceea ce privește numărul corespunzător de ore și asigurarea raportului optim ore practice/ore teoretice (3/1);
- uniformizarea curriculei de învățământ în plan național, racordată la traiectoriile europene;
- stabilirea de parteneriate cu universități din străinătate (Sofia, Chișinău, Tel Aviv);
- distribuirea orelor de reabilitare orală complexă în cadrul anului VI, la toate disciplinele clinice stomatologice, în scopul unei abordări complex-integrative;
- prevalența disciplinelor cu impact practic în anul VI;
- susținerea de cursuri interactive, schema de curs regăsindu-se pe platforma de e-learning a Universității, în secțiunea alocată Facultății de Medicină Dentară;
- promovarea metodelor moderne de predare și a tehnologiilor de avangardă - cu accent pe metodele de simulare computerizată și asistare 3D;

- derularea performantă a formelor de pregătire postuniversitară: doctorate, masterate, cursuri postuniversitare, atestate;
- diversificarea specialităților în cadrul medicinei dentare;
- reorganizarea spațiilor de învățământ pentru activitatea practică;
- asigurarea de calculatoare în spațiile de învățământ, cu respectarea standardelor ARACIS.

Concludentă pentru procesul de optimizare a activităților didactice este materializarea **planului de măsuri generale** adoptat de Senat, ce se regăsește la nivelul structurilor componente ale Facultății de Medicină Dentară. Fiecare disciplină, obligatorie sau opțională, a fost evaluată în detaliu pe baza celor 4 criterii cunoscute: calitatea informației, calitatea predării, calitatea activităților practice și relevanța pentru formarea profesională. În funcție de această evaluare, am restructurat Planurile de învățământ și am stabilit locul și/sau ponderea fiecărei discipline obligatorii, am diversificat oferta de cursuri opționale (câte două cursuri opționale pe semestru), pentru a facilita alegerea unor traiectorii profesionale dorite de către studenți și am aplicat în mod adecvat/eficient sistemul modular/integrativ, acolo unde acesta a fost util.

O preocupare permanentă o reprezintă, în egală măsură, și eficientizarea activității practice, ce se regăsește atât pe parcursul anului universitar, cât și în timpul practicii de vară, aspect esențial ce stă la baza orientării carierelor. De utilitate incontestabilă pentru corelarea permanentă a filierei teoretice cu reprezentarea în practică este folosirea, intrată deja în rutină, a fișei computerizate de înregistrare și evaluare a pacientului, instrument de concepție proprie, unic pe plan național, sistematizat în deplin acord cu procedurile de evaluare europene.

Teritoriul competențelor a fost supus unor redefiniri precise, urmărind cele două direcții, anuale și finale pentru studiile de licență, cât și pentru activitatea postuniversitară ce vizează diferitele specializări (rezidențiat, masterat, doctorat).

Formele de verificare ale disciplinelor sunt reprezentate de examene de semestru, al căror număr s-a redus conform normativelor. Importantă este noua modalitate de susținere a examenelor: proba practică evaluată cu calificativul admis/respins și susținerea examenului teoretic tip grilă pe tabletă, cu creșterea gradului de obiectivitate în evaluare. În vederea creșterii competitivității la nivelul studenților, se utilizează clasificarea acestora în funcție de media anuală pentru menținerea locului bugetat ocupat prin admitere. Sistemul de evaluare a studenților se bazează pe evaluarea continuă, pe parcursul semestrului, combinată cu evaluarea finală și se aplică unitar de către toate cadrele didactice; metodele de evaluare la examene sunt diversificate și obiective (probe scrise, teste grilă combinate cu probe practice /examinări orale) - ceea ce ne permite să afirmăm că sistemul de apreciere a studenților este corect, constructiv, obiectiv și unitar, și respectă întru totul metodologia stabilită la nivelul Universității.

Conform Procedurii privind desfășurarea examinării studenților începând cu anul universitar 2022-2023 (PL-118), titularii de curs de la fiecare disciplină, sub îndrumarea coordonatorului de activitate didactică, au elaborat în comun baza de enunțuri pentru examen și au fost responsabili pentru securitatea datelor. Enunțurile au fost elaborate pe baza unei bibliografii unice aprobate de toți titularii de curs din disciplină. În cazul disciplinelor care au în materia de studiu noțiuni care fac parte din tematica de pregătire pentru examenul de rezidențiat, toate subiectele din examenul grilă referitoare la aceste noțiuni s-au bazat pe bibliografia de pregătire pentru examenul de rezidențiat. Baza de date a fost constituită din enunțuri care sunt urmate de 5 afirmații adevărate și 5 afirmații false. Pe baza acestora, software-ul a generat întrebări de tip complement simplu sau complement multiplu. Numărul de enunțuri din baza de date a fiecărei discipline a fost concordant cu numărul de ore de curs /

săptămână al fiecărei discipline. Examinarea finală a depins de modalitatea de examinare prevăzută în planul de învățământ al formațiunii de studiu. Pentru disciplinele la care este menționată evaluarea prin examen, notarea studentului s-a realizat pe baza a două note: nota de la evaluarea pe parcursul semestrului și nota de la examenul grilă, coroborate cu promovarea examenului practic, prin obținerea calificativului admis. Ponderea celor două tipuri de examinare a fost: 20%, respectiv 80%. Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să obțină nota minimă de 5 (fără rotunjire) la fiecare din formele de examinare.

Evaluarea pe parcursul semestrului s-a cuantificat pe baza notei/notelor obținute la evaluările periodice, stabilite în funcție de specificul fiecărei discipline și reprezintă 20% din nota finală. Examenul practic s-a desfășurat la disciplină, în prezența comisiei de examinare. Modalitatea de desfășurare a examenului practic a fost stabilită de coordonatorul de activitate didactică al fiecărei discipline împreună cu titularii de curs. Examenul practic s-a desfășurat unitar pentru o anumită direcție de studiu. Examenul practic s-a efectuat prin examinare orală (pe baza a minimum două subiecte alese din lista de subiecte a disciplinei) pe baza unor teste scrise cu subiecte redacționale, pe baza unor teste scrise cu răspunsuri la alegere, pe baza unor cazuri clinice sau a unor seturi de date/activități practice de laborator. Fiecare disciplină a ales una din variantele de mai sus sau poate opta pentru asocierea acestor variante. Evaluarea cunoștințelor practice ale studentului s-a făcut prin acordarea calificativelor ADMIS/RESPINS. Obținerea calificativului ADMIS permite studentului programarea la examenul grilă. Examenul grilă s-a desfășurat în amfiteatrele universității care au fost dotate cu tablete. Fiecare student a avut o grilă de tip MCQ individualizată, care a fost selecționată de programul informatic din baza de întrebări pe care fiecare disciplină a trimis-o Centrului de comunicații. Fiecare grilă MCQ a conținut un număr egal de întrebări de tip complement simplu și complement multiplu; de asemenea, a conținut un număr diferit de întrebări, dependent de numărul de ore de curs/semestru aferent disciplinei la care se desfășoară examenul. Fiecare student care a participat la un examen a avut acces la postul de examinare, arondat aleatoriu de sistemul informatic, pe baza credențialelor din sistemul eLearning. După autentificare, la debutul perioadei de examinare, interfața tabletei a devenit activă și a permis deschiderea unei ferestre ce conținea grila cu întrebările aferente disciplinei examinate. La sfârșitul examenului, studentul a beneficiat de o perioadă de 15 minute în care a putut verifica răspunsurile date, comparându-le cu varianta corectă (grila de 10).

Nota obținută de student a fost încărcată automat în platforma de eLearning și, împreună cu nota corespunzătoare evaluării pe parcursul semestrului/anului, a constituit nota finală obținută de student la disciplina examinată.

Formele de învățământ postuniversitar organizate în cadrul Facultății de Medicină Dentară sunt reprezentate de studii aprofundate de Masterat, studii în cadrul Școlii Doctorale, pregătirea rezidenților și cursuri de Formare Medicală Continuă.

În ceea ce privește studiile aprofundate de tip Masterat, s-au aflat în derulare în cadrul Facultății de Medicină Dentară următoarele programe acreditate ARACIS și reevaluate în anul universitar 2023-2024:

- Rehabilitarea implanto-protetică a edentației (disponibil pentru absolvenții de Medicină Dentară), coordonator: Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna;
- Tehnici moderne în estetică și rehabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație, specializare - Tehnică Dentară (disponibil pentru absolvenții de Medicină Dentară și Tehnică Dentară), coordonator: Prof. Univ. Dr. Monica Tatarciuc.

Studiile în cadrul pregătirii de specialitate prin Rezidențiat au reunit în anul 2023-2024 următoarele specialități: Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială (3 ani), Chirurgie Oro-Maxilo-Facială (5 ani), Chirurgie Dento-Alveolară (3 ani), Protetică Dentară (3 ani), Parodontologie (3 ani) și Endodonție (3 ani), Pedodonție (3 ani), Chirurgie stomatologică și maxilo-facială (3

ani), Stomatologie generală (3 ani). Pregătirea rezidenților s-a desfășurat sub coordonarea responsabililor de rezidențiat pe specialități, iar cadrele didactice care au efectuat activitate de predare au fost normate conform Regulamentului de alcătuire a Statelor de Funcții.

În cadrul Studiilor de Formare Medicală Continuă s-au derulat următoarele cursuri postuniversitare:

- Abordări chirurgicale actuale de pregătire pre și pro-implatare, coordonator curs: Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna;
- Reabilitarea implantară și osoasă în regiunea laterală maxilară acompaniată de sinus lift, coordonator curs: Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna;
- Radioimagnostică generală și dento-maxilo-facială cu modul de radioprotecție „Curs radioprotecție pregătire continuă în RDG/RTG, RTGD și RI, nivel 1 și 2” sau cu modul de radioprotecție „Curs radioprotecție pregătire inițială în RDG/RTG, RTGD și RI, nivel 1 și 2”, coordonator curs: Prof. Dr. Danisia Haba;
- Curs teoretic și cu aplicații practice de utilizare a examenului CBCT-ului în medicina dentară și ORL, coordonator curs: Prof. Dr. Danisia Haba;
- Explorarea imagistică în urgență a neurocraniului, coloanei vertebrale, masivului facial, orbitei și urechii, coordonator curs: Prof. Dr. Danisia Haba;
- Aspecte clinice, imagistice și histopatologice ale leziunilor coloanei vertebrale și articulațiilor sacro-iliace, coordonator curs: Prof. Dr. Danisia Haba;
- Aplicațiile imagisticii structurale și morfologice în diagnosticul leziunilor cranio-cerebrale, coordonator curs: Prof. Dr. Danisia Haba;
- Materiale moderne implicate în diverse etape clinico-tehnologice ale terapiei restaurative prin metoda indirectă, coordonator curs: Conf. Dr. Grădinaru Irina (Facultatea de Medicină Dentară, Disciplina Materiale dentare);
- Prevenirea transmiterii infecției în medicina dentară. Premise actuale, coordonator curs: Conf. Univ. Dr. Săveanu Cătălina Iulia;
- Managementul urgențelor medico-chirurgicale în chirurgia capului și gâtului, coordonatori curs: Prof. Dr. Victor-Vlad Costan (Facultatea de Medicină Dentară, Disciplina Chirurgie Orală și Maxilo-facială), Conf. Dr. Otilia Boișteanu (Facultatea de Medicină Dentară, Disciplina Anestezie, sedare și urgențe medico-chirurgicale);
- Terapii implanto-protetice în medicina stomatologică, coordonator curs: Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna;
- Terapii minim invazive cu ajutorul laserilor chirurgicali în medicina stomatologică, coordonator curs: Conf. Univ. Dr. Doriana Agop-Forna.

În acord cu obiectivele planului strategic, un deziderat important și permanent în teritoriul activității didactice a fost reprezentat de finalizarea adaptării reformei curriculare în concordanță cu cerințele Comunității Europene, reflectată în sincronizarea denumirilor disciplinelor, a proporțiilor dintre orele de curs și stagii, precum și a ponderii disciplinelor fundamentale, de specialitate, de domeniu.

În egală măsură putem considera că a fost dezvoltat sistemul de predare „problem based learning” și realizarea de cursuri interactive cu studenții, în care aceștia discută cu cadrul didactic de predare noțiunile clasice și datele de ultimă oră aferente unui subiect, elemente elocvente în cadrul conceptului de excelență a predării și educației.

Ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare (student/rezident/medic specialist/medic primar/masterand) se regăsește în structura programelor analitice precum și la nivelul competențelor specifice fiecărei categorii în parte. Finalul intervalului analizat a creat cadrul optim evaluării cantitative și calitative a activităților didactice, în scopul identificării punctelor tari și a celor slabe și pârgurilor de acțiune eficientă.

În anul universitar 2023-2024, în cadrul Facultății de Medicină Dentară, au studiat la toate specializările și liniile de studiu un număr de 2060 studenți (Medicină Dentară - 360 credite: 1868; Tehnică Dentară - 180 credite: 165; Asistență de profilaxie stomatologică - 180 credite: 27).

Tabelul II. Situația studenților înscriși la Facultatea de Medicină Dentară, în anul universitar 2023-2024

	Licență în Medicină Dentară (360 credite)			Tehnică Dentară (180 credite)	Asistență de Profilaxie Stomatologică (180 credite)
	Limba română	Limba engleză	Limba franceză		
BUGET (741 studenți)	623	-	-	100	18
TAXĂ (1319 studenți)	409	289	547	65	9
TOTAL (2060 studenți)	1032	289	547	165	27

Tabelul III. Gradul de promovabilitate al studenților înscriși la examenul de licență în anul universitar 2023-2024

Programul de licență	Promovați ex. licență	% promovați ex. licență
Medicină Dentară - limba română	170	100%
Medicină Dentară - limba engleză	15	100%
Medicină Dentară - limba franceză	80	100%
Tehnică Dentară	40	100%
Asistență de Profilaxie Stomatologică	14	100%

În concordanță cu rezultatele obținute la învățatură în anul universitar 2022-2023 și în conformitate cu Regulamentele în vigoare, la Facultatea de Medicină Dentară, în anul universitar 2023-2024, s-au acordat mai multe tipuri de burse.

Tabelul IV. Burse

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de Excelență „Nicolae Dutescu”	1
Bursă de performanță	0
Bursă de merit	7
Bursă de merit studenți internaționali	3
Bursă „Carol Stanciu”	2
Bursă de studiu	141
Bursă socială	73
Bursă ajutor social „Grigore T. Popa”	21

1.1 Orientarea spre excelența predării, cercetării științifice și asistenței medicale

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. În alcătuirea Statelor de Funcții, au fost luate în considerare normativele în vigoare din Legea Învățământului și Statutul Personalului Didactic la care au fost adaptate, conform principiului autonomiei universitare, Regulamentul propriu aprobat de Senatul Universității.

Personalul didactic titularizat care și-a desfășurat activitatea în perioada 2023-2024 a avut funcția de bază în cadrul Facultății de Medicină Dentară, acoperind o singură normă didactică, constituită conform legii.

Astfel, cadrele didactice ale Facultății sunt repartizate pe funcții didactice conform următorului tabel (posturi ocupate):

Tabelul V. Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice din Statul de Funcții 2023-2024

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
176	17	10%	36	21%	46	26%	71	40%	6	3%

Structura piramidală la nivelul ierarhiei gradelor didactice a comportat variații de la an la an, generate de îndeplinirea condițiilor pentru promovarea de la o treaptă la alta, aspect analizat în deplin acord cu numărul de ore vacante de la disciplina respectivă, luând, de asemenea, în considerație numărul de cadre didactice care au ieșit la pensie și au devenit profesori consultanți.

Tabelul VI. Repartiția posturilor pe funcții didactice din Statul de Funcții 2023-2024

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate 176	17	10%	36	21%	46	26%	71	40%	6	3%
Posturi vacante 165	11	7%	5	3%	30	18%	119	72%	0	-

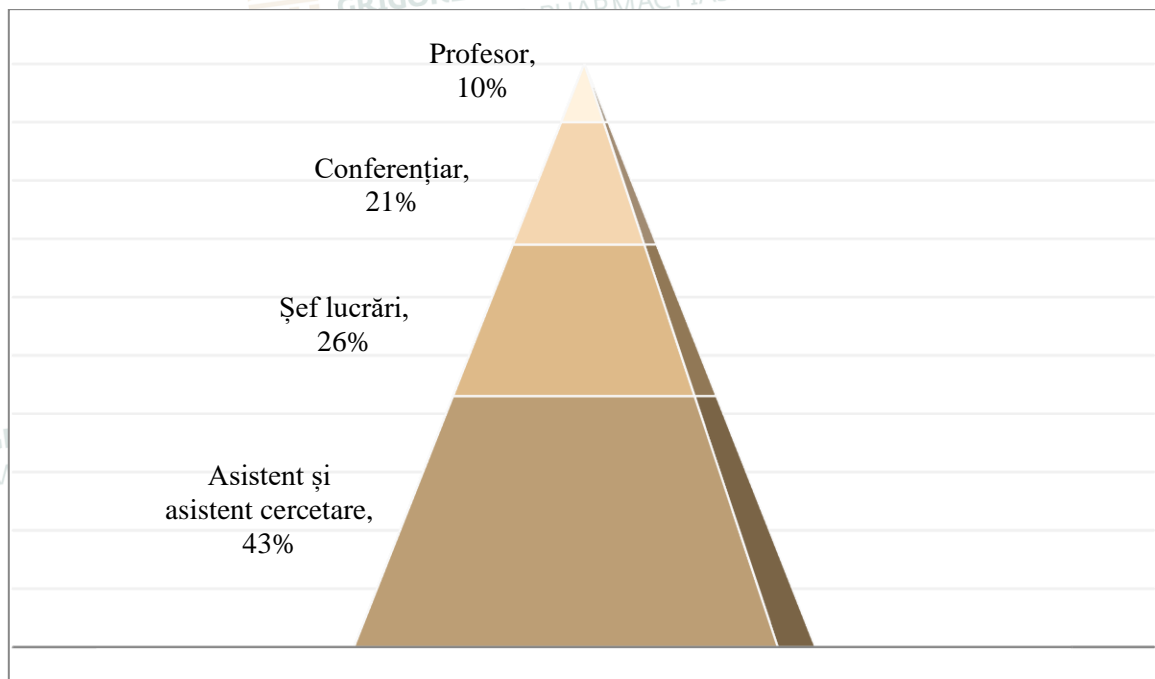


Figura 1. Piramida posturilor ocupate la Facultatea de Medicină Dentară

Cadrele didactice de predare ale Facultății de Medicină Dentară îndeplinesc în totalitate condițiile adiacente pozițiilor deținute în ierarhia didactică. Pentru optimizarea procesului didactic, în perioada 2023-2024, putem constata două traiectorii ascendente, materializate prin elaborarea de noi monografii, cursuri și îndrumare de lucrări practice care acoperă tematica prevăzută în programele analitice universitare și postuniversitare, și reeditarea materialelor deja existente, dictată de necesitatea acoperirii suportului de cunoștințe pe fiecare disciplină în parte, acest lucru fiind posibil și prin apariția acestora la Editura „Grigore

T. Popa” Iași și suportul financiar oferit de către Universitate. În anul universitar 2023-2024, au fost publicate 7 manuale și o monografie în Editura „Grigore T.Popa”.

Tabelul VII. Posturi ocupate prin concurs în anul universitar 2023-2024

Funcție	Număr candidați admiși
Profesor	8
Conferențiar	4
Șef de lucrări	4
Asistent	18
Total	34

1.1.1 Asigurarea formării și pregătirii continue a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină Dentară

În anul 2023-2024, calendarul manifestărilor științifice de specialitate în cadrul facultății a fost:

- Congresul Facultății de Medicină Dentară cu tema „Impactul tehnologiilor digitale în stomatologia contemporană” 14-16 martie 2024;
- Conferința Națională „Prevenirea afecțiunilor stomatologice”, ed. a XXIX-a, 4-5 aprilie 2024.

1.1.2 Motivarea cadrelor

Pentru motivarea cadrelor didactice, la nivelul facultății se promovează evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale și didactice, prin fișe de autoevaluare. În anul universitar 2023-2024, s-au obținut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală:

Tabelul VIII. Rezultatele evaluării anuale 2023-2024

	INSUFICIENT	SATISFĂCĂTOR	BINE	FOARTE BINE	TOTAL
PUNCTAJ	<50	50-74	75-99	>100	
<i>Asistent</i>	0	4	6	55	65
PUNCTAJ	<50	50-74	75-99	>100	
<i>Șef lucrări</i>	0	0	0	42	42
PUNCTAJ	<150	150-199	200-249	>250	
<i>Conferențiar</i>	0	0	5	25	30
PUNCTAJ	<150	150-199	200-249	>250	
<i>Profesor</i>	0	0	0	22	22
Total cadre	0	4	11	144	159

1.1.3 Forme de organizare a procesului didactic

Formele de organizare a procesului didactic asigură, prin optimizarea lor permanentă, menținerea ritmului și a contactului cu cele mai noi cerințe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoștințelor de la cadru didactic către student.

În anul 2023-2024, s-a continuat utilizarea formelor moderne de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin **Platforma de e-Learning**. Disciplinele de studiu au transmis un pachet de materiale de învățare actualizate (suport curs și pentru pregătirea activităților practice), utile studenților, pentru a fi încărcate pe portalul programului. S-a avut în vedere în permanență respectarea orarului de încărcare a platformei de e-learning atât cu schemele de cursuri aferente fiecărei discipline, cât și cu prezența și notele studenților.

1.1.4 Informatizarea compartimentelor

Stimularea procesului de informatizare permite accesul facil al cadrelor didactice și studenților la informații de specialitate necesare în procesul didactic sau în scop științific. În acest scop se are în vedere în permanență dotarea disciplinelor cu computere precum și

conectarea în rețea a calculatoarelor facultății și accesul la INTERNET, pentru mai mult de un calculator/disciplină.

1.2 Activitate studenți

SOCIETATEA STUDENȚILOR STOMATOLOGI IAȘI

1. Orientation Days. Colaboratori de proiect alături de celelate asociații studențești. Tur ghidat prin UMF al bobocilor. 20-24 septembrie 2023;
2. Dental Bookfest. Târg de cărți în care studenții au ocazia să schimbe între ei materiale didactice. 11 octombrie 2023;
3. Simularea Concursului de Rezidențiat. Colaboratori de proiect alături de SSMI, SSFI și ASB. 14 octombrie 2023;
4. Află cum poți petrece o vară în SUA (American Experience). Descrierea programului „Work and Travel USA” pentru studenții care vor să ajungă în America. 18 octombrie 2023;
5. Interdentis. Schimb de experiență timp de o săptămână între celelalte centre universitare din țară (semestrul I). 20-24 noiembrie 2023;
6. Congresul Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți și Tineri Medici - STOMIS. Proiect destinat studenților de la Facultatea de Medicină Dentară ce urmărește să aducă în prim plan noutățile din sfera stomatologiei: 17 workshop-uri, 13 conferințe, 30 lucrări științifice. 2-5 noiembrie 2023;
7. Cutiuța de Crăciun. Campanie caritabilă ce constă în strângerea de cadouri pentru copiii din mediile defavorizate. Activitatea a fost desfășurată la Școala Primară din com. Arsura, jud. Vaslui. 1-13 decembrie 2023;
8. 8 martie mai frumos. Campanie caritabilă ce constă în strângerea de pachete pentru femeile aflate în situații de risc social. Activitatea a fost desfășurată la Maternitatea „Elena Doamna” și Fundația Hecuba. 4-10 martie 2024;
9. Simularea Concursului de Admitere. Colaboratori alături de SSMI, SSFI și ASB. 10 martie 2024;
10. Interdentis. Schimb de experiență timp de o săptămână între celelalte centre universitare din țară (semestrul II). 11-15 martie 2024;
11. Activitate de profilaxie cu ocazia Zilei mondiale de combatere a Tuberculozei. Lecții de profilaxie la Secția de Pediatrie a Spitalului Clinic de Pneumologie din Iași. 24 martie 2024;
12. Săptămâna aniversară SSS. Cu ocazia împlinirii a 32 de ani de la înființare, am realizat un program științific care a cuprins: Workshop „Restaurarea directă a leziunilor carioase ocluzale: tehnica refacerii cuspidiene succesive” (Conf. Univ. Dr. Simona Stoleriu, ȘL. Dr. Irina Nica), Workshop „Tehnici de suturi în chirurgia orală” (Dr. Ramona Cucu, Dr. Ștefan Gherasimescu, Dr. Deniss Mereuță), Workshop „Metode complementare de diagnostic în leziunile carioase microcavitare ocluzale” (Conf. Univ. Dr. Cristina- Angela Ghiorghe, ȘL. Dr. Galina Pancu, ȘL. Dr. Claudiu Topoliceanu). Ședința aniversară 24-29 martie 2024;
13. Activitate de profilaxie. Lecții de profilaxie cu scopul promovării importanței prevenției oro-dentare la nivel școlar și preșcolar în satul Floreni, județul Vaslui. 18 aprilie 2024;
14. Simularea Concursului de Admitere. Colaboratori alături de SSMI, SSFI și ASB. 12 mai 2024;
15. Simularea Concursului de Rezidențiat. Colaboratori alături de SSMI și SSFI. 18 mai 2024;
16. Activitate științifică de sfârșit de an universitar - Conferința „Innovative methods used in contemporary endodontics” susținută de Adj. Prof. Dr. Philippe Sleiman - Workshop „Restaurarea predictibilă și anatomică a punctului de contact în cls. 2 cu Palodent V3 și 360”, în parteneriat cu Dentsply Sirona - Workshop „GBT- Terapia ghidată a biofilmului” în parteneriat cu EMS 18-23 mai 2024;
17. Campania „Previne fără granițe - informația de azi sănătate de mâine” în parteneriat cu APHR. Campanie desfășurată în spațiul periurban (25 de comune / 50 de sate), oferă acces gratuit la servicii medicale și de informare pentru elevii din mediile rurale cu un grad ridicat de sărăcie din județul Iași. 1 iulie-15 noiembrie 2024
18. Ceremonia de absolvire. Voluntarii SSS asigură buna desfășurare a activității. 26 iulie 2024;

19. Ședințe săptămânale cu membrii activi SSS. În fiecare miercuri, în timpul săptămânilor de studiu, de la 19:30, se desfășoară ședința săptămânală cu rolul de a informa studenții cu privire la proiectele aflate în desfășurare, informarea noilor decizii ale Universității, dezbaterile problemelor întâmpinate și soluționarea acestora, discuții libere, seri sociale. Miercuri, 19:30, Amf. Chimie.

EMSA IAȘI

First semester:

1. Workshop: „Lower Limb Immobilisation: Indications and Applied Methodologies”, by Prof. Univ. Dr. Sîrbu Paul Dan, Șef Lucrări Dr. Liliana Savin, Assist. Prof. Dr. Norin Forna, Assist. Prof. Dr. Dan Mihăilescu, Assist. Prof. Dr. Tudor Pinteală, 10th of October 2023;
2. Workshop: „Yoga for Mind”, by instructor Carmen Manea, 14th of October 2023;
3. Workshop: „Physical Examination from A to Z in Pediatrics”, by Assist. Univ. Dr. Alice Azoicăi, 19th of October 2023;
4. Conference: „Beyond Filters and Likes: Social Media’s Impact on Eating Disorders and Ethical Concerns”, by Prof. habilitat Dr. Veronica Mocanu, 27th of October 2023;
5. Workshop: „Stamp Technique for Direct Composite Restorations on Occlusal Caries”, Assoc. Prof. Dr. Simona Stoleriu and Assist. Prof. Dr. Irina Nica, 30th of October 2023;
6. Conference: „The Silent Thief: Osteoporosis Unmasked”, by Dr. Alexandru Florescu, 02nd of November 2023;
7. Conference: „The Management of the Extended Edentation Through Implant Prosthetic Therapies”, by Prof. Dr. Norina Forna, 03rd of November 2023;
8. Workshop: „Basic Skills in Neonatal Resuscitation”, by Prof. Dr. Luminița Păduraru, 22nd of November 2023;
9. Workshop: „The USMLE Journey: Everything You Should Know”, by Amir Abu Rass and Sana Bashara, 24th of November 2023;
10. Workshop: „Restorative Procedures on Proximal Cavities of Posterior Teeth”, by Prof. Dr. Gianina Iovan, 02nd of December 2023;
11. Workshop: „Basic and advanced Medical Interventions in Hypothermia”, by Prof. Dr. Cimpoeșu Diana Carmen, Conf. Dr. Ovidiu Popa, Șef Lucrări Dr. Anca Hăisan, Assist. Univ. Dr. Nedelea Paul Lucian, Assist. Univ. Dr. Manolescu Emilian, Assist. Univ. Dr. Haută Alexandra, 07th of December 2023;
12. Conference: „Beyond Rescue: The Ethical Landscape of ‘Do Not Resuscitate’ Orders”, by Prof. Univ. Dr. Cimpoeșu Diana Carmen and Assoc. Prof. Dr. Popa Ovidiu, 08th of December 2023.

Second semester:

1. Conference: „Acute Poisoning with Acetaminophen”, by Assist. Prof. Dr. Alexandra Stoica, 07th of March 2024;
2. Conference: „Lung Cancer Screening: Where Do We Stand in 2024?”, by Dr. Georgia Hardavella, MD, MSC, PhD, 15th of March 2024;
3. Workshop: „Upper Digestive Endoscopy”, by Șef Lucrări Dr. Irina Ciortescu, 22nd of March 2024;
4. Humanitarian Action: „Donations for the Children in the Oncology Ward from the ‘Sf. Maria’ Children’s Hospital”- 22nd of March-19th of April 2024;
5. Conference: „Protecting Children’s Health: The Importance of Vaccination and Food Preparation Knowledge”, 28th of March 2024;
6. Workshop: „Variables and Individual Aspects of Permanent Anterior Teeth Morphology”, by Prof. Dr. Anca Mihaela Vitalariu and Assist. Dr. Radu Brăescu, 30th of March 2024;
7. Workshop: „Intraoral Scanner for Faster Dentistry”, by Assoc. Prof. Roxana Ionela Vasluianu, 06th of April 2024;
8. Workshop: „Basic Skills in Colonoscopy”, by Assist. Univ. Dr. Radu Alexandru Vulpoi, 08th of April 2024;

9. Workshop: „Dermatological Examination and Findings”, Șef Lucrări Dr. Dan Vâță and Assist. Prof. Dr. Ioana Popescu, 09th of April 2024;
10. Conference: „Antimicrobial Resistance: Threatening the Right to Health”, by Assist. Prof. Dr. Costin Damian, 10th of April 2024;
11. Conference: „Cancer Immunotherapy: Exploring Risks and Benefits”, by Șef Lucrări Dr. Florea Irina Daniela, 15th of April 2024;
12. Conference: „Residency Around the Globe: Republic of Ireland”, by Dr. Bianca Morărașu, 14th of April 2024;
13. Workshop: „Basic Skills in General Surgery: Intestinal Occlusions”, by Dr. Miler Ancuța Andreea, Dr. Soroceanu Radu Petru, Dr. Andone Cosmina, Dr. Wesam Al Hroub, 16th of April 2024;
14. Conference: „Breaking the Stigma: Masculinity & Mental Health in Healthcare”, by Assist. Univ. Dr. Marcel Alexandr Gaina, 18th of April 2024;
15. Workshop: „Basic Techniques in Vaginal Delivery”, Assist. Univ. Dr. Gabriel Costăchescu, Assist. Univ. dr. Irina Liviana Stoian, 20th of April 2024;
16. Conference: „Residency Around the Globe: United States of America”, by Dr. Hasssan Tahir Knokhar, 21st of April 2025;
17. Conference: „Residency Around the Globe: Switzerland”, by Dr. Valentina Basile, 21st of April 2025;
18. Workshop: „Role of Non-Invasive Ventilation in Critically Ill Patients”, by Prof. Univ. Dr. Diana Cimpoeșu, Assoc. Prof. Dr. Ovidiu Popa, Lect. Dr. Paul Nedelea, Assist. Univ. Dr. Emilian Manolescu, 24th of April 2024;
19. Conference: „Residency Around the Globe: Germany”, Dr. Lucinda Onyaidu, 23rd of April 2024;
20. Conference: „Navigating the Depths: Providing Medical Support for Project Neptune 100”, 29th of April 2024;
21. Online Training: „How to Conduct Systematic Reviews and Meta-Analysis from A to Z”, in partnership with the National Medical Research Association UK, May-June 2024;
22. Conference: „Dentist Opportunities in the United Kingdom”, by Tomas Pupsys, Dr. Theodora Manousi, 16th of May 2024;
23. Workshop: „Insights in Transthoracic Ecocardiography”, by Assist. Univ. Dr. Dragoș Marcu, 21st of May 2024.

ASOCIAȚIA MEDICALĂ A STUDENȚILOR FRANCOFONI DIN IAȘI (AMSFI)

1. Workshop-uri și Conferințe:

- Organizarea a peste 30 de ateliere și conferințe pentru studenții la medicină generală și stomatologie;
- Luna chirurgiei - martie 2024: un eveniment organizat în colaborare cu SSCR, care permite studenților să se familiarizeze cu procedurile chirurgicale esențiale;
- Al V-lea Maraton Medical AMSFI - decembrie 2023: Organizat ca parte a sărbătoririi celei de-a 144-a aniversări a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, acest eveniment a reunit studenții în jurul unei serii de ateliere medicale intensive.

2. Tutoriat:

- Sesiuni regulate de tutoriat pentru a sprijini studenții în medicină generală și stomatologie;
- Prelegeri privind sistemele de rezidențiat:
 - În Franța: mărturii și sfaturi din partea studenților care au susținut NDA.
 - Pe plan internațional: Parteneriat cu Eurocontact și schimburi cu rezidenți din Iași prin studii de caz.

3. Cultură:

- Scènes ouvertes musicales în parteneriat cu Institutul Francez pentru a promova talentul studenților;

•Sesiuni de discuții cu SCOP al UMF: un forum pentru studenți pentru a-și împărtăși experiențele și preocupările.

4. Angajament umanitar:

- Activitate săptămânală cu Emmaüs pentru a ajuta persoanele fără adăpost;
- Petreceri de Crăciun și de Paște organizate cu Emmaüs, Hecuba și pentru copiii bolnavi de la spitalul Sfânta Maria;
- Colecție de haine organizate o dată la șase luni în colaborare cu Caritas;
- Proiectul „Drilling wells in Morocco”: Lansarea unui proiect umanitar finanțat parțial de emisiunea „Huma Comedy Club”.

5. Activități sportive:

- Weekend „Jocurile Olimpice”: Turneu interuniversitar care reunește studenți din Cluj-Napoca, Arad, București și Iași, axat pe fotbal, baschet, handbal și volei;
- Sesiuni sportive săptămânale pentru a promova spiritul de echipă și bunăstarea studenților.

6. Parteneriate și oportunități pentru studenți:

- Parteneriat cu Hypocampus: reduceri pentru studenții care se pregătesc pentru examenul de rezidențiat în Franța datorită accesului la cea mai mare platformă de pregătire EDN;
- Parteneriate cu întreprinderi locale (Eurocontact, RentEasy, Miraval) care oferă reduceri la cumpărături zilnice, cazare și sesiuni de consiliere pentru rezidențiat;
- Acorduri cu regiunile și comunitățile de comune din Franța pentru a facilita accesul studenților la stagii de vară;
- Sesiuni de videoconferințe pentru sprijinirea și informarea viitorilor studenți ai UMF Iași.

7. Reprezentare instituțională:

- Congresul ICAM (International Congress of Academic Medicine) - Vancouver, Canada, aprilie 2024: Participare în persoană și prin videoconferință pentru a reprezenta Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și a Rectorului;
- Congres CIDMEF & RIFRESS - Strasbourg, Franța, mai 2024: Reprezentarea oficială a Universității și a Rectorului

1.3 Managementul resurselor umane și al bazei materiale

Studenții ce studiază în Baza Clinică de Învățământ Stomatologic beneficiază de coroborarea elementelor clinice cu cele paraclinice, metodele actuale de investigare radiologică reprezentate de radiografiile digitale conducând la un real succes terapeutic. Demonstrațiile practice, ce dețin o pondere importantă în cadrul stagiilor clinice, pot fi vizionate de studenți pe ecranele cu plasmă care sunt amplasate în mod echilibrat pe cele 2 nivele destinate stagiilor clinice. Implementarea sistemului informatic de gestiune a pacienților, permițând crearea de baze de date, achiziții de imagini și facilitarea evidenței financiar contabile cu posibilități de prelucrare ulterioară constituie un real suport didactic și de cercetare atât pentru student, cât și pentru cadrul didactic.

Pentru a realiza o administrație eficientă, managementul administrativ al Facultății de Medicină Dentară pe perioada 2023-2024 a urmărit cu consecvență obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională și Planul operațional anual, practicând o conducere previzională centrată pe:

- promovarea unui management eficient, întemeiat pe optimizarea raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost;
- organizarea în mod responsabil a bazei materiale a facultății,
- respectarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare;
- îmbunătățirea competențelor în domeniul medicinei dentare.

În anul universitar 2023-2024 au fost puse la dispoziția studenților 2 laboratoare digitale care acoperă dotarea pentru parcurgerea etapelor clinice și tehnologice. Echipamentele din dotarea acestor laboratoare vor permite optimizarea procesului didactic și al celui de asistență medicală atât pentru învățământul medical de licență, cât și pentru cel postuniversitar.

În perioada 2023-2024 au continuat lucrările de reabilitare ale Clinicii de stomatologie Pediatrică, derularea acestora înscriindu-se în termenele stabilite.

1.4 Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteci)

Se realizează în acord cu strategia generală a Universității, prin următoarele elemente:

- a. programul **R-Student** de gestionare a datelor, aplicat la nivelul Universității - facilitează crearea la nivelul Decanatului a unei baze de date cu informații de interes pentru fluidizarea activităților secretariatului cu studenții;
- b. înscrierea online pentru aplicanții la concursul de admitere (români, străini) și pentru absolvenții care au susținut examenul de licență;
- c. utilizarea mijloacelor informatice, îndeosebi a rețelei Internet, pentru promovarea imaginii Facultății, atât pe plan național cât și internațional;
- d. extinderea achizițiilor de către Bibliotecă a surselor de documentare de tip CD și CD-ROM;
- e. optimizarea comunicării informațiilor referitoare la frecventarea cursurilor și stagiilor, a materialelor bibliografice și de documentare și a rezultatelor la examene prin utilizarea Platformei de e-Learning.

1.5 Strategia managerială

În cadrul Facultății de Medicină Dentară se desfășoară un management al calității eficient și modern, concretizat prin următoarele elemente:

- a. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu în intervalul 2023-2024 s-au efectuat periodic prin comisiile desemnate de Biroul Consiliu și Consiliul Facultății de Medicină Dentară. Planurile de învățământ și Programele analitice au fost supuse dezbaterilor în cadrul Consiliului Facultății și aprobate de către Senatul Universitar.
- b. Procedurile obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării au fost asigurate prin aplicarea Regulamentului de activitate didactică elaborat și aprobat la nivelul Universității. În intervalul 2023-2024 a continuat strategia de evaluare în sistem de examene creditate, oferindu-se posibilitatea studenților să promoveze de la un an la altul cu un număr limitat de credite restante.
- c. Procedurile de evaluare periodică a calității corpului profesoral și a activității didactice și de cercetare au constat în proceduri de: evaluare externă, evaluare colegială, evaluarea studenților și autoevaluarea.
- d. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite, a fost asigurată în intervalul 2023-2024 prin oferirea datelor cantitative și/sau calitative actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele personalului didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public în general și pentru studenți în special. În acest sens, un rol important l-au deținut tutorii de an, care au constituit o punte de legătură eficientă între Decanat, studenți și coordonatorii de activitate didactică.

MISIUNE

Facultatea de Farmacie, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își asumă misiunea de a pregăti profesioniști în domeniul farmaceutic și domenii conexe (cosmetică), capabili, prin cunoștințele teoretice și practice dobândite pe parcursul studiilor universitare, să-și aducă aportul la dezvoltarea cercetării în domeniul medical (farmaceutic și cosmetic), să contribuie la asigurarea și creșterea stării de sănătate a populației și, în același timp, să fie competitivi pe piața muncii atât la nivel național, cât și internațional.

Facultatea oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat și relații interumane corecte). Concomitent, se are în vedere diversificarea permanentă a ofertei educaționale și a serviciilor de instruire pentru absolvenți prin cursuri de perfecționare continuă urmărindu-se promovarea științei în spiritul valorilor eticii, justiției, democrației și toleranței, în vederea integrării în spațiul universitar european.

Facultatea de Farmacie promovează un învățământ interdisciplinar, transdisciplinar și multidisciplinar, care asigură absolvenților competențele necesare domeniului farmaceutic și domenii conexe (cosmetică). Absolvenții Facultății de Farmacie, programul de studii Farmacie (limba română, limba engleză) sunt în măsură să recomande medicamentul în condiții de siguranță, să asimileze și să aplice cu discernământ progresele în domeniul farmaceutic și al dezvoltării de noi substanțe active și produse farmaceutice, cosmetice, dermatocosmetice, precum și suplimente alimentare, să identifice problemele medicale ale comunității în care își desfășoară activitatea și, în același timp, să recomande soluții adecvate pentru soluționarea acestora, ocupându-și astfel poziția și exercitându-și rolul care le revine în echipa medicală. În plus, absolvenții programului de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic au competențe în prepararea și condiționarea produselor cosmetice și dermatocosmetice; controlul calității și analiza produselor cosmetice și dermatocosmetice; depozitarea, conservarea, distribuția și comercializarea produselor cosmetice și dermatocosmetice; aplicarea principiilor de marketing și management și a aspectelor legislative în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii; identificarea și stabilirea nevoilor de îngrijire a pielii, realizarea și aplicarea unui plan de îngrijire, aplicarea unui plan terapeutic; expertiză în aplicarea de tehnici și proceduri în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii; participarea la activitatea de cosmetovigilență; consultanță și expertiză în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.

1. Aplicarea reformei curriculare

Programele de studii din cadrul Facultății de Farmacie se derulează după curricule moderne și flexibile, promovând inter/trans/multi-disciplinaritatea și dezvoltă un proces educațional bazat pe ideea respectării diversității în învățare.

Activitatea educațională, de formare inițială și continuă promovată de Facultatea de Farmacie se bazează pe principii și metodologii didactice moderne. Planurile de învățământ sunt în concordanță cu standardele naționale și europene. Ele vizează dobândirea de cunoștințe definitorii pentru domeniul farmaceutic (cunoștințe legate de medicament și substanța/substanțele active utilizate pentru obținerea acestuia, aspecte de tehnologie farmaceutică, control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse, interacțiuni medicamentoase) și cel cosmetic (cunoștințe despre ingredientele active din produsele cosmetice și dermatocosmetice, aspecte de tehnologie și control pentru produsele cosmetice și dermatocosmetice etc.). Programele analitice sunt actualizate și diversificate permanent, prin raportare la standarde naționale și internaționale.

Programele de studii de licență (Farmacie, Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic) se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității și conțin: disciplinele studiate, numărul de ore de curs și de lucrări practice aferente fiecărei discipline, numărul de credite transferabile ECTS corespunzătoare fiecărei discipline și forma de evaluare a studenților.

O pârghie de realizare a reformei curriculare o reprezintă dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare, care s-a încadrat în capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.

Admiterea la programul de studii Farmacie, program de licență, 5 ani, 300 de credite transferabile, s-a realizat prin:

1. **concurs de admitere**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de concurs**, aprobată în fiecare an, ce constă în susținerea unei probe scrise (test grilă) la disciplinele de concurs: Chimie organică - obligatoriu și Biologie vegetală sau Biologie (Anatomia și fiziologia omului) la alegere;
2. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de concurs**, aprobată în fiecare an, pentru candidații absolvenți ai învățământului superior de stat din România care doresc să urmeze a II-a facultate în regim cu taxă (în lei);
3. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de admitere a românilor de pretutindeni**, pentru locurile alocate de către Ministerul Educației românilor de pretutindeni;
4. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie privind desfășurarea concursului de admitere la studii de licență pentru candidații internaționali**, pentru programele de studii cu predare în limba română și limba engleză pe locuri cu taxă în valută.

Admiterea la programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, program de licență, 3 ani, 180 de credite transferabile, s-a realizat prin:

1. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de concurs**, aprobată în fiecare an, pentru candidații români;
2. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de concurs**, aprobată în fiecare an, pentru candidații absolvenți ai învățământului superior de stat din România care doresc să urmeze a II-a facultate în regim cu taxă (în lei);
3. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de admitere a românilor de pretutindeni**, pentru locurile alocate de către Ministerul Educației românilor de pretutindeni.

Formațiunile de studiu au fost alcătuite ținând seama de prevederile și standardele ARACIS precum și de gradul de promovabilitate din anul universitar anterior (tabelul I, tabelul II, tabelul III).

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Farmacie se desfășoară pe baza **Regulamentului de studii universitare de licență**, aprobat de Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Programul de studii de licență pentru programele de studii Farmacie (limba română, limba engleză) și Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității.

Tabelul I. Gradul de promovabilitate al studenților în anul universitar 2023-2024 la programul de licență Farmacie - în limba română

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	81,51 %
II	96,73 %
III	91,89 %
IV	98,40 %
V	96,49 %
Medie promovabilitate program de studii Farmacie - limba română	93,00 %

Tabelul II. Gradul de promovabilitate al studenților în anul universitar 2023-2024 la programul de licență Farmacie - în limba engleză

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	86,84 %
II	92,85%
III	100%
Medie promovabilitate program de studii Farmacie - limba engleză	93,23%

Tabelul III. Gradul de promovabilitate al studenților în anul universitar 2023-2024 la programul de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	93,75%
II	100%
III	92,30 %
Medie promovabilitate program de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	95,35%

Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestora corespund domeniului de licență **Farmacie**, reglementat sectorial și domeniului de licență **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic**, reglementat general. În concordanță cu programele analitice ale cursurilor și lucrărilor practice, sunt stabilite competențele dobândite de studenți care asigură compatibilitatea cu programele de studii din statele membre ale Uniunii Europene și sunt în strânsă corelație cu cerințele pieței muncii. Ponderea disciplinelor în cadrul programelor de studii Farmacie, respectiv Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, este exprimată în credite transferabile ECTS (60 credite/an, 300/180 credite domeniul de licență) și asigură o mai bună mobilitate a studenților între instituțiile de învățământ superior naționale și europene.

Programul de studii de licență Farmacie este structurat pe cinci ani, la rândul său, fiecare an universitar fiind structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu 29 ore de studiu/săptămână pentru anul I și II, respectiv cu 28 de ore de studiu/săptămână pentru anii III, IV și V.

Programul de studii de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic este structurat pe trei ani, la rândul său, fiecare an universitar fiind structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu 25 ore de studiu/săptămână pentru anul I, 26 ore de studiu/săptămână pentru anul II și 23,5 ore de studiu/săptămână pentru anul III.

Pentru realizarea obiectivelor specifice domeniilor de licență Farmacie și Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic este necesară asigurarea unui raport optim între orele de curs și cele aferente lucrărilor practice de laborator sau de seminar, raportul dintre acestea fiind:

- Farmacie - 1:2,07, ceea ce corespunde prevederilor specifice specializărilor reglementate sectorial (1 oră curs:2 ore lucrări aplicative);
- Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic - 1:2, ceea ce corespunde prevederilor normelor ARACIS (1 oră curs:2 ore lucrări aplicative).

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt ordonate într-o succesiune bine stabilită în funcție de cunoștințele dobândite de către studenți în cadrul procesului de învățământ și în funcție de competențele generale și de specialitate dobândite de aceștia. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite obiectivele urmărite în pregătirea studenților, programa analitică a cursurilor și a lucrărilor practice cu numărul de ore aferente fiecărei teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a studenților și numărul de ore de studiu individual necesare pentru însușirea și consolidarea cunoștințelor.

La programul de licență Farmacie, pentru fiecare an de studiu sunt prevăzute stagii de practică de vară în farmaciile comunitare. Pentru anul universitar 2023-2024 stagiul de practică a cuprins 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul I, 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul II, 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul III și 120 de ore (30 ore x 4 săptămâni) pentru anul IV. Pentru anul V, având în vedere alinierea planurilor de învățământ la reglementările europene și datorită faptului că specializarea Farmacie este reglementată sectorial, sunt prevăzute 780 de ore de practică de specialitate, respectiv 26 de săptămâni x 30 ore. Stagiul de practică pentru studenții din anul V se desfășoară în modul compact de 6 luni. Astfel, absolvenții învățământului farmaceutic obțin avizul de liberă practică imediat după susținerea examenului de licență. Totodată studenții anului V au alocate 60 ore în semestrul 10 pentru finalizarea lucrării de licență. Stagiul de practică de specialitate este evaluat cu 20 credite ECTS (anul V), respectiv 2 credite pentru anii I, II, III și IV.

Stagiile de practică ale studenților de la programul de studii de licență Farmacie se desfășoară în baza unor convenții de colaborare încheiate între Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Facultatea de Farmacie și farmaciile comunitare/farmaciile de circuit închis sau alți agenți economici cu domeniul de activitate în domeniul farmaceutic.

La programul de studii de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, pentru anul universitar 2023-2024 stagiul de practică de specialitate a cuprins 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul I, 120 de ore (30 ore x 4 săptămâni) pentru anul II și 576 de ore (24 săptămâni x 24 de ore) pentru anul III. Stagiile de practică se desfășoară în baza unor convenții încheiate între Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Facultatea de Farmacie și S.C. Antibiotice S.A, cabinete cosmetice, clinici dermato-cosmetice, etc.

Evaluarea studenților se realizează sub formă de examene semestriale sau colocvii individuale. Fiecare disciplină are prevăzută în fișa disciplinei modalitatea de evaluare a studenților, la începutul fiecărui semestru aceasta fiind prezentată studenților.

Începând cu anul universitar 2022-2023, evaluarea studenților se desfășoară conform Procedurii de lucru PL 118: „Procedura privind desfășurarea examinării studenților începând cu anul universitar 2022-2023”. La disciplinele la care evaluarea studenților se face prin

examen, aceasta constă în examen practic (organizat și programat la nivel de disciplină) și examen grilă (organizat la nivel de Universitate).

În urma examenului de licență, la programul de studii Farmacie - limba română, din cei 107 studenți înscriși au promovat 106, iar la programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, din cei 24 studenți înscriși au promovat 24 (tabelul IV).

Tabelul IV. Gradul de promovabilitate al studenților înscriși la examenul de licență în anul universitar 2023-2024

Program de licență	Grad de promovabilitate
Farmacie - limba română	99,06%
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	100%

Pentru absolvenții Facultății de Farmacie, cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să-și continue studiile prin studii universitare de doctorat, studii universitare de rezidențiat și să se perfecționeze continuu. Conform datelor primite de la Colegiul Farmaciștilor Iași, în anul 2024, în județul Iași au fost eliberate un număr de 54 de avize de liberă practică pentru absolvenții Facultății de Farmacie, promoția 2023-2024.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare pentru promoția de absolvenți 2023-2024 se cuantifică astfel:

- ✓ 36 de absolvenți din 39 înscriși (92,30 %) au devenit rezidenți în urma concursului de rezidențiat organizat în noiembrie 2024;
- ✓ 8 absolvenți au devenit studenți doctoranzi, domeniul Farmacie, în urma concursului de admitere din sesiunea septembrie 2024.

Studenții cu performanțe la învățare și care desfășoară activități de cercetare și alte activități extracuriculare au fost încurajați prin acordarea de burse (tabelul V).

Tabelul V. Burse acordate studenților Facultății de Farmacie în anul universitar 2023-2024

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de performanță	1
Bursă de Excelență „Marțian Cotrău”	1
Bursă de merit	5
Bursă de studiu	84
Bursă socială	45
Bursă de ajutor social „Grigore T. Popa” Iași	14
Bursă de merit pentru români de pretutindeni (din fonduri proprii)	2

În anul universitar 2023-2024 a fost menținut sistemul de burse de performanță și de excelență, Facultatea de Farmacie acordând 1 bursă de performanță și 1 bursă de excelență „Marțian Cotrău”. Totodată, au fost acordate un număr de 5 burse de merit și 84 burse de studiu. Din fonduri proprii „Grigore T. Popa” s-au acordat și 2 burse de merit pentru studenții români de pretutindeni care au obținut punctajul maxim la ierarhizarea de la sfârșitul anului universitar. Pentru studenții cu situații familiale și financiare deosebite s-au acordat 59 burse

sociale, atât din fonduri bugetare (45 burse) cât și din fonduri proprii - fondul „Grigore T. Popa” (14 burse).

Una dintre principalele responsabilități ale cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor tinde să fie una de parteneriat, în care fiecare dintre cei doi își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor ulterioară.

Comunicarea academică s-a îmbunătățit prin intermediul Platformei de E-learning și Microsoft Teams, cadrele didactice având astfel la dispoziție o gamă variată de tehnici noi de lucru, de informare și de predare atât cu studenții, cât și cu doctoranzii și rezidenții.

În cadrul sistemului informatic integrat al Universității, există, de asemenea, un modul de lucru, R-student, care gestionează situația școlară și financiară a studenților.

Sistemele de informații de tip intranet existente realizează colectarea și evaluarea periodică a datelor referitoare la procesul de asigurare a calității și optimizarea continuă a acesteia.

Pârghiile importante ale aplicării reformei curriculare sunt reprezentate de:

- ✓ introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri noi, generate de evoluția și progresele înregistrate în domeniul farmaceutic și terapeutic, precum și în domeniile conexe (cosmetic) și susținute de cerințele pieței muncii (mediului profesional);
- ✓ evaluarea periodică a structurii programelor analitice și adaptarea lor la cerințele pieței muncii (mediului profesional);
- ✓ actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, a lucrărilor și a stagiilor practice;
- ✓ implementarea unor noi metode și tehnici de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor dobândite de către studenți.

Conform planului operațional al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2023-2024 s-a realizat:

- ✓ ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare: student, farmacist rezident;
- ✓ menținerea cuantumului de ore pe grupe de discipline, având în vedere faptul că planurile de învățământ sunt în ansamblu bine structurate;
- ✓ modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte 2/3 din timpul aferent pregătirii universitare, fiind mult mai bine adaptate necesităților formării viitorilor farmaciști;
- ✓ flexibilizarea planurilor de învățământ care să permită introducerea unor noi cursuri sau modificări de capitole, fără a afecta însă numărul total de ore aferent fiecărui an de studiu.

Programul de studii universitare de licență Farmacie (limba română, limba engleză), se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și în Senatul Universității și cuprind disciplinele grupate în: discipline fundamentale - 10 discipline, discipline de specialitate - 30 discipline, discipline de domeniu - 11 discipline și discipline complementare - 9 discipline. La disciplinele obligatorii se adaugă un număr de 20 discipline opționale (tabelul VI).

În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național pentru învățământul farmaceutic, se face diferența și între disciplinele obligatorii (60 discipline) și disciplinele opționale (20 discipline) (tabelul VII).

Programul de studii universitare de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și în Senatul Universității și cuprind disciplinele grupate în: discipline fundamentale - 9 discipline, discipline de specialitate - 23 discipline, discipline de domeniu - 11 discipline și discipline complementare - 8 discipline. La disciplinele obligatorii se adaugă un număr de 10 discipline opționale (tabelul VIII).

Tabelul VI. Clasificarea disciplinelor din planurile de învățământ pentru programul de studii Farmacie (pe ani de studiu) și orele aferente

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină						Pondere (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	
Fundamentală	252	406	42	0	0	700	14,51
Specialitate	90	167	580	862	1214	2913	60,38
Domeniu	322	196	252	14	0	784	16,25
Complementară	238	77	0	28	28	371	7,69
Total ore	902	902	874	904	1242	4824	100

Tabelul VII. Ponderele disciplinelor obligatorii în raport cu cele opționale, exprimată în ore aferente, pe ani de studiu pentru programul de studii Farmacie

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină						Pondere (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	
Obligatorie	881	881	860	890	1228	4740	98,25
Opțională	21	21	14	14	14	84	1,74
Total ore	902	902	874	904	1242	4824	100

Tabelul VIII. Clasificarea disciplinelor din planurile de învățământ pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic (pe ani de studiu) și orele aferente

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină					Pondere (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Total		
Fundamentală	231	42	0	273	10,76	
Specialitate	216	631	856	1703	67,15	
Domeniu	196	133	14	343	13,52	
Complementară	147	42	28	217	8,55	
Total ore	790	848	898	2536	100	

În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, se face diferența și între disciplinele obligatorii (51 discipline) și disciplinele opționale (10 discipline) (tabelul IX).

Planurile de învățământ la programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic cuprind discipline facultative (2 discipline/an universitar) suplimentar acestei structuri.

Tabelul IX. Ponderea disciplinelor obligatorii în raport cu cele opționale, exprimată în ore aferente, pe ani de studiu pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină				
	Anul I	Anul II	Anul III	Total	Pondere (%)
Obligatorie	748	806	884	2438	96,13
Opțională	42	42	14	98	3,86
Total ore	790	848	898	2536	100

2. Orientarea spre excelență a predării și cercetării științifice

La Facultatea de Farmacie se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluarea bazată pe capacități și competențe în baza unor standarde de performanță.

Cadrele didactice ale Facultății de Farmacie asigură transmiterea de cunoștințe adecvate, legate de medicament/produs cosmetic și substanțele utilizate pentru obținerea acestora, de aspecte de tehnologie farmaceutică necesare în procesul de preparare, de control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse.

Facultatea dispune de personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, este adecvat numărului total de studenți, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat.

În funcție de specificul programului de studiu, instituția stabilește raportul, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în facultate și numărul total de studenți înmatriculați, cu respectarea prevederilor și standardelor ARACIS (tabelul X).

Tabelul X. Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice din Statul de funcții al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2023-2024

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent	
	Număr	Pondere (%)	Număr	Pondere (%)	Număr	Pondere (%)	Număr	Pondere (%)
61	11	18,03 %	13	21,31 %	27	44,26 %	10	16,39 %

În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. În stabilirea raportului, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu instituții similare performante din țară și din străinătate.

La Facultatea de Farmacie există un număr de 11 posturi în Statul de funcții (tabelul XI, figura 1). Aceste posturi sunt acoperite de către cadrele didactice proprii ale Facultății de Farmacie, la care se adaugă un număr de cadre didactice din cadrul Facultății de Medicină, dar și cadre didactice asociate (doctoranzi, specialiști cu titlul de doctor).

Tabelul XI. Repartiția posturilor pe funcții didactice din Statul de funcții al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2023-2024

Tip/nr. posturi	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate: 61	11	18,03 %	13	21,31 %	27	44,26 %	10	16,39 %	0	-
Posturi vacante: 50	4	8 %	1	2 %	21	42 %	24	48 %	0	-
Total posturi: 111	15	13,51 %	14	12,61 %	48	43,24 %	34	30,63 %	0	-

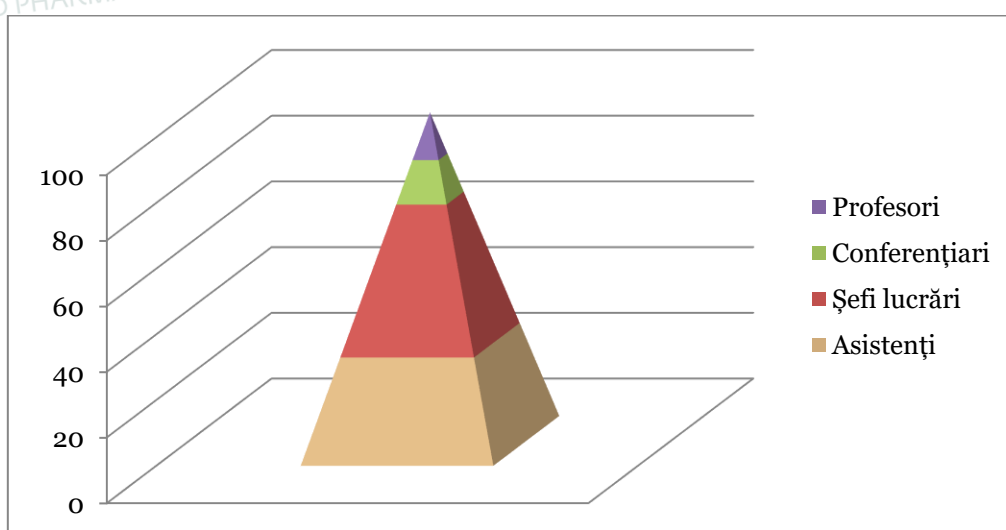


Figura 1. Repartiția posturilor pe funcții didactice la Facultatea de Farmacie, an universitar 2023-2024

Motivarea cadrelor didactice

Motivarea cadrelor didactice reprezintă un aspect important atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cea de cercetare. În acest sens, la nivelul facultății s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice. Activitatea profesională a corpului academic este analizată anual pe bază de grilă de evaluare, luându-se în considerare, în funcție de poziția didactică (asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor), următoarele criterii:

- ✓ *Activitatea didactică* (calitatea suportului de curs/lucrări practice/seminarii pentru toate programele de studii, după caz; actualizarea conținutului activității didactice la progresele înregistrate în domeniu, gradul de încadrare a rezultatelor examenelor în distribuția notelor 6-9 - curba lui Gauss -, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, norma didactică, cărți/capitole de carte publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional);
- ✓ *Activitatea științifică* (lucrări științifice *in extenso* publicate în reviste ISI, reviste listate în baze de date internaționale, reviste de specialitate clasificate CNCIS/reviste naționale, cu referenți și colective editoriale, volumele unor Conferințe naționale, calitatea de membru în conducerea unor societăți științifice naționale și internaționale, calitatea de membru în comitetele de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, citări ale articolelor științifice proprii în reviste

ISI, reviste de specialitate, cărți, teze de doctorat etc.), granturi câștigate prin competiție, indice Hirsch, etc;

- ✓ *Activitatea în cadrul comunității academice* (participare la comisii de admitere, licență, concurs și de specialitate, comisii instituționale, comisii consultative la nivel național și internațional, calitatea colaborării cu factorii de conducere ai Facultății și Universității etc.).

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea anuală a cadrelor didactice, în anul universitar 2023-2024, au fost acordate creșteri salariale de 30% pentru 100% dintre cadrele didactice ale Facultății.

Resurse de învățare

Facultatea, prin biblioteca universitară, asigură resurse de învățare (manuale, tratate, alte surse bibliografice etc.) în format tipărit sau electronic pentru fiecare program de studii. Studenții au acces la un număr corespunzător de volume de carte din țară și străinătate, dar și la abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele care definesc un program de studii. Biblioteca are un program adaptat structurii anului universitar și resurse de achiziționare a cărților și revistelor.

De asemenea, fiecare disciplină din cadrul facultății dispune de un fond de carte propriu, accesibil studenților. Pentru facilitarea accesului la materialele didactice, în Facultate este amenajată o bibliotecă constituită din cursurile și manualele de lucrări practice elaborate de cadrele didactice proprii.

La nivelul Facultății, pe lângă programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de susținere a celor cu dificultăți financiare/materiale, există și programe de tutoriat, ce au rolul de a orienta/consilia studenții atât în activitatea didactică, de cercetare, cât și în alte activități extracurriculare, de a evidenția anumite dificultăți/probleme cu care se confruntă studenții și, nu în ultimul rând, de a strânge relația dintre studenți și profesori.

Sistemul de tutoriat este obligatoriu și este asigurat de către cadre didactice desemnate de către Biroul Consiliului Facultății și care au fost validate de Consiliul Facultății de Farmacie.

Pentru fiecare serie de studenți, până la data de 1 octombrie a fiecărui an universitar, este desemnat un tutore, care își desfășoară activitatea sub directa coordonare a Biroului Consiliu al Facultății (tabelul XII). Tutorii vor prezenta Biroului Consiliului problemele identificate de aceștia și metodele prin care acestea ar putea fi rezolvate.

Tabelul XII. Tutorii de an, Facultatea de Farmacie, an universitar 2023-2024

<i>Anul de studiu</i>	<i>Seria</i>	<i>Cadrul didactic tutore</i>
Farmacie - limba română		
Anul I	Seria A	Șef lucr. Dr. Diana Lacătușu
	Seria B	Șef lucr. Dr. Alina Monica Miftode
Anul II	Seria A	Șef lucr. Dr. Diana Alina Panainte
	Seria B	Șef lucr. Dr. Simona Gherman
Anul III	Seria A	Șef lucr. Dr. Adriana Trifan
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Monica Neamțu
Anul IV	Seria A	Șef lucr. Dr. Andreea Teodora Iacob
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Oana Arcan

Anul V	Seria A Seria B	Şef lucr. Dr. Maria Drăgan Şef lucr. Dr. Alexandra Jităreanu
Farmacie - Limba engleză		
Anul I, II, III	Seria ENG.	Conf. Univ. Dr. Mădălina Vieriu
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic		
Anul I	Seria A	Şef lucr. Dr. Cristina Lungu
Anul II	Seria A	Şef lucr. Dr. Geanina Florentina Lupaşcu
Anul III	Seria A	Şef lucr. Dr. Maria Apotrosoaei

Tutorele desemnat își desfășoară activitatea pe bază de voluntariat, fără a impune acordarea unor sporuri salariale sau a impune reducerea normei didactice aferente postului ocupat de tutore. Fiecare cadru didactic are inclus în norma de activitate săptămânală cel puțin două ore de consultații cu studenții, programul fiind afișat la disciplină.

Studenții cu dificultăți în învățare sau cu dificultăți de adaptare la cerințele vieții universitare sunt direcționați către departamentul SCOP pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic. Serviciile oferite studenților în cadrul departamentului SCOP se încadrează în trei dimensiuni importante:

- ✓ consiliere și orientare în carieră;
- ✓ asistență educațională;
- ✓ consiliere psihologică și psihoterapie.

Facultatea a modernizat formele de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul didactic prin dotarea sălilor de curs și a disciplinelor cu aparatură audio-video, computere, conform necesarului, din surse de finanțare proprii; corelarea cunoștințelor didactice cu practica de specialitate și atragerea studentului în desfășurarea actului didactic.

Învățământul postuniversitar

Învățământului postuniversitar, ca formă principală de perfecționare a absolvenților, i s-a acordat o atenție deosebită, programele de învățământ fiind în concordanță cu necesitățile actuale.

În acest sens, cadrele didactice ale Facultății sunt implicate în derularea masteratului „Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic”, care vine în întâmpinarea solicitării farmaciștilor, dar și a altor specialiști în domeniul sănătății.

Educația farmaceutică continuă a fost asigurată pe parcursul anului universitar 2023-2024, în cadrul Facultății de Farmacie de un număr de 3 cursuri postuniversitare propuse: *Substanțe biogene recomandate în afecțiunile pediatrice, Actualități în tratamentul fitoterapeutic al afecțiunilor respiratorii, Suplimente alimentare și rolul lor în menținerea stării de sănătate*, cursuri care se adresează atât farmaciștilor, cât și altor categorii de specialiști (medici, biologi, chimiști, biologi, asistenți medicali etc.).

De asemenea, în anul universitar 2023-2024 a fost organizat și cursul **Fitoterapie și fitofarmacologie practică**, curs de studii complementare care oferă cursanților competență în domeniul fitoterapiei și fitofarmacologiei practice.

Absolvenții Facultății de Farmacie au putut să își continue studiile la forma de **Rezidențiat**, în cadrul celor patru specialități prevăzute în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, respectiv **Farmacie clinică**,

Analize medico-farmaceutice de laborator, Farmacie generală, Industrie farmaceutică și cosmetică, fiecare desfășurându-se pe parcursul a 3 ani de studiu.

Promovarea ofertei academice

Pentru promovarea ofertei academice a Facultății, au fost elaborate, publicate și difuzate diferite materiale informative (broșuri, flyere, materiale video etc.), ca formă modernă de prezentare a acestora. Totodată, Facultatea de Farmacie, împreună cu celelalte facultăți din cadrul Universității, a organizat diferite acțiuni educative, ca de exemplu **Orientation Days, 18-22 septembrie 2024**, în care s-a urmărit prezentarea în mod direct a activităților didactice, practice și de cercetare din cadrul Facultății atât pentru elevii de liceu din zona Moldovei, cât și pentru candidații din spațiul internațional, pentru programul de studii de licență în limba engleză (19 septembrie 2024).

Cercetarea științifică

O altă direcție, care s-a urmărit cu maximum de atenție, a fost dezvoltarea tuturor formelor de cercetare științifică, atât pentru deschiderea de noi orizonturi științifice în domenii de vârf, cât și pentru asigurarea unor surse de venituri extrabugetare. S-au dezvoltat în paralel forme coparticipative de cercetare:

- ✓ internă - motivată de îndeplinirea unor obiective proprii ale fiecărui departament (planuri proprii de cercetare);
- ✓ cercetare multidisciplinară.

De asemenea, a fost încurajată:

- ✓ participarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și a studenților la Congrese naționale și internaționale în sistem on-site dar și on-line;
- ✓ organizarea de manifestări științifice/conferințe/seminarii/întâlniri la nivelul Universității și respectiv al Facultății în sistem on-site dar și on-line;
- ✓ atragerea celor mai buni studenți la cercurile științifice din cadrul facultății și includerea lor în proiecte și granturi de cercetare;
- ✓ participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare științifică finanțate din surse guvernamentale prin intermediul CNCSIS și ANCS;
- ✓ obținerea de granturi naționale și interne, precum și dezvoltarea relațiilor de colaborare între diferite grupuri de cercetare;
- ✓ încurajarea înscrierii cadrelor didactice în corpul experților evaluatori.

Raportarea activității de cercetare științifică a Facultății de Farmacie se realizează cu ajutorul modului ADMIN, parte integrată a sistemului informatic implementat la nivelul Universității.

Pentru a realiza o administrație eficientă, managementul administrativ al Facultății de Farmacie a urmărit în anul universitar 2023-2024, obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională, practicând o conducere previzională, centrată pe promovarea unui management eficient, administrarea în mod responsabil a bazei materiale a Facultății, responsabilizarea fiecărei structuri pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare unei bune funcționări a Facultății.

Făcând parte din structura organizatorică a unei Universități cu tradiție și de prestigiu, Facultatea de Farmacie din Iași va continua să-și aducă contribuția la sporirea prestigiului instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare și formare și prin dezvoltarea unor puternice centre de cercetare în domeniul științelor farmaceutice.

CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, se realizează rolului instituției din care face parte, valorificând tradițiile școlii medicale ieșene și spiritul său novator prin pregătirea de specialiști în domeniul Științelor Biomedicale. Comunitatea academică a Facultății de Bioinginerie Medicală aduce contribuții importante în domeniile cercetării științifice, pregătirii continue și educației permanente prin programe universitare de studii de licență și masterat, manifestări științifice, publicații internaționale, cercetare, cursuri de perfecționare, atât pentru absolvenții programelor de studii proprii, cât și pentru alte tipuri de specialiști.

Misiunea de învățământ și cercetare științifică asumată prin programele de studii derulate în cadrul facultății este integrată în misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, așa cum rezultă din Carta Universitară, specializările derulate propunându-și explorarea și valorificarea creativă a cunoștințelor pentru a sprijini dezvoltarea de soluții inovative și transmiterea cunoștințelor în vederea educării și instruirii permanente.

Prin programele universitare de licență și masterat derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală se urmărește principiul excelenței în predare, învățare și cercetare, în descoperirea și diseminarea de noi cunoștințe pentru dezvoltare profesională, extinderea progresului social și evoluția comunității. Astfel, sunt pregătiți specialiști cu o viziune multidisciplinară și transdisciplinară a științelor ingineresti și medicale, îmbinând aspecte teoretice și aplicative, atât în domeniul Sănătate, cât și al Științelor ingineresti aplicate în medicină.

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ își adaptează și diversifică continuu instrumentele academice, în scopul impregnării unui mediu educațional și de cercetare științifică în concordanță cu strategia universității, precum și cu strategiile naționale din domeniul economic și al forței de muncă, elemente de reformă ale învățământului românesc, în prezent și în perspectivă.

Obiectivele strategice vizate îmbină activitatea educațională și pe cea de cercetare științifică în contextul academic european, la nivel înalt de eficiență funcțională și organizatorică și la o transparență a comunicării în timp real, care să creeze premisele asigurării prestigiului și vizibilității facultății și, implicit, universității.

Implicațiile avute în vedere se bazează pe înțelegerea și aplicarea principiilor academice, pe inovarea și implementarea de cunoștințe noi în științele biomedicale, prin:

- accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, prin metode inovative de tip simulări, stagii de practică de tip internship, workshop-uri cu specialiști din domeniu;
- stimularea și cultivarea spiritului creativ al studenților, al interesului pentru urmărirea și asimilarea a tot ce este nou și valoros în domeniul pentru care se pregătesc;
- dezvoltarea capacității și disponibilității studenților de a se integra în echipe multidisciplinare și asumarea de responsabilități specifice în domeniul bioingineriei și fizioterapiei;
- orientarea studenților atât spre dezvoltarea capacității de a studia individual, de a se autoevalua și perfecționa, cât și spre identificarea și valorificarea oportunităților de asimilare de noi cunoștințe în domeniu;
- dezvoltarea de proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională cu impact pozitiv asupra cercetării științifice din domeniul bioingineriei și fizioterapiei, cu aplicarea practicilor în domeniu;

- antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică pentru dobândirea de abilități de cercetare independentă și a capacității de a aplica rezultatele cercetării în situații specifice mediului instituțional.

În domeniul resurselor umane, strategia implementată s-a bazat pe faptul că acestea reprezintă factorul determinant într-o comunitate academică; prin urmare, stimularea, promovarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice reprezintă obiective majore, realizate prin:

- promovarea cadrelor didactice care au îndeplinit atât condițiile stabilite de către Ministerul Educației, cât și de Universitate, în limite legale, cu echidistanță, corectitudine și cu respectarea eticii profesionale și a spiritului academic;
- susținerea perfecționării cadrelor didactice pentru o dezvoltare personală utilă și performantă;
- redimensionarea corpului didactic și ralierea la un învățământ cu adevărat european;
- dezvoltarea unei atmosfere de conlucrare, promovarea unor valori morale și profesionale de înalt nivel academic.

I. PROGRAME DE STUDII

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ derulează programe de studii universitare de licență și master, în concordanță cu planurile de învățământ ale specializărilor similare existente în universitățile de prestigiu din Uniunea Europeană și din Statele Unite ale Americii, dar și cu programele de studiu ale specializărilor existente în Universitățile din România, pentru a putea asigura compatibilitatea și complementaritatea cu acestea și, totodată, cu cerințele pieței forței de muncă.

În domeniul didactic, prioritățile au fost concentrate pe următoarele obiective:

- asigurarea funcționării continue a tuturor specializărilor de licență și masterat ale facultății (derulate respectând parametrii reglementați privind numărul de studenți și normarea cadrelor didactice);
- dezvoltarea portofoliului de programe educaționale de licență și masterat ale facultății;
- creșterea atractivității programelor educaționale.

I.1. Stadiul evaluării programelor de studii

I.1.1. Evaluare internă

În anul universitar **2023-2024** au avut loc o serie de activități care au continuat să promoveze creșterea calității actului didactic, prin dezvoltarea curriculară la nivelul tuturor programelor de studii derulate în *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*.

Astfel:

- au fost analizate și actualizate Fișele disciplinelor;
- au fost actualizate planurile de învățământ, conform Standardelor specifice A.R.A.C.I.S. și a recomandărilor comisiilor de specialitate;
- au fost parcurse etape de evaluare și sprijin în dezvoltarea profesională în vederea creșterii nivelului de performanță al cadrelor didactice;
- a fost îmbunătățit actul didactic, prin parcurgerea unor module de pregătire psihopedagogică;
- au fost actualizate materialele didactice pe platforma de e-Learning a universității;
- au fost respectate cerințele Sistemului de Management al Calității referitoare la procesele didactice, de cercetare și administrative.

I.1.2. Încadrarea programelor universitare de studii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.)

Toate programele de studii universitare de licență și masterat din domeniile Sănătate/Medicină și Științe Inginerești Aplicate sunt actualizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.) și s-au primit adeverințele de certificare.

Programele de studii universitare de licență actualizate la Autoritatea Națională pentru Calificări sunt:

a) Domeniul Sănătate:

- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* - limba română;
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* - limba engleză;
- *Audiologie și protezare auditivă*.

b) Domeniul Științe Inginerești Aplicate:

- *Bioinginerie*.

Programele de studii universitare de master actualizate la Autoritatea Națională pentru Calificări sunt:

a) Domeniul Medicină:

- *Bioingineria reabilitării*.

b) Domeniul Științe Inginerești Aplicate:

- *Biotehnologii medicale și biomateriale avansate*;
- *Bioinginerie clinică*;
- *Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering*.

I.1.3. Evaluarea externă - Acreditarea A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare - limba engleză*

În anul universitar 2023-2024 demersurile privind acreditarea A.R.A.C.I.S. a programului de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare - limba engleză*, au avut drept rezultat vizita de evaluare a comisiei de specialitate, în perioada 11-13 decembrie 2023. Rapoartele de autoevaluare și anexele corespunzătoare, precum și evaluarea externă au avut în vedere toate cerințele pentru specializarea propusă spre evaluare, luând în considerare următoarele aspecte:

- nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- procese de predare-învățare-evaluare;
- resurse materiale, financiare și umane;
- concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale

acestora;

- rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților;
- rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;
- existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și

relevanței.

Hotărârea A.R.A.C.I.S privind Acreditarea programului de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare - limba engleză* a fost validată în Sedința Consiliului din 25.01.2024.

I.1.4. Evaluarea externă - Autorizare provizorie A.R.A.C.I.S pentru programul de studii universitare de licență *Audiologie și protezare auditivă*

În anul universitar 2023-2024 s-au realizat demersurile privind autorizarea provizorie A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență *Audiologie și protezare auditivă*, fiind depusă documentația pentru programul menționat. În perioada 13-15.05.2024 a fost efectuată vizita de evaluare a comisiei de specialitate A.R.A.C.I.S.

Rapoartele de autoevaluare și anexele corespunzătoare au luat în considerare toate cerințele pentru programul propus spre evaluare, privind următoarele aspecte:

- a) capacitate instituțională;
- b) eficacitatea educațională;
- c) managementul calității.

Hotărârea A.R.A.C.I.S privind Autorizarea provizorie de funcționare a programului de studii universitare de licență *Audiologie și protezare auditivă*, validată în 04.07.2024, a fost inclusă în HG nr.412/2024 și publicată în Monitorul Oficial nr.844bis din 23.08.2024.

I.3. Derularea programelor de studii existente

În anul universitar 2023-2024, în cadrul **FACULTĂȚII DE BIOINGINERIE MEDICALĂ** s-au derulat 6 programe de studii, menționate mai jos.

Programele de studii universitare de licență derulate (ciclul I):

- *Bioinginerie*;
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* în limba română;
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* în limba engleză.

Programele de studii universitare de masterat derulate (ciclul II):

- *Biotehnologii medicale și biomateriale avansate*;
- *Bioinginerie clinică*;
- *Bioingineria reabilitării*.

Prezentarea programelor de studii, numărul de credite și situația reglementărilor acestora se pot regăsi în tabelele I și II.

Tabelul I. Programele de studii derulate în cadrul FACULTĂȚII DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Forma de organizare a studiilor	Domeniul	Specializarea	Numărul de credite
Studii de licență	Științe ingineresti aplicate	Bioinginerie	240
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (română)	180
		Balneofiziokinetoterapie și recuperare (engleză)	180
Studii de masterat	Științe ingineresti aplicate	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	120
		Bioinginerie clinică	120
	Medicină	Bioingineria reabilitării	120

Toate programele de studii sunt acreditate, obținând *calificativul maxim*, respectiv gradul *Menținerea acreditării* din partea organismului extern evaluator, A.R.A.C.I.S.

Tabelul II. Evaluarea periodică a programelor de studii la FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Forma de organizare a studiilor	Specializarea	Reglementare	Avizul A.R.A.C.I.S
Studii de licență	Bioinginerie	HG nr. 412/21.08.2024 publicată în MO nr. 844 bis/23.08.2024	Calificativ Menținerea acreditării
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (română)	HG nr. 412/21.08.2024 publicată în MO nr. 844 bis/23.08.2024	Calificativ Menținerea acreditării
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (engleză)	HG nr. 412/21.08.2024 publicată în MO nr. 844 bis/23.08.2024	Calificativ Menținerea acreditării

Studii de masterat	Bioinginerie clinică	HG nr. 385 din 31 martie 2021, publicată în MO nr. 374/12.04.2021	Calificativ: Menținerea acreditării
	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate		
	Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering		
	Bioingineria reabilitării	HG nr. 385 din 31 martie 2021, publicată în MO nr. 374/12.04.2021	Calificativ: Menținerea acreditării

I.4. Înmatriculări și promovabilitate în cadrul programelor de studii

I.4.1. Programe de studii de licență și de masterat

Numărul studenților înmatriculați la **FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ**, în anul universitar 2023-2024 a înregistrat o creștere, comparativ cu anul universitar 2022-2023.

Atât la specializarea de *Bioinginerie*, cât și la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, creșterea numărului de studenți în ultimii 9 ani a condus la funcționarea acestora la capacitate maximă acreditată.

Tabelul III. Studenți înmatriculați la FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Număr de studenți											
Programul de studii	Forma de finanțare	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	23.09.2024
Bioinginerie	fără taxă	201	221	229	238	250	265	274	284	295	296
	cu taxă	27	19	35	44	40	47	32	27	27	23
	Total	228	240	264	282	290	312	306	311	322	319
BFKTR - ro	fără taxă	181	181	191	203	223	232	251	262	269	264
	cu taxă	99	79	95	91	117	105	89	67	45	58
	Total	280	260	286	294	340	337	340	329	314	322
BFKTR - eng	fără taxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	-	-	-	4	15	29	40	55	75	97
	Total	-	-	-	4	15	29	40	55	75	97
APA	fără taxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
	Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
BCL + BMBA	fără taxă	60	58	55	60	63	63	67	68	68	77
	cu taxă	8	5	10	16	14	16	17	21	12	17
	Total	68	63	65	76	77	79	86	89	80	94
REH	fără taxă	50	51	55	56	55	56	45	66	62	58
	cu taxă	9	7	15	31	36	32	45	27	34	38
	Total	59	58	70	87	91	88	90	93	96	96
BME	fără taxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
	Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Total, studii de licență și masterat		635	621	685	747	813	846	862	877	887	980

Legendă:

BFKTR - Ro: Balneofiziokinetoterapie și recuperare - limba română;
 BFKTR - Eng: Balneofiziokinetoterapie și recuperare - limba engleză;
 APA: Audiologie și protezare auditivă;
 BCL: Bioinginerie clinică;
 BMBA: Biotehnologii medicale și biomateriale avansate;
 REH: Bioingineria reabilitării;
 BME: Inginerie biomedicală/Biomedical engineering.

**Tabelul IV. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2023-2024
 Studii de licență, specializarea *Bioinginerie***

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	90	88	1	1	97.77
II	84	83	1	-	98.81
III	61	59	2	-	96.72
IV	87	81	6	-	93.10
Total	322	311	10	1	96.58

În anul universitar 2023-2024 promovabilitatea studenților de la specializarea *Bioinginerie* a fost de 96,58%.

**Tabelul V. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2023-2024
 Studii de licență, specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare- seria română***

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	109	105	4	-	96.33
II	102	101	1	-	99.01
III	103	99	4	-	96.11
Total	314	305	9	-	97.13

În anul universitar 2023-2024 promovabilitatea studenților de la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare - seria română* a fost de 97,13%.

**Tabelul VI. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2023-2024
 Studii de licență, specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare - seria engleză***

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	33	32	1	-	96.96
II	23	23	-	-	100
III	19	18	1	-	94.73
Total	75	73	2	-	97.33

În anul universitar 2023-2024 promovabilitatea studenților de la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare - seria engleză* a fost de 97,33%.

**Tabelul VII. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2023-2024
 Total studii de licență *Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare***

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	232	225	6	1	96.98
II	209	207	2	-	99.04

III	183	176	7	-	96.17
IV	87	81	6	-	93.10
Total	711	689	21	1	96.90

În anul universitar 2023-2024 promovabilitatea pentru specializările de licență a fost de 96,90%.

Tabelul VIII. Promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2023-2024

Program de studii universitare licență	Nr. promovați examen de licență/Procent promovați examen licență								
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Bioinginerie	40	48	46	65	57	63	66	70	78
	100%	100%	100%	100%	100%	98,51%	98,51%	100%	97,5%
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	87	82	91	69	110	104	103	111	116
	100%	100%	100%	100%	99,1%	100%	100%	100%	100%

În ceea ce privește procesul de învățământ de la programele de studii universitare de masterat, toate specializările propuse să funcționeze în anul universitar 2023-2024 au avut ocupată cifra de școlarizare de la buget, existând și solicitări pentru locurile cu taxă.

Tabelul IX. Situația studenților înmatriculați la FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ, studii universitare de master, la data de 1 octombrie 2024

Programul de studii de masterat	Anul I / Anul II									TOTAL									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	17	17	15	25	21	20	18	19	25	34	34	31	38	44	38	33	35	40	
	17	17	16	13	23	18	15	16	15										
Bioinginerie clinică	16	16	19	20	14	28	28	28	30	30	30	35	38	34	41	53	54	54	
	14	14	16	18	20	13	25	26	24										
Bioingineria reabilitării	30	30	43	45	45	45	45	49	50	58	58	73	87	90	88	90	93	96	
	28	28	30	42	45	43	45	44	46										
Inginerie biomedicală / Biomedical engineering	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
	-	-	-	-	-	-	-	-	17										
Total studii de masterat	63	63	77	90	80	93	91	96	110	122	122	139	163	168	167	176	182	212	
	59	59	62	73	88	74	85	86	102										

Promovabilitatea la examenul de disertație a fost de 100%.

II. ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

II.1. Activitatea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.)

Înființat în 2006, misiunea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.) este de a coordona activitățile de informare, educație privind cariera, consiliere educațională și orientare pentru carieră la nivel de facultate, în colaborare cu celelalte facultăți ale universității și parteneri din mediul științific, economic și socio-cultural. Centrul de Informare, Consiliere și Orientare Profesională a continuat cu consecvență activitățile și în anul 2023-2024, sub coordonarea domnului Conf. Univ. Dr. Daniel Boldureanu.

Acțiunile avute în vedere au fost:

- crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date cu informații despre oportunitățile de angajare, formare profesională și legislația în vigoare din domeniul muncii și antreprenoriatului;
- elaborarea unor resurse informative referitoare la oportunitățile de perfecționare postuniversitară în țară și în străinătate;
- organizarea și sistematizarea unei colecții de modele de CV-uri, de scrisori de intenție și a altor documente esențiale dezvoltării profesionale continue sau angajării;
- orientarea și consilierea în activitatea didactică, de cercetare și în celelalte activități extracurriculare, prin discuții cu studenții și furnizarea de informații pentru alegerea parcursului academic eficient (alegerea disciplinelor opționale, implicare în activități de voluntariat, continuarea studiilor și alegerea unui program de master adecvat);
- elaborarea și publicarea de informații privind alegerea rutei profesionale în contextul sistemului de credite transferabile și al curriculumului universitar, precum și aspecte legate de dezvoltarea personală;
- întâlniri cu reprezentanții A.R.A.C.I.S. în cadrul evaluărilor periodice a programelor de studii;
- colaborarea cu diverse instituții pentru a asigura studenților oportunități de efectuare a stagiilor, practică și eventual angajare (în special pentru studenții de la ciclul de master).

Anul universitar 2023-2024 a marcat organizarea unor manifestări care au avut drept scop:

1. Piața muncii - tendințe actuale și viitoare;
2. Tehnici de căutare a unui loc de muncă;
3. Aspecte specifice bioingineriei medicale/fizioterapiei în evoluția pieței muncii actuale.

Au avut loc întâlniri periodice cu tutorii de an (minimum de două ori pe semestru sau mai frecvent, în funcție de necesități), având ca scop analiza și optimizarea activității de tutoriat și, nu în ultimul rând, consolidarea relației dintre studenți și profesori.

II.2. Asigurarea Practicii și stagiilor clinice în cadrul programelor acreditate

Stagiile de practică ale studenților Facultății de *Bioinginerie Medicală*, specializările *Bioinginerie* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, precum și ale studenților programelor de studii universitare de masterat se desfășoară în conformitate cu prevederile legale privind *Cadrul general de organizare a stagiilor de practică*.

În anul universitar 2023-2024 s-au stabilit noi acorduri de colaborare cu scopul de a desfășura stagiile de practică pentru studenții specializărilor de licență și master. Astfel, au fost încheiate, respectiv reînnoite colaborări, atât pentru studenții programelor de studii *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, cât și pentru *Bioinginerie*.

II.3. Burse studentești

Pentru anul universitar 2023-2024 s-au alocat atât fonduri de la Ministerul Educației, cât și fonduri proprii ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pentru bursele studentești.

Tabelul X. Burse acordate în anul universitar 2023-2024

Categorია de bursă	Burse acordate la studiul de licență								Burse acordate la studiul de masterat							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bursă de Excelență „Rășcanu”	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bursă de performanță științifică	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bursă de merit	7	7	7	9	12	7	11	7	7	4	5	5	4	5	6	4
Bursă de studiu	93	88	92	98	100	108	106	98	25	28	24	23	27	27	32	24
Bursă socială	34	43	48	49	50	52	54	54	1	5	9	11	9	7	6	7
Bursă ajutor social „Grigore T. Popa”	3	5	3	8	9	4	3	5	-	1	3	0	-	-	-	-
TOTAL	138	144	151	165	171	173	176	166	33	38	41	39	40	39	44	35

Acordarea bursei s-a realizat pe baza criteriilor prevăzute de legislația în vigoare și regulamentele interne ale universității.

II.4. Activități de voluntariat

În anul universitar 2023-2024, studenții și cadrele didactice ale Facultății de Bioinginerie Medicală s-au implicat în numeroase acțiuni de voluntariat. Printre cele semnificative se numără: promovarea facultății, participare la Orientation Days, simularea examenului de admitere, spectacole cultural-artistice, competiții sportive, traininguri, recrutare studenți din anul I în cadrul asociației studentești, Lab Treasure Hunt, manifestări științifice, acțiuni umanitare.

II.5. Acțiuni caritabile

Cadrele didactice împreună cu Asociația Studenților Bioingineri au participat la acțiuni de voluntariat în colaborare cu organizații și instituții non-guvernamentale. Printre activitățile semnificative se numără acțiuni de donare de sânge, proiectul cultural-artistic Gaudeamus, seri de dezbateri, workshop-uri de dezvoltare personală, donații către familii defavorizate.

II.6. Cercuri științifice pentru studenți

Activitățile derulate în cadrul cercurilor științifice studențești au avut în vedere dezvoltarea abilităților practice, acomodarea cu lucrul în echipă, accentuarea spiritului de responsabilitate și disciplină în corelație directă cu noțiunile dobândite în cadrul orelor de aplicații practice și curs. Participanții au fost ajutați și îndrumați să realizeze lucrări științifice pentru a participa la conferințe, simpozioane și sesiuni științifice studențești. De asemenea, s-a avut în vedere ca temele abordate în cadrul cercurilor științifice să fie adaptate temelor alese pentru lucrările de licență și disertație, studenții având astfel ocazia să prezinte, în cadrul ședințelor organizate periodic, capitole din lucrările de finalizare a studiilor. Studenții au fost implicați în activități de cercetare în cadrul următoarelor cercuri științifice sau în colaborări pe proiecte/de grup cu cadre didactice din facultate.

Cercuri științifice:

- 1. Biomateriale și inginerie tisulară**, coordonatori - Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf. Dr. Maria Butnaru, Conf. Dr. Bioing. Vera Balan, Asist. Dr. Bioing. Andreea Luca, Asist. Dr. Bioing. Florina Daniela Cojocaru;
- 2. Biotehnologii medicale**, coordonatori - Prof. Dr. Anca Galaction, Șef lucr. Dr. Bioing. Mădălina Poștaru, Asist. dr. Delia Turcov;
- 3. Instrumentație biomedicală și măsurări fiziologice**, coordonatori - Conf. Dr. Călin Corciovă, Șef lucr. Dr. Cătălina Luca, Bioing. Robert Fuior;
- 4. Management pentru sănătate**, coordonatori - Prof. Dr. Marinescu Gabriela, Conf.dr. Boldureanu Daniel.

Activitatea cercurilor științifice studențești a condus la următoarele rezultate:

- creșterea numărului de studenți implicați în proiecte și contracte de cercetare;
- lucrări științifice publicate în reviste ISI și din baze de date internaționale;
- lucrări științifice prezentate la conferințe naționale și internaționale.

Premii obținute de studenți la diferite concursuri naționale și internaționale:

- Participare în echipa Mavis Artificial Heart, „Premiul pentru cel mai avansat design”, în marea finală a competiției - „Heart Hackaton”, 12 noiembrie 2024, Ustunomiya, Japonia;
- MEDALIE DE AUR, Application of IoT concept on predictive maintenance of medical equipment, Băeșu A., Deaconu D., Buzenche E., Coordonatori - Conf. Dr. Călin Corciovă, Șl. Dr. Cătălina Luca, Asist. Dr. Robert Fuior, ICE-USV, 31 mai-2 iun 2024, Suceava, România;
- MEDALIE DE AUR, Device for training eye-hand coordination and upper-limb rehabilitation, Gatman R., Pacuraru G.L., Teacu M.S. European Exhibition Of Creativity And Innovation 06 - 08 iunie 2024;
- MEDALIE DE AUR ICE-USV, Application of IoT concept on predictive maintenance of medical equipment, Băeșu A., Deaconu D., Buzenche E., Coordonatori: Conf. Dr. Călin Corciovă, Șl. Dr. Cătălina Luca, Asist. Dr. Robert Fuior, 31 mai-2 iunie 2024, Universitatea din Suceava, România;
- MEDALIE DE ARGINT, Innovative Device Development for Enhancing Neuromotor Recovery in Lower Limb Rehabilitation, Deaconu D., Buzenche E., Băeșu A., Coordonatori: Conf. Dr. Călin Corciovă, Șl. Dr. Cătălina Luca, Asist. Dr. Robert Fuior, European Exhibition Of Creativity And Innovation, 06 - 08 iunie 2024;
- Best paper award - „Complex 3D printed architectures for skin tissue repair and regeneration”, Nacu I., Tunaru A., Ilie I., Nita L.E., Prof. Dr. Vereștiuc L., NanoBioMat Summer Edition, București, 19-21 June 2024;
- Premiul II - Recovery of the patient with Niemann-pick type B disease, Iustina Condurache, Cătălin Ionite, Marius Turnea, Banita V., Mucileanu C., Rotariu Mariana, ISMH- Certificate of special Congressional Recognition, 2024;
- Premiul I - L45 - Hippotherapy used in medical recovery, Rotariu M., Turnea M., Nichita A., Mucileanu C., Gheorghita A., Condurache I., ISMH, 2024;
- Premiul III - Vascular grafts obtained through 3d printing technologies. Ghiăț I., Nacu I.,

Verestiuc L., Conferința Tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor a Universității Tehnice a Moldovei, Chișinău, 27-29 martie 2024;

- Locul II și Premiul II UTM - Dispozitiv interactiv pentru recuperarea neuromotorie a membrului inferior prin terapie personalizată, Buzenche E., Deaconu D., Băeșu A.C., coordonatori: Conf.Dr. Călin Corciovă, Asist. Dr. Robert Fuior, Concursul Internațional Studentesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan”, Chișinău, Republica Moldova, 24 mai 2024;

- Premiul special MEDEXCOM SRL - Stimulator muscular cu parametri ajustabili, Lazăr I.C., Istrate M., coordonatori: Conf. Dr. Cristian Rotariu C., Asist. Drd. Teofil Ursache - Concursul Internațional Studentesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan”, Chișinău, Republica Moldova, 24 mai 2024;

- Premiul I special Mechatronics Innovation Center SRL - Dispozitiv de monitorizare a semnalului ECG pentru șoferi, Lazăr I.C., Aron M., Coordonatori: Conf. Dr. Cristian Rotariu C., Asist. Drd. Teofil Ursache, Concursul Internațional Studentesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan”, Chișinău, Republica Moldova, 24 mai 2024;

- Premiul II special Mechatronics Innovation Center SRL, Generator monocanal de semnal ECG, Rădeanu L.G., Aron M., Coordonatori: Conf. Dr. Cristian Rotariu C., Asist. Drd. Teofil Ursache, Concursul Internațional Studentesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan”, Chișinău, Republica Moldova, 24 mai 2024;

- Premiul II special MedLux Group SRL - Stimulator cardiac sincronizat, Istrate M., Aron M., Coordonatori: Conf. Dr. Cristian Rotariu C., Asist. Drd. Teofil Ursache, Concursul Internațional Studentesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan”, Chișinău, Republica Moldova, 24 mai 2024;

- Premiu pentru Impact științific, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, DISPOZITIV ELECTRONIC PENTRU STIMULAREA ELECTRICĂ A MIOCARDULUI, Mihaela Istrate, Larisa-Gabriela Rădeanu, Coordonatori: Conf. Dr. Cristian Rotariu;

- Premiu pentru Impact științific, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, ALGE DECELULARIZATE - ARHITECTURI COMPLEXE PENTRU INGINERIA TISULARĂ A ȚESUTULUI CUTANAT, Maria Stella Pascal, Teodora Vlad, Coordonatori: Asist. Univ. Dr. Andreea Luca, Asist. Univ. Dr. Florina Daniela Cojocar, Conf. Univ. Dr. Maria Butnaru;

- Premiu pentru Impact științific, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, IMPORTANȚA UTILIZĂRII TEHNICILOR KINETICE ÎN REABILITAREA PACIENȚILOR CU SINDROMUL GUILLAIN-BARRÉ, Ana-Maria Vieru, Coordonatori: Asist. Univ. Dr. Dan Trofin;

- Premiu pentru Aplicație în Sănătate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, DISPOZITIV INTERACTIV PENTRU TRATAREA DEFICIENȚELOR NEUROMOTORII UTILIZÂND PROGRAME PERSONALIZATE DE RECUPERARE, Denisa Deaconu, Emanuela Buzenche, Andra-Cristiana Băeșu, Coordonatori: Conf. Univ. Dr. Călin Corciovă, Asist. Univ. Dr. Robert Fuior;

- Premiu pentru Aplicație în Sănătate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, BIOTEHNOLOGIA ACIDULUI HIALURONIC ÎN APLICAȚIILE MEDICALE, ÎNTRE TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE - NOI VELEITĂȚI ALE UNUI PRODUS MATUR, Beatrice-Marina Moja, Delia-Mihaela Nuță, Coordonatori: Asist. Univ. Bioing. Delia Turcov, Prof. Univ. Dr. Anca Zbranca-Toporaș;

- Premiu pentru Aplicație în Sănătate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, METODE KINETOTERAPEUTICE UTILIZATE LA PACIENȚII POST INTERVENȚIE CHIRURGICALĂ CARDIOVASCULARĂ DE TIP BYPASS CORONARIAN, ÎN SECȚIA DE TERAPIE INTENSIVĂ, Lavinia-Maria Luca, Coordonator: Conf. Univ. Dr. Cristina Gavrilescu;

- Premiu pentru Aplicație în Sănătate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, EXPLORAREA IMPACTULUI BIOMECHANIC AL DIVERSELOR TIPURI DE ÎNCĂLȚĂMINTE SPORTIVĂ ASUPRA MERSULUI, Maria-Teodora Mitulschi,

Ioana-Alexandra Hrițcu, Iulia-Marilena Ursariu, Mihaela-Giorgiana Istrati, Coordonator: Șef Lucr. Univ. Dr. Cătălina Luca;

- Premiu pentru Interdisciplinaritate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, ASISTENT VIRTUAL, Artemie Manoliu, Victor Vicol, Coordonator: Șef Lucr. Univ. Dr. Doru Andrițoi;

- Premiu pentru Interdisciplinaritate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, DEZVOLTAREA ȘI CARACTERIZAREA UNOR SUPTURI NATURALE INSPIRATE DE LICHIDUL SINOVIAL, Ilinca-Maria Crăciun, Coordonator: Șef Lucr. Univ. Dr. Gianina Dodi;

- Premiu pentru Interdisciplinaritate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, REEDUCAREA FUNCȚIEI MOTORII FINE LA PACIENȚI POST AVC, Octavian Juncă, Alexandra Leonte, Andrei Martin, Coordonatori: Prof. Univ. Dr. Mariana Rotariu, Șef Lucr. Univ. Dr. Iustina Condurache;

- Premiu pentru Originalitate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, UTILIZAREA REALITĂȚII VIRTUALE ȘI A PRINTĂRII 3D CA SOLUȚIE INOVATOARE ÎN PLANIFICAREA INTERVENȚIILOR CHIRURGICALE AVANSATE, Florian-Cosmin Manea, Florin-Bogdan Popa, Coordonatori: Șef Lucr. Univ. Dr. Andrei Gheorghiță, Prof. Univ. Dr. Dragoș Arotăritei;

- Premiu pentru Originalitate, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, SUPTURI BISTRATIFICATE PE BAZĂ DE POLIMERI NATURALI PENTRU INGINERIA TISULARĂ A PIELII, Ioana-Gianina Ilie, Isabella Nacu, Coordonator: Prof. Univ. Dr. Liliana Vereștiuc;

- Premiu pentru Inovare, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, DISPOZITIV PENTRU MASAJ CARDIAC, Daria-Georgiana Opria, Coordonator: Conf. Univ. Dr. Florin Munteanu;

- Premiu pentru Inovare, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, REACTIVITATEA DE SUPRAFAȚĂ ÎN RĂSPUNSUL PATOGEN LA DIFERIȚI COMPUȘI CU ACTIVITATE ANTIMICROBIANĂ, Șerban-Teodor Ghermănescu, Coordonatori: Șef Lucr. Univ. Dr. Mădălina Poștaru, Prof. Univ. Dr. Anca-Irina Galaction;

- Premiu pentru Inovare, Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”, MANUȘA ROBOTICĂ, Mihaela Cristina Mihăeș (Afloare), Dumitrel Stan, Coordonator: Șef Lucr. Univ. Dr. Ilie Onu.

II.7. Cursuri postuniversitare

Pentru anul universitar 2023-2024, au fost propuse 14 cursuri post-universitare.

Tabelul XI. Propunerile cadrelor didactice pentru cursuri postuniversitare

Nr. crt.	Titlul cursului	Coordonator
1.	Principii biologice active cu aplicații medicale, cosmetice și alimentare	Prof. Univ. Dr. Anca Irina - Galaction
2.	Culturi și comportamente în organizația pentru sănătate din era digitală	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marinescu
3.	Motivația și comunicarea în managementul organizației	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marinescu
4.	Transformarea digitală în sectorul sănătății și managementul organizației	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marinescu
5.	Tehnologii moderne pentru proceduri dermato-cosmetice	Prof. Univ. Dr. Anca Zbranca - Toporaș, Asist. Univ. Drd. Delia Turcov
6.	Metode de testare in vitro pentru medicina regenerativă	Conf. Univ. Dr. Maria Butnaru, Prof. Univ. Dr. Liliana Vereștiuc

7.	Farmacoterapia și fitoterapia în planul complex de reabilitare a pacientului	Conf. Univ. Dr. Cristina - Maria Gavrilescu
8.	Environmental Medicine and Balneology - Speleotherapy, Thalassotherapy, Healthy ageing and Balneoclimatology	Conf. Univ. Dr. Constantin Munteanu
9.	Medicina factorilor de mediu - balneologie: Speleoterapie, Talasoterapie, Healthy ageing și balneoclimatologie	Conf. Univ. Dr. Constantin Munteanu
10.	Medicina factorilor de mediu - balneologie: Speleoterapie, Talasoterapie, Healthy ageing și balneoclimatologie	Conf. Univ. Dr. Constantin Munteanu
11.	Metode de implementare a tehnologiei RPA în domeniul medical	Conf. Univ. Dr. Gladiola - Gabriela Petroiu
12.	Recuperare medicală tehnologizată cu echipamente de ultimă generație - REO Medical România	Prof. Univ. Dr. Mariana Rotariu
13.	Abordarea pacienților cu disfuncții ale centurii scapulo-humerale	Șef Lucrări Dr. Sardaru Dragoș - Petrică
14.	Abordarea pacienților cu disfuncții lombare	Șef Lucrări Dr. Sardaru Dragoș - Petrică

II.8. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri (A.S.B.)

În anul universitar 2023-2024, au fost derulate în cadrul Asociației Studenților Bioingineri o serie de activități care au implicat atât cadrele didactice, cât și studenții de la toate programele de licență și masterat.

Tabelul XII. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri în anul universitar 2023-2024

Nr. crt.	Nume activitate/proiect	Publicul țintă	Descrierea activității/proiectului	Rezultatele ultimei ediții	Perioada de desfășurare
1.	Orientation Days	Studenții din anul I	Studenții din anii II-IV au venit în ajutorul noilor veniți prin prezentarea oportunităților pe parcursul studenției, organizarea de tururi ghidate în universitate, program de tutorat pe grupe și evenimente sociale.	Participarea a 70% dintre studenții din anul I, 20 voluntari și 18 organizatori	20-24.09.2023
2.	Vision Camp	Membrii asociației	Întrunirea Biroului de Conducere pentru stabilirea	19 membri	25.09.2023

			strategiei Asociației pentru anul universitar 2023-2024.		
3.	Treasure Hunt - ediția a V-a	Studentii din anul I	Studentii din anii II-IV au întâmpinat noii veniți prin prezentarea municipiului Iași într-un mod distractiv și prin încercarea de a-i face să se cunoască mai bine între ei și să lucreze în echipă.	Aproximativ 40 de participanți de anul I, 15 de voluntari și 15 organizatori	7.10.2023
4.	Sesiunea I de recrutări - Conturează Studenția Ta	Studentii facultății	Studentii din anii II-IV, membri activi ai asociației, au susținut interviuri cu studenții din anii I-IV și masteranzii care și-au dorit să devină membri în cadrul Asociației Studenților Bioingineri.	Aproximativ 140 de persoane intervievate, 30 de voluntari și 15 organizatori	2-20.10.2023
5.	Training-uri pe departamente	Membrii asociației	Foștii coordonatori ai departamentelor din cadrul asociației au realizat sesiuni introductive pentru a le explica voluntarilor asociației specificul și atribuțiile din cadrul departamentului respectiv.	Aproximativ 30 de participanți pentru fiecare training	21 - 22.10.2023
6.	Training - Project Management	Membrii asociației	Un reprezentant ANOSR a susținut un training despre redactarea unui plan de proiect.	Aproximativ 30 participanți	28.10.2023
7.	Training-uri pe departamente	Membrii asociației	Foști sau actuali membrii ANOSR au susținut	Aproximativ 35 de participanți pentru fiecare training	28-29.10.2023

	nte susținute de trainerii ANOSR		instruiri pentru membrii asociației și noii voluntari.		
8.	Teambuiding	Membrii asociației	Activități de dezvoltare personală, cunoaștere și auto-cunoaștere, Tabăra Oglinzi, jud. Neamț.	80 de participanți	10-12.11.2023
9.	Workshop Burnout	Studentii facultății	Doamna psiholog Corina Dondaș a prezentat modalități de a gestiona stresul	Aproximativ 100 participanți	15.11.2023
10.	Balul Bobocilor	Studentii facultății	Eveniment menit pentru punerea în evidență a bobocilor și a talentelor lor.	7 echipe de boboci, 20 voluntari, 15 organizatori, peste 200 de spectatori	23.11.2023
11.	Zilele UMF	Studentii facultății	Cadrele didactice din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală au susținut workshop-uri pe diverse teme de interes atât pentru studenții de la specializările BIM și BFKT, cât și pentru studenții din cadrul programelor de masterat.	Între 100-150 de participanți la fiecare workshop	04-08.12.2023
12.	Crăciun cu Zâmbete	Publicul larg	Premergător perioadei de Crăciun, s-au desfășurat activități cu scop caritabil, pentru a ajuta o familie cu probleme financiare (activități: Târg de handmade și cărți online, Seară de comedie, Seară de Board Games, Seară de film, Seară	Studentii facultății, și cadrele didactice	06-13.12.2023

			Socială „Pe bune?”, Corul „Crăciun cu Zâmbete” în fața Primăriei Municipiului Iași, Secret Santa, Seara „Crăciun cu Zâmbete”)		
13.	Campanie cu drepturi în sesiune	Studentii facultății	Promovarea și diseminarea drepturilor studenților prin postări în mediul online.		15 - 21.01.2024
14.	Cu Drag, de Dragobete	Studentii facultății	Voluntarii asociației au strâns scrisori de la studenții facultății care au dorit să transmită un gând bun sau să-și exprime aprecierea față de colegi, prieteni și cadre didactice și le-au livrat destinatarilor ulterior.	S-au strâns și livrat destinatarilor aproximativ 150 de scrisori	23.02.2024
15.	Sesiunea II de recrutări	Studentii facultății	Studentii din anii II-IV, au susținut interviuri cu studenții din anii I-IV și masteranzii care și-au dorit să devină membri în cadrul Asociației Studenților Bioingineri.	Aproximativ 40 de persoane intervievate, 20 de voluntari și 10 organizatori	01-10.03.2024
16.	8 Martie	Studentii și cadrele didactice	Voluntarii asociației au împărțit dulciuri și măștișoare.	S-au împărțit aproximativ 200 de măștișoare	08.03.2024
17.	Simularea Examenului de Admitere la UMF Iași	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a	Alături de SSML, SSSI, SSFI și SSCR, au fost organizate cele două Simulări ale Examenului de Admitere la UMF Iași, pentru a veni în ajutorul viitorilor colegi prin replicarea examenului de	1100 / 1300 de elevi	10.03.2024 / 12.05.2024

			admitere.		
18.	Campanie de donare de sânge „Hai să donăm, împreună ajutăm!” - Ediția a II-a	Donatorii	Campanie de donare de sânge a fost organizată în colaborare cu alte 7 organizații din județul Iași. Voluntarii au obținut sponsorizări ca premiu pentru cei care s-au implicat. Aproximativ 300 de persoane au donat sânge în zilele campaniei.	Aproximativ 50 de voluntari	18-22.03.2024
19.	Campanie de promovare a Facultății de Bioinginerie Medicală prin licee	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a	Voluntarii asociației au promovat facultatea în decursul lunii aprilie în liceele de proveniență.	Aproximativ 40 de voluntari	01.03.2024-30.04.2024
20.	Gaudeamus	Studentii facultății	Studentii din cadrul facultății au participat la spectacolul artistic Gaudeamus.	Aproximativ 200 de participanți	03.04.2024
21.	Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”	Studentii facultății și a altor facultăți de profil din țară	Proiectul, ajuns la a XXVI-a ediție, s-a desfășurat integral fizic pe o perioadă de cinci zile. Au avut loc workshop-uri, sesiuni plenare și susțineri ale lucrărilor realizate de către cadrele didactice. S-au abordat tematici precum instrumentația biomedicală, farmacologia, imagistică, biotehnologia medicală.	Aproximativ 400 de participanți	24-28.04.2024
22.	Mentorat Biroul de Conducere	Membrii asociației	Voluntarii au fost invitați să discute cu foștii membri	Aproximativ 75 de participanți	14.05.2024

			din Biroul de Conducere pentru a afla mai multe despre funcțiile din cadrul asociației.		
23.	Ridică bariera, Alege cariera	Studentii facultății, în special din ani terminali	Absolvenți și cadre didactice ale facultății noastre au prezentat modul în care trebuie să abordeze examenul de licență/diplomă și posibile domenii de angajare.	Aproximativ 100 de participanți	13-15.05.2024
24.	Tabere Studentești	Studentii facultății	Promovarea și realizarea clasamentului participanților, verificarea dosarelor	19 participanți	27.05-07.06.2024
25.	Campanie cu drepturi în sesiune	Studentii facultății	Promovarea și diseminarea drepturilor studenților prin postări în mediul online	-	01-07.06.2024

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

III.1. Repartiția posturilor pe funcții didactice

Pentru anul universitar 2023-2024, conform Statului de funcții la 1 octombrie 2023, numărul total de posturi la **FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ** a fost de 134.

Tabelul XIII. Repartiția posturilor pe funcții didactice 2023-2024

Posturi didactice		Profesor universitar		Conferențiar universitar		Șef lucrări universitar		Asistent universitar	
Total posturi	134	8	5,97%	19	14,18%	53	39,55%	54	40,30%
Posturi ocupate	53	5	9,43 %	13	24,53%	23	43,40%	12	22,64%

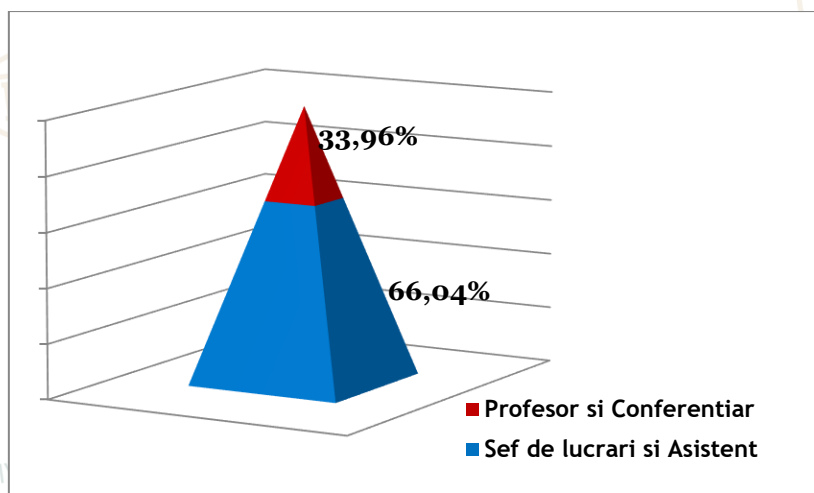


Figura 1. Posturi didactice ocupate, anul universitar 2023-2024

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, acestea fiind acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii. Aceste posturi sunt ocupate de către cadre didactice angajate cu norma de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

În anul universitar 2023-2024 au fost scoase la concurs și s-au ocupat 9 posturi pe durată nedeterminată (2 posturi de profesor, 1 post de conferențiar universitar, 5 posturi de șef de lucrări universitar, 1 post de asistent universitar) și 7 posturi de asistent universitar pe durată determinată. Pentru toate posturile didactice a fost organizat concurs, conform Metodologiei Ministerului Educației și Metodologiei proprii a universității, Compartimentul de Resurse Umane, Normare, Organizare și Salarizare arhivând dosarele de concurs.

III.2. Evaluarea activității cadrelor didactice

Pentru anul universitar 2023-2024, situația evaluării cadrelor didactice este următoarea:

59 de cadre didactice, astfel:

- 46 cadre didactice (92%) au obținut calificativul „Foarte bine”;
- 1 cadru didactic (2%) a obținut calificativul „Bine”.
- 3 cadre didactice (6%) au obținut calificativul „Satisfăcător”.

- 9 cadre didactice urmează să deponă dosarul de evaluare, activând în anul universitar 2023-2024 doar în semestrul al doilea.

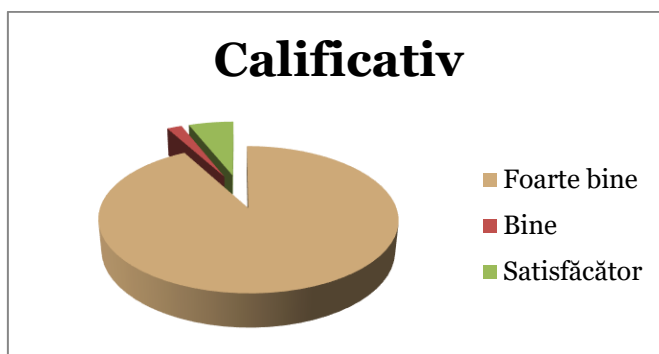


Figura 2. Calificativele obținute de cadrele didactice la evaluarea pentru anul universitar 2023-2024

IV. BAZA MATERIALĂ

Laboratoarele didactice proprii dispun de o dotare modernă, actualizată continuu, pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de licență și masterat derulate în cadrul facultății. Fondurile puse la dispoziție pentru activitatea didactică au asigurat o parte din activitatea directă cu studenții, fiind achiziționate consumabile constând în sticlărie și reactivi uzuali.

a. Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare a reprezentat întotdeauna și o bază didactică în cadrul căreia a existat posibilitatea derulării pregătirii practice pentru studenți, la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, studii de masterat *Bioingineria Reabilitării*, desfășurarea activității de practică de vară și elaborarea lucrărilor de licență și disertație, dar a inclus și pregătirea practică pentru rezidenți.

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare oferă, de asemenea, servicii medicale în specialitățile „Recuperare medicală” și „Explorări funcționale”. În anul 2024 au beneficiat de aceste servicii un număr de 756 de pacienți, iar numărul de tratamente / proceduri efectuate a fost de 18.389.

Veniturile obținute în anul 2024 au fost în valoare de 359.115 lei.

Tabelul XIV. Centralizator servicii medicale

	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Anul 2024
Număr pacienți	842	661	778	593	719	649	780	756
Număr tratamente	10.266	11.098	10.793	10.429	18.447	14.641	17.089	18.389
Venituri, lei	143.418	145.630	148.065	141.694	187.965	206.715	268.906	359.115

b. Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale are ca obiectiv dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali. Structura centrului cuprinde Laboratorul de proiectare a dispozitivelor medicale, Laboratorul pentru verificarea și testarea dispozitivelor medicale, Compartimentul pentru dispozitive asistive și dispozitive medicale destinate evaluării performanțelor umane, precum și Compartimentul pentru formare profesională în domeniul tehnologiei medicale. În cadrul acestor structuri, studenții din programele de licență și masterat își desfășoară activitatea, beneficiind de condițiile necesare pentru dezvoltarea temelor de licență sau disertație care implică realizarea practică a unui dispozitiv medical, precum și pentru participarea la cursuri postuniversitare și de specializare.

c. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă asigură pregătirea studenților de la programele de studii *Bioinginerie*, *Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate* și *Bioingineria reabilitării*. Centrul promovează colaborarea interdepartamentală în universitate, colaborarea națională/internațională pe domeniile sale de cercetare, formarea tinerilor cercetători prin susținerea de seminarii și workshopuri dedicate, dezvoltarea de produse și servicii. În cadrul centrului s-au derulat proiecte de cercetare care au permis achiziția de materiale consumabile pentru activități de cercetare și instruire. În perioada mai - iulie 2024, un bursier AUF (doctorand, bursă Eugen Ionescu) a desfășurat un stagiul de cercetare în cadrul centrului.

d. Centrul de Simulare Clinică Medicală în bioinginerie

Pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților Facultății de Bioinginerie Medicală (licență, masterat) și ale participanților la programele postuniversitare de specialitate, Centrul de Simulare Clinică Medicală în bioinginerie oferă instruire avansată și sesiuni de pregătire dedicate.

e. Centrul de Bioinginerie și Biotehnologii Medicale

Cercetările desfășurate în cadrul acestui centru vizează optimizarea proceselor de obținere a unor compuși biologic activi, fiind în derulare studii fundamentale și aplicative în domeniul biotehnologiei și ingineriei biochimice. Proiectele propuse promovează noi valențe ale cercetării multidisciplinare, în scopul creșterii eficienței economice a biotehnologiilor pentru producerea de antibiotice, aminoacizi și vitamine, cu utilizări farmaceutice, alimentare și cosmetice prin metode neconvenționale. Partea didactică este inclusă prin cooptarea studenților de la programele de licență de Bioinginerie și master Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate.

f. Centrul regional de telemedicină, imagistică medicală și tehnologii asistive

Centrul a fost înființat în anul 2006 sub titulatura de Centru Regional de Telemedicină, cu suport financiar pentru dotarea inițială cu personal și echipamente din proiectul CEEX modulul I TELMES-Platforma multimedia pentru implementarea teleserviciilor medicale complexe, și dezvoltat ulterior pe două noi direcții de cercetare și anume: Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive, ambele susținute financiar din proiecte de cercetare naționale. Obiectivul principal al centrului presupune integrarea multidisciplinară a rezultatelor cercetărilor din domenii conexe (medicină, bioinginerie, IT) în implementarea noilor tehnologii de telemonitorizare a parametrilor fiziologici, în elaborarea de noi metode de prelucrare automată atât a semnalelor și imaginilor biomedicale, cât și în realizarea dispozitivelor medicale asistive inteligente.

g. Laborator de Biomateriale ceramice și metalice

Laboratorul a fost creat și dotat pentru a asigura infrastructura necesară cercetării în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice, dar și pentru a asigura formarea studenților bioingineri, masteranzilor și tinerilor cercetători interesați de cercetare în domeniul Biomaterialelor ceramice și metalice. Din contracte de cercetare s-a continuat dotarea laboratorului cu echipamente specifice, în scopul intensificării colaborării cu grupuri de cercetare din țară sau străinătate.

h. Laborator de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică

Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab) are ca scop formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii și al aplicațiilor sale, precum și accesarea fondurilor de cercetare la nivel național/internațional. Laboratorul a beneficiat de finanțare, în calitate de coordonator, trei granturi de cercetare naționale (GI UMF, grant UEFISCDI mobilitate acces infrastructură, grant UEFISCDI Tinere Echipe), precum și în calitate de membru în echipe la un GI UMF, și un grant UEFISCDI Tinere Echipe. De asemenea, infrastructura laboratorului a fost extinsă și în urma unor proiecte de tip FDI desfășurate la nivelul Facultății de Bioinginerie Medicală, UMF Iași. Studiile desfășurate în cadrul laboratorului au în vedere monitorizarea și măsurarea surselor de lumină; metode fizice de investigare a suprafețelor; surse de plasmă și aplicații tehnologice. În cadrul laboratorului au fost dezvoltate și studiate mai multe dispozitive de producere a plasmelor reci (descărcări electrice în gaze, la presiune atmosferică) cu scopul de a crește aderența suprafețelor polimere, a curăța suprafețele polimere (decontaminare) respectiv de a funcționaliza suprafețele polimere (creșterea hidrofiliei). Din proiectele de cercetare desfășurate în cadrul Laboratorului de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab) au fost achiziționate dispozitive/aparate, printre care: un microscop cu forță atomică (AFM) pentru studiul proprietăților de suprafață ale materialelor expuse plasmei, un spectrometru optic pentru studiul luminii produse de plasma sau diverse surse de lumina,

osciloscoape digitale și sonde de tensiune și curent pentru monitorizarea proprietăților electrice ale plasmei, un conductometru portabil.

i. Laborator de Sisteme robotice și automatizări biomedicale

Laboratorul de Sisteme Robotice și Automatizări, fondat în anul 2015, are drept scop dezvoltarea capacității de cercetare și educație prin proiectarea și programarea sistemelor robotice; dezvoltarea de arhitecturi hardware și programare software în domeniul roboților asistivi pentru aplicații medicale; proiectarea sistemelor embedded; automatizări biomedicale.

j. Laborator de instrumentație și măsurări biomedicale

Laboratorul are ca direcții majore cercetarea fundamentală și aplicată în următoarele direcții: instrumentație biomedicală, măsurători fiziologice, modelarea și simularea biosemnalelor, instrumentație medicală și dispozitive asistive pentru recuperare, interfață om-computer, sisteme și aplicații în bioingineria medicală și științele vieții. Obiectivele avute în vedere constau în dezvoltarea de aplicații și dispozitive pentru monitorizarea stării de sănătate, sisteme pentru recuperarea medicală, gestiunea datelor medicale, transmiterea și asigurarea securității acestora, dezvoltarea de senzori inteligenți prin valorificarea puterii IoT (Internet of Things) pentru asistență medicală prin măsurarea cu precizie și analiza unei game variate de indicatori ai stării de sănătate.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

În Facultatea de Bioinginerie Medicală, activitatea de cercetarea științifică reprezintă o prioritate majoră și implică atât cadrele didactice cât și studenții de la toate programele de studii. În anul universitar 2023-2024, activitatea de cercetare a fost susținută din fondurile granturilor de cercetare derulate în cadrul facultății.

În domeniul cercetării științifice, obiectivele permanente au avut în vedere:

- susținerea activității de cercetare științifică a facultății, respectiv a colectivelor de cercetare;
- recunoașterea rezultatelor științifice la nivel național și internațional;
- amplificarea impactului manifestărilor științifice organizate de facultate;
- dezvoltarea unei mase critice de tineri cercetători și studenți cu abilități de cercetare și inovare.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în cadrul Planului intern de cercetare, constituindu-se ca parte integrantă din Planul de cercetare al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași. În elaborarea Planului intern de cercetare s-au urmărit prioritățile în cercetarea științifică, care constau în:

- orientarea cercetării științifice spre direcțiile prioritare ale Uniunii Europene, răspunzând, în același timp, necesităților de dezvoltare locale, regionale și naționale;
- pregătirea resursei umane aptă pentru cercetare încă din perioada studiilor de licență și de masterat;
- consolidarea și dezvoltarea bazei materiale a facultății;
- dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare, crearea de laboratoare noi și sprijinirea integrării acestora în rețele de cercetare și în programe de europene.

Activitățile de cercetare științifică s-au organizat și desfășurat într-o paletă largă de abordări, precum:

- lucrări de cercetare științifică realizate în cadrul granturilor sau contractelor obținute prin intermediul Planului Național de Cercetare - Dezvoltare prin proiecte PN-II, proiecte internaționale, proiecte interne etc;
- lucrări de cercetare - proiectare - experimentare realizate de către studenți și cadre didactice, în scopul îmbunătățirii bazei materiale a disciplinelor, modernizării și înnoirii portofoliilor de lucrări de aplicații practice sau elaborării unor lucrări de disertație și proiecte

de licență;

- lucrări de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor interuniversitare sau interdepartamentale.

V.1. Proiecte derulate / depuse în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

În cadrul facultății s-au derulat în anul universitar 2023-2024 proiecte naționale și internaționale, după cum urmează:

- 1 proiect CNFIS-FDI-2023-F-0238 - Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea biomedicală multidisciplinară (BiomedTech), Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction;

- 1 proiect CNFIS-FDI-2024-F-0099 - Susținerea capacității instituționale pentru cercetare și inovare prin biotehnologii transdisciplinare (InovBiotech), Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction;

- 1 proiect ROSE, Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice - BioRemedls, Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction;

- 2 proiecte experimental demonstrative (PED), coordonate de Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf. Dr. Constantin Munteanu;

- 1 proiect tinere echipe, coordonat de Conf. Dr. Andrei Năstuță;

- 3 granturi interne UMF Iași, Șef de lucrări Dr. Mădălina Poștaru, Șef de lucrări Dr. Oana Diana Hrișcă-Eva, Asist Dr. Florina Daniela Cojocar;

- 1 proiect Erasmus Mundus Master in Biomedical Engineering (EMMBIOME), Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction.

Tabelul XV. Granturi derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

N r.	Titlu proiect	Director proiect / coordonator echipă	Perioadă desfășurare	Buget	Tip proiect / Finanțator	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea biomedicală multidisciplinară (BiomedTech)	GALACTION ANCA	2023	368.079	CNFIS-FDI-2023-F-0238	CO
2.	Susținerea capacității instituționale pentru cercetare și inovare prin biotehnologiile transdisciplinare (InovBiotech)	GALACTION ANCA	2024	533.332	CNFIS-FDI-2024-F-0099	CO
3.	Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie	GALACTION ANCA	2023-2024	372.225	AG409/SGU/SS/2023 din 16.10.2023	CO

	Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice - BioRemedIs					
4.	Arhitecturi hibride 3D bioinspirate pentru repararea și regenerarea în profunzime a pielii	VEREȘTIUC LILIANA	2022-2024	350.000	PED 613/2022	CO
5.	Combined method based on hyperspectral imaging and biological investigations to evaluate the effects of natural therapeutic factors in diseases in the field of Neuro-Mio-Arthro-Kinetic Pathology (BIOHIS)	MUNTEANU CONSTANTIN	2022-2024	600.000	PED 649/2022	CO
6.	Creșterea aderenței imprimării cu cerneală și a proprietăților de imprimare 3D ale materialelor utilizând plasma de tip jet la presiune atmosferică	NĂSTUȚĂ ANDREI VASILE	2022-2024	450.000	PN-III-P1-1.1-TE-2021-1488	CO
7.	Advanced in vitro evaluation of bioactive composite synthetic bone grafts	COJOCARU FLORINA DANIELA	2024 - 2026	37.500	U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași	CO
8.	Control of the inhibition	POSTARU MĂDĂLINA	2021-2023	24.500	U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași	CO

	phenomenon by modifying the content of some cellular components					
9.	Detection and classification of sensorimotor rhythms in a brain computer interface paradigm	HRIȘCĂ-EVA OANA DIANA	2022 - 2024	24.500	U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași	CO
10	Erasmus Mundus Master in Biomedical Engineering (EMMBIOM)	GALACTION ANCA	2022- 2027	636.500 €	101082688/2022	P

Contractele de cercetare promovate în cadrul Facultății sunt elaborate cu parteneri din universități, institute de cercetare, parteneri industriali sau centre medicale. Colaborările cu universități și grupuri de cercetare cu preocupări similare au permis cunoașterea activităților desfășurate de către cadrele didactice și studenți în lumea academică și științifică din țară și străinătate.

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ are relații de colaborare științifică cu universități, institute de cercetare și companii din Belgia, Franța, Marea Britanie, Germania, Cehia, Danemarca, Italia, Austria, Grecia, Serbia, Slovenia, Republica Moldova.

V.2. Valorificarea cercetării

V.2.1. Publicații

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală au fost valorificate prin:

- publicații în reviste cu factor de impact (ISI), volumele unor conferințe indexate ISI (ISI Proceedings), reviste indexate în baze de date internaționale (BDI), în volumele unor conferințe internaționale, cărți și capitole de carte, brevete și cereri de brevete de invenție;
- elaborarea de cursuri didactice și îndrumare de laborator, de articole și comunicări științifice prezentate la manifestări științifice naționale sau internaționale și de teze de doctorat;
- includerea unor rezultate și utilizarea bazei materiale realizate la cursurile predate studenților sau la lucrările de laborator, la activitatea cercurilor științifice studențești și la elaborarea proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.

Tabelul XVI. Publicații ale cadrelor didactice de la FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Nr. crt.	Lucrări/Cărți publicate	2023-2024
1.	Lucrări științifice în reviste cu factor de impact și indexate (ISI)	85 Q1=34 Q2= 10 Q4= 38 Indexate=3
2.	Lucrări științifice publicate în rezumat în reviste cotate ISI	3
3.	Lucrări științifice în reviste/conferințe indexate în baze de	25

	date internaționale (BDI)/premier	
4.	Premii la manifestări științifice naționale și internaționale	35
5.	Lucrări publicate in extenso în volumele unor conferințe/ manifestări naționale/internaționale	58
6.	Lucrări științifice publicate în rezumat în volumele unor manifestări științifice	58
7.	Cărți publicate în edituri internaționale și naționale	12
8.	Elaborare materiale didactice (autor, coautor)	12
Total		288
Raport realizări/cadru didactic		4.88

V.2.2. Recenzori

Tabelul XVII. Recenzori pentru Reviste cu factor de impact și manifestări științifice internaționale

Nr.	Nume și prenume	Revista/conferința
1.	Prof. Dr. Anca Irina Galaction	Journal of Biotechnology, Journal of Chemical & Engineering Data, Chemical Engineering Communications, Journal of Agricultural Science and Technology, Biochemical Engineering Journal, Energy and Fuels, Environmental Technology, Separation Science and Technology, Desalination, Politechnic Institute Bulletin, Medical Surgical Journal, Catalysis Communications, International Journal of Analytical Chemistry
2.	Prof. Dr. Liliana Vereștiuc	Progress in Polymer Networks, Revista Polymers, Journal of Functional Biomaterials, Pharmaceutics, Frontiers in Nanotechnology International, Journal of Nanomedicine, Bioengineering, Frontiers in Bioengineering, Materials and Design, Reactive and Functional Polymers, Journal of Materials Science, Journal of Functional Biomaterials, Pharmaceutics Science, Electromagnetic Biology and Medicine, Nanomaterials, Current Nanomedicine, Chemistry Select, Textile Research Journal, Colloid and Polymer Science, Journal of Regenerative Medicine, Biomimetics, E-Health and Bioengineering Conference - EHB 2023
3.	Prof. Dr. Radu George Ciorap	Applied Sciences; Algorithms; Computers; Computers in Biology and Medicine; Diagnostics; Electronics; Entropy; Journal of Biological Education; Life; Multimodal Technologies and Interaction; REVUE ROUMAINE DES SCIENCES TECHNIQUES - Série ÉLECTROTECHNIQUE et ÉNERGÉTIQUE; Sensors; The 13th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering - ATEE 2023; E-Health and Bioengineering Conference - EHB 2023
4.	Prof. Dr. Anca Zbranca- Toporaș	Experimental and Therapeutic Medicine, The Medical-Surgical Journal
5.	Prof. Dr. Daniela Viorelia Matei	PLOS ONE, Journal of International Medical Research, Scientific Reports, Journal of Novel Physiotherapy and Rehabilitation, Diabetes/Metabolism Research and Reviews, Frontiers Neurology, Engineering Science and Technology International Journal (Springer), Medical Exploration, International Journal of Neurology and Neurotherapy
6.	Prof. Dr. Mariana Rotariu	Balneo and PRM Research Journal

7.	Conf. Dr. Andrei Năstuță	International Journal of Molecular Sciences; Biomedicines; Coatings; Sensors; Plasma Sources Science and Technology; Polymers; Nanomaterials; Nanotechnology; Modern Physics Letters B; Journal of Vacuum Science and Technology A; Journal of the German Society of Dermatology; Journal of Adhesion Science and Technology; International Journal of Modern Physics B; Foods; Biology; Bioengineering; Applied Sciences; Journal of Composites Science; Journal of Taibah University for Science; Frontiers Physics; International Journal of Modern Physics B; Applied Physics Letters
8.	Conf. Dr. Călin Petru Corciovă	Applied Sciences; Electronics; Diagnostics; Sensors; International Journal of Environmental Research and Public Health; Journal of Clinical Medicine; Journal of Cardiovascular Development and Disease; Remote Sensing; Life; Healthcare; Health Policy and Technology, International Conference ADVANCEMENTS OF MEDICINE AND HEALTH CARE THROUGH TECHNOLOGY - MEDITECH 2024, 30th September - 2nd October 2024, Cluj-Napoca, Romania
9.	Conf. Dr. Constantin Munteanu	Applied sciences; Arabian journal of geosciences; Bioengineering; Biology; Biomedicines; Biomolecules; Brain sciences; Cancers; Cells; Current issues in molecular biology; Current issues in molecular biology; Diagnostics; Environmental geochemistry and health; Healthcare; International journal of environmental research and public health; International journal of molecular sciences; Journal of biophotonics; Review activity for Journal of Cellular and Molecular Medicine; Review activity for Nutrients; Review activity for Polymers; Review activity for Processes; Review activity for Sensors
10.	Conf. Dr. Cristian Rotariu	Healthcare; Sensors; Technologies; Biosensors; Methods and Protocols; Electronics; International Journal of Environmental Research and Public Health; Diagnostics; Entropy; Applied Sciences; Biomedical Signal Processing and Control; E-Health and Bioengineering Conference - EHB 2023
11.	Conf. Dr. Vera Balan	International Journal of Biological Macromolecules, 11th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering - EHB 2023
12.	Șef lucr. Dr. Mihai Ilea	BIOMETRICAL JOURNAL; Contemporary mathematics; Axioms; Mathematics; Fractal and fractionar; Foundations; Applied science; Symmetry; Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal; Journal of Advances in Microbiology; Journal of Pharmaceutical Research International; Microbiology Research Journal International; Asian food science Journal; Plant cell and biotechnology and molecular biology; Journal of Advances in Medicine and Medical Research; Asian Journal of research in biochemistry; Journal of Basic and Applied Research international; Journal of Advances in Biology & Biotechnology; Asian Journal of research in computer science; Asian Journal of Biotechnology and Genetic Engineering; Asian Research Journal of Agriculture; European journal of medical plants; Asian plant research journal; South Asian Journal of Research in Microbiology; Asian Journal of Current Research; Journal of Engineering Research and Reports; International Journal of Pathogen Research; International Journal of Biochemistry Research & Review; Asian Journal of Agricultural Extension, Economics & Sociology; Journal

		of Scientific Research and Reports; Journal of Complementary and Alternative Medical Research; South Asian Journal of Parasitology; International Journal of Environment and Climate Change; Journal of Advances in Food Science & Technology; Biotechnology Journal International; Asian Journal of Biology; Advances in Research
13.	Şef lucr. Dr. Cristian Gavăt	International Journal of Life Science and Pharma Research; Journal of Advanced Research; Journal of Applied Polymer Science; Biomedical and Pharmacology Journal; Bioresources and Bioprocessing; Oriental Journal of Chemistry; Advances in Pharmacology and Pharmacy; Environmental Chemistry Letters; Food Chemistry; Modern Chemistry & Applications; Indian Journal of Pharmacology; Food Chemistry: Molecular Sciences; Applied Sciences; International Journal of Advanced Pharmaceutical Sciences and Research; International Journal of Advanced Medical Sciences and Technology; Current Trends in Pharmacy and Pharmaceutical Chemistry; OnLine Journal of Biological Sciences; Chemical Engineering Science; American Journal of Applied Sciences; Current Research in Medicine; Iberoamerican Journal of Medicine; International Journal of Molecular Sciences; Food Biosciences; Technology and Investment; Food and Chemical Toxicology; ACS Pharmacology & Translational Sciences; ACS Biomaterials Science & Engineering; Genes; ChemistrySelect; Journal of Advances in Medical and Biomedical Research; Indian Journal of Pharmaceutical Sciences; Accounts of Materials Research; Pharmaceutica; Panacea Journal of Medical Sciences; IP International Journal of Medical Microbiology and Tropical Diseases; Chemical Engineering Journal; Asian Journal of Pharmaceutical Research and Health Care; Green and Sustainable Chemistry; International Journal of Advanced Medical Sciences and Technology; Journal of Separation Science; American Journal of Biopharmacy and Pharmaceutical Sciences; International Journal of Applied Pharmaceutics; Journal of Clinical Virology; Talanta Open; International Research Journal of Pure and Applied Chemistry; Journal of Pharmaceutical Research International
14.	Şef lucr. Dr. Gianina Dodi	Pharmaceutics; Polymers; Nutraceuticals; Coatings; Journal of Wound Care; Food Science & Nutrition; Materials; Molecules; Cells; Magnetochemistry; Nanomaterials; Sensors; Biomedicines; Cancers; International Journal of Applied Ceramic Technology; Journal of Hazardous Materials; Drug Design, Development and Therapy; Fibers; Journal of Food Science; Crystals; Bioengineering; Environmental Science and Pollution Research; International Journal of Molecular Sciences; Biomedicine & Pharmacotherapy
15.	Şef lucr. Dr. Mădălina Poştaru	11th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering - EHB 2023
16.	Şef lucr. Dr. Ilie Onu	Advances in medical education and practice; Applied sciences; Balneo and PRM Research Journal; Bioengineered; Clinics and practice; Journal of Multidisciplinary Healthcare; Journal of personalized medicine; Patient preference and adherence; Risk management and healthcare policy; Sensors; Sustainability

V.2.3. Premii

 Tabelul XVIII. Premii obținute de cadrele didactice ale Facultății de *Bioinginerie Medicală*

Nr.	Distincția	Autorii	Titlul
1.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania,	C. P. Corciovă, I. Onu, A. Băeșu, C. Luca, R. Fuior	Motor and cognitive rehabilitation system supported by virtual reality
2.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	D. Turcov, M. Postaru, A. Zbranca-Toporas, A. I. Galaction	New Insight in the Management of Topic Antioxidants - Combinations of Resveratrol in Dermatocosmetic Products
3.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	M. Postaru, D. Turcov, A. Tucaliuc, A. C. Blaga, L. Kloetzer, D. Cascaval, A. I. Galaction	New Alternative Culture Medium Design for Biomass Production
4.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	D. Cașcaval, A. C. Blaga, A. Tucaliuc, L. Kloetzer, A. I. Galaction	New Green Way for Muconic Acid Separation Process using Ionic Liquids
5.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania,	M. I. Condurache, A. C. Ionițe, A. Gheorghită, M.A. Turnea, C.V. Mucileanu, M. Rotariu	New Divices used in the recovery of hand functionality
6.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	M. I. Condurache, A. C. Ionițe, A. Gheorghită, M.A. Turnea, C.V. Mucileanu, M. Rotariu	Occupational therapy in the recovery of hand functionality
7.	MEDALIE DE AUR European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	D. Goldan, M. Aron, T. I. Ursache, G. G. Petroiu, C. Rotariu	Non-Invasive Device for Hearing Rehabilitation
8.	MEDALIE DE ARGINT European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	A. C. Băeșu, R. Fuior, C. P. Corciovă	Monitoring the exposure to X-Radiation of medical staff and patients
9.	MEDALIE DE ARGINT European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	M.A. Turnea, M. Rotariu, A. Gheorghita, M. I. Condurache, T. C. Baba, I.E. Macovei, F. Storișteanu	Hand Motion Video Recognition Sistem for Cursor Control in Healthcare Application
10.	MEDALIE DE ARGINT - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	B. M. Melinte, M. Aron, T. I. Ursache, I. R. Adochiei, C. Rotariu, G. G. Petroiu	Advancements in AI-Enhanced Body Posture Detection: A Next-Generation Monitoring System
11.	MEDALIE DE ARGINT - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	I. C. Lazăr, M. Aron, T. I. Ursache, G. G. Petroiu, C. Rotariu	Automatic System for Monitoring Driver's Physiological Parameters

12.	MEDALIE DE ARGINT - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	D. G. Opria, D. V. Matei, F. Munteanu	Chest Compression device for cardiac massage
13.	MEDALIE DE ARGINT - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	R. Covali, T. Buțureanu, M. Akad, R. Socolov	The Novel IIC, beside other inflammation indexes, reveals the influence on climate on critically III Pregnant Covid-19 Patients, in spring versus autumn infection
14.	MEDALIE DE ARGINT - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	V. Victor, A. Manoliu, D. Andrițoi	Virtual Medical Assistant Interface
15.	MEDALIE DE BRONZ - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	A. V. Nastuță, R. Huzum, I. Topala, C. B. Nechita, M. Niculaua, V. Cotea	Exploring the effect of atmospheric pressure plasma on the young wines,
16.	MEDALIE DE BRONZ - European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	G. Senol, D. V. Matei, F. Munteanu	Line Recovery Device
17.	Diplomă de Excelență European Exhibition of Creativity, 6-8 Iunie, 2024, Iasi, Romania	A. Gheorghită, M. I. Condurache, M. Rotariu, D. Arotariței, D. Manea, F. Popa	Virtual reality and 3D printing: Innovative solutions in advanced surgical interventions planning
18.	BEST PAPER AWARD - NanoBioMat Summer Edition, București, 19-21 June, 2024	I. Nacu, A. Tunaru, I. Ilie, L. E. Niță, L. Verestiuc	Complex 3D printed architectures for skin tissue repair and regeneration
19.	Premiul III 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	G. L. Confederat, M. Rotariu, M. O. Ilea, M. I. Condurache	Physical exercise in the management of obesity
20.	DIPLOMA DE EXCELENȚĂ - INMA București	A. I. Galaction	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Mașini și Instalații Destinate Industriei Alimentare
21.	CERTIFICATE OF EXCELLENCE	A. I. Galaction	Research and Development Center Healthy Vibe
22.	SPECIAL AWARD	A. I. Galaction	Universitatea Politehnica Timișoara
23.	Certificate of Special Congressional Recognition , 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	A. I. Galaction	Societatea Romana de Medicina Fizica de Recuperare și Balneoclimatologie
24.	Premiul Finalist Inovația Anului 2023	C. Luca	Gala Premiilor Romanian Healthcare Awards 2023
25.	Grand Prize for Romanian StartUp in Healthcare Contest	C. Luca	CEO& Founder AlignSpine in cadrul BeHEALTH 2023 organizat de ROHEALTH - Cluster for Health and Bioeconomy

26.	Premiul de Excelență în Educație Medicală și Cercetare	R. G. Ciorap	Guvernul României - Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, 23 ianuarie 2024
27.	Premiul I 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	M. O. Ilea, A. Gheorghită, M. Rotariu, D. Arotaritei, M. I. Condurache, M. A. Turnea	Multi-compartment within host model for analyze the relationship between severity of COVID-19 and sleep and apneea influence
28.	Premiul I 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	M. Rotariu, M. A. Turnea, A. Nichita, C.V. Mucileanu, A. Gheorghita, M. I. Condurache	Hippotherapy used in medical recovery
29.	Premiul I 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	M. A. Turnea, D. Arotaritei, M. I. Condurache, A. Gheorghită, M. Rotariu	Automatic Classification in Physiotherapy Exercises using Deep Learning, a Prospective Study for Evaluation of Balneotherapy Effects on Musculoskeletal Diseases
30.	Premiul II MacroYouth 2023, 4th Edition, Iasi	I. Cobzariu (Nacu), L. E. Niță, L. Vereștiuc	Biocompatible scaffolds based on functionalized polymers for soft tissue engineering
31.	Premiul II 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	M. I. Condurache, A. C. Ionite, M.A. Turnea, V. Banita, C. V. Mucileanu, M. Rotariu	Recovery of the patient with Niemann-pick type B disease
32.	Premiul III 47th International Society of Medical Hydrology and Climatology Congress	M. Postaru A. Tucaliuc, D. Cascaval, A. I. Galaction	Deciphering the physiological response of stress mitigation in <i>Saccharomyces cerevisiae</i> cells

V.2.5. Citări

Citări - în sistem ISI Web of Knowledge

Anul universitar 2023-2024 a marcat un număr important de citări în sistemul ISI Web of Science Clarivate Analytics: 3037 citări, de asemenea și în Scopus, cadrele didactice alocând o atenție sporită publicării de articole științifice în baze de date internaționale.

V.2.6. Manifestări științifice organizate în cadrul Facultății de *Bioinginerie Medicală*

V.2.6.1. 47TH ISMH (International Society of Medical Hydrology and Climatology) World Congres și Congresul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie, ediția 2024

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al 47TH ISMH World Congres și Congresului Național cu participare internațională de Medicină fizică, recuperare și Balneologie, care a avut loc în perioada 21-25 mai 2024, la Techirghiol. Colegiul Fizioterapeuților din România a creditat Congresul cu 30 credite EMC pentru fizioterapeuți.

Ariile tematice ale congresului au vizat:

- Balneoclimatologie - Factori naturali sanogeni terapeutici; minerale - aliment și factor natural terapeutic; Pelozii (nămoluri terapeutice); Climatologie; Thalassoterapie; Gaze terapeutice (mofete, solfatarii); Saline și peșteri terapeutice (Speleoterapie);

- Medicină Fizică și de Recuperare în: Afecțiuni neurologice / neurochirurgicale; Afecțiuni musculo-scheletale; Afecțiuni pediatrice; Afecțiuni geriatric; Afecțiuni cardio-vasculare; Afecțiuni respiratorii;
- Fizio- / Kineto- terapie;
- Stil de viață sănătos; Îmbătrânire activă și sănătoasă; Balneoclimato-profilaxie, Wellness și Fitness;
- Aspecte de etică sau/și legalitate, sănătate publică și sano-turism ;
- Sănătate Publică și Management Sanitar / în RMFB;
- Sano-turism și marketing pentru destinații de turism balnear
- Intervenții mecatronice / robotice în recuperarea medical;
- Intervenții pentru creșterea performanței sau/și terapeutic-recuperatorii în medicina sportivă;
- Intervenții holistice/integrative;
- Educație și cercetare științifică.

Evenimentul a reprezentat o ocazie pentru dezbaterile problemelor de interes în balneologie, recuperare medicală și cercetare științifică, fiind subliniate perspectivele de dezvoltare ale acestui domeniu și subliniind, odată în plus, rolul și importanța fizioterapeutului în echipa medicală.

V.2.6.2. IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2023

În perioada 9-10 noiembrie 2023, s-a desfășurat la Iași a XI-a ediție a IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2023. Conferința EHB 2023 a acoperit un spectru larg de subiecte din domeniile interdisciplinare Tehnologia Informației și Comunicațiilor, Sănătate și Bioinginerie Medicală, dând posibilitatea cercetătorilor din diverse domenii interdisciplinare de a participa la prezentarea, discutarea și evaluarea celor mai recente realizări, cercetări și oportunități în domeniul sistemelor de e-sănătate, bioingineriei medicale și ingineriei biomedicale, dispozitivelor și instrumentației medicale, biosemnalului și procesării imaginilor, informatică medicală, biomecanică, biomateriale, biotehnologii, fizică medicală, managementul asistenței medicale, predare și (e) tehnologii de învățare, reabilitare și asistență, precum și în unele discipline mai tinere, cum ar fi bioinformatica, biologia sistemelor. Participarea activă a oamenilor de știință, dar și a studenților, doctoranzilor și a tinerilor cercetători a generat noi idei productive, legături între industrie și mediul academic, precum și parteneriate pentru programe de CDI naționale și europene. În cadrul conferinței s-au organizat sesiuni speciale și „workshop”-uri, cu tematică legată de cea a conferinței: *Health Technology Assessment and Economic Issues in Medical Devices, Big Data and Models for Better Health, Determining the Value of Emotional and Behavioural Characteristics by Processing the Biosignals of the HB, Design of Devices and Methods for Biomedical Practice, Harnessing IoT Innovations for the Future of Healthcare, Human-Machine Interfaces based on Gaze Detection, Medicine and Informatics.*

V.2.6.3. European Exhibition of Creativity and Innovation, ediția 2024

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prin Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al celui mai important Salon de invenții din Europa de Sud-Est - EUROINVENT, care s-a desfășurat la Iași în perioada 6-7 iunie 2024.

Manifestarea științifică este un eveniment european de cel mai înalt nivel în domeniul inovării și cercetării, singurul din România care se desfășoară cu sprijinul IFIA - International Federation of Inventors' Associations și WIIPA - World Inventions Intellectual Property Associations. Prin acest salon de invenții este promovată creativitatea românească în context internațional prin expunerea contribuțiilor școlilor academice, a institutelor de cercetare, dar și a inventatorilor individuali. Cadrele didactice și studenții facultății au obținut premii pentru activitatea desfășurată în domeniul tehnologiilor și reabilitării medicale.

V.2.6.4. Conferința Națională „Rolul spitalelor Municipale, Orășenești, Mono-Specialitate în îmbunătățirea calității actului medical, prezent și perspective”, ediția a V-a

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin Facultatea de Bioinginerie Medicală, a fost partener în organizarea și desfășurarea Conferinței Naționale „Rolul spitalelor Municipale, Orășenești, Mono-Specialitate în îmbunătățirea calității actului medical, prezent și perspective”, ediția a V-a, în perioada 30-31 august 2024, Buhuși, Bacău. Conferința a venit în întâmpinarea nevoilor practice ale profesioniștilor din unitățile sanitare, prin transferul de bune practici în implementarea sistemului de management al calității și îmbunătățirea practicilor profesionale. În cadrul acestui eveniment, a existat un segment dedicat bioingineriei medicale din perspectiva utilizării echipamentelor medicale pentru diagnostic și tratament. Evenimentul a reprezentat o ocazie pentru dezbaterile problemelor legate de managementul și evaluarea tehnologiei medicale, siguranța pacientului din perspectiva utilizării de dispozitive medicale și inserția pe piața muncii a absolvenților Facultății de Bioinginerie Medicală.

V.2.6.5. Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024”

În perioada 24-28 Aprilie 2024, s-a desfășurat la Iași a XXVI-a ediție a Conferinței Naționale de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2024” organizată de către Asociația Studenților Bioingineri, sub egida Facultății de Bioinginerie Medicală.

Scopul manifestării a fost crearea unui cadru științific de colaborare între centrele universitare, manifestările reprezentând un punct de plecare în cariera profesională pentru studenți și tineri cercetători. Lucrările prezentate au cuprins o tematică variată inclusă în trei secțiuni (Echipamente și sisteme medicale, Biomateriale și biotehnologii medicale și Balneofiziokinetoterapie și recuperare): Telemedicină, Fizică medicală, Inginerie clinică, Imagistică medicală, Electronică medicală, Traductori și biosenzori, Instrumentație biomedicală, Informatică medicală și e-sănătate, Achiziția și prelucrarea biosemnalelor, Managementul și marketingul serviciilor de sănătate, Biomateriale, Biotehnologii medicale, Bioingineria suprafețelor, Farmacologie și farmacoterapie, Reologie și fenomene de transfer, Protezare, ortezare și implantologie, Inginerie tisulară și organe artificiale, Analiză instrumentară și tehnici de laborator, Balneologie, Biomecanică, Fiziokinetoterapie, Terapii Alternative, Recuperare Medicală, Kinetoterapie sportivă, Kinetoterapie pediatrică, Bioingineria Reabilitării.

Studenții și tinerii cercetători au participat la dezbaterile din cadrul workshop-urilor organizate, într-un cadru stimulant și inovator. Temele actuale din domeniile bioingineriei medicale și reabilitării medicale au abordat:

- Bioinginerie medicală - „Eficiența utilizării tehnologiilor de IA în sănătate”, „Monitorizarea pulsului alimentației sănătoase. Explorarea conexiunii dintre alimentație, ritm cardiac și stres”, „Ce ar trebui să știe despre piața muncii viitorii absolvenți când termină Bioingineria?”, „Tehnologiile Apollo AI: Progrese și Aplicații ale Inteligenței Artificiale în Domeniul Sănătății”, „Rolul bioinginerului medical într-o companie de diagnostic in-vitro și ultimele inovații în medicina de laborator”, „Bone grafting materials”, „Soluții pentru digitalizarea secției ATI”, „Medical Imaging New Era - AI Innovations in MRI and CT”, „Interacțiunea bioinginerului cu echipamentele din ATI în vederea îmbunătățirii siguranței pacienților”, „Electronica medicală - Proiectarea și realizarea unui circuit de tip oscilator de relaxare”, „Soluții inovatoare de diagnosticare, monitorizare și tratament - aplicații practice în bioinginerie”, „De la idee la manuscris: pași esențiali în redactarea unei lucrări academice”, „Implementarea echipamentelor de imagistică cu raze X - proces, provocări și soluții”, „Tehnici adaptive de utilizare a acumulatorilor specifici dispozitivelor medicale; mit și sustenabilitate”, „Designul Inteligent: De la Idee la Prototip în Ingineria Medicală”, „Inițiere în realizarea practică a circuitelor imprimate”, „Peeling-ul chimic - dispozitiv medical cu multiple beneficii”, „Pioneering Solutions at the Crossroads of AI, Medical Devices, and

Neuroaesthetics”, „MedTec Grade Electronics 101”, „Viitorul Supapelor Cardiace: Inovație și Implementare”, „De la teorie la practică: Aplicațiile secvențierii în laboratorul de oncologie medicală”, „3F Workshop: Flexibility, Fiability and Facility in Mobile X-Ray”, „Echipamente de înaltă performanță și noi tehnologii implementate pentru precizie în investigațiile imagistice”, „Aspecte esențiale ale tehnologiei implantului colear”, „Aplicații practice ale neuronavigației craniene”, „Metode de evaluare a sistemelor de eliberare transdermală a principiilor active”, „Using Mixed Realities and Artificial Intelligence Techniques to Create a Chatbot for Diabetes Patients”, „Tehnologii inovative în intervenții minim invazive aplicate. SOFMEDICA - Life Saving Innovation”, „Fragmentarea lanțului de ADN și îmbătrânirea celulară”, „Rolul bioinginerului în operațiile de chirurgie spinală. Prezentarea echipamentelor medicale implicate”, „Spectator al luptei antigen-anticorp”, „Printarea 3D în Medicină: De la model digital la implant”, „Interfața creier-calculator: aplicații biomedicale și medicale”.

- Balneofiziokinetoterapie și recuperare - „Cadru legislativ în exercitarea profesiei de fizioterapeut”, „Viitorul recuperării medicale: Terapia neurologică care lucrează cu SNC și tratează cauza”, „Apa, nutrient uitat”, „Sindromul de apnee în somn, ventilația non-invazivă, managementul secrețiilor. Soluții terapeutice și dispozitive”, „Osteoartrita Genunchiului: O trecere în revistă a patogenezei și a considerațiilor terapeutice non-operatorii”, „Terapia prin joc. Ludoterapia”, „Ziua REO Medical x Winback - inovația momentului în terapia TECAR”, „De la idee la manuscris: pași esențiali în redactarea unei lucrări academice”, „Terapia Manuală Ortopedică în tratamentul reumatismului degenerativ al genunchiului”, „Kinetoterapia și Gimnastica Respiratorie la pacienții cu anxietate, atacuri de panica și cei cu sindromul de Burnout”, „Kinetoterapia în PEIC (Procese Expansive Intracraniene)”, „Carto 3 System Technology”, „Ecografiei MSK în Protocoalele de Reabilitare: O Nouă Eră în Fizioterapie”, „Hernia de disc. Cauză sau efect?”, „Vibramoov - Influențarea percepției și controlului motor în Neuroreabilitare cu ajutorul tehnologiei”, „Influența reflexelor primitive/arhaice în dezvoltarea fizică, emoțională și cognitivă a copilului/adolescentului”, „McKenzie vs. Williams în durerea lombară joasă. Două concepte de tratament antagoniste”, „Oportunități de carieră & workshop Hip & Knee: Exploring Joint Replacement”, „Metoda PSSE-Schroth în tratamentul scoliozei”, „Analiza mersului: Evaluare și plan de acțiune pentru atingerea obiectivelor”, „Aspecte practice în kinetoterapia post artroplastie de șold”.

S-au acordat premii și diplome, lucrările fiind evaluate de către un juriu format din reprezentanți de specialitate ai mediului economic și colaboratori din universități de prestigiu din România.

VI. PROMOVAREA FACULTĂȚII

În anul universitar 2023-2024, promovarea facultății a reprezentat un obiectiv major și constant pentru care s-au organizat o serie de acțiuni care au avut drept scop evidențierea ofertei academice, atragerea de candidați pentru examenul de admitere, dar și promovarea ofertei de cercetare.

Cadrele didactice au diseminat rezultatele studiilor colectivelor de cercetare din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală, prezența lor la diferite manifestări științifice contribuind la accentuarea prestigiului facultății și, implicit, universității.

Activitățile care au avut în vedere promovarea specializărilor Facultății de Bioinginerie Medicală s-au realizat prin diverse acțiuni care au vizat conștientizarea rolului bioinginerului/fizioterapeutului în societate, și au constat în întâlniri cu liceenii, prezența în mass-media, conceperea și publicarea de materiale.

Tabelul XIX. Situația acțiunilor întreprinse pentru promovarea programelor de studii derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

Nr.	Acțiune	Activități desfășurate (octombrie 2023 - septembrie 2024)
1.	Licee vizitate	Licee din zona Moldovei Pliante și broșuri transmise în licee pentru prezentarea facultății
2.	Adservio Blog & Site	www.adservio.ro/admitere
3.	Acțiuni A.S.B.	Prezentarea on-line a specializărilor facultății și aspecte din viața studentescă
4.	„Porți deschise”	Vizite ale elevilor în laboratoarele facultății, Organizarea acțiunilor „Porți deschise”, discuții cu studenții și cadrele didactice
5.	Promovarea programelor naționale și internaționale	Participarea la activități de cercetare, workshop-uri tematice, întâlniri cu mediul economic, organizații non-guvernamentale și asociații profesionale
6.	Promovarea colectivelor de cercetare	Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale
7.	Apariții media	TV, radio, apariții în versiuni on-line ale ziarelor locale și naționale, publicare de anunțuri pe site-uri de știri

Informații referitoare la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ* pot fi găsite pe site-ul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Pagina Facultății este în permanență actualizată.

VII. MANAGEMENT ACADEMIC

În anul universitar 2023-2024, activitățile desfășurate la nivelul *Facultății de Bioinginerie Medicală* au fost în strictă concordanță cu obiectivele propuse, cu asigurarea calității la nivelul proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, colaborarea cu studenții și încheind cu finalizarea studiilor și valorificarea cercetării au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată. Pentru asigurarea compatibilității și complementarității cu cerințele pieței, programele de studii răspund unei nevoi reale identificate pe piața forței de muncă pentru specialiștii din domeniul biomedical.

În vederea atingerii obiectivelor s-au întreprins următoarele:

- Depunerea la A.R.A.C.I.S. a Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, limba engleză, în vederea acreditării programului;
- Evaluarea externă A.R.A.C.I.S. a programului de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, limba engleză, cu obținerea acreditării;
- Depunerea la A.R.A.C.I.S. a Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență *Audiologie și protezare auditivă*, în vederea obținerii autorizării provizorii a programului;
- Evaluarea externă A.R.A.C.I.S. a programului de studii universitare de licență *Audiologie și protezare auditivă*, cu obținerea autorizării de funcționare;
- Demersuri referitoare denumirea calificărilor și titlurilor conferite absolvenților, atât pentru specializarea de *Bioinginerie*, cât și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*;

- Au fost parafate parteneriate noi cu agenți economici pentru desfășurarea practicii de vară (pentru programele de studii *Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare*);
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost organizator al *International Conference on e-Health and Bioengineering EHB* în 09-10 Noiembrie 2023;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la Conferința Națională „Rolul spitalelor Municipale, Orășenești, Mono-Specialitate în îmbunătățirea calității actului medical, prezent și perspective”, editia a V-a, 30-31 august 2024;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al Congresului Național cu participare internațională de Medicină fizică, recuperare și Balneologie, care a avut loc în mai 2024;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la cel mai mare salon de invenții din Europa de Sud-Est - *European Exhibition of Creativity and Innovation*, care s-a desfășurat la Iași în mai 2024;
- A crescut numărul studenților facultății, atât la programele de studii universitare de licență, cât și la cele de master, și s-au derulat, constant, acțiuni de promovare a programelor de studii;
- Au fost continuate colaborările naționale și internaționale cu organizații profesionale și științifice, precum și colaborările la nivel instituțional cu facultăți și institute de cercetare.



CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Într-un peisaj educațional tot mai competitiv, internaționalizarea nu mai reprezintă doar o opțiune, ci o necesitate strategică pentru consolidarea prestigiului și pentru dezvoltarea durabilă a instituțiilor de învățământ superior. În acest context, UMF Iași își reafirmă angajamentul ferm de a deveni un reper în educația medicală globală, promovând valorile cunoașterii, ale diversității culturale și ale colaborării academice transfrontaliere.

Acest demers ambițios este susținut de Prorectoratul pentru Cooperare și Parteneriate Instituționale Academice Internaționale și de Serviciul de Relații Internaționale și Multiculturalism (SRIM), structuri esențiale pentru implementarea unei strategii integrate de internaționalizare. Misiunea acestor structuri vizează dezvoltarea unei viziuni globale în rândul studenților și cadrelor didactice, optimizarea calității procesului educațional și de cercetare prin schimburi internaționale și diseminarea celor mai bune practici academice.

Cu un corp studențesc internațional de peste 2900 de studenți și parteneriate cu peste 100 de instituții academice din întreaga lume, UMF Iași își consolidează rolul de lider în educația medicală și farmaceutică, pregătind generații de profesioniști capabili să răspundă provocărilor unui mediu globalizat și interdependent.

1. Programul Erasmus

Programul Erasmus constituie un element central al procesului de internaționalizare, facilitând mobilitatea academică și cooperarea transfrontalieră. În anul universitar 2023-2024, UMF Iași a derulat un total de 118 mobilități: 85 pentru studii, 27 pentru plasamente, 3 pentru activități de predare și 3 pentru personal administrativ. Contractul instituțional Erasmus a fost prelungit până la 31 iulie 2024, asigurând astfel continuitatea acestor activități.

Tabelul I. Evoluția mobilităților ERASMUS 2023-2024

An academic	OUTGOING		INCOMING	
	Studenți	Cadre didactice	Studenți	Cadre didactice
2006-2007	31	5	5	0
2007-2008	25	16	11	0
2008-2009	35	4	15	4
2009-2010	28	12	10	1
2010-2011	29	6	9	3
2011-2012	35	11	21	2
2012-2013	32	6	17	4
2013-2014	38	7	25	8
2014-2015	42	7	42	2
2015-2016	44	7	29	8
2016-2017	58	8	31	2
2017-2018	65	13	49	4
2018-2019	76	11	35	3
2019-2020	63 studiu 25 plasamente	3	37	0
2020-2021	50 studiu 5 plasamente	1	27	3

2021-2022	62 studiu 27 plasamente	2	34	3
2022-2023	81 studiu 22 plasamente	2	54	1
2023-2024	85 studiu 27 plasament	1	32	0

Tabelul II. Situație deplasări studenți ERASMUS outgoing

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți outgoing	Durăță mobilitate
1.	Universitatea Torun Polonia	4	1 semestru
2.	Universitatea Wroclaw Polonia	2	2 semestre
		1	1 semestru
3.	Universitatea Sofia, Bulgaria	1	1 semestru
4.	Universitatea Nurnberg, Germania	1	2 semestre
5.	Universitatea Frankfurt Germania	3	2 semestre
			1 semestru
6.	Universitatea Lubeck Germania	2	2 semestre
7.	Universitatea Freiburg Germania	2	2 semestre
8.	Universitatea Mainz, Germania	2	2 semestre
		1	1 semestru
9.	Universitatea Rostock, Germania	2	2 semestre
10.	Universitatea Paris Nord Franța	4	2 semestre
11.	Universitatea Paris Sud Franța	2	2 semestre
12.	Universitatea Lyon, Franța	5	2 semestre
		1	1 semestru
13.	Universitatea Amiens, Franța	2	1 semestru
		1	2 semestre
14.	Universitatea Nancy, Franța	4	2 semestre
		1	1 semestru
15.	Universitatea Grenoble, Franța	3	1 semestru
16.	Universitatea Saint Etienne, Franța	1	2 semestre
		1	1 semestru
17.	Universitatea Rennes, Franța	1	2 semestre
18.	Universitatea Brest, Franța	1	2 semestre
19.	Universitatea Bordeaux, Franța	2	1 semestru
20.	Universitatea Catolica Lille, Franța	1	2 semestre
21.	Universitatea Parma, Italia	1	2 semestre
22.	Universitatea Salamanca Spania	1	1 semestru
23.	Universitatea Valladolid Spania	4	2 semestre
24.	Universitatea Pavia, Italia	2	2 semestre
25.	Universitatea Olomouc, Cehia	3	2 semestre
		1	1 semestru
26.	Universitatea Poznan, Polonia	4	1 semestru
27.	Universitatea La Sapienza, Roma, Italia	4	2 semestre
28.	Universitatea Torino, Italia	3	2 semestre
29.	Universitatea Tehnica Praga, Cehia	4	1 semestru
30.	Universitatea Bialystok, Polonia	1	1 semestru
31.	Universitatea Szeged, Ungaria	2	2 semestre
32.	Universitatea Debrecen, Ungaria	1	1 semestru
		1	1 semestru
33.	Institutul INSA Rennes, Franța	2	1 semestru

34.	Universitatea Montpellier, Franța	3	2 luni
35.	Universitatea Semmelweis, Ungaria	2	9 luni
36.	Universitatea Ljubljana, Slovenia	2	1 luna
37.	Universitatea Olomouc, Cehia	3	2 luni
38.	Universitatea Bolu Abant Izzet Baysal, Turcia	3	2 luni
39.	Universitatea Amiens, Franța	3	2 luni
40.	Universitatea Padova, Italia	1	2 luni
41.	Universitatea Pavia, Italia	1	2 luni
42.	Universitatea Valladolid, Spania	1	2 luni
43.	Universitatea Bialystok, Polonia	2	2 luni
44.	Universitatea Grenoble, Franta	1	2 luni
45.	Mitera Obstetrics and Gynecology Hospital, Atena, Grecia	2	2 luni

Tabelul III. Situație deplasări studenți ERASMUS incoming

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Universitatea Roma Italia	3	3(1 semestru)
2.	Universitatea Chieti Italia	6	6 (1 semestru)
3.	Universitatea Bari Italia	3	3 (2 semestre)
4.	Universitatea Palermo Italia	5	5 (1 semestru)
5.	Universitatea Torino Italia	4	4 (2 semestre)
6.	Universitatea Parma Italia	3	1 (1 semestru) 2 (2 semestre)
7.	Universitatea Pavia, Italia	2	2 (2 semestre)
8.	Universitatea Valladolid, Spania	2	2 (2 semestre)
9.	Universitatea Salamanca, Spania	2	2 (2 semestre)
10.	Universitatea Mainz, Germania	1	1 (1 semestru)
11.	Universitatea Saint Etienne, Franta	1	1 (1 semestru)
12.	Universitatea Nicolae Testemitanu Chisinau, Republica Moldova	2	2 (1 semestru)

Tabelul IV. Situație deplasări studenți ERASMUS incoming plasamente

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Universitatea Alicante, Spania	1	4 luni
2.	Universitatea Bari, Italia	1	3 luni
3.	Universitatea Nova Lisabona, Portugalia	1	4 luni
4.	Universitatea Turku, Finlanda	1	2 luni
5.	Universitatea Chieti, Italia	1	2,5 luni
6.	Universitatea Sivas Cumhuriyet, Turcia	1	2 luni
7.	Universitatea Poznan, Polonia	1	4,5 luni

8.	Universitatea Grenoble, Franța	3	4 luni
----	-----------------------------------	---	--------

Mobilități de predare

În anul 2023-2024, s-au efectuat 3 mobilități de predare (2 cadre didactice de la Facultatea de Medicină s-au deplasat la Universitatea Karolinska, Suedia și Universitatea Creta, Grecia și 1 cadru didactic de la Facultatea de Farmacie s-a deplasat la Universitatea Dokuz Eylul Izmir, Turcia).

Tabelul V. Situație deplasări cadre didactice ERASMUS incoming

Nr. crt.	Universitatea	Facultatea	Număr cadre didactice
1.	Universidad Catolica de Valencia Spania	MEDICINĂ	1
2.	Universitatea Nicolae Testemițanu Chișinău, Republica Moldova	MEDICINĂ	1

2. Parteneriate instituționale

În vederea creșterii competitivității și a relevanței academice, UMF Iași și-a extins rețeaua de parteneriate internaționale, având în acest an universitar 77 de acorduri Erasmus+ și 40 de acorduri bilaterale încheiate cu alte universități și instituții de profil. Aceste parteneriate facilitează schimburile academice și sprijină inițiativele comune de cercetare și dezvoltare.

Tabelul VI. Parteneriate ERASMUS

Țara	Universitatea
Albania	Albanian University www.albanianuniversity.edu.al
Bosnia Herțegovina	Universitatea Sarajevo ww.unsa.ba
	Universitatea Sarajevo de Est https://www.ues.rs.ba/en/ues/
Belgia	Karel Del Grote-Hogeschool www.kdg.be
	Université Catholique de Louvain www.uclouvain.be
	Université de Liege www.ulg.ac.be
Bulgaria	Universiteit Gent www.ugent.be
	Medical University of Sofia www.mu-sofia.bg
	Medical University Varna https://www.mu-varna.bg/EN
Cehia	Medical University Plovdiv https://www.mu-plovdiv.bg
	Czech Technical University In Prague www.Cvut.Cz
	Palacky University Olomouc www.upol.cz
Elveția	Charles University cuni.cz/UK-1.html
	Berner Bildungszentrum Pflege www.bzpflege.ch

Finlanda	Turku University of Applied Sciences www.Turkuamk.Fi
Franța	Université de Lorraine Nancy www.univ-lorraine.fr
	Université Nice Sophia Antipolis www.chu-nice.fr
	Université Rennes 1 www.univ-rennes1.fr
	Université Paris Sud www.u-psud.fr
	Université de Bretagne Occidentale Brest www.Univ-Brest.Fr
	Université de Picardie Jules Vernes Amiens www.u-picardie.fr
	Université Joseph Fourier Grenoble www.Ujf-Grenoble.Fr
	Université de Rennes www.univ-rennes1.fr
	INSA Rennes www.insa-rennes.fr/
	Université de Pau Des Pays de L'Adour www.univ-pau.fr
	Université Jean Monnet Saint Etienne www.univ-st-etienne.fr
	Université Paris 13 - Paris Nord www.univ-paris13.fr
	University of Bordeaux www.u-bordeaux.fr
	Université Claude Bernard Lyon www.univ-lyon1.fr
	Université Poitiers www.univ-poitiers.fr
	Université Catholique Lille www.univ-catholille.fr
	Italia
Universita Degli Studi di Roma La Sapienza www.uniroma1.it	
Universita Degli Studi di Palermo www.unipa.it	
Universita Degli Studi di Foggia www.unifg.it	
Universita Degli Studi di Parma www.Unipr.It	
Universita di Camerino www.unicam.it	
Universita Degli Studi di G.D'Annunzio Chieti www.Unich.It	
Universita degli studi di Catanzaro www.unicz.it	
Universita di Bologna www.unibo.it	

	Universita degli studi di Pavia www.unipv.it
	Universita degli studi di Cagliari https://www.unica.it
	Universita Politecnica di Milano www.polimi.it
Germania	Universitat Zu Lubeck www.mu-luebeck.de
	Universitat Zu Rostock www.uni-rostock.de
	Albert-Ludwigs Universitaet Freiburg www.uni-freiburg.de
	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt www.Unifrankfurt.de
	Johannes Gutenberg Universitat Mainz www.uni-mainz.de
	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg www.uni-erlangen.de/international
	Martin Luther Halle Wittenberg www.uni-halle.de
	Ruhr Bochum University www.international.rub.de
Georgia	Tblisi Medical Academy Petre Shotadze https://tma.edu.ge
	Teaching University Geomedi https://geomedi.edu.ge/?lang=en
Grecia	Technological Educational Institute Athens www.teiath.gr
Lituania	Kaunas Health Science www.lsmuni.lt
Macedonia	Goce Delchev University www.ugd.edu.mk/index.php/en
Marea Britanie	Liverpool John Moores University www.ljmu.ac.uk
Olanda	Windesheim University of Applied Sciences www.windesheim.com
Polonia	Nicolaus Copernicus University, Collegium Medicum https://en.cm.umk.pl/
	Medical University Bialystok www.umb.edu.pl/en
	University of Wroclaw https://www.umw.edu.pl/pl
	Medical University of Lublin www.umlub.pl/en
	University of Zielona Góra www.uz.zgora.pl
	Poznan University of Medical Science https://pums.ump.edu.pl
Slovenia	University of Ljubljana www.uni-lj.si/eng
Spania	Universidad de Salamanca https://www.usal.es/

	Universidad de Valladolid www.uva.es
	Universitat Politecnica de Catalunya www.upc.edu
	Universidad de Alicante www.ua.es
	CEU San Pablo, Madrid https://www.uspceu.com/
	Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir http://www.ucv.es
Turcia	Ataturk University www.atauni.edu.tr
	Bezmialem Vakif bezmialem.edu.tr/en/Pages/Index.aspx
	Istanbul Medipol University http://en.medipol.edu.tr/english.aspx
Ungaria	University of Debrecen www.unideb.hu
	University of Szeged www.u-szeged.hu
	Universitatea Semmelweis www.semmelweis.hu
	Universitatea Pecs www.aok.pte.hu

Tabelul VII. Universități Parteneri în cadrul acordurilor bilaterale

Țara	Universitatea
Albania	Albanian University
	University of Medicine of Tirana (UMT)
Bulgaria	Medical University Varna
	Medical University Sofia
Belarus	Vitebsk State Medical University
Cambodgia	University of Health Sciences
China	Shaanxi University of Chinese Medicine
	Huazong University of Science and Technology
	Kunming Medical University
Columbia	Universidad de la Costa
Franța	Le Centre d`Enseignement et de Developpement de l`Homeopathie-CEDH
Germania	Clinica Itzehoe
	Fachlinik Hornheide Munster

Georgia	Teaching University Geomedi LLC
	Kutaisi University
	European University
Grecia	Aristotle University of Thessaloniki
Italia	Universita degli studi di Genova
	Universita degli studi di Pavia
	Tor Vergata University of Rome
Kazakhstan	West Kazakhstan Marat Ospanov State Medical University
Luxemburg	Centre Hospitalier de Luxembourg
Marea Britanie	University Hospitals Birmingham NHS Foundation Trust (UHB)
Maroc	Universite Hassan II de Casablanca
Mexic	University of Monterrey
Pakistan	Pies Rawal Institute of Health Sciences
Polonia	Centrul Oncologic din Kielce, Provincia Sfânta Cruce
Republica Moldova	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”
Senegal	L’Universite Cheikh Anta Diop de Dakar
Serbia	University of Kragujevac
Taiwan	National Defence Medical Center
Tunisia	Monastir University
Turcia	Istanbul Medipol University
	EGE University
Ucraina	The National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya
	Odessa National Medical University
	Bukovinian State Medical University Chernivtsi
	Bogomolets National Medical University
	International European University
	State Institution Filatov of Eye Diseases and Tissue

	Therapy of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine
Vietnam	Thainguyen University of Medicine and Pharmacy

3. Deplasări internaționale ale cadrelor didactice

Prin prezența activă la conferințe, congrese, simpozioane și workshopuri de prestigiu, cadrele didactice contribuie semnificativ la creșterea vizibilității și prestigiului universității la nivel global. Aceste deplasări facilitează schimbul de cunoștințe și bune practici în domeniul medical, permit integrarea celor mai recente descoperiri științifice în activitatea didactică și de cercetare și favorizează stabilirea de parteneriate academice și de cercetare cu instituții de renume internațional. În plus, participarea la astfel de evenimente stimulează dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, consolidând astfel excelența în educație și cercetare medicală la UMF Iași. Astfel, mobilitățile academice nu doar că reflectă angajamentul universității față de excelență și inovație, ci și contribuie la consolidarea unei comunități academice dinamice, deschise și conectate la tendințele globale în educația medicală și științele sănătății.

Tabelul VIII. Participări la manifestări științifice internaționale (congrese, conferințe, simpozioane, stagii, burse etc)

Tipul de manifestare	Număr
Manifestări fără finanțare	270
Manifestări cu finanțare din granturi și proiecte	39
Manifestări internaționale cu finanțare din fonduri proprii ale UMF, conform Deciziei 1132/2010	47
Publicări cu finanțare din fonduri proprii ale UMF, conform Deciziei 1132/2010	129
Cursuri de specializare din fonduri proprii ale UMF, conform Deciziei 1132/2010	13
Manifestări cu finanțare din fondurile cursurilor postuniversitare și masterat	28
Manifestări cu finanțare din venituri proprii UMF	58

4. Afilieri și recunoașteri internaționale

Afilierile la rețele și organizații internaționale de prestigiu reflectă angajamentul ferm al universității de a participa activ în comunitatea globală a educației și cercetării, contribuind la creșterea vizibilității și recunoașterii sale internaționale.

Prin apartenența la organizații academice și științifice relevante, UMF Iași beneficiază de oportunități valoroase de colaborare transfrontalieră, facilitând schimbul de cunoștințe, expertiză și bune practici în domeniul medical. De asemenea, aceste parteneriate promovează inovația și sprijină dezvoltarea de proiecte comune de cercetare.

4.1 Afilieri Curente

a. EduCare 5.0

Începând cu anul 2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași face parte din consorțiul internațional EduCare 5.0, alături de alte opt universități de prestigiu din Germania, Austria, Lituania, Spania, Cehia, Polonia și Portugalia. Această alianță strategică are ca obiectiv principal sprijinirea dezvoltării în domeniul medical și a îngrijirii de lungă durată, prin promovarea unui cadru incluziv și colaborativ la nivel internațional. *EduCare 5.0* răspunde inițiativei Comisiei Europene privind crearea *Universităților Europene*, alianțe transnaționale finanțate prin programul Erasmus+, care vizează consolidarea cooperării academice în educație, cercetare și inovare, în beneficiul studenților, cadrelor didactice și al societății în ansamblu.

Consortiul reunește instituții de învățământ superior cu o viziune comună, orientată spre promovarea valorilor europene și consolidarea identității europene prin strategii pe termen lung. Din *EduCare 5.0* fac parte:

- Universitatea de Științe Aplicate din Bielefeld (Germania) - universitatea coordonatoare;
- FH Salzburg (Austria);
- Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Lituania);
- Universitat Internacional de Catalunya (Spania);
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (Cehia);
- Universitatea de Medicină din Lublin (Polonia);
- CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (Portugalia);
- Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior (Portugalia).

Proiectul *EduCare 5.0* a fost depus în februarie 2024 în cadrul Inițiativei *Universităților Europene* și a obținut în iulie „**Sigiliul de Excelență**” acordat de Comisia Europeană, o recunoaștere a calității remarcabile a propunerii. Activitățile în cadrul consorțiului se desfășoară în mod activ, fără finanțare în prezent, cu planuri de reaplicare pentru finanțare în 2026. În perioada 9-11 octombrie 2024, la Universitatea de Științe Aplicate din Bielefeld a avut loc prima întâlnire de lucru, unde au fost stabilite direcțiile strategice și planurile de implementare ale proiectului.

UMF Iași are un rol esențial în cadrul consorțiului, fiind desemnată co-lider, alături de *International University of Catalonia* din Barcelona, pentru dezvoltarea unui **campus interuniversitar**. Acest campus va facilita colaborarea academică între instituțiile partenere și va extinde accesul la resurse educaționale și de cercetare pentru studenți și cadre didactice.

Printre obiectivele principale ale *EduCare 5.0* se numără:

- Integrarea platformelor digitale ale universităților partenere, pentru a crea un campus virtual care să susțină activități educaționale și de cercetare comune;
- Dezvoltarea de cursuri online și programe comune de studiu, oferind studenților acces la o gamă diversificată de resurse educaționale și oportunități de învățare;
- Crearea unui program de schimb de practică medicală, destinat atât studenților, cât și profesioniștilor din domeniul sănătății, pentru a facilita experiențe practice în diverse instituții europene;
- Implementarea programelor de dezvoltare profesională și personală, susținând excelența academică și îmbunătățirea competențelor pentru studenți și cadre didactice;
- Promovarea învățării limbilor străine, în vederea încurajării comunicării interculturale și a dezvoltării unei mai bune înțelegeri între studenți din diferite țări;
- Creșterea accesului la educație pentru studenții defavorizați, prin promovarea egalității de șanse și a incluziunii sociale.

Afilierea UMF Iași la *EduCare 5.0* reprezintă un pas important pentru consolidarea dimensiunii internaționale a universității. Aceasta deschide noi oportunități de colaborare academică, mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și cercetători, precum și acces la inițiative inovatoare în domeniul educației și cercetării.

b. AUF (Agence Universitaire de la Francophonie)

În calitate sa de membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași desfășoară o activitate constantă și semnificativă, implicându-se activ în multiple programe de cooperare internațională. Aceste inițiative vizează în mod special sprijinirea cercetării și promovarea învățământului în limba franceză, consolidând astfel dimensiunea francofonă a universității și contribuind la dezvoltarea academică și științifică.

Programul de burse „Eugen Ionescu”

Un exemplu relevant al colaborării fructuoase cu AUF este programul de burse „Eugen Ionescu”, derulat anual și destinat doctoranzilor și post-doctoranzilor din țările francofone. În anul academic 2023-2024, UMF Iași a primit 62 de aplicații din partea a 34 de doctoranzi și 28

de post-doctoranzi provenind din 14 țări francofone: Algeria, Benin, Burkina Faso, Camerun, Coasta de Fildeș, Madagascar, Mali, Maroc, Niger, Yemen, Republica Congo, Ciad, Tunisia și Togo.

În urma evaluării riguroase a dosarelor și a temelor de cercetare propuse, universitatea a selectat și a trimis spre competiția finală 10 „Attestation d'accueil”, susținând candidaturi în domenii științifice precum chimie, biochimie, biologie, genetică și microbiologie.

În perioada 4 mai-31 iulie 2024, UMF Iași a găzduit în laboratoarele facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Bioinginerie Medicală 3 bursieri „Eugen Ionescu” din Tunisia, Madagascar și Togo. Aceștia au desfășurat activități de cercetare avansată, finalizate cu rezultate valoroase, prezentate ulterior în rapoarte științifice către AUF, unele dintre acestea fiind publicate sub formă de articole în reviste de specialitate.

Programul „Développement des sciences en français en ECO”

Colaborarea cu AUF se extinde și în domeniul perfecționării competențelor lingvistice prin intermediul programului „Développement des sciences en français en ECO”. Acest proiect anual vizează îmbunătățirea nivelului de cunoaștere a limbii franceze în rândul cadrelor didactice, al studenților și al personalului administrativ din cadrul universității.

Proiectul beneficiază de finanțare AUF și cofinanțare din partea UMF Iași și include prezența unui stagiar FLE (Français Langue Étrangère), care susține cursuri de limbă franceză adaptate nevoilor academice și administrative. Rezultatele activităților sunt evaluate la finalul fiecărui an universitar prin teste de verificare a cunoștințelor lingvistice, iar participanții obțin atestate de cunoaștere a limbilor de circulație internațională (niveluri A1, A2, B1, B2) recunoscute oficial de AUF, contribuind astfel la consolidarea competențelor de comunicare în limba franceză în mediul universitar.

Proiectul AUF - 30

În perioada 1 mai-20 noiembrie 2024, UMF Iași a desfășurat proiectul „Foire du livre - ressources appropriées en français dans le domaine médical”, finanțat de AUF și cofinanțat de universitate. Proiectul a avut ca scop sprijinirea formării academice a studenților francofoni și a inclus următoarele obiective:

- Achiziția unui pachet de 16 resurse educaționale (cărți de specialitate) esențiale pentru pregătirea studenților din anii V și VI ai seriei de predare în limba franceză, în vederea susținerii examenului național de competențe (EDN);
- Organizarea unui târg de carte la sediul CRU Iași (Centrul de Reușită Universitară) din cadrul Centrului de Limbi Moderne și Integrare Culturală al universității, unde au fost prezentate noile resurse educaționale;
- Prezentarea online a cursurilor de formare dedicate EDN, cu accent pe utilizarea resurselor didactice și strategii moderne de predare-învățare.

Parteneriatul activ al UMF Iași cu AUF consolidează poziția universității în rețeaua francofonă internațională, susținând dezvoltarea academică, cercetarea științifică și promovarea multilingvistismului. Aceste colaborări deschid noi oportunități de mobilitate, formare profesională și integrare în proiecte educaționale de anvergură, contribuind la creșterea vizibilității și a prestigiului universității pe plan internațional.

c. **EUA (European University Association):** Prin calitatea sa de membru cu drepturi depline (Full Individual Member) al EUA, universitatea participă la discuții și inițiative care vizează îmbunătățirea calității și competitivității învățământului superior european.

d. **CIDMEF și CIDCDF (Conferințele Internaționale ale Decanilor Facultăților de Medicină și Stomatologie Francofone):** Aceste afilieri subliniază angajamentul universității față de comunitatea francofonă și față de promovarea educației medicale și stomatologice în spațiul francofon.

- e. **AMSE (Association of Medical Schools in Europe):** Implicarea în AMSE evidențiază eforturile universității de a contribui la standardele de calitate și la schimburile academice în cadrul școlilor medicale din Europa. Rectorul Universității, Prof. Dr. Viorel Scripcariu, este membru al Comitetului Executiv al AMSE din 2019.
- f. **ORPHEUS (Organization for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System):** Prin implicarea în ORPHEUS, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași subliniază angajamentul său față de asigurarea calității și a standardelor înalte în formarea doctorală, oferind studenților și cercetătorilor săi acces la o comunitate academică vastă și resurse valoroase.

4.2 Recunoașteri Internaționale

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași demonstrează un angajament constant față de excelența academică și modernizare strategică, reflectat prin participarea sa constantă la procese de evaluare instituțională la nivel internațional. În acest sens, universitatea a parcurs cu succes trei evaluări instituționale realizate de Asociația Europeană a Universităților (EUA), prin intermediul programului Institutional Evaluation Programme (IEP), în anii 2012, 2016 și 2022. Aceste evaluări au oferit recomandări valoroase care au sprijinit dezvoltarea continuă a instituției și adaptarea la cele mai înalte standarde de calitate în educația medicală.

Un moment definitoriu în parcursul internațional al UMF Iași a fost obținerea, în decembrie 2020, a acreditării instituționale internaționale conform standardelor World Federation for Medical Education (WFME). Această acreditare, acordată de către IAAR (Independent Agency for Accreditation and Rating) pentru o perioadă de cinci ani, reprezintă o recunoaștere oficială a calității programelor educaționale oferite de universitate, a excelenței în formarea profesională și a conformității cu cerințele internaționale în domeniul educației medicale.

Aceste recunoașteri internaționale nu doar că sprijină dezvoltarea strategică a universității, ci și consolidează capacitatea sa de inovare și adaptare la provocările mediului academic global. În plus, ele întăresc poziția UMF Iași ca lider în educația medicală și cercetarea științifică, atât la nivel european, cât și internațional. Totodată, aceste recunoașteri facilitează formarea unor generații de profesioniști de top în domeniul medicinei, medicinei dentare, farmaceuticii și bioingineriei medicale, capabili să răspundă nevoilor societății globale prin competență, inovație și angajament față de excelență.

5. Evenimente și târguri educaționale internaționale

În anul universitar 2023-2024, UMF Iași a organizat și a participat la o serie de evenimente și târguri educaționale internaționale de amploare. Aceste evenimente au avut rolul de a promova schimbul de cunoștințe și bune practici între specialiști din diverse țări, creând, totodată, o platformă valoroasă pentru dialog și colaborare transfrontalieră.

5.1 Evenimente

Conferința anuală a Asociației Școlilor de Medicină din Europa 2023

În perioada 5-7 octombrie 2023, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a avut onoarea de a găzdui Conferința Anuală a Asociației Școlilor de Medicină din Europa (AMSE), un eveniment științific de referință care a reunit peste 500 de participanți din 19 țări, printre care cadre didactice universitare, studenți, cercetători și profesioniști din domeniul medical.

Evenimentul a oferit un cadru excepțional pentru dezbateri pe tema digitalizării și a impactului Inteligenței Artificiale (IA) în cercetare, sănătate și educație medicală, subliniind importanța adaptării la noile tehnologii în formarea viitorilor specialiști din domeniul sănătății.

Conferința a beneficiat de prezența unor personalități marcante în educația medicală, atât din țară, cât și din străinătate, printre care s-au numărat Prof. Dr. Harm Peters, președintele

AMSE, Prof. dr. Trevor Gibbs, fost președinte al Asociației pentru Educație Medicală din Europa (AMEE) și consultant al Organizației Mondiale a Sănătății, Prof. dr. Ken Masters, expert în informatică medicală la Universitatea Sultan Qaboos din Oman și autor al Ghidului AMEE privind utilizarea Inteligenței Artificiale în educația medicală, alături de experții de renume internațional Prof. dr. Ronald M. Harden și Prof. dr. David Christopher Morgan Taylor.

Temele abordate au reflectat tendințele actuale și provocările educației medicale moderne, incluzând subiecte precum „Reimaginarea educației medicale: Peisajul schimbător al predării și învățării în era digitală”, „Anatomie în realitatea virtuală”, „Efectele previzibile ale inteligenței artificiale în domeniul educației medicale” și „Etica în sănătate în era digitală”.

Evenimentul a reunit 20 de speakeri internaționali și a înregistrat 374 de participanți onsite, dintre care 243 de studenți și 131 de cadre didactice și medicale, precum și 163 de participanți online, majoritatea studenți, alături de cadre universitare și profesioniști din domeniul medical. Participanții au provenit dintr-o diversitate de țări, inclusiv România, Republica Moldova, Ungaria, Georgia, Germania, Bosnia și Herțegovina, Marea Britanie, Polonia, Serbia, Republica Cehă, Grecia, Slovenia, Lituania, Malta, Italia, Oman, Statele Unite ale Americii și Emiratele Arabe Unite, confirmând dimensiunea internațională a evenimentului.

Conferința AMSE 2023 a consolidat poziția UMF Iași ca un pol academic de excelență la nivel european, demonstrând angajamentul universității față de inovație și promovarea celor mai bune practici în educația medicală globală.

Prelegerile domnului Dr. Péter Hegyi, Directorul Centrului de Medicină Translațională din cadrul Universității Semmelweis din Ungaria

În perioada 4-5 martie 2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a avut privilegiul de a-l găzdui pe dr. Péter Hegyi, membru al Academiei de Științe din Ungaria și director al Centrului de Medicină Translațională de la Universitatea Semmelweis din Budapesta, care a susținut două conferințe științifice deosebit de relevante pentru comunitatea academică și medicală.

Dr. Hegyi este un cercetător de renume internațional, recunoscut pentru contribuțiile sale semnificative în domeniul pancreatologiei și al educației medicale, fiind apreciat pentru viziunea sa inovatoare asupra modului în care cercetarea științifică poate influența pozitiv sănătatea publică. Prima prelegere, intitulată „From Science to Society: Transforming Research to Society” a oferit o perspectivă aprofundată asupra modului în care medicina translațională poate contribui la reducerea ratei de mortalitate în Europa. Pornind de la datele colectate de EUROSTAT, care arată că, în medie, 1,7 milioane de oameni mor anual în Europa, dintre care 1,2 milioane de decese ar putea fi prevenite prin măsuri de prevenție și intervenții mai eficiente în domeniul sănătății publice, dr. Hegyi a evidențiat importanța transpunerii rezultatelor cercetării științifice în politici și practici medicale concrete. În acest context, el a prezentat modelul ciclic de medicină translațională dezvoltat de Academia Europaea, o organizație dedicată promovării excelenței în educație și cercetare, precum și programul hibrid de doctorat și rezidențiat în medicină translațională de la Universitatea Semmelweis, care oferă studenților oportunitatea de a combina formarea clinică cu activitatea științifică.

Cea de-a doua prelegere, susținută pe 5 martie și intitulată „Unveiling the Hidden Dangers: Exploring Mortality and Morbidity Risks in Post-Acute Pancreatitis Patients”, a adus în prim-plan rezultatele unui studiu complex privind cauzele și factorii de risc asociați cu rata ridicată de mortalitate în rândul pacienților externati după un episod de pancreatită acută. Dr. Hegyi a analizat în detaliu riscurile post-acute, evidențiind necesitatea unor protocoale de monitorizare și intervenție adaptate pentru a reduce complicațiile și a îmbunătăți prognosticul pe termen lung al acestor pacienți. Prin calitatea informațiilor prezentate și expertiza sa deosebită, prelegerile susținute de dr. Péter Hegyi au oferit participanților oportunități valoroase de învățare și reflecție asupra modului în care cercetarea științifică poate transforma practicile clinice și politicile de sănătate publică.

Conferința „Progrese în chirurgia minim invazivă ginecologică”

În perioada 3-4 iulie 2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost gazda conferinței intitulate „Progrese în chirurgia minim invazivă ginecologică”, un eveniment de referință care a reunit specialiști de prestigiu din domeniul chirurgiei ginecologice.

Invitatul de onoare al conferinței a fost reputatul expert în chirurgie minim invazivă ginecologică, Prof. Dr. Ceana Nezhat, profesor de Ginecologie și Obstetrică la Universitatea Emory din Statele Unite ale Americii, medic primar în chirurgie ginecologică și fondator al Nezhat Medical Center din Atlanta. Recunoscut pe plan internațional pentru contribuțiile sale semnificative în tratamentul chirurgical minim invaziv al endometriozei severe care afectează diverse organe, Prof. Dr. Nezhat este considerat un pionier în dezvoltarea și perfecționarea tehnicilor de chirurgie laparoscopică video și robotică, aducând inovații care au revoluționat practicile chirurgicale moderne. De-a lungul carierei sale, a fost distins cu numeroase premii pentru excelența în abilitățile chirurgicale și pentru contribuțiile sale remarcabile în domeniul educației medicale.

Alături de Prof. Dr. Nezhat, evenimentul a beneficiat de prezența unor personalități de renume din chirurgia românească, precum Prof. Dr. Irinel Popescu, recunoscut pentru expertiza sa în transplantul hepatic și Dr. Iacob Marcovici, alumnus al UMF Iași, care a urmat o parte din studiile sale la Facultatea de Medicină din Iași înainte de a-și construi o carieră de succes în Statele Unite ale Americii. Cu o experiență de peste 30 de ani în obstetrică și ginecologie, Dr. Marcovici a adus contribuții importante atât în practica clinică, cât și în mediul academic, predând la universități prestigioase din SUA, precum Universitatea din Michigan, Universitatea din Connecticut și Universitatea Yale.

Conferința a oferit un cadru valoros pentru schimbul de cunoștințe și bune practici între experți internaționali și comunitatea medicală din România, subliniind importanța chirurgiei minim invazive în îmbunătățirea tratamentului și a calității vieții pacienților.

Cea de-a 14 -a ediție a Congresului Româno-Iordanian de Medicină și Farmacie (CORIMF 2024)

În perioada 27 septembrie - 4 octombrie 2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a avut onoarea de a găzdui, pentru a treia oară, cea de-a 14-a ediție a Congresului Româno-Iordanian de Medicină și Farmacie (CORIMF), un eveniment de tradiție organizat sub înaltul patronaj al Alteței Sale Regale, Prințesa Muna Al Hussein. Această manifestare științifică de prestigiu a reunit experți din domeniul medical și farmaceutic din România și Iordania, consolidând legăturile academice și profesionale dintre cele două țări. UMF Iași a fost anterior gazda acestui congres în edițiile din 2013, când Alteța Sa Regală, Prințesa Muna Al Hussein, a primit titlul de Doctor Honoris Causa din partea Senatului universității, și în 2019, cu ocazia celebrării celei de-a 10-a ediții.

Prezența la eveniment a Excelenței Sale Mutaz Abdul Rahman Taha Al-Khasawneh, Ambasadorul Regatului Hașemit al Iordaniei, a subliniat importanța diplomatică și academică a congresului, reflectând relațiile bilaterale solide dintre România și Iordania în domeniul educației medicale.

Un moment deosebit al evenimentului a fost ceremonia de acordare a titlului de Doctor Honoris Causa domnului Prof. dr. Abdelkarim Saleh Suleiman Al-Oweidi, o personalitate marcantă în domeniul Anesteziei și Terapiei Intensive, recunoscut pentru contribuțiile sale remarcabile în dezvoltarea învățământului medical și președinte al Societății Absolvenților Iordanieni ai Universităților de Medicină din România. Această distincție a reprezentat o recunoaștere a excelenței academice și a dedicării domnului Prof. Dr. Al-Oweidi față de promovarea colaborării academice internaționale.

CORIMF 2024 a oferit un cadru valoros pentru schimbul de cunoștințe științifice, prezentarea celor mai recente cercetări și consolidarea parteneriatelor academice dintre profesioniștii din domeniul sănătății din România și Iordania.

Vizite delegații străine

- 7-8 martie 2024 - vizita delegației Swyam Siddhi College of Management and Research (SSCMR) of Mumbai, un colegiu de prestigiu din India afiliat la Universitatea din Mumbai, în cadrul căreia s-au identificat oportunități de colaborare între UMF Iași și instituția din India, atât din punct de vedere al mobilităților studenților și cadrelor didactice, cât și din perspectiva continuării studiilor unor absolvenți ai SSCMR la UMF Iași, în mod particular în domeniul medicină și bioinginerie medicală;
- 3 aprilie 2024 - vizita delegației Medical University Kunming din China, în urma căreia a fost încheiat un acord de colaborare între cele două universități;
- 14 iunie 2024 - vizita Consulului Onorific General al României în Nepal, în vederea identificării posibilităților de pregătire a absolvenților de liceu din Nepal și India în domeniul medical și al bioingineriei medicale; în urma vizitei a fost stabilit un plan de colaborare ce a vizat promovarea direcțiilor de studiu în limba engleză ale UMF Iași în cadrul unui târg de educație care s-a desfășurat ulterior în Kathmandu, Nepal;
- 2-3 iulie 2024 - vizita delegației Facultății de Asistență Medicală din cadrul Universității Rovira y Virgili din Spania, în urma căreia s-au purtat discuții cu privire la încheierea unui parteneriat de colaborare.

Aceste evenimente nu numai că au sporit vizibilitatea internațională a UMF Iași, dar au și oferit cadrelor didactice, studenților și profesioniștilor din domeniul sănătății oportunitatea de a-și împărtăși cunoștințele, experiențele și cele mai bune practici.

5.2 Târguri, vizite internaționale de promovare și materiale promoționale

Pentru a sprijini procesul de internaționalizare a studiilor și a spori vizibilitatea UMF Iași pe piața educațională europeană și globală, reprezentanții universității au luat parte la următoarele târguri, acțiuni și expoziții educaționale:

- **Acțiune de promovare a UMF Iași cu sprijinul Ambasadei României din New Delhi**, în cadrul unui tur educațional și de promovare în regiunea Kerala din India, cu vizitarea a două colegii în Trivandrum și Calicut, în urma căreia a fost încheiat un acord de colaborare, 10-18 noiembrie 2023;
- Târgul de recrutare **The Go-Abroad Fair**, Utrecht, Olanda, 24-25 noiembrie 2023;
- Târgul de recrutare **Student Fairs in Sweden**, Malmo, Suedia, 6 decembrie 2023;
- **ASEAN-EU Higher Education Fair (AEHEF) 2023**, online, 2 septembrie 2023;
- **Târgul de burse la Universitatea din Sarajevo**, Bosnia și Herțegovina, 23-26 octombrie 2023;
- Târgul de recrutare **Spring 2024 Turkey Fairs**, Istanbul și Ankara, Turcia, 16-20 martie 2024;
- **Simpozionul privind cooperarea în domeniul E-health**, Bruxelles, Belgia, 10 aprilie 2024
Evenimentul „E-health - o perspectivă româno-belgiană” a fost organizat de Ambasada României în Regatul Belgiei în cooperare cu Organizația Mondială a Sănătății (OMS) și Rețeaua Europeană pentru prevenirea fumatului (ENSP), cu sprijinul direct al ministerului federal belgian pentru sănătate publică. Simpozionul a fost dedicat impactului evoluțiilor tehnologice asupra medicinei, având drept obiectiv să ofere participanților o imagine de ansamblu asupra politicilor și programelor relevante în materie de digitalizare a medicinei și de aplicare a inteligenței artificiale în România, Belgia și la nivel global, după cum este precizat într-un comunicat de presă al Ambasadei României în Regatul Belgiei. Manifestarea se înscrie în inițiativa „Către o diplomatie medicală” lansată, în octombrie 2022, de Ambasada României în Regatul Belgiei, cu rolul de a intensifica relațiile bilaterale sectoriale, schimbul de bune practici și elaborarea unei foi de parcurs româno-belgiene în domeniul sănătății, precum și de a evidenția contribuția specială a comunității medicale românești din Belgia, prin intermediul unei platforme specializate.
- **EAIE 2024**, Toulouse, Franța 17-20 septembrie 2024.

Ca în fiecare an, membrii Proectoratului pentru Cooperare și Parteneriate Instituționale Academice Internaționale și ai Serviciului de Relații Internaționale și Multiculturalism au avut un rol esențial în promovarea ofertei educaționale a UMF Iași și în creșterea vizibilității internaționale a universității, prin elaborarea și traducerea în limbile engleză și franceză a diverselor materiale de promovare. Printre acestea se numără broșura de prezentare a universității pentru potențiali parteneri, broșura dedicată candidaților internaționali, flyer-ul de promovare a UMF, broșurile și materialele informative Erasmus, precum și conținutul destinat evenimentelor de tip Orientation Days.

Aceste activități au avut un impact semnificativ, nu doar prin sporirea vizibilității internaționale a universității, ci și prin consolidarea premiselor pentru dezvoltarea unor parteneriate academice și științifice durabile. Ele contribuie la formarea unei comunități academice dinamice și reziliente, capabile să răspundă provocărilor actuale și viitoare din domeniul sănătății.

CAPITOLUL X. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF „Grigore T. Popa”) este clasificată ca universitate de cercetare avansată și educație, acreditată cu grad de încredere ridicat pe plan național și acreditată de către [European University Association \(EUA\)](#) și [World Federation of Medical Education \(WFME\)](#).

Comunitatea academică din Universitatea noastră susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul specific al rolului său educațional și de formator de elite.

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prevăzută în planul strategic și în Carta UMF „Grigore T. Popa” Iași.

În accepțiunea Ordonanței nr. 57/2002, prin cercetare științifică se înțelege *Cercetare fundamentală și Cercetare aplicativă*.

Cercetarea științifică în cadrul UMF Iași se realizează în regim finanțat din fonduri publice, cât și din fonduri private atrase pe bază de competiție sau prin negocieri în urma unor cereri de ofertă: granturi naționale, granturi ale Comisiei Europene, alte granturi finanțate din fonduri publice internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții/firme și în baza planului intern de cercetare al universității. Universitatea stimulează anual cercetarea-dezvoltarea și formarea resurselor umane prin organizarea competițiilor din programul propriu de granturi interne.

Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică și de excelență.

Întregul proces de cercetare științifică este coordonat de Prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică a Prorectoratului și a Comisiei de Etică pentru Cercetare, având suport administrativ din partea Directorului General Administrativ, al Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și Compartimentului de cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), al Direcției Financiar-Contabile, al Direcției Patrimoniu, al Direcției Resurse Umane, al Consiliului Școlii Doctorale și al Bibliotecii UMF.

I. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

I.1. Obiectivul general al activității de cercetare științifică este: creșterea performanței în cercetarea științifică cu integrarea UMF „Grigore T. Popa” Iași în spațiul european al cercetării științifice.

I.2. Obiectivele specifice, pe termen scurt, mediu și lung, care stau la baza Planului strategic privind activitatea de cercetare științifică, sunt următoarele:

1. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării;
2. Creșterea performanței cercetării la nivel universitar și a măsurilor imediate pentru ameliorarea acestora;
3. Asigurarea și îmbunătățirea accesului la resurse bibliografice puse la dispoziția cercetătorilor de către Universitate;

4. Crearea de poli de cercetare multidisciplinară, identificarea/atragerea/ formarea cercetătorilor;
5. Asigurarea și perfecționarea resursei umane pentru cercetarea științifică de excelență, dezvoltare și inovare;
6. Creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de cercetare a Universității;
7. Intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoștințe, transfer tehnologic și inovare cu parteneri publici și din mediul privat, naționali și din străinătate;
8. Atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru activitatea de cercetare științifică;
9. Punerea în valoare a infrastructurilor/centrelor de cercetare disponibile, dezvoltarea continuă a acestora, crearea centrelor de cercetare de excelență;
10. Dezvoltarea continuă/modernizarea infrastructurii de cercetare.

II. BAZA MATERIALĂ ȘI LOGISTICĂ

Infrastructura utilizată în activitatea de cercetare științifică în anul 2024 este constituită din: spații, instalații, echipamente, tehnică de calcul și software, biobaze.

Activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și cele de atragere și formare a resursei umane se desfășoară în centre, platforme și laboratoare de cercetare științifică.

II.1. Unități de cercetare de referință

- ❖ Centru de Inovare și Transfer Tehnologic - MAVIS;
- ❖ Centrul Avansat de Cercetare - Dezvoltare în Medicină Experimentală - CEMEX;
- ❖ Platformă multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea N-E (CENEMED);
- ❖ Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi;
- ❖ Unitatea de cercetare în patologia renală, cardiovasculară și geriatrică;
- ❖ Centrul de Simulare și Training în Chirurgie;
- ❖ Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă;
- ❖ Platforma de Oncogenetică;
- ❖ Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară;
- ❖ Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale;
- ❖ Centrul de Simulare DentSim și Robodent;
- ❖ Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate (CRDCMCO);
- ❖ Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația CHRONEX-RD;
- ❖ Centru de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale;
- ❖ Laborator de Biomateriale ceramice și metalice;
- ❖ Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab);
- ❖ Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător;
- ❖ Unitate de cercetare în Științe Farmaceutice.

Detalii despre aceste unități de cercetare se pot afla accesând următoarele adrese web:

<https://eertis.eu/erio-2200-000m-4231>

<https://eeris.eu/erio-2000-000y-0041>

<https://www.umfiasi.ro/cercetare/Centre-si-platforme>

II.2. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare științifică în anul 2024

Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a continuat în anul 2024, principalele surse de finanțare fiind bugetele proiectelor de cercetare, fondurile structurale accesate de Universitate, dar și fondurile bugetului pentru dotări și investiții al Universității din care o parte alocate prin granturile interne cu finanțare din veniturile proprii.

II.3. Formarea resursei umane de cercetare

Având în vedere misiunea pe care o are în calitate de Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat, Prorectoratul științific colaborează cu Școala Doctorală pentru asigurarea pregătirii corespunzătoare a doctoranzilor și asigurarea parțială a finanțării cercetărilor din cadrul tezelor de doctorat/masterat/licență prin stimularea includerii studenților în echipele de cercetare ale proiectelor interne, naționale și internaționale.

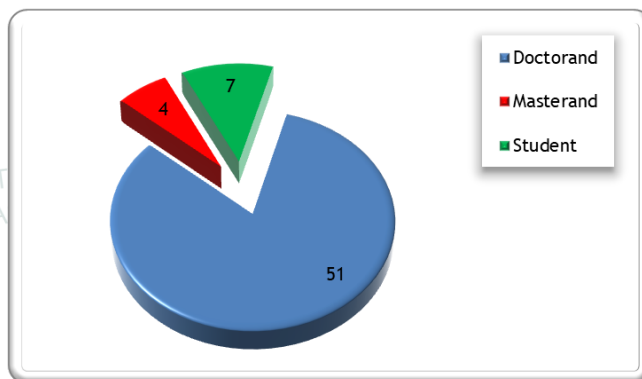


Figura 1. Studenți implicați în proiecte de cercetare și Erasmus+ în anul 2024

III. REZULTATELE CERCETĂRII

III.1. Lucrări științifice indexate în [WSCC](#) și [Scopus](#)

În figura 2 sunt prezentate lucrările științifice indexate în cele mai importante două baze de date bibliometrice.

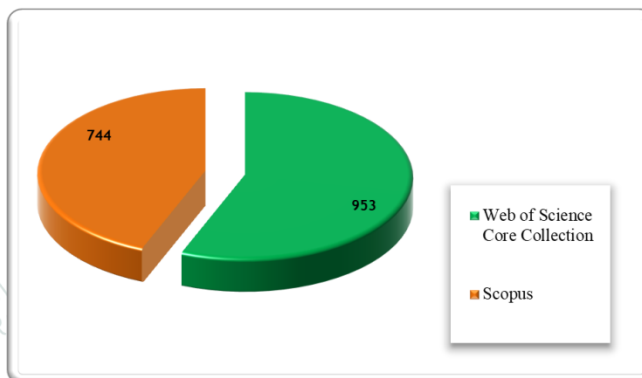


Figura 2. WSCC versus Scopus în anul 2024

Situația lucrărilor științifice publicate în reviste cotate Clarivate și clasificate în cele 3 zone este prezentată în figura 3.

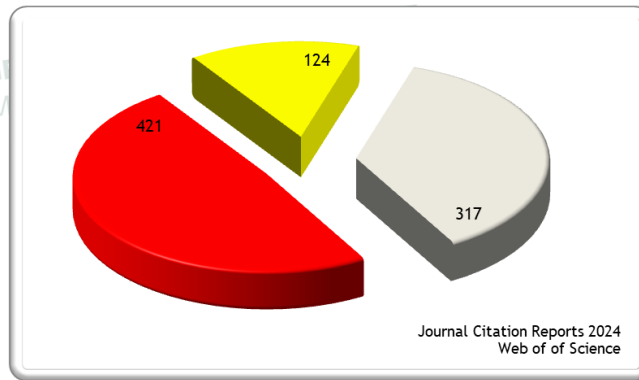


Figura 3. Repartiția numărului de articole/review cotate Clarivate pe cele 3 zone conform IF/AIS publicat în anul 2024

În figura 4 sunt prezentate cele mai importante subdomenii, conform clasificării Web of Science.

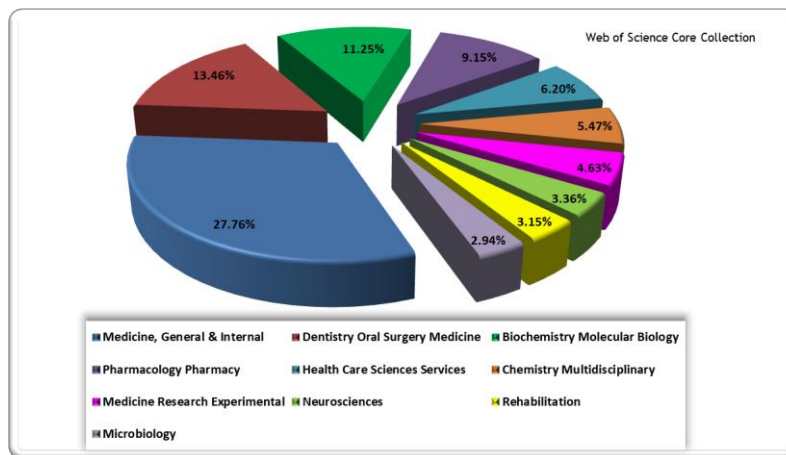


Figura 4. Ponderea numărului de lucrări pentru cele mai reprezentative subdomenii în anul 2024 (Top 10)

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚEI ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă unul dintre mecanismele prin care poate fi evaluată eficacitatea și eficiența acestor activități și prin care se pot stabili apoi oportunități de îmbunătățire. UMF „Grigore T. Popa” din Iași evaluează anual activitatea de cercetare științifică și răspunde prompt cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări.

Criteriile de evaluare a eficienței activității de cercetare urmăresc:

- activitățile de diseminare a rezultatelor (articole publicate în reviste ISI, BDI, citări contorizate în baze de date scientometrice);
- premiarea rezultatelor cercetării, brevete;
- gradul de implicare a resursei umane tinere în activitățile de cercetare (studenți, masteranzi, doctoranzi, în general personal de cercetare sub vârsta de 35 ani);
- rata de succes a cererilor de finanțare și gradul de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor referitor la granturile câștigate în diverse competiții de finanțare a cercetării științifice.

Rezultatele acestor evaluări sunt analizate anual în cadrul Sistemului de Management al Calității având ca scop propunerea măsurilor de îmbunătățire, corelate cu adaptarea strategiilor, politicilor și obiectivelor Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași referitoare la cercetarea științifică.

Prorectoratul științific a desfășurat în anul 2024 următoarele activități:

- evaluarea dosarelor pentru concursurile de promovare a cadrelor didactice și de cercetare pe perioadă determinată și nedeterminată;
- evaluarea dosarelor pentru menținerea calității de titular în învățământul superior;
- evaluarea obiectivelor și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică;
- reformularea riscurilor în activitatea de cercetare-dezvoltare și stabilirea Planului de măsuri pentru diminuarea/înlăturarea impactului acestora;
- reformularea criteriilor de performanță și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică - dezvoltare și inovare, vizibilitate națională și internațională, în acord cu ultimele prevederi legale în vigoare, Carta Universității;
- activitate susținută de creștere a vizibilității Universității prin înregistrarea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele/bazele de date naționale și internaționale;
- monitorizarea continuă a oportunităților de finanțare a cercetării științifice;
- informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: anunțuri la Noutăți pe www.umfiasi.ro, în pagina News@umfiasi și Newsletter, informarea directă a persoanelor eligibile sau interesate;
- oferirea consultanței științifice în elaborarea propunerilor de proiecte și în asigurarea normelor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a cercetării, care analizează propunerile de proiecte;
- oferirea de către Direcția Programe de Dezvoltare Instituțională, Compartimentul de Cercetare Științifică a sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor;
- analiza rezultatelor intermediare sau finale ale granturilor din competițiile anterioare.

V. ATRAGEREA DE FONDURI PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

V.1. Participarea în competiții de proiecte naționale și internaționale

Principala sursă de finanțare a activității de cercetare științifică, a inovării și dezvoltării a constituit-o granturile naționale aflate în derulare, cât și contractele de prestări servicii de cercetare.

Prorectoratul pentru activitatea de cercetare științifică a prezentat Consiliului de Administrație propunerile de participare a Universității ca instituție coordonatoare sau parteneră și de susținere administrativă a propunerilor de proiecte (tabelul I).

Tabelul I. Tipuri de proiecte depuse în competiții naționale și internaționale în anul 2024

Nr. crt.	Competiția	Număr
1.	Bilateral România - Franța / PN IV	1
2.	Bilateral România - Turcia / PN IV	1
3.	COST	2
4.	EIT HEI	1
5.	Erasmus+	9
6.	HORIZON	4
7.	MAPS	2
8.	PED / PN IV	10

9.	PCBROMD / PN IV	9
10.	MC / PN IV	6
11.	CoEx / PN IV	5
12.	PTE / PN IV	3
13.	Synergy Grants / ERC	1

V.2. Managementul proiectelor naționale și internaționale

Implementarea proiectelor derulate în anul 2024 s-a desfășurat prin concurența activității tuturor serviciilor implicate, conform prevederilor contractelor de finanțare, a procedurilor specifice de lucru, a procedurii de proces a activității de cercetare științifică și a celorlalte activități implicate.

Tabelul II. Proiecte internaționale derulate în anul 2024

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția
1.	Erasmus Mundus Master in Biomedical Engineering (EMMBIOME)	Galaction Anca	Erasmus+
2.	Empowering healthcare: Simulation-based Interprofessional Medicine and Nursing Program Advanced Collaborative Training (SIMNPACT)	Popa Alina Delia	Erasmus+
3.	Digitizing and Automating the Diagnostic psychiatric Assessment Process (DADAP)	Dobrin Romeo	COFUND / PN IV
4.	Hybrid Healthcare - Advancing Hybrid Management and Digital Technology in Healthcare Education	Ciorap Radu	Erasmus+
5.	PoliGeNReg-Integrated Approach for Patients with Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease and related ciliopathies	Covic Adrian	ROMD / PN IV
6.	Child Oral Health Pilot Programme - SmilebrightRo	Murariu Alice	Borrow Foundation, UK
7.	Exploring, Assessing and Applying SOFT skills in DENTAL Medicine University students (DENTA_SOFT)	Foia Liliana	Erasmus+
8.	Digital transformation of Histology and Histopathology by Virtual Microscopy (VM) for an innovative medical school curriculum (VM3.0)	Amălinei Cornelia	Erasmus+
9.	Digital innovation zone - Northeast Romania edih for manufacturing & smart health (eDIH-DIZ)	Nistor Ionuț	Digital Europe
10.	RODEO - ROaD EducatiOn	Cimpoeșu Diana	Erasmus+

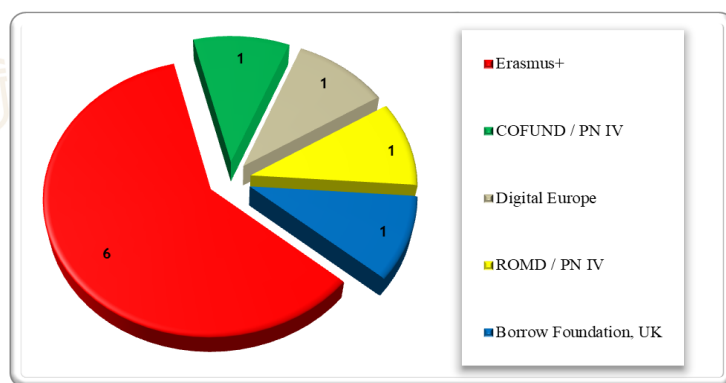


Figura 5. Proiecte internaționale derulate în anul 2024

Tabelul III. Proiecte naționale derulate în anul 2024

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția
1.	3D bio-inspired hybrid architectures for deep thickness skin repair and regeneration (BioHySkin)	Vereștiuc Liliana	PN III / PED
2.	Combined method based on hyperspectral imaging and biological investigations to evaluate the effects of natural therapeutic factors in diseases in the field of Neuro-Mio-Artro-Kinetic pathology (BIOHIS)	Munteanu Constantin	PN III / PED
3.	Enhancing ink print adhesion and 3D printing properties of materials by using atmospheric pressure plasma jet (Plasma4AdhesionPrint)	Năstuță Andrei	PN III / TE
4.	Preclinical studies on selective CB2 cannabinoids and donepezil combined therapy in Alzheimer's diseases (SECADA)	Stanciu Gabriela Dumitrița	PN III / PD
5.	Dezvoltarea unor noi nanostructuri polimerice bioactive și biomimetice cu aplicații în tratamentul rănilor (BioNanoWound)	Profire Lenuța	PN III / PCE

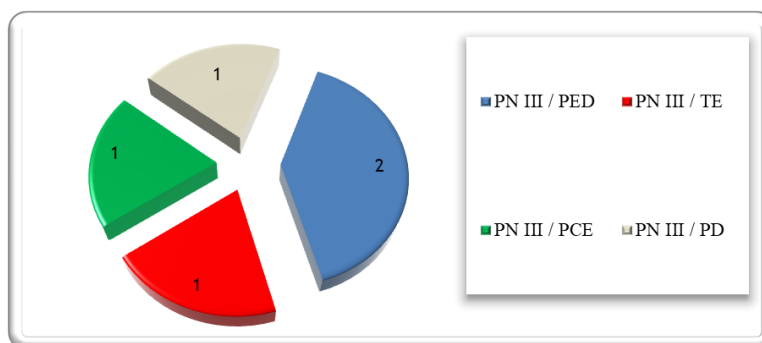


Figura 6. Proiecte naționale derulate în anul 2024

V.3. Programul de granturi interne

În perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2024 s-au derulat activități aflate în diferite stadii de realizare pentru 27 granturi interne de cercetare (tabelul IV).

Aprecierea activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare a fost realizată conform unei Fișe de evaluare, în care aspectele urmărite au fost:

- gradul de realizare a obiectivelor/activităților proiectului;
- gradul de îndeplinire a rezultatelor și criteriilor de performanță prevăzute;
- relevanța științifică a rezultatelor raportate (date cuprinse în raportul științific, articole publicate, jurnalul în care au fost publicate, prezența „acknowledgements”) și a metodelor utilizate (metode originale, în premieră, metode adaptate/modificate);
- analiza implicării cercetătorilor din echipă în proiect, modul în care se reflectă participarea acestora în desfășurarea grantului, corelarea activității acestora cu tematica proiectului.
- rezultatele obținute în cadrul proiectelor de cercetare, cu referire strictă la îndeplinirea criteriilor minime de performanță asumate prin contractul de cercetare, conform evaluării.

Tabelul IV. Granturi interne derulate în anul 2024

Nr. crt.	Director proiect	Proiect
1.	Al Namat Razan	Impact of Covid-19 infection on patients with acute myocardial infarction candidates for coronary artery bypass grafting
2.	Antoniu Sabina Antonela	Correlation between frailty and immune senescence in patients with advanced non-small cell lung cancer starting checkpoint inhibitors therapy
3.	Caba Lavinia	Molecular epidemiology studies in ulcerative colitis
4.	Ciorpac Mitică	Deciphering multi-drug-resistance mechanism in gastric cancer cells through the transcriptome analysis
5.	Cojocaru Florina Daniela	Advanced in vitro evaluation of bioactive composite synthetic bone grafts
6.	Costan Victor Vlad	Increasing the predictability of complex midface defect treatment through 3D printing assisted preoperative planning
7.	Crețu Aurelia	Global Trigger Tool and pharmacokinetic drug monitoring to increase drug safety - a clinical pharmacology approach - pilot study in a North-East hospital from Romania
8.	Damian Costin	Surveying nephropathogenic viruses in transplant recipients
9.	Gîlcă-Blanariu Georgiana- Emmanuela	Evaluation of Fecal Microbiota Changes following Fecal Microbiota Transplantation for Recurrent Clostridioides difficile Infection
10.	Gîrleanu Irina	Thrombelastometry-guided blood component administration versus standard of care in patients with liver cirrhosis undergoing invasive procedures
11.	Hrișcă-Eva Oana Diana	Detection and classification of sensorimotor rhythms in a brain computer interface paradigm
12.	Ionescu Oana Maria	Bioactive and biocompatible fibroin-based hydrogels for skin diseases
13.	Ivanov Anca Viorica	Precision diagnostics in acute lymphoblastic leukemia assessment of digital MLPA solutions

14.	Macovei Irina	Eco-friendly green synthesis of multifunctional nanoparticles with potential biological activities
15.	Mitu Ovidiu	Insights on lipid profile alterations in young and middle-aged patients with acute myocardial infarction and venous thromboembolism
16.	Muzica Cristina-Maria	Prognostic role of hepatic venous pressure gradient versus non-invasive tests in patients with NASH/NAFLD and alcoholic liver disease
17.	Popa Cristina Adriana	Functional Bowel Disease in Chronic Kidney Disease - diagnosis, risk factors and potential diagnostic biomarkers (FormiDaBle CKD)
18.	Poștaru Madalina	Control of the inhibition phenomenon by modifying the content of some cellular components
19.	Rădulescu Luminița Mihaela	Cell based therapeutical approaches for auditory epithelial regeneration
20.	Scripcariu Dragoș Viorel	The impact of neoadjuvant treatment for rectal cancer on anal sphincter functionality - a prospective study on patients and animal model
21.	Scripcariu Sadiye-Ioana	Role of HPV DNA genotyping and DNA methylation in predicting progression of cervical cancer precursors
22.	Sirișteanu Lucian	Metabolomics and cardio-renal outcomes in kidney transplant patients
23.	Tărăboanță Ionuț	Development of a newly designed device to simulate the oral environment by combining mechanical wear with physical and chemical wear [WEAR iM Machine]
24.	Tărăboanță-Gamen Andra Claudia	The effect of remineralization products on microtensile bond strength of universal adhesive systems on dentin
25.	Urîtu Cristina Mariana	In vivo evaluation of SPION core-shell theranostic nanoparticles, doped with transition metals for boosting MRI signal
26.	Vlad Cristiana-Elena	Cardio-renal outcomes in patients with chronic kidney disease and heart failure with preserved ejection fraction with and without SGLT2 inhibition
27.	Voroneanu Elena Luminița	The Potential Role of the Gut Microbiota in CKD patients

VI. DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

În anul 2024, au fost gândite, scrise și implementate noi proiecte de Dezvoltare ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Acestea s-au adăugat în mod firesc celor aflate deja în evaluare și celor aflate în faza de implementare/sustenabilitate. Programele de finanțare au fost: POCU, POR, CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională, Banca Mondială - Ministerul Educației Naționale - proiecte ROSE, Uniunea Europeană - Programele Transfrontaliere cu Republica Moldova, Planul Național pentru Redresare și Reziliență, Programul Sanatate, Programul Educație și Ocupare.

Tabelul V. Proiecte finanțate din fonduri europene și naționale aflate în etapa de sustenabilitate

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totală a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF
1.	LIVE(RO) 1 - Formarea personalului medical din România pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatitice, POCU/308/4/9/120640	23,143,264.60 lei	6,277,208.42 lei	Partener (Beneficiar Institutul Clinic Fundeni)
2.	Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est și Sud-Est - LIVE(RO) 2 - EST, POCU/755/4/9/136209	52,364,533.76 lei	24,318,023.62 lei	Beneficiar
3.	Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS, POR/2018/1.1A/1/ 128789	6,478,761.66 lei	6,478,761.66 lei	Beneficiar
4.	Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea N-E, CENEMED, POC/448/1/1/127606	66,813,161.60 lei	66,813,161.60 lei	Beneficiar
5.	Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie, POCU/993/6/13/154722	5,687,982.42 lei	1,637,996.98 lei	Partener (Beneficiar UMF București)
6.	CROSS-BORDER INTEGRATED NETWORK FOR ADVANCED HEALTH SERVICES IN OBESITY, DIABETES AND METABOLIC DISORDERS (Rețea transfrontalieră integrată pentru servicii avansate de sănătate în domeniul obezității,	7,198,155.00 lei	5,566,155.00 lei	Beneficiar

	diabetului și a altor tulburări metabolice), Acronim: OBDIA-NET, Joint Operational Programme Romania - Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals - HARD projects, Joint Operational Programme Romania - Republic of Moldova 2014 - 2020, Project code: 1HARD/4.1/93			
7.	Recompartimentarea, modernizarea spațiilor de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent, POR/275/10/3/122228	26,164,807.72 lei	26,164,807.72 lei	Beneficiar
8.	Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare, POR/275/10/3/125262	32,897,092.49 lei	32,897,092.49 lei	Beneficiar
9.	Insertia absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice - MEDPRO, POCU/626/6/13/133314	4,505,453.73 lei	3,416,621.10 lei	Beneficiar
10.	Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților - ProForm, POCU/379/6/21/124981	6,845,959.60 lei	1,059,987.00 lei	Partener (Beneficiar Universitatea Stefan cel mare Suceava)
11.	Soluții inovatoare pentru Universități și Colegiul tehnic în vederea asigurării Competitivității procesului Educațional, corelat cu domeniile de Specializare inteligentă - SUCCES, POCU/320/6/21/122555	5,976,962.89 lei	1,290,729.30 lei	Partener (Beneficiar Universitatea Danubius Galati)
	Total	238,076,135.47 lei	175,920,544.89 lei	

Tabelul VI. Proiecte aflate în etapa de implementare în anul 2024

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totală a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF	Director de proiect
1.	Școala de vară - Alege să fii farmacist!, ROSE AG135/SGU/PV/II	1,096,419 lei	1,096,419 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Lenuța Profire
2.	Cum ar fi să fii MEDIC STOMATOLOG?, ROSE AG130/SGU/PV/II	755,040 lei	755,040 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna
3.	Sprrijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală”-DENTIS UP, ROSE AG 403/SGU/SS/2023	372,225 lei	372,225 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna
4.	Sprrijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicala aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice, BioRemedIs, ROSE AG 409/SGU/SS/2023	372,225 lei	372,225 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Anca Irina Galaction
5.	Campus digital pentru învățământ medical la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, PNRR/2022/C15/MEDU/I16 /640507816	23,247,048.06 lei	23,247,048.06 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Radu Iliescu
6.	Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului (CNCC), PNRR-III-C9-2022 - I5	28,482,845.95 lei	2,466,853.29 lei	Partener (Beneficiar IOCN)	Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu
7.	Echitate și incluziune socială în învățământul medical ieșean 2.0- EchiMedIS2024 CNFIS-FDI-2024-F-0204	628,226 lei	628,226 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Lăcrămioara Șerban
8.	Creșterea vizibilității și a	618,349.51 lei	618,349.51 lei	Beneficiar	Prof. univ.

	impactului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pe plan educațional internațional - <i>InterMedIS 7.0</i> CNFIS-FDI-2024-F-0201				dr. Liliana Foia
9.	<i>Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași. (ISA 7.0)</i> CNFIS-FDI-2024-F-0208	793,947,10 lei	793,947,10 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Manuela Ciocoiu
10.	Antreprenariat inovativ si sustenabil - oportunitate pentru studenții și absolvenții UMF Iași SIA UMF IASI CNFIS-FDI-2024-F-0198	288,275.17 lei	288,275.17 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Lenuța Profire
11.	Susținerea capacității instituționale pentru cercetare și inovare prin biotehnologii transdisciplinare CNFIS-FDI-2024-F-0099	533,332 lei	533,332 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Anca Irina Galaction
12.	Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin corelarea programelor de studii din cadrul UMF Iași cu cerințele angajatorilor - ProMedINSERT 2.0 CNFIS-FDI-2024-F-0213	655,118.00 lei	655,118.00 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Radu Iliescu
13.	LIVE(RO) 3 - Plan Strategic Integrat:Dezvoltare, monitorizare și Control al Calității în Screeningul Bolilor Hepatice Cronice MySMIS: 317713	15,883,859.80	4,406,817.12	Partener P1	Prof. univ. dr. Anca-Victorița Trifan
14.	Modelling negative symptom domains neurobiology a transdiagnostic, translational study, cod proiect CF 46/28.07.2023 contract de finanțare nr. 760253/ 28.12.2023	6,000,000.00 lei	6,000,000.00 lei	Beneficiar	Prof. Dr. Jonathan Rabinowitz
15.	Dezvoltarea infrastructurii	65,060,901.00	65,060,901.00	Beneficiar	Nicoleta

	Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași prin construire cantină și spațiu recreere cu eficiență energetică sporită, PNNR/2023/C15/MEDU/I17	lei	lei		Nastase
16.	Asigurarea unei infrastructuri moderne, eficiență energetic, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași prin modernizarea unor spații de cazare (cămin 1 Mai A) în campusul studentesc	53,715,173.00 lei	53,715,173.00 lei	Beneficiar	Ionica Barca-Vasilu
17.	Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN) MYSMIS: 324809	422,304,303.91 lei	13,786,568.62 lei	Partener P11	Prof. univ. dr. Cristina Rusu
18.	Dezvoltarea cercetării translaționale pentru vaccinuri, seruri și alte medicamente biologice - Acronim CANTAVAC 2.0, cod SMIS 326920	446.023.809,07 lei	39.907.998,61 lei	Partener 3	Prof. univ. dr. Bogdan-Ionel Tamba
	Total	1.066.831.097,57 lei	485.931.807,68 lei		

În decursul anului 2024 au fost depuse 7 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate 6.

Proiectele finanțate prin FDI au continuat direcțiile strategice de dezvoltare instituțională inițiate anterior, însă au adus și perspective inovatoare, contribuind astfel la progresul și diversificarea inițiativelor academice. În acest context, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își consolidează și diversifică direcțiile de dezvoltare instituțională printr-o serie de proiecte strategice finanțate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI). Aceste inițiative urmăresc optimizarea infrastructurii educaționale, îmbunătățirea procesului didactic, stimularea cercetării și internaționalizarea, în vederea creșterii competitivității și excelenței academice.

O prioritate esențială este promovarea accesului echitabil la educație prin îmbunătățirea cadrului instituțional pentru servicii educaționale incluzive. În acest sens, UMF Iași dezvoltă mecanisme de sprijin pentru candidații proveniți din medii defavorizate, facilitând inserția acestora în învățământul superior medical și reducând rata abandonului universitar. Prin

programe de consiliere, orientare vocațională și tutorat, universitatea contribuie activ la dezvoltarea personală și profesională a studenților.

Un alt obiectiv strategic a vizat creșterea vizibilității internaționale a instituției prin promovarea programelor academice în limbi străine, valorificarea resurselor și potențialului de cercetare, precum și intensificarea mobilităților internaționale pentru studenți, cadre didactice și cercetători. În paralel, se urmărește corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii naționale și europene, prin implicarea angajatorilor în derularea de programe de sprijin dedicate viitorilor absolvenți.

Calitatea învățământului medical superior este consolidată prin integrarea unor tehnologii educaționale moderne, destinate optimizării procesului de predare-învățare interactivă. Dotarea laboratoarelor cu instrumente didactice inovatoare facilitează dezvoltarea competențelor practice ale studenților, contribuind la formarea unor specialiști bine pregătiți pentru provocările actuale din domeniul medical.

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și manageriale ale studenților și absolvenților reprezintă, de asemenea, o direcție prioritară. Prin stimularea inițiativei de afaceri și susținerea inovației, UMF Iași încurajează creativitatea și performanța în domeniul medical, pregătind viitoarele generații pentru o carieră dinamică și competitivă.

Un alt pilon fundamental al strategiei de dezvoltare instituțională este extinderea și consolidarea infrastructurii dedicate cercetării interdisciplinare. Prin sprijin financiar acordat proiectelor științifice, organizarea de manifestări academice, precum și oferirea de burse și premii pentru tinerii cercetători și cadrele didactice, UMF Iași își reafirmă angajamentul față de excelența în cercetare și inovare.

Prin aceste inițiative, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își propune să își consolideze poziția de lider în învățământul medical românesc și internațional, oferind studenților, cercetătorilor și cadrelor didactice un mediu academic de înaltă performanță, orientat spre inovație, incluziune și excelență profesională.

Proiectele ROSE implementate au avut în vedere prevenirea abandonului școlar în rândul studenților universității, precum și atragerea de noi studenți.

Au fost depuse și câștigate 2 proiecte ROSE, finanțare de la Banca Mondială:

- „Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală”;
- „Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice
Valoarea celor două proiecte este de 744.450 lei”.

În anul 2024 a fost continuat implementarea contractului de finanțare nr. 14045 din 16.09.2022 pentru proiectul cu titlul „**Campus digital pentru învățământ medical la UMF Grigore T. Popa din Iași**”, cod 640507816, depus în cadrul apelului PNRR/2022/Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislative pentru digitalizarea educației,

Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

Finanțarea proiectului este acordată Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași de către Ministerul Educației, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Obiectivul general al proiectului este: Cercetarea - dezvoltarea, proiectarea și testarea unei platforme multi-modale care să asigure digitalizarea fluxului educațional, didactic, de cercetare - dezvoltare și inovare al UMF Iași, pentru îmbunătățirea comunicării dintre universitate și studenți, lucrul în echipă în spațiul virtual și crearea unei infrastructuri CDI pentru abordarea tehnologiilor avansate.

Valoarea totală a proiectului este de 23.247.048,06 lei cu TVA din care 19.535.334,50 lei valoare eligibilă nerambursabilă din PNRR și 3.711.713,56 lei TVA.

Astfel, se are în vedere:

- Digitalizarea procesului educațional pe durata întregului ciclu de studii de licență/master/doctorat;
- Înființarea și dotarea a 5 departamente/centre/laboratoare/biblioteci digitale noi și modernizarea a 11 departamente/centre/ laboratoare/biblioteci digitale;
- Actualizarea și implementarea a 10 programe de formare de competențe.

Un alt proiect finanțat prin PNRR, unde UMF Iași este partener 4 este: „Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului” (CNCC).

Finanțarea este în cadrul Pilonului III. Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice; Componenta C9. SUPTOR PENTRU SECTORUL PRIVAT, CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE; I5. Înființarea și operaționalizarea Centrelor de Competență; PNRR-III-C9-2022 - I5.

Conform proiectului, Centrul de competență în domeniul cancerului se va axa pe îmbunătățirea managementului pacienților cu neoplasm, prin dezvoltarea unor programe bazate pe progresele din medicina personalizată, telemedicină, caracterizarea moleculară a tumorilor, sisteme imagistice și inteligență artificială prin cercetare integrativă și dezvoltarea unei rețele de cercetare colaborativă.

Activitățile din cadrul proiectului sunt derulate de un consorțiu din care face parte și Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, alături de Institutul Oncologic „Prof. Dr. Ion Chiricuță” din Cluj-Napoca (IOCN) - instituția care a obținut finanțarea prin PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență), Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, Universitatea Politehnică din București și Institutul National de Cercetare-Dezvoltare „Victor Babeș”, precum și șase companii private specializate pe servicii medicale și IT: Centrul de Oncologie St. Nectarie, Kol Medical Media, Oncohelp TM, Oncomed, Netvibes și Medlife. Este un proiect complex, în care cei mai buni specialiști oncologi din România își vor uni forțele pentru a identifica cele mai inovatoare și eficiente abordări în ceea ce privește managementul pacientului oncologic, de la măsurile de prevenire și depistare a cancerului, strategii personalizate centrate pe pacient, până la intervenții pentru îmbunătățirea experienței de asistență medicală și a calității vieții pacienților care accesează servicii de oncologie și îngrijire paliativă. De fapt, proiectul cuprinde cinci proiecte de cercetare-dezvoltare și inovare specifice realizate de membri ai consorțiului. UMF Iași va derula proiectul de cercetare 4 - Intervenții pentru îmbunătățirea experienței de asistență medicală și a calității vieții pacienților care accesează servicii de oncologie și îngrijire paliativă. În cadrul acestuia, vom înființa și un Centru de excelență în cercetare și dezvoltare

în îngrijirea paliativă pentru pacienții cu cancer. Proiectul CDI 4, este coordonat de UMF și în cifre arată astfel:

Valoarea totală a proiectului de cercetare coordonat de UMF Iași: 499.950 euro. Partenerii UMF Iași sunt: Institutul Oncologic „Prof. Dr. Ion Chiricuță” Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacia UMF Iași “Carol Davila” București, Universitatea Politehnica din București, Centrul de Oncologie Sf Nectarie SRL, SC ONCOHELP TM SRL și SC MED LIFE SA., iar Investigator principal este conf. univ. dr. Vladimir Poroch.

Un alt proiect, de cercetare, finanțat prin PNRR este „**Modelling negative symptom domains neurobiology: a transdiagnostic, translational study**”, în baza contractului de finanțare: 760253 din 28.12.2023, codul proiectului fiind 46/ 28.07.2023. Acesta este finanțat în cadrul apelului PNRR-III-C9-2023-I8, Componenta 9. Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare, Investiția 8 „Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare”, având o valoare totală de 6.000.000 lei fără TVA, la care se adaugă 315.105,80 lei TVA. **Obiectivul general** al proiectului constă în caracterizarea simptomelor negative persistente într-un eșantion transdiagnostic de subiecți cu boli psihice severe și investigarea diferitelor patologii prin mecanismele care stau la baza diferitelor domenii ale simptomelor negative. Proiectul își propune să aducă contribuții semnificative în domeniul psihiatriei prin dezvoltarea unor instrumente și metode inovatoare pentru investigarea mecanismelor neurobiologice asociate bolilor psihice severe. Printr-o abordare multidisciplinară, inițiativa vizează atât avansarea cunoștințelor fundamentale, cât și aplicarea acestora în practica clinică și în formarea viitorilor specialiști în domeniu. Un prim obiectiv esențial este dezvoltarea unui instrument psihiatric avansat pentru investigarea funcțiilor neurocognitive și a cogniției sociale, oferind astfel o metodă standardizată de evaluare a pacienților cu afecțiuni psihiatrice. Acest demers va facilita identificarea mai precisă a tulburărilor cognitive asociate bolilor psihice și va contribui la îmbunătățirea diagnosticării și tratamentului. De asemenea, proiectul își propune să exploreze și să analizeze deficitul expresiv al pacienților, investigând posibilele sale corelații cu semnele unei neurodezvoltări afectate. Această direcție de cercetare va permite o mai bună înțelegere a modului în care anumite deficiențe expresive pot reprezenta indicatori timpurii ai unor tulburări psihiatrice. Un alt obiectiv fundamental este validarea ipotezelor privind biomarkerii asociați simptomelor negative ale bolilor psihice severe. Prin colectarea și analiza datelor electrofiziologice și imagistice cerebrale, proiectul va contribui la identificarea unor indicatori biologici relevanți pentru evaluarea și monitorizarea pacienților, deschizând noi perspective pentru diagnostic și tratament personalizat. În plus, proiectul include modelarea experimentală pe animale pentru validarea posibilelor mecanisme fiziopatologice genetice și moleculare care stau la baza anomaliilor neurobiologice asociate simptomelor negative. Această etapă este esențială pentru confirmarea mecanismelor identificate și pentru dezvoltarea unor strategii terapeutice inovatoare. Nu în ultimul rând, proiectul își propune să contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor resursei umane în domeniul cercetării psihiatrice. Prin sprijinirea unui număr de cinci doctoranzi și trei postdoctoranzi într-un mediu științific de înaltă calitate, inițiativa urmărește să creeze o nouă generație de cercetători specializați, capabili să aducă inovații și să îmbunătățească înțelegerea mecanismelor bolilor psihice severe. Prin atingerea acestor obiective, proiectul va avea un impact semnificativ asupra progresului științific în domeniul psihiatriei, contribuind la dezvoltarea unor metode moderne de diagnostic, tratament și prevenție a afecțiunilor neuropsihiatrice.

O nouă direcție de dezvoltare privește implementarea a două proiecte de infrastructură, finanțate tot în cadrul PNRR, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2023/C15/MEDU/I17. Astfel, în perioada 19.07.2024-31.03.2026, UMF IAȘI va derula activități privind implementarea următoarelor proiecte de infrastructură: „**Dezvoltarea infrastructurii Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași prin construire cantină și spațiu recreere cu eficiență energetică sporită**”, ID e-PNRR 2039253422, Pilonul VI. Politici pentru noua

generație, Investiția 17. Asigurarea infrastructurii universitare (camine, cantine, spații de recreere), contract de finanțare nr. 11674 din 18.07.2024, respectiv „**Asigurarea unei infrastructuri moderne, eficientă energetic, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași prin modernizarea unor spații de cazare (cămin 1 mai A) în campusul studentesc**”, ID e-PNRR 1039722689, din același pilon menționat anterior. Valoarea totală a proiectului de infrastructură ce privește cantina este de 65.178.929,35, iar obiectivul general este reprezentat de creșterea capacității de reziliență în cadrul UMF Iași prin dezvoltarea infrastructurii universitare (cantină, spațiu recreere și lectură), în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale studenților, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. De asemenea, obiectivele tehnice ale acestui proiect sunt: realizarea unui corp nou de clădire în care să poată să funcționeze în condiții optime o cantină cu capacitate mai mare, organizată după un flux tehnologic coerent: aprovizionare, depozitare, prepararea hranei și servirea acesteia; în același corp de clădire, în proximitatea nucleului central al Universității, punerea la dispoziția studenților a unui spațiu de recreere, în cadrul bibliotecii virtuale; echiparea noii construcții cu instalații performante, la cele mai ridicate standarde; utilizarea de sisteme și echipamente eficiente, care să facă posibilă respectarea obiectivului privind necesarul de energie primară. Cel de-al doilea proiect de infrastructură, ce privește modernizarea căminului 1 Mai A, are alocat un buget în valoare de 53.636.399,47 lei și obiectivul general de creștere a capacității de reziliență în cadrul UMF Iași prin modernizarea și eficientizarea infrastructurii universitare (cămin studentesc), în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale studenților, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. Astfel, prin implementarea acestui proiect, universitatea va beneficia de creșterea nivelului calitativ al infrastructurii, cu impact direct asupra calității actului educațional; îmbunătățirea eficienței energetice a infrastructurii universitare; îmbunătățirea culturii organizaționale prin adoptarea tranziției verzi de către Universitate; precum și de o imagine mai bună a instituției în mediul universitar românesc și internațional.

Nu în ultimul rând, universitatea a început, în anul 2024, implementarea a trei proiecte finanțate din programul POS (Sănătate), finanțat prin FEDR și FSE+, având ca obiectiv principal creșterea accesului la servicii medicale de calitate, modernizarea infrastructurii sanitare și reducerea inegalităților în domeniul sănătății. **Principalele direcții de finanțare includ:** dezvoltarea și modernizarea infrastructurii spitalicești, inclusiv construirea de noi unități sanitare; achiziționarea de echipamente medicale moderne; digitalizarea sistemului de sănătate pentru o mai bună gestionare a serviciilor și datelor medicale; sprijinirea formării și perfecționării personalului medical; îmbunătățirea accesului la servicii medicale pentru grupurile vulnerabile. Astfel, programul contribuie la implementarea unor reforme esențiale în domeniul sănătății și la creșterea eficienței sistemului sanitar, având un impact pozitiv asupra sănătății populației din România.

Astfel, Universitatea participă, în calitate de partener, în cadrul proiectului „**LIVE(RO)3 Plan Strategic Integrat: Dezvoltare, Monitorizare și Control al Calității în Screeningul Bolilor Hepatice Cronice**”, COD SMIS 317713, Prioritatea 1 de investiții: Creșterea calității serviciilor de asistență medicală primară, comunitară, a serviciilor oferite în regim ambulatoriu și îmbunătățirea și consolidarea serviciilor preventive. Durata proiectului este de 40 de luni, iar valoarea acestuia este de 15.883.859,80 de lei. Beneficiarul/solicitantul proiectului este Institutul Clinic Fundeni, în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și cu Institutul Național de Sănătate Publică. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă implementarea în condiții de eficacitate și eficiență a programului de screening pentru boli hepatice cronice în România prin dezvoltarea și implementarea unui cadru metodologic standardizat și actualizat. Acest obiectiv va fi atins prin consolidarea capacității de formare a personalului medical, facilitarea unei comunicări eficiente între toate părțile implicate în screening, precum și modernizarea infrastructurii IT asociate registrului SEES. Concret, proiectul își propune revizuirea și modernizarea structurilor metodologice a programului de screening al bolilor hepatice cronice în România, dezvoltarea

competențelor personalului medical implicat în implementarea programului de screening, creșterea conștientizării gravității și efectelor bolilor hepatice cronice, promovarea medicinei bazate pe dovezi, dezvoltarea și implementarea unui sistem eficient de monitorizare a datelor din programul de screening al populației pentru hepatite virale B/C/D, boala hepatică steatozică asociată disfuncției metabolice (MASLD) și boala hepatică alcoolică în România. Printre cele mai importante rezultate ale proiectului se află elaborarea cadrului metodologic pentru screeningul bolilor hepatice, a curriculei de formare pentru screeningul bolilor hepatice cronice, a criteriilor de calitate pentru servicii de screening, formarea a 800 de medici și asistenți medicali pentru screeningul bolilor hepatice cronice, dintre care 720 din regiuni mai puțin dezvoltate și 80 din regiunea de dezvoltare București-Ilfov, înființarea rețelei Hepa-Link și interoperabilitatea SEES, registrul de hepatite dezvoltat în cadrul proiectului LIVE(RO) 1 cu alte registre/baze de date medicale funcționale. LIVE(RO)3 vine în continuarea proiectelor „LIVE(RO)1- Formarea personalului medical din România pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatice B/C/D, POCU/308/4/9/120640” și „LIVE(RO) 2 - EST Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est și Sud-Est”, implementate cu succes de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

De asemenea, în cadrul programului POS, respectiv al apelului de proiecte **sprijin pentru implementarea de soluții de cercetare de importanță strategică în domeniul medical: genomică, boli netransmisibile (ex. dezvoltarea de soluții de cercetare pentru tratarea cancerelor), vaccinuri, seruri și alte medicamente biologice**, universitatea a început implementarea proiectului **„Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN)”, cod proiect 324809**. Beneficiar al acestui proiect este Universitatea de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” din București, iar Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este partener P11. Bugetul total al proiectului este în valoare de 422.304.303,91 lei, dintre care bugetul UMF IAȘI este de 13.786.568,62 lei. ROGEN este un proiect strategic prevăzut în Prioritatea 5. Abordări inovative în cercetarea din domeniul medical în cadrul Programului Operațional Sănătate 2021-2027, fiind depus în parteneriat format din 20 membri, printre care toate cele 6 umf-uri. Membrii parteneriatului ROGEN: Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București - Lider parteneriat/ Solicitant, Institutul de Cercetare - Dezvoltare în Genomică,- P1, Institutul Clinic Fundeni - P2, Institutul Național de Endocrinologie C.I. Parhon - P3, Universitatea din București - P4, Institutul de Virusologie Ștefan S. Nicolau - P5, Institutul de Biochimie - P6, Institutul Național de Boli Infecțioase Prof. Dr. Matei Balș - P7, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Domeniul Patologiei și Științelor Biomedicale Victor Babeș București - P8, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca - P9, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova - P10, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași - P11, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Târgu Mureș - P12, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara - P13, Institutul Oncologic Prof. Dr. I. Chiricuță Cluj-Napoca - P14, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu - P15, Universitatea Transilvania din Brașov - P16, Universitatea Ovidius din Constanța - P17, Universitatea din Oradea - P18, SC Molecular Genomics SRL - P19. În cadrul proiectului sunt prevăzute achiziții de echipamente destinate tehnologiilor avansate de secvențiere: secvențiere ARN/ADN și bioinformatică, de aplicații informatice și licențe, reactivi și materiale consumabile necesare activităților de CDI și achiziție de echipamente destinate activității de biobancare, dezvoltată de către 5 parteneri, pentru a crește capacitatea de stocare de probe biologice. Vor fi implementate tehnologii digitale de automatizare a activităților în cele 5 biobănci de probe biologice. Acestea vor fi interconectate, interoperabile și integrate cu sistemele software de gestionare a informațiilor de laborator, de monitorizare a parametrilor și cu echipamentele de cercetare. Activitatea de CDI cu ponderea cea mai mare este cea de crearea genomului de referință național prin secvențierea a cel

puțin 5000 de genomuri provenind de la voluntari, persoane prezumtiv sănătoase. În prezent, medicii și cercetătorii din România interpretează rezultatele analizelor genetice folosind baze de date de referință ale genomului care nu includ datele genomului rezidenților români. Partenerii se vor organiza în 12 centre de recoltare localizate în Iași, Constanța, București (2 centre), Timișoara, Cluj, Oradea, Târgu Mureș, Brașov, Sibiu și un centru mobil. În aceste centre se va realiza primirea pacienților, înregistrarea, obținerea consimțământului (semnat electronic/ fizic); înregistrare electronică; măsurători (TA, greutate, etc); recoltare probe și prelucrare primară (centrifugare, conservare). Această activitate va începe prin asigurarea logisticii de înrolare a pacienților, stabilirea de proceduri pentru prelucrarea standard a eșantioanelor și a datelor. Probele de sânge (eșantioane) de la toți participanții, precum și informațiile din chestionarul privind sănătatea vor fi codificate, înlocuind datele personale cu un cod unic. Cele 12 centre vor transmite probele la nivelul celor 3 biobănci localizate în București, Craiova și Cluj, unde vor fi stocate pe o lungă durată și vor fi accesate numai pentru cercetări care respectă consimțământul informat obținut de la participant. După achiziționarea secvențiatorelor se va realiza activitatea de secvențiere WGS "short read" și "long read". Principalul rezultat al activității este o colecție de ADN genomic de înaltă calitate și stocarea sa adecvată la temperaturi scăzute, precum și o bază de date cu descrieri antropometrice, fenotipice, genotipice și ale stării de sănătate. În mod similar, în segmentul de proiect axat pe boli (patologii), genomul de referință va fi utilizat pentru studierea mecanismelor care stau la baza bolilor complexe comune, în diagnosticarea unor patologii (cancer, afecțiuni cardiovasculare, boli rare, boli infecțioase, tumori endocrine etc). În cazul cancerului acesta va ajuta la identificarea mutațiilor somatice cauzatoare de boala, care stau din ce în ce mai mult la baza terapiilor țintite. În acest sens s-au priorizat în ROGEN următoarele direcții de cercetare: oncogenomică, boli rare, cardiogenomică, boli infecțioase, farmacogenomică, nefrogenomică.

Cel de-al treilea proiect implementat în cadrul proiectului POS, a fost conceput și aprobat spre finanțare tot în cadrul apelului de proiecte **Sprijin pentru implementarea de soluții de cercetare de importanță strategică în domeniul medical: genomică; boli netransmisibile (ex. dezvoltarea de soluții de cercetare pentru tratarea cancerelor); vaccinuri, seruri și alte medicamente biologice** și poartă titlul de „**Dezvoltarea cercetării translaționale pentru vaccinuri, seruri și alte medicamente biologice**” - **Acronim CANTAVAC 2.0**. Beneficiar al acestui proiect este Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare Medico-Militară "CANTACUZINO", iar UMF IAȘI este partener P2. Bugetul total al proiectului este în valoare de 446.023.809,07 lei, din care cel alocat UMF IAȘI este de 39.907.998,61 lei. CANTAVAC 2.0 este un proiect strategic prevăzut în *Prioritatea 5*. Abordări inovative în cercetarea din domeniul medical în cadrul Programului Operațional Sănătate 2021-2027, fiind depus în parteneriat format din 10 membri.

Scopul general al proiectului îl reprezintă creșterea nivelului de maturitate tehnologică (TRL) până la TRL 7, prin activități CDI, al unor candidați de produse biologice profilactice și terapeutice inovative, bazate pe produse tradiționale cu tehnologie actualizată și pe produse noi (ex. vaccin gripal, seruri terapeutice, probiotice și suplimente alimentare naturale).

Pentru realizarea acestui scop sunt necesare activități de cercetare-dezvoltare complexe desfășurate la nivel de laborator și stație pilot până la stadiul de produs investigațional, care să poate fi folosit ulterior pentru investigații clinice. Se impune crearea unei infrastructuri centralizate atât de personal cât și de facilități de cercetare, pentru a agrega și extinde un grup de specialiști din entități publice și private din domeniul biomedical, la nivel național (ca soluții la nevoile derivate din P3).

Constituirea unei infrastructuri pentru produse investigaționale va facilita fructificarea numeroșilor candidați de produse biologice dezvoltați la nivel de laborator în ultimii ani, atât de IC, dar și de alte grupuri, prin granturi cu finanțări publice naționale și internaționale. Prin

implementarea proiectului se va crea cadrul necesar pentru dezvoltarea de produse biologice investigaționale inclusiv în cazul confruntării cu situații de forță majoră, cum a fost pandemia COVID-19 (soluție la P1) și se va facilita integrarea în demersul european de asigurare a autonomiei în dezvoltarea biotehnologică și producția de vaccinuri și imunoterapeutice (soluție la P2). IC are o structură unică de organizare, cu un potențial mare de dezvoltare, acoperind zone fundamentale de cercetare-dezvoltare de la nivel de laborator (pentru caracterizarea fizico-chimică, evaluări in vitro și in vivo), până la o zonă de producție și desfacere a produselor finale (pentru suplimente alimentare și dispozitive medicale sub forma de medii de cultură). De aceea, IC constituie un mediu propice de dezvoltare pentru produse noi, având un nucleu de experți în domeniul biomedical, aparatură și cunoștințele necesare, fapt dovedit în pandemia de coronavirus în care, cu toate că nu a produs vaccin, a fost punctul central în stocarea distribuția acestuia în condiții reglementare și de siguranță, fiind în același timp implicat în multe alte acțiuni cu impact în sănătatea publică.

VI.1. Proiecte noi

În perioada raportată au fost depuse și cereri de finanțare (proiecte) PNRR, PEO, Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI-CNFI, Interreg Romania-Moldova, Erasmus+, HEI Initiative, pentru diversificarea în acest fel a resurselor financiare disponibile dar și a posibilităților de colaborare internațională și a activităților posibile de a fi implementate.

Tabelul VII. Proiecte depuse și aflate în evaluare sau contractare, pe tipuri de finanțări

Nr. crt	Tip finanțare	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Rol UMF	Obiective
1.	PNRR	Dezvoltarea resurselor umane din sistemul de sănătate (DRUSS), PNRR/2023/C12/R3 , Apel MS-RO32 pentru derularea de cursuri	9,611,051.40 lei	Partener (Beneficiar INMSS, parteneri G6)	Creșterea calității serviciilor medicale acordate pacienților din asistența medicală primară, asistența spitalicească și ambulatoriu precum și creșterea eficienței serviciilor din domeniul sănătății publice prin îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor resursei umane din asistența

					<p>medicală primară și comunitară, spital și ambulatoriu precum și a personalului din domeniul sănătății publice</p>
2.	PNRR	<p>Formare în Managementul Serviciilor de Sănătate pentru personalul din sistemul public de sănătate (FMSS), PNRR/2023/C12/R3 , Apel MS-RO32 pentru derularea de cursuri</p>	9,611,051.40 lei	Partener (Beneficiar INMSS, parteneri G6)	<p>Creșterea capacității manageriale și administrative a personalului de la nivelul instituțiilor responsabile de dezvoltarea, implementarea și/sau evaluarea politicilor de sănătate la nivel central (Ministerul Sănătății, Casa Națională de Asigurări de Sănătate, Institutul Național de Sănătate Publică etc.), regional și local (de ex. Direcțiile Județene de Sănătate Publică, Casele Județene de Asigurări de Sănătate, Centrele Regionale de Sănătate Publică etc.) prin îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor resursei umane</p>



					din managementul serviciilor de sănătate de la toate nivelurile sistemului de sănătate din România în vederea dezvoltării competențelor manageriale și a ameliorării performanței sistemului de sănătate
3.	PNRR	Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul de Sănătate (ISS), PNRR/2023/C12/R3 , Apel MS-RO32 pentru derularea de cursuri	16,178,760.00 lei	Partener (Beneficiar INMSS, parteneri G6)	Creșterea nivelului de integritate în domeniul managerial și medical, la nivelul unităților sanitare, instituțiilor administrației centrale, instituțiilor deconcertate prin îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor personalului medico-sanitar care acordă îngrijiri pacienților, ale personalului din administrația centrală, din instituțiile deconcentrate și de la nivelul conducerii unităților

					sanitare, în vederea reducerii vulnerabilităților la corupție și creșterii responsabilității etice profesionale pentru a gestiona eficient riscurile de integritate și a promova o cultură organizațională bazată pe principiile transparenței și integrității.
4.	PEO	„UMF Iași - O șansă la studenție”, cod SMIS 322415	7.941.865,15 lei	Solicitant	Acordarea de sprijin și resurse necesare pentru 352 tineri (elevi/absolvenți și studenți) proveniți din medii și grupuri defavorizate, în vederea facilitării accesului la învățământul superior și reducerii abandonului universitar. Proiectul urmărește creșterea accesului la studii universitare, respectiv prevenirea abandonului universitar prin implementarea unor acțiuni de tip “punte” (consiliere, programe

					remediale, sprijin financiar, campanii de informare) și măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar.
5.	PEO	Studentul de azi Profesionistul de mâine - Dezvoltarea competențelor practice ale studenților din domeniul farmaceutic și cosmetic, cod SMIS 303808	4.930.606,39 lei	Solicitant	Consolidarea competențelor și adaptabilității a 252 de studenți de la specializările FARMACIE și COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC de la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași la cerințele emergente ale pieței muncii, cu accent pe domeniul tranziției climatice și economiei circulare.
6.	PEO	Competitivitate și performanță în domeniul medical prin stagii de practică - PerfMedPract, cod SMIS 311219	4.908.440,57 lei	Solicitant	Creșterea gradului de inserție profesională a 300 studenți de medicină și medicină dentară prin dezvoltarea competențelor profesionale și abilităților practice și

					dobândirea de competențe antreprenoriale în vederea facilitării inserției pe piață muncii prin participarea la programe de stagii de practică inovatoare în cadrul inițiativelor de diversificare a parteneriatelor interinstituționale
7.	INTERREG VI-A NEXT ROMANIA-REPUBLIC OF MOLDOVA	CROSS-border EDUCational Network for Orofacial Pain and Craniomandibular Disorders (CROSS-EduNOC)	332.970,17 euro	Solicitant	Obiectivul specific este de a dezvolta o rețea educațională comună care facilitează schimbul de cunoștințe și resurse între diferiții profesioniști din domeniul sănătății din România și Moldova
8.	ERASMUS PLUS - EUROPEAN UNIVERSITIES	EDUCARE 5.0 - Shaping the Future of Healthcare Through Digital Transformation and Sustainable Innovation	17.938.909 euro	Partener	Obiectivul general este de a stabili o alianță transformatoare a instituțiilor europene de învățământ superior, dedicată promovării inovației digitale multi- și interdisciplinare în educație și guvernare în sectoarele



					sănătății și îngrijirii.
9.	ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP	MICRO-CARE: Mainstreaming Digital Skills and Micro-C redentials for Resilient European Health and Social Care	1.249.786,24 euro	Partener	<p>Micro-care își propune să răspundă nevoii critice de a reduce decalajul competențelor digitale în rândul profesioniștilor din domeniul sănătății și al îngrijirii sociale din Europa. Progresele tehnologice rapide și impactul profund al pandemiei de COVID-19 au evidențiat urgența perfecționării și recalificării forței de muncă pentru a face față cerințelor în continuă schimbare ale sectorului. Obiectivul principal al proiectului este de a îmbunătăți competențele digitale și transversale ale profesioniștilor și studenților din domeniul sănătății și îngrijirii sociale prin dezvoltarea, testarea și implementarea a trei programe</p>

					inovatoare de micro-certificare.
10.	FDI 2024- Domeniul 5	Îmbunătățirea calității procesului educațional în cadrul UMF Iași - CEMED2024	550.722,50 lei	Solicitant	Îmbunătățirea calității actului didactic și a eticii și deontologiei academice prin implementarea unui sistem integrat de management al calității academice și dezvoltarea componentei de etică și deontologie a programului de formare continuă a membrilor comunității academice
		Total	151,340,824.46 lei		

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a înființat în anul 2024 *Prorectoratul pentru relația cu spitalele clinice și implementarea proiectului „Spital Universitar UMF Iași”*. La propunerea domnului Rector, Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu, în ședința Senatului Universității din data de 26 februarie 2024, doamna Prof. univ. dr. Camelia Margareta Bogdănici preia mandatul prorectoratului responsabil de relația cu spitalele clinice prin Decizia nr. 415 / 23.02.2024.

Activitatea Prorectoratului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se realizează conform Cartei UMF și se bazează pe strategia de colaborare dintre cadrele didactice ale universității și conducerea spitalelor clinice/unităților medicale, unde se desfășoară activitatea clinică a studenților precum și a rezidenților UMF Iași. Întregul proces este coordonat de *Prorectoratul pentru relația cu spitalele clinice și implementarea proiectului „Spital Universitar UMF Iași”* având suport administrativ din partea Direcției Resurse Umane, Registratură Generală și Arhivare Documente (DRURGA).

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în cadrul colaborării cu spitalele clinice, a asigurat în anul 2024, prin contractele de colaborare, dotarea cu echipamente în valoare de 91365188.01 lei și pe parcursul acestei perioade, prin activitatea prorectoratului pentru relația cu spitalele clinice, a setat o serie de obiective cu ajutorul cărora s-au desfășurat diverse demersuri.

OBIECTIVE ȘI DEMERSURI:

1. Ameliorarea relației Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași cu spitalele clinice:

- Actualizarea contractelor de colaborare dintre UMF și spitalele clinice;
- Evidențierea situațiilor care necesită îmbunătățirea prin implicarea directă a UMF Iași: realizarea de vestiare pentru studenți și rezidenți, programul de lucru al cadrelor didactice integrate, numirea șefilor de secție conform legislației în vigoare (Legea nr. 205/2024);
- Analiza cererilor privind înființarea/desființarea unor secții; trimiterea spre vot către Senatul Universității a situațiilor analizate;
- Realizarea demersurilor în vederea obținerii calității de secție clinică în cadrul spitalelor colaboratoare; Institutul de Psihiatrie „Socola” Iași a obținut avizul favorabil din partea Direcției Generale Învățământ Universitar pentru *Secția Psihiatrie IX Cronici (Secția IX Îngrijiri Paliative)* și *Secția Psihiatrie III Acuți*;
- Actualizarea listei cadrelor didactice ca reprezentanți ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în Consiliile de Administrație ale spitalelor clinice.

2. Colaborarea cu Agenția Națională pentru Dezvoltarea Infrastructurii în Sănătate (ANDIS) în vederea pregătirii cadrelor didactice care vor fi integrate în cadrul viitorului spital regional de urgență:

- Participarea doamnei Prorector Prof. univ. dr. Camelia Margareta Bogdănici la vizita de studiu la Paris, în perioada 13-20 octombrie 2024, această vizită având ca obiectiv dezvoltarea măsurilor de operaționalizare ale noilor spitale, modelelor de guvernare, modelelor financiare și de contractare ale rețelelor regionale de referință; schimbul de experiență în domeniul investițiilor în infrastructura de sănătate consolidează planul strategic pentru construirea spitalului regional de urgență din Iași.

3. Asigurarea demersurilor pentru obținerea de către cadrele didactice ale UMF Iași, angajate pe perioadă nedeterminată, a integrărilor clinice în cadrul secțiilor/compartimentelor clinice:

- Analiza situațiilor pentru fiecare disciplină în parte a cadrelor didactice care nu au integrare precum și a modului de desfășurare activității didactice clinice;
- Audiențe pentru cadrele didactice care au semnalat diverse aspecte privind integrarea clinică, desfășurarea activității didactice în spitalele care colaborează cu UMF Iași, numirea șefilor de secții.

4. Asigurarea bazei materiale pentru studenți în spitalele clinice din Iași:

- Urmărirea permanentă pentru fiecare spital în parte a condițiilor de desfășurare activității cu studenții și rezidenții.

5. Asigurarea demersurilor privind transferul Spitalului Clinic Căi Ferate Iași și al Spitalului Clinic Căi Ferate Pașcani, din subordinea Ministerului Transporturilor și Infrastructurii către Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

CAPITOLUL XI - COMISIA DE ETICĂ

Pe perioada anului universitar 2023-2024, Comisia de Etică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, numită prin Decizia Rectorului, în baza Codului de Etică și Dentologie Profesională (parte integrantă a Cartei Universitare) și a Regulamentului Comisiei de Etică, a fost formată din:

- Prof. Dr. Cristina Gavrilovici - președinte și următorii membri: Prof. Dr. Radu Ciorap, Prof. Dr. Diana Bulgaru-Iliescu, Prof. Dr. Bogdan Mihai, Conf. Dr. Magda Antohe, Conf. Dr. Eliza Grațierea Popa, Conf. Dr. Liviu Oprea, Cătălin Huceanu, Andreea Divisievi - student și Ioana Geantă - secretar (conform Deciziei Rectorului nr. 1002/27.07.2022);
- Prin decizia 626/24.04.2024 se completează componența comisiei cu studenții Maria-Ruxandra Andrieș și Paul Bereholschi.

În acest an universitar, Comisia de Etică Universitară a revizuit Codul de etică și deontologie universitară, în conformitate cu Codul-cadru aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 305 din 4.04.2024. Codul de etică și deontologie universitară este parte integrantă din Carta Universității și a fost aprobat prin Hotărârea Senatului din 9.07.2024.

De asemenea, au fost adoptate două documente noi, Metodologie de evaluare a incidentelor de integritate la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (document în vigoare de la data de 21.12.2023) și Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură (aprobat prin Hotărârea Senatului din 9.07.2024).

Ca în fiecare an, activitatea Comisiei de Etică este sintetizată și raportată pentru întocmirea Raportului Rectorului.

Menționăm că în 8.08.2024 s-a formulat răspuns unei adrese din partea Comisiei de Etică și Management Universitar (CEMU), prin care sunt solicitate informații despre eventualele cazuri care au vizat elemente de hărțuire sexuală.

CAPITOLUL XII . COMISIA DE ETICĂ A CERCETĂRII

Comisia de etică a cercetării a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” a devenit, în iunie 2024, Comisia de etică a cercetării științifice (CECS), o subcomisie a Comisiei de etică a Universității (CEU), conform noilor recomandări ale Ordinului pentru aprobarea Regulamentului cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară. Cu această ocazie, a fost modificat și regulamentul CECS iar apoi și regulamentul CEU. CECS s-a întrunit pe parcursul anului universitar 2023-2024, în ședințe ordinare în format on line, prin convocarea de către președinte, cu majoritatea simplă a membrilor convocați. Componenta CECS la începutul anului universitar 2023-2024 a fost următoarea: Președinte: Prof. Dr. Mariana Floria; Secretar: Șef lucr. Dr. Ionuț Tudorancea; membri: Prof. Dr. Cristina Gavrilovici, Prof. Dr. Beatrice Ioan, Prof. Dr. Anca Miron, Prof. Dr. Sabina Antoniu, Prof. Dr. Magda Ecaterina Antohe, Conf. Dr. Georgiana Taușer, Conf. Dr. Mioara Matei, Conf. Dr. Florin Munteanu, Conf. dr. Magda Cuciureanu, Conf. dr. Simona Giușcă, Conf. dr. Ludmila Lozneau, Șef lucr. dr. Tudor Rotaru. Spre sfârșitul anului universitar Conf. Dr. Florin Munteanu a ieșit la pensie iar Prof. Dr. Sabina Antoniu s-a retras, fiind numiți alți 3 membri: Conf. Dr. Mugurel Apetrii, Șef lucrari Dr. Radu Iulian și Prof. Dr. Andrian Sorin. Deoarece o parte dintre membrii din CECS au devenit incompatibili (Prof. Dr. Cristina Gavrilovici, Prof. Dr. Magda Ecaterina Antohe, Prof. Andrian Sorin), aceștia au fost înlocuiți cu: Prof. Univ. Dr. Cristina Ghiciuc, Conf. dr. Simona Stoleriu, Prof. Univ. Dr. Lăcrămioara Ochiuz, Conf. Univ. Dr. Luminița Voroneanu, Șef lucr. Dr. Dragoș-Viorel Scripcariu, Șef lucr. Dr. Radu Iulian, student-doctorand Anca Ștefan. În prezent, în componența CECS sunt 17 membri CECS, înafara de președintele ei, din care 1 doctorand.

Pe parcursul anului universitar 2022-2023 s-au trimis on-line 149 aplicații noi către CECS fiind eliberate 127 de avize, restul fiind în lucru la data de 1.10.2024. Durata medie de acordare a avizului CECS în anul universitar 2023-2024 a fost de 25,35 zile, variind între 3 și 108 de zile (pentru un proiect la care doctorandul nu a răspuns la recomandările CECS timp de 3 luni). Există doctoranzi care nu cunosc modalitatea de efectuare a unui consimțământ informat și solicită ajutorul nostru. În continuare, proiectele depuse în perioadele de dinaintea sau în cursul vacanței de Paște sau de Crăciun au cele mai mari intervale de acordare a avizului, justificate de vacanța membrilor CECS. Există proiecte la care doctoranzii nu au răspuns timp de minim 3 luni la apelurile repetate CECS de a trimite modificările conform recomandărilor. Aplicații unor proiecte doctorale care nu au răspuns la solicitările CECS, au reaplicat după o perioadă cuprinsă între 3 și aproximativ 12 luni. Perioada de acordare a avizului etic este în funcție de rapiditatea cu care aplicații răspund precum și de claritatea răspunsului trimis la recomandările CECS, disponibilitatea membrilor comisiei de etică fiind bună.

Destul de frecvent aplicații nu consultă pagina CECS de pe site-ul Universității și documentele trimise sunt non-conforme. Acest fapt duce la prelungirea timpului de eliberare a avizului CEC. Pentru a evita astfel de situații și a ameliora intervalul de eliberare, am trimis către Școala Doctorală o solicitare de a anunța doctoranzii și coordonatorii de doctorat că pe site-ul Universității există un ghid de redactare a formularului de consimțământ informat și cererea tip. În plus, s-au menționat documentele care trebuie să fie trimise pe mailul CECS și care sunt cele mai frecvente recomandări efectuate (pentru a fi corectate înainte de a se trimite documentele către CECS). Acestea din urmă sunt: neutilizarea elementelor de identitate vizuală pe formularul de consimțământ informat sau chiar proiectul doctoral; nespecificarea anului admiterii la doctorat sau a graficului gantt; utilizarea unui limbaj prea tehnic care este dificil de înțeles de către pacienți.

Fiecare proiect a fost evaluat, după o verificare prealabilă de către președintele CECS. Proiectele care au avut neclarități majore sau au abordat probleme de etică cu un grad sporit de dificultate au fost dezbatute în plen în ședința CECS (convocată pe grupul de pe Teams), urmând a primi, ulterior, de la președintele CECS, lista recomandărilor. Proiectele care nu au

răspuns satisfăcător solicitărilor trimise de către președinte, au fost retrimise la investigatorul principal, până la clarificarea definitivă și acordarea avizului favorabil. Nu s-a acordat niciun aviz nefavorabil, CECS exercitând un rol de consiliere, ceea ce a presupus discutarea aspectelor de etică până la clarificarea completă.

În sinteză, factorii de întârziere în acordarea avizului etic au fost: incapacitatea autorilor de a trimite documentele în conformitate cu cerințele CECS și de a răspunde prompt revizuirilor trimise de către CECS, depunerea proiectelor înainte de vacanțele universitare și rareori, răspunsul tardiv al evaluatorilor (cu întârzierea evaluării și redactării recomandărilor de către membrii CECS). Cauzele principale ale retrimiterii către autori au fost: necesitatea reformulării consimțământului informat prin nerespectarea structurii (conform ghidului de pe site), includerea în studii de cercetare a unor populații vulnerabile (copii, pacienți psihiatrici) care necesită atenție deosebită și protecție particulară, lipsa unor elemente de protocol de studiu importante pentru evaluare etică (ex: criterii de includere, excludere, graficul gantt) precum și avizul instituției gazdă (recomandabil a fi obținut înainte de trimiterea documentelor către CECS). Obligatorietatea desfășurării studiilor pe animale prin CEMEX și colaborarea directă cu cercetătorii din CEMEX a redus mult durata acordării avizelor în preclinic, deoarece protocoalele de studii pe animale sunt corect descrise, se justifică bine utilizarea și protecția animalelor. Colaborarea cu CEMEX a fost foarte bună.

Cele 127 de avize favorabile din anul 2023-2024 au fost acordate pentru:

- 112 studii doctorale și postdoctorale;
- 3 granturi;
- 12 studii individuale.

Proiectele care au primit avizul favorabil al CECS au avut următoarea proveniență:

- 101 de la Facultatea de Medicină Generală;
- 4 de la Facultatea de Farmacie;
- 22 de la Facultatea de Medicină Dentară.

Pentru o mai bună înțelegere a proiectului și punerea de acord asupra recomandărilor CECS, au avut loc 3 întâlniri online cu membrii proiectelor, concluziile finale fiind favorabile, cu excepția unui proiect la care nu au fost retrimise modificările.

Comisia de etică a pus la dispoziția Școlii Doctorale toate avizele eliberate din iulie 2020 până acum, creând o bază de date cu acestea.

Comisia de etică a cercetării a colaborat cu cercetătorii din UMF Iași foarte bine, neexistând contestații sau nemulțumiri majore. Apreciem faptul că autorii au fost complianți la recomandări precum și la solicitările de completare a dosarului electronic în anumite cazuri incerte. CEC apreciază în mod deosebit sprijinul și colaborarea cu Școala Doctorală, Departamentul cercetare științifică/granturi precum și cu Prorectoratul științific.

În perspectivă, CECS va acorda o atenție sporită proiectelor de tip inteligență artificială, în sensul unei monitorizări atente a legislației referitoare la aceasta. Modificările la nivel european pe această temă vor fi rapid aduse la cunoștința membrilor și implementate în activitatea comisiei.

CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP), a fost implicat în mai multe activități și proiecte, care au avut ca obiectiv oferirea de servicii de consiliere, atât în formă individuală, cât și de grup, studenților universității noastre.

În acest an universitar, echipa departamentului s-a mărit, ajungând astfel la 3 psihologi care lucrează atât în aria consilierii profesionale, cât și a consilierii psihologice.

Activitățile s-au derulat atât în format clasic, față în față, mai ales în cazurile sesiunilor individuale, dar și în varianta online, prin intermediul Microsoft Teams pentru activitățile și atelierelor de grup.

Obiectivele activităților desfășurate în cadrul acestui an universitar s-au concentrat pe oferirea de servicii psihologice necesare în gestionarea stărilor de anxietate, depresie, epuizare, antrenarea rezilienței psihologice, adaptarea la schimbările din viața academică survenite în ultima perioadă, dezvoltarea unor competențe psiho-emoționale necesare atât în plan academic, cât și în plan personal.

Serviciile de consiliere și orientare profesională au vizat clarificarea și identificarea elementelor importante în vederea conturării unui traseu profesional adaptat atât la cerințele de pe piața muncii, cât și în corelație cu nevoile, așteptările și viziunile de viitor ale studenților.

În anul universitar 2023-2024, psihologii departamentului S.C.O.P. au fost implicați în derularea și implementarea unor proiecte de tip FDI și ROSE.

În tabelul atașat, prezentăm rezultatele cantitative ale activităților derulate în acest an universitar:

Nume instituție de învățământ superior	Funcțiile persoanelor	Website CCOC	Tipurile de activități desfășurate în cadrul CCOC	Nr. de elevi consiliați	Nr. de studenți consiliați	Nr. de absolvenți consiliați	Dacă s-au realizat studii privind gradul de satisfacție în urma sesiunilor de orientare (DA/NU)
Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași	3 Psihologi	https://www.facebook.com/ServiciuldeConsilieriiOrientareProfesionala/	Consiliere și orientare profesională	51 elevi	386 studenți în 976 sesiuni la activități individuale sau de grup.	2 ABSOLVENȚI in 4 sesiuni de consiliere	NU
		https://www.umfiasi.ro/ro/academic/Pagini/Serviciul-de-Consiliere-%C8%99i-Orientare-Profesional%C4%83.aspx	Consiliere psihologică	0	144 studenți în cadrul a 361 sesiuni de consiliere individuală, 112 studenți ce au participat la sesiunile de consiliere de grup, conferințe, workshopuri	0	NU
			Activități de informare și orientare academică		1000 studenți		
			Monitorizare fenomen abandon universitar (Sesiuni de consiliere cu studenții ce doresc întreruperea studiilor)	-	269 studenți		
			Total:	51 elevi	1911 studenți	2 ABSOLVENȚI	

CAPITOLUL XIV. SERVICIUL DE COMUNICARE, EDITURĂ ȘI MARKETING UNIVERSITAR

1. Introducere și Context

În anul universitar 2023-2024, activitatea Biroului de Comunicare și Marketing Universitar a evoluat semnificativ, odată cu integrarea Editurii „Gr. T. Popa” în cadrul structurii, biroul devenind astfel Serviciul de Comunicare, Editură și Marketing Universitar (SCEMU). Această extindere a responsabilităților marchează un pas important în direcția consolidării comunicării academice și a contribuției UMF Iași la diseminarea cunoașterii prin publicarea de lucrări științifice și materiale de promovare academică.

Alinierea la obiectivele strategice ale UMF Iași a continuat să fie o prioritate, iar nou-înființatul serviciu și-a asumat un rol integrat, sprijinind atât imaginea universității prin promovarea activităților educaționale și culturale, cât și producția editorială care răspunde nevoilor comunității academice. Pe lângă consolidarea identității și valorilor instituției, SCEMU s-a concentrat pe adaptarea mesajelor de marketing educațional și extinderea prezenței online, adresându-se unui public tot mai divers și internaționalizat.

Activitățile culturale, în colaborare cu Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, și dezvoltarea continuă a campaniilor pe rețelele sociale și platformele online au contribuit la creșterea notorietății universității. Noua structură, SCEMU, a facilitat coerența între comunicarea instituțională, activitățile de marketing academic și producția editorială, oferind o bază solidă pentru dezvoltarea unei imagini unitare și recunoscute național și internațional.

2. Obiective și Strategii

În anul universitar 2023-2024, SCEMU și-a stabilit obiective aliniate cu direcțiile strategice ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Acestea urmăresc consolidarea imaginii instituționale, extinderea audienței naționale și internaționale, precum și creșterea accesibilității informațiilor privind oferta educațională și activitățile academice ale universității.

Obiective Strategice

Creșterea vizibilității UMF Iași: Continuarea consolidării imaginii universității atât pe plan național, cât și internațional, prin prezența extinsă pe canalele de social media și prin colaborări cu parteneri media, culturali și educaționali.

Promovarea ofertei educaționale și atragerea unui public internațional diversificat: Dezvoltarea unor campanii de marketing academic care să prezinte oferta educațională a universității unui public internațional și să evidențieze oportunitățile unice de cercetare, învățare și practică din cadrul UMF Iași.

Dezvoltarea producției editoriale: Editura „Gr. T. Popa”, integrată în cadrul SCEMU, are ca scop promovarea valorilor academice ale universității prin publicarea de lucrări științifice, monografii și alte materiale educaționale, menite să contribuie la recunoașterea prestigiului UMF Iași în mediul academic.

Strategii pentru atingerea obiectivelor

Optimizarea prezenței online:

- Extinderea activității pe platformele de social media (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn) cu conținut diversificat, adaptat pentru audiențe naționale și internaționale;
- Actualizarea constantă a platformelor UMF Iași, cum ar fi site-ul oficial www.umfiasi.ro, portalul orientation.umfiasi.ro și site-ul news.umfiasi.ro, pentru a asigura o navigare eficientă și accesibilă tuturor utilizatorilor.

Dezvoltarea campaniilor de marketing academic:

- Elaborarea de campanii specifice pentru atragerea viitorilor studenți, inclusiv participarea la târguri educaționale naționale și internaționale și organizarea unor evenimente de tipul „Open Days” și „Orientation Days” în limbile de predare română, engleză, franceză;
- Implementarea de campanii de admitere cu mesaje adaptate pentru diverse audiențe și utilizarea mijloacelor de promovare digitală pentru a spori atracția și fidelizarea studenților.

Extinderea activităților editoriale:

- Publicarea lucrărilor științifice și a materialelor de promovare academică, care să sublinieze inovațiile și activitățile de cercetare desfășurate în cadrul UMF Iași;
- Realizarea de kituri grafice, broșuri și alte publicații, în colaborare cu facultățile și alte departamente ale universității, pentru a oferi o imagine profesională și unită.

Consolidarea parteneriatelor și implicării comunitare:

- Dezvoltarea colaborărilor cu instituții culturale și educaționale pentru organizarea de evenimente culturale, științifice și artistice care să atragă un public divers și să evidențieze legătura dintre educația medicală și viața culturală;
- Intensificarea relațiilor cu mass-media pentru o acoperire mai largă a evenimentelor și inițiativelor UMF Iași, susținând astfel percepția pozitivă a instituției în rândul publicului larg.

Prin aceste obiective și strategii, SCEMU își propune să susțină universitatea în promovarea unei imagini academice de înaltă calitate, adaptate contextului global și cerințelor unui public divers și internațional, contribuind activ la succesul și vizibilitatea UMF Iași.

În anul universitar 2023-2024, Serviciul de Comunicare, Editură și Marketing Universitar a organizat următoarele categorii de evenimente:

I. EVENIMENTE CARE AU CA SCOP CREȘTEREA ATAȘAMENTULUI FAȚĂ DE UNIVERSITATE

1. ZILELE UMF 2023 - „144 de ani de excelență în educația medicală ieșeană”

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a sărbătorit, în perioada 6-8 decembrie 2023, 144 de ani de excelență în educația medicală. Zilele UMF Iași au cuprins un program complex: în afara manifestărilor științifice, au avut loc conferințe susținute de personalități remarcabile, dialoguri, lansări de carte, expoziții de pictură și spectacole de dans.

La festivitatea de deschidere care a avut loc în data de 6 decembrie, în Aula „George Emil Palade”, on-site și online, au participat atât membri ai comunității academice a Universității, cât și oficialități ale Iașului și reprezentanți ai celorlalte universități de stat ieșene.

În cadrul Zilelor UMF 2023 am organizat conferințe și lansări de carte. Prima conferință a avut ca temă profunzimea și semnificația operei lui Brâncuși, cu tema „Locul Ecorșeului în opera lui Brâncuși” fiind susținută de criticul de artă Pavel Șușară. Cea de-a doua conferință a fost susținută de prof. univ. dr. Ioana Grigoraș, membru marcant al UMF Iași, cu tema: „Un nou organ al corpului omenesc”. Un alt invitat de marcă a fost prof. univ. dr. Cătălin Vasilescu, profesor de chirurgie la Universitatea de Medicină și Farmacie din București, care a lansat la UMF Iași cartea „Bestiar. Șapte povestiri cu chirurghi și scandaloasele lor operații” (editura Humanitas, 2023).

Editura „Gr. T. Popa” a prezentat cele mai importante apariții editoriale într-un eveniment moderat de prof. univ. dr. Eugen Târcoveanu, directorul Editurii.

Programul științific al Zilelor UMF 2023 a inclus conferințe de închidere ale unor proiecte de anvergură, dar și Zilele Educației Medicale (4-10 decembrie 2023) - o serie de prelegeri și workshop-uri organizate de către societățile studentești ale Universității.

O conferință de presă comună în care au fost prezentate cinci mari proiecte ajunse la final (CENEMED, LIVE(RO)2-EST, MAVIS, NET4SCIENCE, OBDIA-NET) a avut loc în Aula „Alexandru Brăescu” a Clădirii Nicolae Leon, urmată de conferințele de închidere ale MAVIS și NET4SCIENCE iar a zi au avut loc conferințele de închidere ale proiectului LIVE(RO)2-EST și a CENEMED. Au participat membri ai conducerii UMF Iași, reprezentanți ai Agenției pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, echipele de proiect, cadre didactice și studenți ai Universității.

Centrul Cultural I. I. Mironescu al UMF Iași a pregătit, cu ocazia Zilelor Universității 2023, câteva surprize:

Pe 4 decembrie, în clădirea Centrului, studenții au fost invitați la atelierul de pictură „Bucuria creației”. Coordonatori: Teodora-Cristina Voinia/studentă Facultatea de Medicină și artistul vizual Cristian Mihăilă/absolvent al Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași. În aceeași zi s-a deschis expoziția de pictură „Armonia viului” semnată de Nelu Grădeanu.

Pe 5 decembrie, în Aula „George Emil Palade”, a avut loc „Seara de medicină narativă”, în cadrul căreia au fost lansate volumele: „Piele străină. Accepțiunea celuilalt. Fotonarațiuni”, editori: Richard Constantinescu și Laura Gheucă-Solovăstru; „Privirea creatoare. Stări și straie la români”, editori: Richard Constantinescu și Camelia Bogdănici; „Culisele creierului. Epilepsia: perspective narrative”, coordonatori: Oltița Cîntec, Richard Constantinescu și Daniela Șilindean; „My America. A Romanian Neuroscientist Discovering the New World” de Grigore T. Popa - traducere în limba engleză de Dana Bădulescu; editor: Richard Constantinescu și „Tatăl prezent. Scrisori către fiul adoptiv”, de Panaite Zosin, editor: Richard Constantinescu.

Anul Ciprian Porumbescu a fost marcat la Zilele UMF Iași cu lansarea volumului „Jurnal 1879. Cernăuți-Stupca - Ciprian Porumbescu”, editura Corint. Invitați: cercetător științific dr. Mirela Ștefănescu și cercetător științific dr. Lidia Fărcășel - Institutul de Cercetare Multidisciplinară în Artă din cadrul Universității de Naționale de Arte „George Enescu” (ICMA UNAGE) din Iași. Evenimentul a fost urmat de spectacolul de dans „Peisajul liric al lui Ciprian Porumbescu”, în coregrafia prof.univ. dr. Lorette Enache.

Toate evenimentele au fost transmise live pe pagina oficială de Facebook și pe canalul de youtube al Universității.

2. CONFERINȚELE UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI

Începând din toamna anului 2017, UMF Iași este gazda unor manifestări științifico-culturale speciale, intitulate Conferințele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Conferințele sunt publice, participă întreaga comunitate academică a Iașului dar și persoanele interesate de subiect și au loc în Aula „George Emil Palade”.

În anul universitar 2023-2024 au avut loc următoarele conferințe:

1. 31 octombrie 2023 - „Vulnerabilități psihologice universitare” - Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea ;
2. 22 noiembrie 2023 - „În războiul ideilor, cu toții vom cădea prizonieri. Lumea de azi, între spectrul unui nou conflict mondial și dificultatea echidistanței” - Prof. Univ. Dr. Adrian Cioroianu;
3. 22 februarie 2024 - „Evadarea lui Brâncuși din România, o reconstituire” - scriitorul Sorin Trâncă;
4. 15 martie 2024 - „Întreabă-mă orice, cu Dragoș Pătraru” - jurnalistul Dragoș Pătraru;
5. 21 martie 2024 - „Demnitate și tiranie în secolul XX. Câteva reflecții” - Prof. Univ. Dr. Ioan Stanomir;
6. 16 aprilie 2024 - „Biserica, spital duhovnicesc” - IPS Teofan, Arhiepiscop al Iașilor și Mitropolit al Moldovei și Bucovinei;

7. 27 mai 2024 - „Inima : O antropologie spirituală” - Preot dr. Bogdan Tătaru-Cazaban. Conferințele Universității s-au transmis live pe pagina oficială de Facebook și pe canalul de Youtube ale Universității.

3. CEREMONIA DE ABSOLVIRE A PROMOȚIEI 2024

Vineri, 26 iulie, în Piața Națiunilor, cei 1643 de absolvenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași au sărbătorit sfârșitul facultății în cadrul tradiționalei Ceremonii de absolvire. La evenimentul-maraton au participat atât absolvenții, cât și părinții și cadrele didactice ale Universității.

Ceremonia a avut două părți: dimineață, decanii și decanii de promoție au ținut scurte alocuțiuni și s-a strigat catalogul iar de la ora 19.00 a avut loc Ceremonia festivă, în cadrul căreia întreaga conducere a Universității, rector, președinte al Senatului, prorectori și decani, a felicitat Promoția 2024 a UMF Iași. Un moment special a fost discursul motivațional ținut absolvenților de actorul Marius Manole.

În cadrul ceremoniei au fost premiați șefii de promoție de la toate liniile de predare în limba română, engleză și franceză iar finalul a fost rezervat, ca de fiecare dată, unui moment înălțător, așteptat, încă din anul I, de toți studenții UMF Iași: rostirea Jurământul lui Hipocrate.

Cifrele Promoției 2024 sunt următoarele :

- 1643 absolvenți la 14 specializări: 9 specializări cu predare în limba română, 3 specializări cu predare în limba engleză și 2 specializări cu predare în limba franceză;
- Repartizarea pe țări: 1276 absolvenți români și 367 absolvenți internaționali din 38 de țări.

Întreaga ceremonie s-a transmis live pe pagina oficială de Facebook și pe canalul de Youtube ale Universității.

4. ORIENTATION DAYS 2024

Ca în fiecare toamnă, înainte de începerea anului universitar, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își deschide porțile în avans pentru studenții din anul I, în cadrul „Orientation Days” - programul de integrare pentru „boboci”. Întâlnirile cu profesorii tutori și studenții mai mari, precum și tururile ghidate, au avut loc în perioada 18 - 22 septembrie 2024. Luni, 23 septembrie, a avut loc Ceremonia de deschidere a anului universitar 2024-2025 la UMF Iași, în Aula „George Emil Palade”.

„Orientation Days” este organizat în fiecare an împreună cu societățile studențești care activează în cadrul UMF Iași: Societatea Studenților Mediciniști (SSMI), Societatea Studenților Stomatologi (SSSI), Societatea Studenților Farmaciști (SSFI), Asociația Studenților Bioingineri (ASB), Societatea Studențească de Chirurgie (SSCR), Asociația Medicală a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI) și European Medical Students' Association filiala Iași (EMSA).

Programul debutează în Aula „George Emil Palade”, pentru studenții facultăților de Medicină și Farmacie și în Aula „Alexandru Tzaicu”, pentru studenții facultăților de Medicină dentară și Bioinginerie medicală. Tot aici, „bobocii” primesc halatele de student la UMF Iași. Întâlnirile din aula cu reprezentanții decanatelor și cu studenții din ani mai mari sunt urmate de tururile ghidate care urmăresc traseul unui student de anul I.

Bobocii Facultății de Medicină vizitează Clădirea Farmacie, Institutul de Anatomie, Amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, laboratoarele de Biofizică, Biologie Celulară din Clădirea Principală, sediile societăților studențești, Muzeele de Istorie a Medicinii și Muzeul de Anatomie. De aici se pleacă la Biblioteca UMF (unde personalul îi așteaptă să le explice cum se face permisul de bibliotecă, cum se împrumută cărți, le prezintă sălile de lectură etc), Centrul de Limbi Moderne (unde li se

prezintă Centrul Cultural I.I. Mironescu) și Clădirea „Nicolae Leon”, unde vizitează sălile de Informatică, baza de Abilități medicale și Abilități Chirurgicale.

Studentilor din anul I de la Facultatea de Medicină Dentară li se prezintă Baza clinică de învățământ, simulatoare și boxe, amfiteatre, săli LP și sediul Societății Studenților Stomatologi Iași (SSSI). Turul urmărește traseul unui student din primul an, mergând mai departe la Institutul de Anatomie, Corpul Principal al Universității, Clădirea Farmacie (laboratorul de Biochimie), Amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, sediile societăților studentești (SSMI, EMSA și AMSFI), cantina, muzeele de Istorie a Medicinii și de Anatomie. De aici se va pleca la Centrul de Limbi moderne, Biblioteca UMF și sala de sport.

Studentii Facultății de Farmacie fac cunoștință cu laboratoarele din cadrul Facultății de Farmacie, sediul Societății Studenților Farmaciști Iași (SSFI), Institutul de Anatomie, Corpul Principal al Universității, Amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, cantina, muzeele de Istorie a Medicinii și de Anatomie. De aici se pleacă la Centrul de Limbi moderne (unde li se prezintă Centrul Cultural I. I. Mironescu), Biblioteca UMF și sala de sport.

Studentii Facultății de Biongerie Medicală pornesc din sediul din str. Kogălniceanu pentru o prezentare mai amplă a laboratoarelor unde-și vor desfășura activitățile și stau de vorbă cu reprezentanți ai Asociației Studenților Bioingineri (ASB). Apoi vizitează Institutul de Anatomie, Corpul Principal al Universității, Clădirea Farmacie (laboratorul de Biochimie), amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, sediile societăților studentești (SSMI, EMSA și AMSFI), cantina, muzeele de Istorie a Medicinii și de Anatomie. De aici se va pleca la Centrul de Limbi moderne (unde li se va prezenta și Centrul Cultural I. I. Mironescu), Biblioteca UMF și sala de sport.

Ziua de duminică, 22 septembrie, a fost dedicată studenților de la liniile de predare în limbile engleză și franceză, de la toate facultățile din cadrul UMF Iași. Întâlnirile au avut loc în Aula „George Emil Palade”. Ulterior, „bobocii” au plecat în turul Universității, însoțiți de colegii lor din ani mai mari: Clădirea Farmacie, Institutul de Anatomie, Clădirea Principală, Centrul de Limbi Moderne, Biblioteca UMF și la Clădirea Nicolae Leon.

Pentru a se integra mai bine în atmosfera academică, „bobocilor” li s-a pus la dispoziție o aplicație pentru dispozitive mobile (telefon, tabletă), disponibilă gratuit în Google Play (Android) și App Store (Apple iOS).

5. FESTIVITATEA DE DESCHIDERE A ANULUI UNIVERSITAR 2024-2025

Festivitatea de deschidere a anului academic 2024-2025 a avut loc duminică, 24 septembrie, în Aula „George Emil Palade” a Universității. Studenți, părinți, cadre didactice, rectori și membri ai conducerii celorlalte universități publice, inspectorul școlar general al ISJ Iași, oficialități din administrația locală și reprezentanți ai cultelor au celebrat împreună începutul unui nou an universitar la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Evenimentul a fost moderat de către dr. Richard Constantinescu, titularul disciplinei de Istoria Medicinii și director al Centrului Cultural „I. I. Mironescu”.

Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, rectorul UMF Iași, le-a adresat un cuvânt de „Bun venit” celor mai noi membri ai comunității academice: peste 2100 de „boboci”. Prof. univ. dr. Irina Draga Cărunțu, președintele Senatului Universitar al UMF Iași, a adresat, de asemenea, un călduros salut de „Bun venit” studenților de anul I de al toate specializările și liniile de studiu ale Universității și urări de succes cadrelor didactice și studenților mai mari. Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, a transmis salutul celorlalte universități din Iași, cu ocazia festivității de deschidere a anului universitar la UMF Iași. Mesaje de apreciere au transmis și doamna prof. Luciana Antoci, Inspector Școlar General ISJ Iași, domnul prefect

Felix Guzgă, domnul Costel Alexe, președintele Consiliului Județean Iași și domnul primar Mihai Chirica.

Nu au lipsit nici salutarile adresate bobocilor de către decanii celor patru facultăți ale UMF Iași: conf. univ. Anton Knieling, decan al Facultății de Medicină, prof. univ. dr. Monica Silvia Tatarciuc, decan al Facultății de Medicină Dentară, prof. univ. dr. Lenuța Profire, decan al Facultății de Farmacie și prof. univ. dr. Anca Galaction, decan al Facultății de Bioinginerie Medicală.

Manifestarea s-a încheiat cu salutarile emoționate ale reprezentanților studenților de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, liniile de predare în română, engleză și franceză: Mihăiță Chistol - președintele Societății Studenților Mediciniști, Demetra Izabel Ursu - reprezentantul studenților de la liniile de predare în engleză în Senatul UMF Iași și Hamza El Khaier - reprezentantul studenților de la liniile de predare în franceză în Senatul UMF Iași și Președinte al Asociației Medicale a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI).

CENTRUL CULTURAL „I.I. MIRONESCU”

Pe 7 aprilie 2022, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași inaugurează Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, marcând un pas semnificativ în consolidarea dimensiunii culturale a instituției. Această nouă entitate culturală își propune să sprijine patrimoniul și diversitatea culturală, să faciliteze accesul și participarea comunității academice la viața culturală, și să susțină creativitatea artistică contemporană a studenților și cadrelor didactice. Centrul, onorându-l pe I.I. Mironescu, emblematic pentru știința și cultura românească interbelică, reprezintă o fuziune între artă și știință, evidențiind importanța dialogului între diversele forme de expresie culturală și academică.

Manifestări găzduite și organizate de Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, în anul universitar 2023-2024, în parteneriat cu Serviciul Comunicare, Editură și Marketing Universitar:

- 2 octombrie - 14 noiembrie 2023: Atelier de expresivitate corporală / susținut de prof. univ. dr. Lorette Enache / în baza parteneriatului între Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași / Lunea - de la ora 17,30 și marțea - de la ora 15,30 / Sala Multifuncțională, Centrul Cultural „I.I. Mironescu” / str. Gheorghe Săulescu nr. 4;
- 4 octombrie 2023/ în foaierea Teatrului „Lucaefărul” / în cadrul Festivalului Internațional de Teatru pentru Publicul Tânăr 2023 / lansarea volumului „Culisele creierului. Epilepsia: perspective narrative” / coordonatori: Oltita Cîntec, Dr. Richard Constantinescu și Daniela Șilindean / Colecția „Medicină narativă” a Editurii „Gr. T. Popa”, UMF Iași, coordonator: Dr. Richard Constantinescu / în baza parteneriatul dintre Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prin Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, și Teatrul pentru Copii și Tineret „Lucaefărul” din Iași;
- 6-8 octombrie 2023/ Noaptea Albă a Galeriilor din Iași 2023 / Salonul Dr. Ștefan Possa;
- 18 octombrie 2023: conferința „Neuroștiință, creativitate - conexiuni neuronale în creația artistică” / Sala de conferințe „Emanoil Grigorescu” / organizator: Institutul de Cercetare Multidisciplinară în Artă din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași, în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și Centrul Cultural „I. I. Mironescu”/ alocuțiuni și comunicări: Rector, prof. univ. dr. Viorel SCRIPCARIU - UMF Iași; Rector, prof. univ. dr. Aurelian BĂLĂIȚĂ - UNAGE Iași; Prorector, prof. univ. dr. Radu ILIESCU - UMF Iași; Prorector, Prof. univ. dr. Cristian UNGUREANU - UNAGE Iași, Dr. Richard CONSTANTINESCU, Director al Centrului Cultural „I.I.Mironescu” - UMF Iași, Prof. univ. dr. Cristian NAE, Director al Institutului de Cercetare Multidisciplinară

- în Artă - UNAGE Iași, Lector univ. dr. Oana NAE - UNAGE Iași, Asistent univ. dr. Andreea JIGHIRGIU - UNAGE Iași;
- 27 octombrie 2023: proiecția filmului „Mai departe. Povestea lui George Baltă”, în regia lui Tedy Necula / Aula „George Emil Palade” / eveniment organizat la inițiativa Asociației Românilor Care Se Ajută din București;
 - 9 noiembrie 2023: JOIA LA MIRONESCU / „Dinspre somatic către suflet”: atelier de pictură susținut de studenta Teodora-Cristina Voinia / Sala Multifuncțională, Centrul Cultural „I.I. Mironescu” / str. Gheorghe Săulescu nr. 4;
 - 14 decembrie 2023: Gala „Artiști în mișcare” / Sala de Sport a Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași / organizator: Universitatea Națională de Artă „George Enescu” Iași;
 - Ianuarie 2024: constituirea grupului de lectură și dialog Relații cu sens, în colaborare cu terapeutul și sociologul Dragoș Daniel Panainte / întâlniri:
 - ✓ 3 februarie („Iron John. Redobândirea masculinității și cele 8 etape ale devenirii” de Robert Bly),
 - ✓ 21 februarie („Tatăl prezent” de Panaite Zosin),
 - ✓ 20 martie („Misterele femeii. Simboluri și ritualuri de inițiere de-a lungul timpurilor” de Mary Esther Harding),
 - ✓ 10 aprilie („În umbra lui Saturn. Despre rănirea și vindecarea bărbaților” de James Hollis),
 - ✓ 20 mai („Misiunea interioară a bărbatului” de Connor Beaton),
 - ✓ 8 iulie („Darul constelațiilor”. Florentina Fântânanu în dialog cu dr. Elena Barbu),
 - ✓ 29 iulie („Nu există părți rele. Vindecarea traumelor și întregirea Sinelui cu ajutorul Sistemelor Familiale Interne” de Richard C. Schwartz).
 - 31 ianuarie 2024: lansarea volumului Un om între două lumi: Ion (Jan) Hurjui, coordonat de prof. Virgil Pavel (Tecuci)/ Aula „George Emil Palade”/ Invitații manifestării: prof. univ. dr. Doru Scărlătescu, prof. Ioan Răducea, prof. Virgil Pavel;
 - 29 martie 2024: Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Tecuci/ „Neuronii curiozității” dezbateri pornind de la lansarea volumului „My America. A Romanian Neuroscientist Discovering The New World”, Editura „Gr. T. Popa” Iași, 2023. Ediție îngrijită de Dr. Richard Constantinescu, traducere în limba engleză Dana Bădulescu;
 - 5-6 aprilie 2024: a XXIX-a ediție a Conferinței Naționale Prevenirea Afecțiunilor Stomatologice / Aula „George Emil Palade”/ prelegerea „Stomatologia: de la prevenție la progres moral”;
 - 11 aprilie 2024: în cadrul proiectului „Universitate pentru comunitate” - deplasare Tecuci
 - ✓ Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci - „Curajul de a telăsa ajutorat”, dezbateri privind adicțiile pornind de la volumul „Tatăl prezent” de Panaite Zosin,
 - ✓ Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Tecuci - simpozionul interdisciplinar „Lecțiile Marelui Război”: evocarea profesorului Mihai Ștefănescu-Galați, fost decan al Facultății de Medicină din Iași și lansarea volumului „Amintiri din Marele Război” (Editura „Gr. T. Popa”).
 - 22 aprilie 2024: atelier interactiv de botanică pentru copii de ciclu primar (cl. I și cl. a II-a din cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu” din Iași)/ Muzeul de Istorie a Medicinii/ în colaborare cu Facultatea de Farmacie/ Departamentul Științe farmaceutice II - Botanică farmaceutică / în cadrul programului Săptămâna Verde;
 - 25 aprilie 2024: Muzeul de Istorie a Medicinii, Muzeul de Anatomie/ tur ghidat clasa a V-a Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași/ în cadrul programului Săptămâna Verde;

- 25 aprilie 2024: Mediciniști la Operă/ studenții Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași au participat la repetiția spectacolului de operă „Carmen”, de Georges Bizet;
- 13-17 mai 2024: Săptămâna diversității, ediția a IV-a: „Acasă în România”
 - ✓ Luni, 13 mai, ora 12, Muzeul de Istorie a Medicinii / Expoziția fotodocumentară „Întâlnirea cu semenul american” (experiența lui Grigore T. Popa în America),
 - ✓ Miercuri, 15 mai, ora 14, Aula „George Emil Palade”/ Conferința „Apropieri culturale francofone în UMF Iași”. Invitați: Vincent Henry și Olivier Dumas, Institutul Francez,
 - ✓ Joi, 16 mai, ora 12.00, Aula „George Emil Palade”: Prezentarea „Diversitate și multiculturalitate în asistența medicală: o călătorie educativă online”,
 - ✓ Joi, 16 mai, ora 14, Aula „George Emil Palade”/ Masa rotundă „Iași, my new home”. Invitați: Christophe Santini, rezident Neurochirurgie; Anastasia Balta, intern Medicină internă, Guillaume Bertrand, intern Cardiologie; Isabelle Renaud, intern Chirurgie vasculară; Angeliki Paflis, intern Ortopedie,
 - ✓ Joi, 16 mai, ora 17.00, în fața UMF / Turul ghidat al orașului Iași în limba franceză. / Punct de plecare: „Poarta Nădejdi” (vechiul portal din fața UMF)/ Ghid: Lect. dr. Mihai Bulai, Facultatea de Geografie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
 - ✓ Vineri, 17 mai, ora 17.00 în fața UMF/ Turul ghidat al orașului Iași în engleză/ Punct de plecare: „Poarta Nădejdi” (vechiul portal din fața UMF)/ Ghid: Lect. dr. Mihai Bulai, Facultatea de Geografie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- 13-17 mai 2024: Festivalul Internațional „Poezia la Iași” / Muzeul de Istorie a Medicinii: recitaluri de poezie: 62 de poeți din 14 țări;
- 30 mai 2024: Hotel International Iași/ Conferința de Dermatologie „Zilele Gh. Năstase”/ lansarea volumului „Frivolități și rafinamente din Iașul de altădată” de Nicolae Leon / Colecția „Medicină narativă”, Editura „Gr. T. Popa”;
- 1 iulie 2024: Muzeul de Istorie a Farmaciei/ tur ghidat pentru elevi din jud. Botoșani și Vaslui / în cadrul Școlii de vară „Alege sa fii Farmacist!” - SummerPharm 2024;
- 2 iulie 2024: Palatul Calimachi, Muzeul de Istorie a Medicinii/ tur ghidat în engleză pentru o delegație a Facultății de Nursing, Universitatea „Rovira y Virgili”, Tarragona, Spania;
- 27 august 2024: Muzeul de Istorie a Medicinii, Muzeul de Istorie/ tur ghidat pentru elevii de gimnaziu participanți la școala de vară organizată de Liceul Teoretic Lunca Cetățuiei.

Expoziții:

- octombrie 2023-februarie 2024: Muzeul de Istorie a Medicinii/ expozițiile foto-documentare „De la text la gest. Grigore T. Popa” și „I.I. Mironescu în lumina documentelor” / în parteneriat cu: Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași și Muzeul Național al Literaturii Române din Iași;
- 20-26 ianuarie: Salonul de Artă „Dr. Ștefan Possa” / expoziția „Chipuri metafizice” / au expus: Dana Ciubotariu, Marina Antonescu și Viorica Olariu / organizator: Dr. Ana Alexoiaie Conachi/ expoziție vernisată de dr. Richard Constantinescu și prof.dr. Cristina Talpan;
- 19 februarie-30 aprilie: Muzeul de Istorie a Medicinii / expoziția foto-documentară „Medicul Emanoil Riegler - 170” / în parteneriat cu: Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași;
- 1 martie-30 aprilie: Muzeul „Constantin Teodorescu” din cadrul Centrului Cultural „I.I. Mironescu” / expoziția foto-documentară „Femei medic și literatura” / volume expuse

semnate de: Antoaneta Pop Giuvara, Claudia Voiculescu, Corina Victoria Sein, Dana Ranga, Tatiana Covor, Eugenia Popa-Cohuț, Margareta Faifer, Francisca Stoleru, Ileana Popescu Holban, Josefina Luchian, Liliana Grădinaru, Maria Golăescu, Maria Manuca, Maria-Cristina Moisin, Sonia Herman, Ștefania Kory Calomfirescu;

- iunie-decembrie: Muzeul „Constantin Teodorescu” din cadrul centrului Cultural „I.I. Mironescu” / expoziția foto-documentară „UMF Iași de-a lungul istoriei, în imagini și documente”;
- octombrie: Muzeul „Constantin Teodorescu” din cadrul centrului Cultural „I.I. Mironescu” / în cadrul proiectului „Obiectul lunii” este expus volumul-document „Autografe ale unor cadre didactice de la Institutul de Medicină din Iași, 1951-1957”, din colecția personală a dr. Ioan Neagu / volumul cuprinde imagini cu Iașul de altădată, clădiri ale Institutului de Medicină din Iași (azi UMF), autografe ale unor mari profesori medici ieșeni, printre care Oscar Franche, Constantin Strat, Vladimir Buțureanu, Gheorghe Chipail.

EDITURA „GR.T. POPA”

Editura „Gr.T.Popa” a fost înființată în anul 2001 ca instrument operațional care să permită dezvoltarea valențelor academice la nivel uman și instituțional, fiind recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior în anul 2004 (cod CNCIS 229).

Editura contribuie la asigurarea bazei teoretice pentru susținerea procesului de învățământ. Aparițiile editoriale din domeniul medical au preponderent caracter didactic și se adresează studenților, rezidenților și doctoranzilor de la facultățile de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Bioinginerie (1038 de titluri în total, din care 688 titluri în intervalul 2015-2024).

Au fost continuate colecțiile: *Note de curs* și *Caiete de lucrări practice*, cele două colecții însumând peste 234 titluri cu ani de apariție 2017-2024.

Caracterul multicultural al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se reflectă și în publicațiile Editurii “Gr.T.Popa”, care cuprind atât lucrări în limba română, cât și în limbile engleză și franceză.

Asigurarea calității din punct de vedere științific este asigurată prin colaborarea cu *Consiliul Științific unic al Bibliotecii U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași și Editurii „Gr.T.Popa”* și a *Colectivului de Referenți Științifici* format din cadre didactice cu experiență în cercetarea și publicistica medicală.

Conform Planului editorial anual 2023-2024, au fost publicate un număr de 67 titluri noi (tratate, atlase, monografii, note de curs și caiete de lucrări practice), recomandate atât studenților, rezidenților, doctoranzilor și masteranzilor, cât și medicilor din rețeaua sanitară.

Promovarea noilor apariții editoriale în cadrul târgurilor și expozițiilor de carte reprezintă o prioritate pentru activitatea editurii.

Participări la târguri și expoziții și diplome obținute (anul universitar 2023-2024):

1. Târgul de carte „LIBREX 2024” ediția a XXIX-a

Data: 10-14 aprilie 2024

Tabelul I. Lansări de carte - Târgul de carte „LIBREX 2024” ediția a XXIX-a

Cărți lansate	Autori / coordonatori / redactori / editori
Lucrări practice de obstetrică și ginecologie. Manual pentru studenți și rezidenți	Coord. Demetra Socolov, Mihaela Grigore, Dragoș Nemescu, Răzvan Socolov, Bogdan Doroftei
Sinopsis în nefrologie	Titus Andrian, Adrian Covic, Andreea Covic, Lucian Siriteanu
Chirurgia pacientului hemofilic	Oana-Viola Bădulescu, Ștefan-Octavian Georgescu, Paul-Dan Sîrbu, Wilhelm Friedl, Bogdan Mihnea Ciuntu, Adelina Tanevski, Norin Forna, Andrei Georgescu
Ergonomia în medicina dentară	Sub redacția: Norina Consuela Forna, Autori: Marina Cristina Iuliana Iordache, Ana Maria Fătu, Anuța Codrina
Metode instrumentale de analiză a substanțelor medicamentoase. Aplicații practice	Sub redacția: Mihai Apostu, Autori: Mihai Apostu, Nela Bibire, Mădălina Vieriu, Alina Diana Panainte, Alexandru Sava
My America. A Romanian Neuroscientist Discovering New World	GRIGORE T. POPA, Ediție îngrijită și postfață de Richard CONSTANTINESCU, Traducere în limba engleză de Dana BĂDULESCU, Prefață de Dumitru Radu POPA
Culisele creierului - Epilepsia: perspective narrative	Coordonatori: Oltița Cîntec, Richard Constantinescu, Daniela Șilindean
Tatăl prezent. Scrisori către fiul adoptiv	Editor: Richard Constantinescu, Autor: Panaite Zosin, Recomandare de Mihail SADOVEANU, Prefață și note de Richard Constantinescu

Cartea propusă pentru premiul „Mihail Kogălniceanu” (pentru editarea cărții științifice și de specialitate) a fost: *Lucrări practice de obstetrică și ginecologie. Manual pentru studenți și rezidenți* (Coord. Demetra Socolov, Mihaela Grigore, Dragoș Nemescu, Răzvan Socolov, Bogdan Doroftei).

2. „Zilele recoltei editoriale”, ediția a XII-a

Data : 05-07 septembrie 2024

Diplomă pentru cartea anului „*Lucrări practice de obstetrică și ginecologie. Manual pentru studenți și rezidenți* - Coordonatori: Demetra Socolov, Mihaela Grigore, Dragoș Nemescu, Răzvan Socolov, Bogdan Doroftei

3. Zilele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, 2023

Data: 08 dec. 2023

Tabelul II. Lansări de carte - Zilele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, 2023

Cărți lansate	Autori / coordonatori / redactori / editori
Compétences pratiques fondamentales en Médecine d'Urgence	Editor: Prof. Univ.(H) Dr. Diana Carmen Preotu-Cimpoșu
Abilități practice fundamentale în medicina de urgență	
Fundamental practical skill in emergency medicine	
Lucrări Practice - Semiologie Digestivă	Carol Stanciu, Anca Trifan, Gabriela Ștefănescu, Cătălina Mihai, Cătălin Sfarti, Oana Petrea
Stages En Sémiologie Médicale - Maladies Du Système Digestif	Irina Ciortescu, Ștefan Chiriac, Alina Pleșa, Ana-Maria Sîngeap, Mihaela Dimache, Oana Petrea, Anca Trifan
Practical Training - Digestive Semiology	Anca Trifan, Vasile Drug, Irina Gîrleanu, Carmen Anton, Camelia Cojocariu, Oana Petrea, Răzvan Constantinescu
La biophysique et la physique médicale: une introduction	Cipriana Ștefănescu, Valeriu Rusu, Irena Grierosu
Matematici aplicate in economie. Teste grila rezolvate	Mihail-Ovidiu Ilea, Marius Turnea, Dragoș Arotăriței
Pediatrie ed. a 2-a, Volumul 1 si 2	Editor: Ingrith Miron
Comunicare. Modele, teorii, aplicații	Cătălina Daniela Stan, Maria Drăgan
Echocardiographie pour les etudiants	Mariana Floria, Daniela - Maria Tănase
Echocardiography for students	
Ecocardiografia pentru studenți	
Ecocardiografia de tip FoCUS. Notebook	
Echocardiographie de type FoCUS. Notebook	Mariana Floria, Maria Daniela Tănase, Alexandru Florinel Oancea, Paula Cristina Morariu
FoCUS cardiac ultrasound. Notebook	
La maladie parodontale dans le contexte systémique, Vol. I	Coordonatori: Sorina Mihaela Solomon, Irina Georgeta Șufaru
Tratat de recuperare respiratorie - aspecte particulare	Paraschiva Postoloch
La taifas cu tânărul cardiolog ... Ediția a II-a	Sub redacția: Cristian Stătescu, Radu Andy Sascău
Oftalmologie generală. Note de curs pentru studenți și rezidenți	Sub redacția: Camelia Margareta Bogdănici
Notiuni de Biochimie	Cornelia Geanina Mircea, Cristina Elena Iancu
Neurochirurgie - Note de curs	Coordonator: Mihaela Dana Turluc

Reviste:

- Revista Însemnări Ieșene;
- Revista Medico-Chirurgicală.

II. CAMPANII DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCATIONALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR DERULATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

SCEMU construiește evenimente de comunicare și relaționare cu elevii din toată Moldova, prin care asigură, pe termen lung, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate și competență în Iași. Scopul acestor evenimente este atragerea unui număr cât mai mare de elevi atât din Iași cât și din toată Moldova și de fidelizare a acestora pentru a deveni studenți ai UMF Iași.

1. PORTES OUVERTES / OPEN DAYS

În cadrul Zilelor UMF, în decembrie 2023, am organizat a treia ediție Zilelor Porților Deschise pentru viitorii studenți internaționali, eveniment desfășurat exclusiv online. Au avut loc prezentări ale specializărilor Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Balneofiziokinetoterapie, susținute de cadre didactice și studenți atât în limba engleză, cât și în limba franceză. Prezentările, desfășurate pe platforma Zoom, au fost urmate de sesiuni de întrebări și răspunsuri.

2. VIZITĂ la UMF IAȘI - TURURI GHIDATE ÎN UMF IAȘI

În perioada octombrie 2023 - mai 2024, Serviciul de Comunicare, Editură și Marketing Universitar a organizat tururi ghidate pentru elevi care au dorit să viziteze Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și să se familiarizeze cu specializările din cadrul universității. Prin intermediul platformei formulare.umfiasi.ro s-au realizat 36 de programări la care au participat 967 de elevi din clasele I - XII, proveniți din liceele din județele Maramureș, Brașov, Galați, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui.

Durata totală a tururilor: 5610 minute.

Puncte vizitate:

- Muzeul de Anatomie „Aristide Peride”;
- Muzeul de Istorie a Medicinii;
- Laboratoarele Facultății de Medicină;
- Laboratoarele Facultății de Medicină Dentară și Baza de învățământ stomatologic;
- Laboratoarele Facultății de Farmacie;
- Laboratoarele Facultății de Bioinginerie medicală;
- Centrul de simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir”.

3. STUDENT LA MEDICINĂ PENTRU O ZI

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a deschis porțile viitorilor aspiranți în domeniul medical, oferind elevilor de la Colegiul Richard Wurmbbrand o experiență unică de a fi „studenți pentru o zi”. Inițiativa, parte a eforturilor Universității de a aduce mai aproape lumea academică de tinerii entuziaști, a permis participanților să ia parte la activități educative interactive, ce au inclus un curs de Anatomie și lucrări practice de Biochimie.

Feedback-ul elevilor a fost în mod covârșitor pozitiv, mulți dintre ei exprimându-și aprecierea pentru deschiderea și suportul oferit de studenții și profesorii UMF Iași. Un elev de clasa a XI-a a mărturisit că experiența „mi-a oferit o perspectivă de bază a vieții de student la medicină” și că

este „nerăbdător să participe la mai multe activități similare”. Alți participanți au evidențiat că evenimentul le-a clarificat întrebările și a întărit deciziile privind cariera lor viitoare. Această inițiativă subliniază angajamentul UMF Iași de a inspira și educa viitoarea generație de medici, încurajând în același timp pasiunea pentru domeniul medical.

PUBLICAȚII ȘI MATERIALE GRAFICE REALIZATE DE SCEMU

Serviciul Comunicare, Editură și Marketing Universitar al UMF Iași a desfășurat în anul universitar 2023-2024 o activitate extinsă de creare de materiale grafice destinate promovării, evenimentelor și comunicării interne și externe. Sinteza activităților include realizarea de broșuri, kituri grafice de conferință, materiale pentru campanii speciale și evenimente festive, acoperind atât nevoile academice, cât și cele administrative și de protocol ale universității.

Broșuri și materiale promoționale

Printre materialele realizate, broșurile au avut un rol central. A fost actualizat Albumul UMF (în română, engleză și franceză), un material reprezentativ pentru imaginea universității. Broșurile de orientare precum „Discover UMF Iași” pentru candidați (EN, 32 pagini) și „Partnering for the Future” pentru parteneri (EN și FR, 8 pagini) au fost create pentru a promova oferta educațională și relațiile externe. În plus, au fost dezvoltate broșuri pentru absolvenți, precum și trifolds pentru Admitere 2024 pentru fiecare facultate, reflectând oferta educațională specifică.

Kituri grafice de conferință

Pentru conferințele organizate de universitate, Serviciul a dezvoltat kituri grafice complete, care au inclus elemente precum banner, afiș, grafica pentru evenimentele de pe rețelele sociale, invitații electronice și personalizate, wallpapers și vizualuri pentru Instagram și Facebook. Astfel de kituri au fost realizate pentru conferințele notabile ale unor invitați precum Mircea Mică, Adrian Cioroianu, Sorin Tranca, Dragoș Pătraru, Ioan Stanomir, Teofan și Bogdan Tătaru Cazaban, contribuind la coerența vizuală și la profesionalizarea imaginii universității în cadrul acestor evenimente.

Materiale pentru campanii și evenimente speciale

În categoria materialelor pentru campanii speciale s-au realizat numeroase afișe și kituri de promovare. Printre acestea se numără campania de informare asupra ofertei educaționale a UMF Iași (cu 39 de vizualuri în engleză și franceză), afișul pentru eWaste Day, precum și kituri pentru Simularea Rezidențiatului și diverse lansări de carte. De asemenea, au fost concepute plachete personalizate pentru colaboratori, șefi de promoție și parteneri, inclusiv universități din țară și străinătate.

Materiale festive și de protocol

Serviciul a creat materiale festive precum felicitări adresate comunității academice, partenerilor și oficialităților, dar și pentru evenimente culturale. Alte materiale protocolare includ grafica pentru pinul UMF Iași și diverse plachete onorifice.

Materiale pentru admitere și orientare

Pentru Admitere 2024, s-au realizat web banners și casete promoționale în română, engleză și franceză precum și vizualuri pentru ecranele digitale din campus. Kitul pentru Orientation Days 2024 a fost actualizat, completat cu materiale de informare pentru studenții internaționali.

Kituri de congrese și evenimente științifice

Serviciul a dezvoltat kituri grafice complete pentru Congresul CORIMF 2024, incluzând identitate vizuală, site, afișe, bannere outdoor și diplome pentru participanți și lectori. Kitul a inclus și broșura Program & Abstracts Volume de 86 de pagini, vizualuri pentru social media și materiale personalizate precum ecusoane, template-uri pentru prezentări și obiecte de protocol.

Activitatea Serviciului Comunicare, Editură și Marketing Universitar a contribuit semnificativ la consolidarea imaginii UMF Iași, prin materiale grafice variate, adaptate atât pentru mediul academic, cât și pentru campanii de promovare și evenimente festive.

Mijloacele de informare online ale Universității

În perioada octombrie 2023 - septembrie 2024, Serviciul de Comunicare, Editură și Marketing Universitar și-a continuat activitatea de dezvoltare și implementare a serviciilor care să ajute la navigarea și accesul utilizatorilor la informații, precum și promovarea și susținerea grupurilor țintă.

Site-ul UMF Iași - www.umfiasi.ro

Privind rapoartele de accesări, în perioada octombrie 2023 - septembrie 2024, site-ul universității a fost accesat de 748.379 de utilizatori unici.

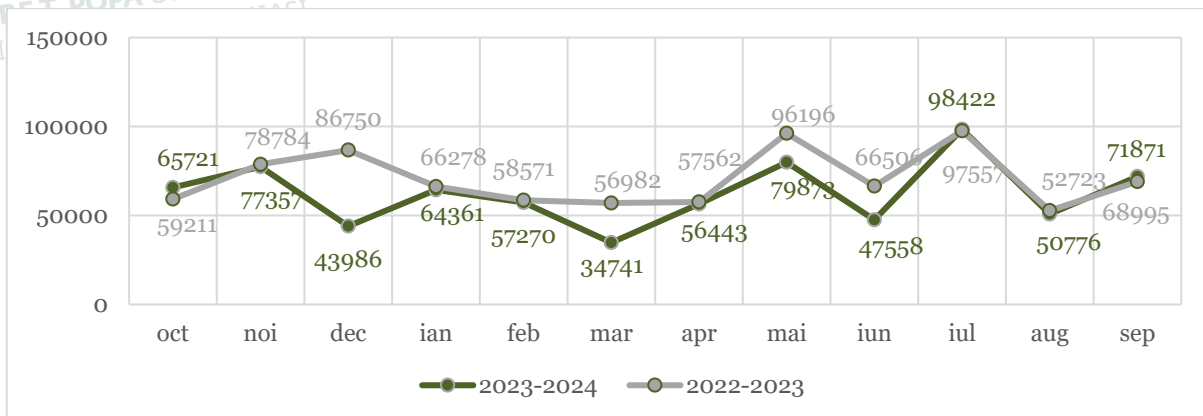


Figura 1. Numărul de utilizatori/lună în anul universitar 2023-2024

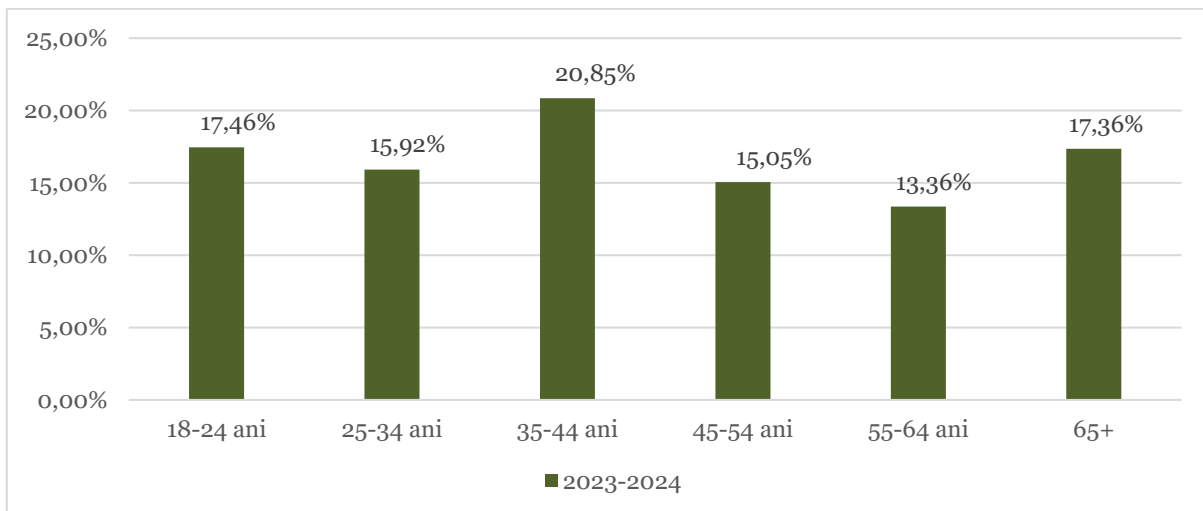


Figura 2. Raportul utilizatorilor după vârstă

formulare.umfiasi.ro

Platforma formulare.umfiasi.ro este concepută pentru a veni în ajutorul birourilor și departamentelor din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași prin colectarea informațiilor necesare în diverse activități administrative sau academice.

Formularele colectează date cu caracter personal și respectă prevederile din cadrul art. 13 din Regulamentul (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 (GDPR) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale.

Tabelul III. Situația accesărilor și trimerilor, pe categorii de formulare

Tip formular	Accesări	Trimeri
Feedback Concurs de admitere 2023	3594	1680
Tur ghidat în UMF Iași	4366	61
Feedback tur ghidat	449	153
Decontare abonamente transport public	29513	11428
Cursuri de pregătire la Concursul de Admitere 2024	9043*	2592
Programarea pentru confirmarea locurilor la UMF Iasi, admitere sesiunea iulie/septembrie		1139
Formulare în cadrul proiectelor FDI	1521	211
Formulare în cadrul proiectelor ROSE	2207	371

* accesări cuantificate până la ocuparea tuturor locurilor liber disponibile (trimeri)

În anul universitar 2023-2024, pe newsletterul UMF Iași, aflat în administrarea SCEMU (www.news.umfiasi.ro) au fost publicate 157 articole redactate în cadrul serviciului. Newsletterul este distribuit săptămânal, în fiecare zi de luni, pe adresele de e-mail ale celor 987 de abonați.

SCEMU are în administrare și site-ul www.orientation.umfiasi.ro, dedicat inducției studenților din primul an de la toate liniile de predare din UMF (română, engleză și franceză). În anul universitar 2023-2024 acesta a fost actualizat cu informații pentru toate cele 3 versiuni (română, engleză, franceză)

În anul universitar 2023-2024, SCEMU a continuat comunicarea pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, Youtube), audiențele fiind următoarele:

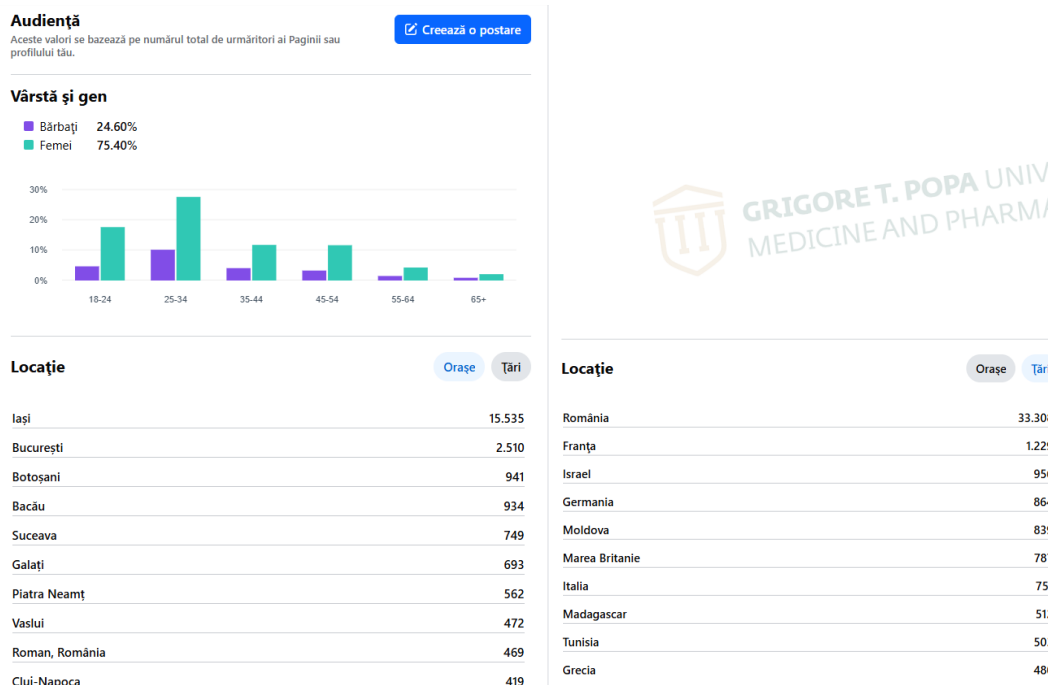


Figura 3. Audiențele înregistrate de UMF Iași pe pagina de Facebook, în anul universitar 2023-2024

Pagina oficială de Facebook a UMF (<https://www.facebook.com/UMFGrigoreTPopalagi/>) - 43.873 urmăritori;

Grupul oficial de Facebook al UMF Iași (https://www.facebook.com/groups/umfiasi.grupoficial/?source_id=376752755769402) - 21.384 de membri;

Instagram - 10.500 de urmăritori;

Canalul de Youtube al UMF Iași - 3.360 de abonați.

Relații cu mass-media

În perioada 01.10.2023 - 01.10.2024, SCEMU a organizat 3 conferințe de presă și a redactat și a dat publicității 45 comunicate de presă.

Activitatea Universității din anul universitar 2023-2024 s-a reflectat în mass-media locală, națională și internațională într-un număr de aproximativ 250 de materiale de presă.



CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

Biblioteca Universitară sprijină activitatea didactică și de cercetare, asigurând cadrul general de informare și documentare a comunității academice (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători, etc.), prin: organizarea serviciilor specializate de bibliotecă și tipografie.

Biblioteca Universitară dezvoltă relații de schimb interbibliotecar intern și extern de publicații cu un număr de 10 biblioteci și efectuează împrumut interbibliotecar intern de publicații cu bibliotecile de specialitate medicală din țară.

Totodată, aceasta realizează statistici cu privire la fondul de carte deținut de bibliotecă, la gradul de acoperire cu material didactic pe discipline și informează membrii comunității academice privind accesul la publicațiile pe suport print, publicațiile electronice și bazele de date online la care au acces.

BIBLIOTECA U.M.F. „GRIGORE T.POPA” IAȘI

Biblioteca U.M.F. „Grigore T.Popa” Iași, cu sediul în strada Vasile Alecsandri nr. 7, Iași, este o bibliotecă de tip universitar, al cărui grup țintă este format din: cititori specifici (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași) și cititori nespecifici (medici din rețeaua sanitară, cadre didactice și cercetători de la alte universități, etc.).

În efortul constant de a veni în întâmpinarea clienților săi, biblioteca achiziționează și pune la dispoziția acestora o bogată colecție de publicații medicale pe suport print sau electronic și importante baze de date cu acces on-line, pentru a asigura o bună informare în toate specialitățile medicale.

În acord cu obiectivele strategice stabilite la nivel de universitate, biblioteca și-a stabilit propriile obiective și indicatori specifici pentru monitorizarea îndeplinirii acestora.

Astfel, creșterea gradului de satisfacție al utilizatorilor bibliotecii se realizează prin:

- diversificarea și creșterea permanentă a fondului de publicații (pe suport print sau electronic);
- achiziționarea de baze de date cu specific medical cu acces on-line (reviste și cărți electronice);
- modernizarea echipamentelor electronice ale bibliotecii și informatizarea serviciilor de bibliotecă;
- creșterea gradului de confort în spațiile de lectură;
- continua formare a cititorilor în scopul utilizării ultimelor tehnici și tehnologii din domeniul informării și documentării medicale (utilizarea modulului OPAC al programului Liberty 5, a cataloagelor tradiționale de bibliotecă, a bazelor de date cu acces on-line, etc.).

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2023-2024 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. „Grigore T.Popa” din Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 4.813 volume publicații în valoare de 268.101,94 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 285.671 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 377 titluri de publicații, dintre care 270 titluri cu ani de apariție 2020-2024.

Comunitatea academică și implicit utilizatorii bibliotecii au avut acces on-line la importante baze de date medicale (tabelul I).

Tabelul I. Baze de date abonate - anul universitar 2023-2024

a. Achiziționate prin Anelis Plus 2020 - cofinanțare

BAZE DE DATE REVISTE	
BMJ	BMJ
Clarivate Analytics	Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index)
EBSCO	Academic Search Complete (ASC)
Elsevier	ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES
Elsevier	REAXYS
Elsevier	SCOPUS
LWW	OVID - LWW Premier Journal Collection Plus
ProQuest Central	ProQuest Central
Springer	NATURE
Springer	Springelink Journals
Wiley	Wiley Journals
ARHIVE REVISTE	
Springer	Springer Archives
Science Direct	Science Direct - arhive
Clarivate Analytics	Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index)
CĂRȚI ELECTRONICE	
DeGruyter, CABI, Elsevier, Emerald, IEEE, Sage, Wiley, iGroup - American Library Association	DeGruyter ebooks, CABI Digital Library ebooks, Elsevier ebooks, Emerald eBooks Collection, IEEE - NOW Foundation ebook Collection, Sage eBooks Collections, Wiley ebooks, iGroup - American Library Association ebooks Collection
b. Achiziționate direct de universitate	
BAZE DE DATE	
Elsevier	Clinical Key - reviste și cărți
Elsevier	Embase
Elsevier	Complete Anatomy
European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare	European Pharmacopoeia
CĂRȚI ELECTRONICE	
Elsevier, Springer, Wiley	Colecții diverse - cu acces perpetuu

Referitor la utilizarea bazelor de date achiziționate prin programul derulat de consorțiu ANELIS PLUS 2020 sau achiziționate direct de universitate, redăm câteva date semnificative care demonstrează interesul comunității academice în ceea ce privește literatura de specialitate de ultimă oră:

Tabelul II. Utilizarea bazelor de date - anul universitar 2023-2024

Platforma / Baza de date	Acces pe bază de IP	Acces mobil	Total accesări
Science Direct FC	121,511	5,517	127,028
Springerlink	27,899	3,247	31,146
Clarivate Analytics	184,634	97,822	282,456
ProQuest Central	3,185	691	3,876
SCOPUS	259,911	3,430	263,341
Wiley Journals	51,208	13,443	64,651
Nature	14,784	437	15,221
Ovid	1,474	2,621	4,095
Reaxys	2,924	325	3,249
BMJ	1,842	1,627	3,469
EBSCO (Academic Search Complete)	3,398		3,398
EMBASE	148,368	141,863	290,231
Cambridge	452		452
Clinical Key	44,095		44,095
TOTAL			1,136,708

Conform prevederilor contractului subsidiar încheiat cu ANELIS PLUS, în vederea instruirii membrilor comunității academice privind utilizarea bazelor de date, au fost organizate de ANELIS PLUS în colaborare cu furnizorii bazelor de date 26 traininguri și 40 webex-uri on-line.

În plus, membrii comunității academice au beneficiat de acces free trial la trei baze de date (Osmosis, BMJ Best Practice și New England Journal of Medicine).

Bibliotecarii oferă în permanență asistență utilizatorilor în vederea folosirii eficiente a bazelor de date și a programului de bibliotecă Liberty5.

În perioada luată în considerare, s-a continuat catalogarea și clasificarea publicațiilor în catalogul electronic al bibliotecii, atât a publicațiilor nou intrate în bibliotecă cât și retroactiv (632 resurse), ajungându-se la data de 30.09.2024 la un număr de 64.425 resurse catalogate în sistem automatizat.

Total interogări a catalogului bibliotecii: 15.870.

În anul universitar 2023-2024 au existat un număr de 17.088 utilizatori înscriși la biblioteca universității, dintre care 2.585 utilizatori activi (1.744 utilizatori nou înscriși).

Numărul de publicații împrumutate în anul universitar 2023-2024 a fost de 20.086 volume cărți, din care pentru un număr de 4.992 publicații termenul de împrumut a fost prelungit.

Serviciul bibliografic a deservit un număr de 460 utilizatori, pentru care au fost întocmite bibliografii după cuvinte cheie, documentele electronice aferente fiind expediate în format electronic (19.215 referințe bibliografice).

Organizarea unui număr suficient de săli de lectură corespunzător dotate reprezintă un obiectiv extrem de important al Bibliotecii Universitare a U.M.F. Iași. În prezent biblioteca dispune de 6 săli de lectură cu 228 locuri, sălile fiind dotate cu internet - acces wireless și aer condiționat.

De asemenea începând cu anul 2022 studenții au la dispoziție o sală de documentare IT în clădirea Nicolae Leon cu 80 de locuri. Începând cu anul 2023 această sală de documentare a fost dotată cu 45 de calculatoare de ultimă generație, cu acces la bazele de date abonate. Complementar, prin colaborarea strânsă cu căminele din Campusul universitar, se pun anual la dispoziția studenților un număr de 365 locuri în 19 săli de lectură, ajungându-se la un număr total de 673 locuri. În plus, pentru studiu în perioada sesiunilor, studenții au avut acces la următoarele amfiteatre: Rectorat, Igienă, Chimie, Fiziologie și Anatomie mic.

TIPOGRAFIA U.M.F. „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Prin activitatea desfășurată, Tipografia sprijină:

- activitatea de publicare a materialului didactic (cursuri și lucrări practice) prin activitățile specifice de tipărire și legare;
- desfășurarea examenelor de admitere prin tipărirea testelor de admitere pentru cele patru facultăți ale universității;
- desfășurarea examenelor care presupun tipărirea testelor grilă;
- organizarea diferitelor evenimente (zilele universității, conferințe, congrese sau alte manifestări) prin tipărirea programelor, afișelor, volumelor editate cu ocazia manifestărilor, etc.;
- activitatea de cercetare prin tipărirea unor fascicule/volume ale unor reviste de specialitate;
- activitățile Rectoratului, Decanatelor, celorlalte departamente și servicii ale universității prin tipărirea și/sau legarea diverselor materiale.

REALIZĂRI

În anul universitar 2023-2024, în cadrul Tipografiei s-au executat lucrări specifice constând în:

- multiplicarea și legarea a 91 titluri de publicații ale Editurii „Gr. T. Popa” (monografii, cursuri, lucrări practice, reviste și volume ale unor manifestări științifice),
 - **valoare realizată - 616.890,37 lei;**
- multiplicarea și/sau legarea diverselor lucrări necesare:
 - procesul didactic (teste grilă pentru sesiunile de examene cu studenții, teste grilă pentru examenele de admitere și rezidențiat, alte lucrări);
 - desfășurării activității diferitelor compartimente administrative ale universității;
- executarea unor lucrări de tipărire și/sau legare, comandate de terți,
 - **valoare realizată 200.105,29 lei.**

TOTAL VENITURI PROPRII ÎNCASATE PE LUCRĂRILE EXECUTATE: 816.995,66 LEI

Tabelul III. Publicații editate și tipărite în anul universitar 2023-2024 (selecție)

Nr crt.	Publicații	Tiraj
1.	CAIET LABORATOR - TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ vol. 4, ed. I - Lăcrămioara Ochiuz, Carmen Anatolia Gafițanu, Eliza GrațIELA Popa, Andreea Crețeanu, Monica Iliuța Stamate, Alexandra Bujor, Mousa Sha'at	100
2.	GHID PRACTIC DE AUTOMATIZARE A PROCESELOR ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR BIOMEDICALE - Gabriela Gladiola Petroiu, Cristian Rotariu, Cristina-Tudorița Axinte	86
3.	ELECTRONICĂ MEDICALĂ. ÎNDRUMAR DE LABORATOR, partea I - Gabriela Gladiola Petroiu, Teofil Ursache, Cristian Rotariu	89

4.	TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ - LUCRĂRI PRACTICE - vol. 2, ed. IV -Lăcrămioara Ochiuz, Carmen Anatolia Gafițanu, Eliza GrațIELa Popa, Andreea Crețeanu, Monica Iliuța Stamate, Alexandra Bujor, Mousa Sha'at	89
5.	TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ - LUCRĂRI PRACTICE - vol. 4, ed. IV -Lăcrămioara Ochiuz, Carmen Anatolia Gafițanu, Eliza GrațIELa Popa, Andreea Crețeanu, Monica Iliuța Stamate, Alexandra Bujor, Mousa Sha'at	89
6.	L'echocardiographie pour étudiants - Mariana Floria, Daniela Maria Tănase	50
7.	MEDECINE INTERNE IV-eme annee, Travaux pratiques - Mariana Floria, Irina Iuliana Costache	50
8.	Ecocardiography for students - Mariana Floria, Daniela Maria Tănase	50
9.	Esențialul în semiologie și medicină internă pentru studenții Facultății de Medicină Dentară (partea II-a - Semiologie Generală) - Eșanu Irina, Diana Tatarciuc, Crînguța Paraschiv	60
10.	OFTALMOLOGIE GENERALĂ, Note de curs pentru studenți și rezidenți - Camelia Margareta Bogdănici	150
11.	Les maladies infectieuses : cours pour les étudiants et les médecins residents - Egidia Miftode, Cătălina Luca, Carmen Manciuc	50
12.	MEDICINA DE URGENȚĂ ... DUPĂ 30 DE ANI - VOLUM DE LUCRĂRI - Carmen-Diana Cimpoeșu	50
13.	TRATAT DE RECUPERARE RESPIRATORIE - ASPECTE PARTICULARE - Paraschiva Postolache, Andrei Gheorghiuță	50
14.	INFORMATIQUE MÉDICALE. SYSTÈME INFORMATIQUE HOSPITALIER - Cristina Gena Dascălu, Mihaela Moscalu	50
15.	NEUROCHIRURGIE - Mihaela Dana Turliuc, Dabija M, Iliescu B., Chiriac Al., Costăchescu B., Rotariu D, Agavriloaei Loredana	185
16.	CAIETE DE REZIDENȚIAT : CHIRURGIE. FASC. 2 : FICAT, CĂI BILIARE, PANCREAS - Eugen Târcoveanu, Cristian Lupașcu	100
17.	NOȚIUNI DE BIOCHIMIE - Cornelia Gianina Mircea, Cristina Elena Iancu	50
18.	TRAUMATOLOGIE OSTEO-ARTICULARĂ - O. Alexa, C. Carp, T. Cozma	76
19.	EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASES - Doina Azoicăi, Mioara Calipsoana Matei	50
20.	ÎNDRUMĂTOR DE MEDICINĂ EXPERIMENTALĂ : MODELE ANIMALE ȘI METODE DE TESTARE ÎN PROCEDURI PRECLINICE IN VIVO - Gabriela-Dumitrița Stanciu, Cristin Coman, Șerban-Zaharia Moroșan	50
21.	CHIMIE ANALITICĂ, VOL II. ANALIZA CHIMICĂ A SUBSTANȚELOR MEDICAMENTOASE - N. Bibire, M. Apostol, M. Vieriu, A.D. Panainte, A. Sava	50
22.	METODE EXPERIMENTALE DE ANALIZĂ A SUBSTANȚELOR MEDICAMENTOASE. APLICAȚII PRACTICE - M. Apostol, N. Bibire, A.D. Panainte, M. Vieriu, A. Sava	64
23.	ACTUALITĂȚI ÎN SEMIOLOGIA RESPIRATORIE ȘI CARDIOVASCULARĂ - ediția a II-a - Florin Mitu, Radu Sebastian Gavril, Andrei Drugescu	67
24.	MANAGEMENTUL PACIENTULUI CRITIC ÎN TERAPIA INTENSIVĂ, vol. II - Florin Roșu	50
25.	SINOPSIS DE NEFROLOGIE - Titus Andrian, Adrian Covic, Andreea Covic, Lucian Siriteanu	92
26.	ERGONOMIA ÎN MEDICINA DENTARĂ - Cristina Iordache, Ana-Maria Fătu, Codrina Ancuța	50

27.	PATOLOGIA SUPRARENALĂ: GHID DE DIAGNOSTIC ȘI TRATAMENT - Cristina Preda, Maria Christina Ungureanu, Letiția Leuștean	70
28.	REHABILITATION OF MUCO-OSSEOUS SUPPORT IN IMPLANT THERAPY: SCREW-GUIDED BONE REGENERATION TECHNIQUE - Bianca Török, Roland Török, Norina Consuela Fornă	150
29.	MATEMATICI ELEMENTARE CU APLICAȚII ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII - Mihai Ilea	50
30.	CHIRURGIA PACIENTULUI HEMOFILIC - Oana-Viola Bădulescu, Ștefan O. Georgescu, Paul-Dan Sârbu, Wilhelm Friedl	50
31.	MODELARE FIZIOLOGICĂ - NOTE DE CURS - Ilea Mihail-Ovidiu, Ciorap Radu, Corciovă Călin	50
32.	GERIATRIC DENTISTRY - Mihaela Monica Scutariu	50
33.	COPILĂRIA SUB LUPA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE - Prof. Univ. Dr. Cristina Gavrilovici Prof. Univ. Dr. Vasile Valeriu Lupu	50
34.	BIOCHIMIE MEDICALĂ PENTRU STUDENȚII DE LA NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ - Nina Filip, Elena Iancu	65
35.	ASPECTE CHIMICO-FARMACEUTICE ALE ANTIBIOTICELOR B-LACTAMICE - Lupașcu Dan, Lupașcu Florentina-Geanina, Iacob Andreea-Teodora	147
36.	CHIMIA METALELOR ȘI COMPUȘILOR METALICI - Alina Ștefanache, Monica Miftode, Ionuț-Iulian Lungu	50
37.	GERIATRIE. NOȚIUNI DE BAZĂ PENTRU ASISTENȚII MEDICALI - Alexa Ioana Dana, Ilie Adina Carmen	81
38.	DENTAL MATERIALS - Elena-Raluca Baci, Irina Grădinaru	50
39.	MANUAL DE CARDIOLOGIE INTERVENȚIONALĂ - Alexandru Burlacu	50
40.	MODELARE ȘI SIMULARE ÎN BIOINGINERIE - Marius Turnea, Andrei Gheorghită, Mihai Ilea	50
41.	BENEFICIILE COSMETICE ALE PLANTELOR MEDICINALE - Ivănescu Bianca, Lungu Cristina, Grădinaru Adina	50
42.	PHARMACEUTICAL BOTANY. LABORATORY HANDBOOK - Ivănescu Bianca, Grădinaru Adina, Lungu Cristina	50
FASCICULE/VOLUME REVISTE		
1.	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 4/2023	100
2.	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 1/2024	60
3.	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 2/2024	75
4.	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 3/2024	80
5.	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 4/2023	420
6.	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 1/2024	290
7.	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 2/2025	340
8.	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 3/2026	360
9.	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 4/2023	150
10.	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 1/2024	155
11.	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 2/2024	120
12.	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 3/2024	150
VOLUM CONFERINȚĂ		
1.	CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE BIOINGINERIE PENTRU STUDENȚI ȘI TINERI CERCETĂTORI BENG CONFERENCE, EDIȚIA A XXVI-A, VOLUM DE LUCRĂRI ÎN EXTENSO	70

DIVERSE LUCRĂRI executate în anul universitar 2023-2024 (selecție):

- programe analitice;
- pliante promoționale, pliante ERASMUS;
- diplome, certificate absolvire;
- afișe, programe, certificate de participare, invitații, broșuri, mape;
- flyere promovare, flyere trifold, flyere prezentare facultăți, flyere admitere;
- teste grilă examene, caiete examene;
- caiete și grile rezidențiat, caiete examen simulare rezidențiat, grile examen simulare rezidențiat;
- caiete și grile examen admitere, instrucțiuni completare grilă;
- caiete și grile examen licență;
- registre intrare-ieșire, fișe post cadre didactice, condici plată cu ora/activitate zilnică, boniere, registre înscriere candidați, dovezi primire acte, bonuri cazare, liste inventar bunuri folosite în cameră, liste inventar bunuri folosite individual, registre proces verbal, legitimații cămin, state de funcții;
- Raportul Rectorului;
- dosare ARACIS, anexe ARACIS;
- Ghid ERASMUS în limba română, engleză și franceză;
- contracte studii doctorale;
- afișe, călăreți, diplome Honoris Causa, etc.

CAPITOLUL XVI. AUDIT PUBLIC INTERN

Conform art. 2, lit. a) din Legea 672/2002 privind auditul public intern, republicată în Monitorul Oficial nr. 142/20.02.2024, auditul public intern este o „activitate functional independentă și obiectivă, de asigurare și consiliere, concepută să adauge valoare și să îmbunătățească activitățile entității publice; ajută entitatea publică să își îndeplinească obiectivele, printr-o abordare sistematică și metodică, evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea managementului riscului, controlului și proceselor de guvernare”.

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” Iași activitatea de audit public intern este organizată, prin structură proprie de audit public intern, în cadrul Compartimentului de Audit Public Intern.

În cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, este asigurată independența, atât a compartimentului, cât și a auditorilor interni, având în vedere poziționarea structurii în directă subordonare a Rectorului universității, în scopul unei evaluări obiective a disfuncțiilor constatate și formularea unor recomandări adecvate în vederea soluționării acestora.

În anul 2024, auditorii interni din cadrul Compartimentului Audit Public Intern din U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași nu au fost implicați în exercitarea unor activități care fac parte din sfera auditabilă.

În conformitate cu prevederile subpunctului 2.4.1 din Ordinul nr.5509/2017, planificarea anuală cuprinde misiunile ce se realizează pe parcursul unui an, ținând cont de rezultatul evaluării riscurilor și de resursele de audit disponibile.

De asemenea, potrivit prevederilor art.3. alin.(2) din Legea nr.672/2002 privind auditul public intern, sus menționată, „sfera auditului public intern cuprinde toate activitățile desfășurate în cadrul entităților publice pentru îndeplinirea obiectivelor acestora, inclusiv evaluarea sistemului de control managerial”.

Astfel, pentru anul 2024, a fost elaborat planul anual înregistrat cu nr. 31134/29.11.2023, aprobat de Rectorul UMF Iași și avizat de Serviciul Audit Intern din cadrul Ministerului Educației. Prin Referatul nr. 8499/15.04.2024 planul a fost actualizat și aprobat de Rectorul UMF Iași, fiind înregistrat la Registratura UMF Iași cu numărul 8501/15.04.2024. Actualizarea planului de audit public intern se datorează includerii în planul de audit public intern pe anul 2024, a două misiuni de audit public intern la solicitarea Serviciului Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației .

Potrivit planului de audit public intern, pentru anul 2024 , actualizat , au fost realizate un număr de 10 misiuni de audit de asigurare. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul IT;
- 6 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul financiar-contabil;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcții specifice;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul juridic.

În ceea ce privește urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările formulate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de audit intern din anii anteriori și pentru care structura de audit intern are obligația urmării modului de implementare.

Structurile auditate informează Compartimentul de audit public intern asupra modului de implementare a recomandărilor la termenele prevăzute în calendarele de implementare a recomandărilor. Pe parcursul implementării recomandărilor, structurile auditate transmit, periodic, informări asupra stadiului privind procesul de implementare a recomandărilor, a situațiilor de nerespectare a termenelor de implementare. Urmărirea de către auditorii interni a

stadiului implementării recomandărilor se realizează prin elaborarea /actualizarea Fișei de urmărire a implementării recomandărilor.

În acest context, în cursul anului 2024, au fost urmărite un număr de 32 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 15 recomandări implementate în termenul stabilit;
- 17 recomandări parțial implementate (în curs de implementare) pentru care termenul de implementare nu a fost depășit.

Toate recomandările, în număr de 32, pentru care a fost urmărit stadiul implementărilor în cursul anului 2024, au fost însușite de către structurile auditate.

CAPITOLUL XVII. DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ

Analiză situațională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

I. Pe linie SMC (Sistem de Management al Calității)

Prin implementarea standardului ISO 9001 Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a focalizat pe o abordare procesuală a întregii sale activități. În consecință, au fost identificate categoriile de procese organizaționale și relațiile funcționale dintre acestea.

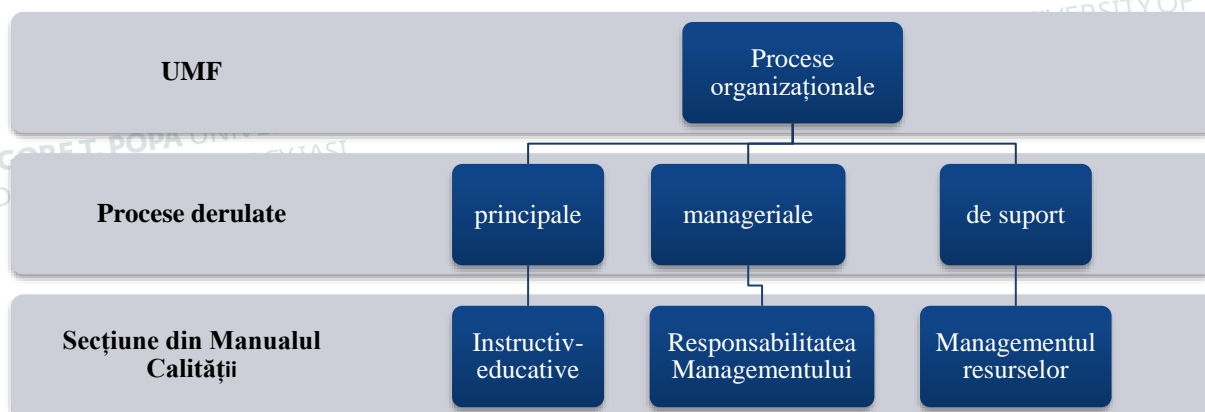


Figura 1. Relație procese organizaționale și Manualul Calității

Orientarea strategică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași: creșterea satisfacției clientului (studentului) și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

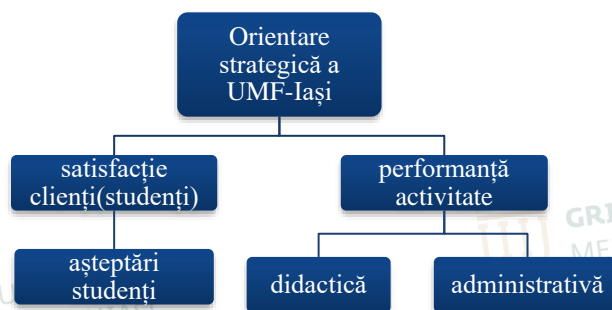


Figura 2. Orientare strategică UMF Iași

Orientarea strategică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se regăsește în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în acord cu Planul strategic al universității.

Scop

Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este un document elaborat și actualizat anual în vederea desfășurării analizei efectuate de management, așa cum este cerut de standardul ISO 9001, analiză ce se referă la conformitatea și eficacitatea sistemului de management al calității, analizează și centralizează date și informații generate în orizontul de timp 2023-2024, până la data prezentului document.

Politica și obiectivele în domeniul calității

Politica în domeniul calității rezidă în orientarea către creșterea satisfacției studenților și a celorlalte părți interesate, precum și în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la

realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității, începând cu managementul la vârf.

Obiectivele generale ale universității, precum și obiectivele specifice planificate pentru anul 2024 sunt descrise în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, pentru anul 2024, postată pe site-ul universității. Obiectivele specifice fiecărui departament/facultate sunt elaborate/propuse anual de către coordonatorul de activitate al fiecărei structuri organizatorice și centralizate de către responsabilul cu managementul calității la nivel de universitate, în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Documentul este avizat de Prorectorul responsabil cu strategia universitară și evaluarea academică și aprobat de rectorul universității.

În raportul „Obiective propuse la data de 01.03.2023 și analizate la data de 01.03.2024” au fost analizate obiectivele universității stabilite pentru perioada 03.2023-03.2024 (stadiul actual, motivul nerealizării și acțiunea propusă).

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

1. calitatea procesului de învățământ;
2. calitatea în domeniul cercetării științifice;
3. calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute de reglementările în vigoare. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate unitar și aprobate. Comisia elaborează raportul anual de evaluare intern, îl face public prin afișare pe site-ul universității și îl stochează pe suport electronic. Comisia formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte instituții similare din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Documentele sistemului calității

În cadrul SMC implementat în universitate sunt incluse toate procesele aferente serviciilor de:

- activități de pregătire universitară și postuniversitară în domeniul științelor medicale și farmaceutice, activități de cercetare științifică;
- activități administrative suport, care asigură derularea procesului educațional conform cerințelor părților interesate și a celor legale aplicabile, precum și așteptărilor identificate.

Prin documentele SMC s-au stabilit criteriile și metodele necesare pentru a se asigura că :

- desfășurarea și controlul proceselor sunt eficiente;
- sunt asigurate resursele necesare pentru a susține desfășurarea și monitorizarea proceselor;
- în cadrul proceselor sunt identificate și tratate riscurile și oportunitățile;
- procesele sunt monitorizate, măsurate, analizate și sunt stabilite măsuri de îmbunătățire;
- sunt implementate acțiuni necesare pentru a realiza obiectivele stabilite și îmbunătățirea continuă a proceselor.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a documentat și ține sub control sistemul de management al calității prin următoarele documente:

- declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- politica în domeniul calității;
- manualul calității;
- proceduri de sistem;
- proceduri de proces;

- proceduri operaționale;
- proceduri/instrucțiuni de lucru;
- înregistrările specifice sistemului de management al calității.

În acord cu situația centralizatoare anuală privind stadiul implementării Sistemului de Control Intern Managerial în universitatea noastră la data de 31.12.2024, raportată către Ministerul Educației și Cercetării la data de 31.01.2025, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există elaborate și aprobate 156 de proceduri: 6 proceduri de sistem, 30 de proceduri de proces, 22 de proceduri operaționale și 98 de proceduri de lucru.

Tabelul I. Proceduri elaborate/revizuite din 01.01.2024 până în prezent

Nr. crt.	Denumire procedură	Cod	Ediție	Revizie
1.	Controlul documentelor	PS-01	4	0
2.	Analiza efectuată de management	PP-01	3	1
3.	Managementul proceselor	PP-06	3	0
4.	Apărarea împotriva incendiilor	PP-26	3	1
5.	Securitate și Sănătate în muncă	PP-27	3	1
6.	Evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare	PO-10	3	0
7.	Achiziții publice	PO-20	1	1
8.	Asigurarea accesibilității studenților cu dizabilități și integrarea acestora în procesul educațional	PO-24	1	0
9.	Procedura pentru depunerea, contractarea, desfășurarea proiectelor/contractelor/granturilor de cercetare în competiții naționale sau internaționale	PL-80	2	1
10.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	PL-82	2	0
11.	Mobilitatea academică-Recunoașterea și Echivalarea studiilor universitare de licență	PL-87	3	2
12.	Evaluarea colegială a personalului didactic	PL-89	2	0
13.	Concursul de admitere la studii de licență pentru candidații internaționali în Universitatea de Medicină și Farmacie „GRIGORE T. POPA” din Iași	PL-90	3	0
14.	Selecția studenților ERASMUS	PL-97	3	2
15.	Recunoașterea automată a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate	PL-98	1	2
16.	Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate	PL-104	1	2
17.	Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate	PL-105	1	2
18.	Procedura pentru recrutarea și angajarea echipelor de implementare a proiectelor finanțate din surse publice sau private (naționale și internaționale)	PL-122	2	0
19.	Vânzarea-cumpărarea bunurilor imobile din patrimoniul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	PL-135	1	0

20.	Soluționarea petițiilor în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	PL-136	1	0
21.	Achiziții servicii sociale și servicii specifice (Anexa 2/legea 98/2016)	PL-137	1	1
22.	Regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	PL-138	1	0
23.	Protecția angajaților care lucrează la temperaturi extreme	PL-140	1	0
24.	Restituirea contravalorii serviciilor de școlarizare cu finanțare de la bugetul de stat	PL-141	1	0
25.	Continuarea activității personalului didactic auxiliar și administrativ după împlinirea vârstei de pensionare	PL-143	1	0
26.	IP de SSM pentru activitățile desfășurate în Centrul de Transfer Tehnologic CTT MAVIS	IP-59	1	0

Documentele sistemului de management al calității sunt prezentate în documentul centralizator „Lista documentelor SMC în vigoare”. Acesta se actualizează ori de câte ori e necesar și se postează pe site-ul universității, la secțiunea „Managementul calității”.

Rezultatele auditurilor interne sau externe

Prin Decizia nr. 1180/23.10.2023, a fost numită componența echipei de audit intern în domeniul calității din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, după cum urmează:

Conducătorul echipei de audit: Dana Zăinescu, Responsabil managementul calității;

Auditor: Oana Drucă, Responsabil riscuri;

Auditor: Conf. Univ. Dr. Odetta Duma/Facultatea de Medicină;

Auditor: Prof. Univ. Dr. Cristina Dimitriu /Facultatea de Medicină;

Auditor: Prof. Univ. Dr. Sorina Solomon/Facultatea de Medicină Dentară;

Auditor: Conf. Univ. Dr. Simona Stoleriu/Facultatea de Medicină Dentară;

Auditor: Prof. Univ. Dr. Cătălina Daniela Stan/Facultatea de Farmacie;

Auditor: Prof. Univ. Dr. Mihai Apostu/Facultatea de Farmacie;

Auditor: Conf. Univ. Dr. Daniel Boldureanu/Facultatea de Bioinginerie Medicală;

Auditor: Conf. Univ. Dr. Daniela Vlad/Facultatea de Bioinginerie Medicală.

În anul 2024, auditul intern pe linie SMC-SCIM, planificat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a desfășurat conform Programului de audituri interne pentru anul 2024 (aprobat și publicat pe site-ul universității) în proporție de 93%. Nu a fost realizat auditul intern în domeniul calității la Direcția Programe pentru Dezvoltare Instituțională, această structură fiind auditată de organisme de auditare externe, pe proiecte (atât cele finanțate din fonduri nerambursabile, cât și cele din surse naționale sau rambursabile), cum ar fi : ECA (European Court of Auditors - Curtea Europeană de Conturi), Organisme intermediare și Autoritate de management - Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene etc.

În urma auditului intern, desfășurat prin sondaj, în anul 2024, au fost elaborate 9 rapoarte de audit, pentru următoarele domenii:

- **domeniul didactic** - procese de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași: Prorektorat Învățământ universitar de licență și master, Prorektorat Învățământ postuniversitar - Rezidențiat și Formare profesională continuă, Facultatea de Farmacie,

Facultatea de Bioinginerie Medicală - 1 raport de audit; Școala Doctorală - 1 raport de audit;
- **domeniul administrativ** - procese suport în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași: Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională, Direcția Financiar Contabilă, Biblioteca universitară, Serviciul Intern de Prevenire și Protecție, Centrul Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicină Experimentală „Prof. Ostin C. Mungiu” - CEMEX, Centrul de Transfer Tehnologic MAVIS - CTT MAVIS, Centrul de Simulare „Prof. Dr. Cristian Dragomir”- 7 rapoarte de audit.

În anul 2024, în cadrul **auditului extern de supraveghere**, realizat prin sondaj, de organismul de certificare CERTIND S.A., în perioada 22-23 mai 2024, nu s-au constatat neconformități.

Performanța proceselor

Performanța proceselor sistemului de management al calității este definită prin indicatori de performanță.

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, pentru anul 2024 au fost definiți 255 de indicatori de performanță pentru 149 de obiective specifice, stabilite la nivelul fiecărei structuri organizatorice, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanță relevant (conform situației centralizatoare anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2024, raportată la Ministerul Educației și Cercetării, la data închiderii exercițiului financiar).

Instruirea personalului

În perioada 2023-2024 personalul nou angajat, atât didactic cât și administrativ, a fost instruit în domeniul calității de către responsabilul cu managementul calității/responsabilul cu riscurile, numit la nivel de universitate.

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași instruirea personalului (administrativ și auxiliar-didactic) se realizează pe baza Programului anual de instruire al universității, aprobat de Rector, care centralizează, anual, solicitarea scrisă din partea coordonatorilor de activitate, privind necesitățile de instruire ale personalului.

II. Pe linie SCIM (Sistem de Control Intern Managerial)

Pe parcursul anului 2024, până în prezent, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a implementat și dezvoltat elemente de progres în ceea ce privește sistemul de control intern managerial implementat în universitate, pentru a se asigura conformitatea cu cerințele OSGG 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Această acțiune este impusă atât de legislația în vigoare, cât și din dispoziția Ministerului Educației și Cercetării, prin raportările obligatorii anuale asupra stadiului implementării standardelor, pe total entitate și pe structurile organizatorice componente.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern managerial (SCIM) în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, este Comisia de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial, numită prin Decizia nr. 507/21.03.2024.

În conformitate cu legislația în vigoare (O.S.G.G. nr. 600/2018), a fost realizat Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, după cum urmează:

- pentru anul 2024, aprobat prin Decizia nr. 26/12.01.2024;
- pentru anul 2025, aprobat prin Decizia nr. 1908/16.12.2024.

Programul de dezvoltare are drept scop documentarea etapelor de proiectare, implementare și dezvoltare a standardelor de control intern managerial în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

Conform prevederilor OSGG nr. 600/2018, pe baza rezultatelor autoevaluării sistemului de control intern managerial la nivelul compartimentelor universității, realizate de coordonatorii de activitate pentru anul 2024, Rectorul a elaborat raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31.12.2024, și transmis, odată cu situația financiară către ministerul de resort, la data închiderii exercițiului financiar.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, la data de 31 decembrie 2024 sistemul de control intern managerial al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este **parțial conform** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Secretarul Comisiei de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial a realizat și raportat către ministerul de resort situațiile anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial.

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Managementului riscurilor

Managementul riscurilor reprezintă un element important al sistemului de control intern managerial, cu ajutorul căruia sunt identificate riscurile semnificative din cadrul Universității, scopul final fiind menținerea acestor riscuri în limite acceptabile, luarea celor mai adecvate decizii de exploatare a oportunităților și contribuția la îmbunătățirea globală a performanțelor.

Etape în dezvoltarea managementului riscurilor, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași:

- Procesul de „Management al riscurilor” este implementat în universitate din anul 2013;
- Este elaborată o procedură adecvată, PO-05 - Managementul riscurilor, aflată la a 2-a ediție și a 2-a revizie din data de 19.10.2023, în conformitate cu reglementările prevăzute de Ordinul S.G.G. nr.600/2018;
- În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, a fost numită, prin Decizia nr. 506/21.03.2024, Echipa de gestionare a riscurilor, care cuprinde ofițeri de risc de la toate nivelurile ierarhice;
- Ofițerii de risc au identificat atât riscurile operaționale în strânsă legătură cu obiectivele a căror realizare ar putea fi afectată de materializarea lor, cât și amenințările/vulnerabilitățile prezente în cadrul activităților curente ale structurilor organizatorice care ar putea conduce la erori în desfășurarea proceselor, au desfășurat activități de revizuire a riscurilor, de repriorizare și de raportare cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor prezente în cadrul activităților din sfera lor de responsabilitate;
- În etapa de monitorizare, ofițerii de risc au evaluat efectul măsurilor stabilite în planurile de acțiune și au reconsiderat măsurile luate, în cazul în care acestea nu au ameliorat nivelul de expunere al riscurilor;
- Evaluarea riscurilor s-a făcut prin măsurarea probabilității de apariție și a impactului asupra obiectivelor în cazul în care riscurile s-ar materializa;
- Ofițerii de risc au stabilit cele mai adecvate modalități de tratare a riscurilor, astfel încât acestea să se încadreze în limitele toleranței la risc, stabilite în procedura aplicabilă, și au stabilit responsabilități de gestionare a riscurilor către cele mai potrivite funcții implicate;
- Responsabilul de riscuri a monitorizat implementarea măsurilor stabilite în Planurile de acțiuni, precum și eficacitatea acestora;

- Responsabilul de riscuri a revizuit situația riscurilor în Registrul Riscurilor operaționale pentru anul 2024;
- La data de 31.12.2024, pentru structurile organizatorice din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, existau 28 de registre de riscuri, în care sunt înregistrate 52 de riscuri.
- Pe baza Registrelor de riscuri, primite de la structurile organizatorice și centralizate la nivelul anului 2024, au fost identificate 52 de riscuri, din care:
 - 5 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 12;
 - 1 risc cu un nivel de expunere la risc de 10;
 - 4 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 9;
 - 3 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 8;
 - 26 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 6;
 - 13 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 4.

- Procesul de Revizuire a riscurilor a presupus: 36 de riscuri care persistă, 8 riscuri care nu se mențin și 8 riscuri nou identificate;
- Planurile de acțiune cuprind 137 de măsuri pe termen mediu și lung;
- Problematika riscurilor în anul 2024 la nivelul universității a vizat: schimbări legislative, planificări care s-au dovedit a nu fi oportune, alocarea insuficientă a resurselor (umane, materiale, financiare), dependența de alte operațiuni, nedeșășurarea unor activități etc.;
- Gradul de conformitate a tratării riscurilor inerente în 2024 a fost atins într-o proporție de 100%, iar gradul de conformitate a structurilor care au implementat standardul a fost de 90%, implementarea managementului riscurilor fiind realizată în acord cu cerințele Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018;
- Registrele riscurilor operaționale pe structuri organizatorice au fost centralizate de către Responsabilul de Riscuri, întocmind Registrul Riscurilor operaționale la nivelul universității, monitorizând astfel implementarea măsurilor stabilite în Planurile de acțiuni, precum și eficacitatea acestora;
- Din analiza profilului de risc și a limitei de toleranță la risc, reiese că la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași nu s-au înregistrat evenimente corespunzătoare riscurilor identificate, care să conducă la nerealizarea obiectivelor stabilite sau afectarea acestora, riscurile putând fi controlate de către universitate;
- Având în vedere că identificarea riscurilor este un proces permanent, care se realizează în funcție de gradul de maturitate și experiență al instituției în procesul de management al riscurilor, în anul 2023, Universitatea a implementat directivele Strategiei anticorupție, conform H.G. nr.1269/2021. Astfel, a fost asumată agenda de integritate organizațională, a fost aprobat Planul de integritate al Universității, a fost actualizată politica de management al riscurilor și a fost întocmit Registrul riscurilor de corupție;
- Implementarea managementului riscurilor de corupție ajută la asigurarea conformității cu reglementările legale și la evitarea sancțiunilor legale;
- Registrul riscurilor de corupție, care însumează 19 riscuri, reprezintă un angajament ferm față de integritate și transparență, universitatea promovând o cultură a responsabilității, menținându-și și consolidându-și reputația și fiind atractivă pentru parteneri și clienți;
- Universitatea comunică clar valorile organizaționale și așteptările în materie de comportament și creează un mediu de lucru mai sănătos și mai productiv;
- Managementul riscurilor de corupție este un instrument esențial pentru universitate și este implementat în scopul protejării resurselor, reputației și integrității;
- Pentru consolidarea managementului riscurilor, identificarea riscurilor va continua și în anii următori, pentru cunoașterea riscurilor care nu s-au manifestat anterior datorită

circumstanțelor, a schimbării circumstanțelor în care se manifestă riscurile identificate anterior, precum și pentru eliminarea riscurilor care s-au manifestat în trecut, dar care nu mai prezintă în prezent importanță pentru universitate.

1. Rolul Direcției Administrative în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași

Conform art. 8 din Carta Universitară:

- Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași este o comunitate care cuprinde:
 - Personalul didactic,
 - Personalul didactic auxiliar,
 - Personalul de cercetare științifică,
 - Studenții de la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar;
- Comunitatea universitară conlucrează cu personalul administrativ, angajat al Universității;
- Comunitatea universitară include și cadrele didactice asociate, și personalitățile din țară și străinătate care dețin titluri onorifice conferite prin hotărârea Senatului Universitar - fără prerogative și competențe decizionale;
- Absolvenții Universității (alumni), cadrele didactice și de cercetare care s-au pensionat își pot menține calitatea de membru al comunității academice - fără prerogative și competențe decizionale. Comunitatea academică conlucrează cu personalul administrativ, angajat al universității.

Conform art.15 din Carta Universitară, autonomia universitară reprezintă o modalitate specifică de autoconducere prin care comunitatea universitară are dreptul să își stabilească misiunea, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea, și să gestioneze resursele materiale și umane, menite a susține și realiza guvernanta universitară, pe baza drepturilor stipulate în acte normative. În spațiul universitar, autonomia se manifestă prin competențe și atribuții specifice, stabilite prin norme interne și exercitate la nivelul compartimentelor academice și administrative existente în cadrul departamentelor, facultăților și a celorlalte structuri ale Universității.

Autonomia universitară este fundamentată pe respectarea legislației în vigoare și asigurarea condițiilor de deplină transparență decizională. Autonomia universitară se exercită prin asumarea responsabilității organismelor colective decizionale numai cu condiția asumării răspunderii publice.

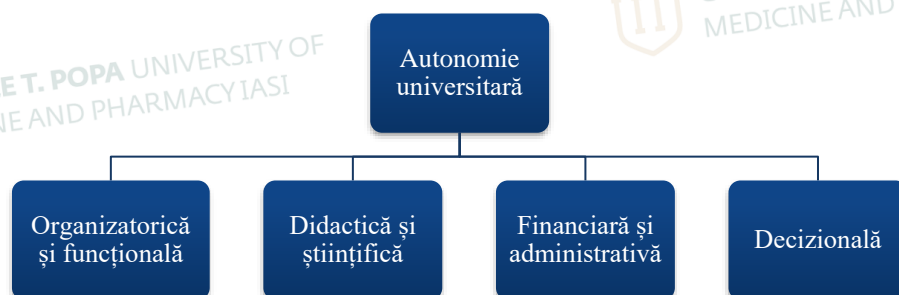


Figura. 3. Direcțiile autonomiei universitare UMF Iași

Toate aceste competențe se materializează în propuneri ce sunt analizate și dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație, Consiliul de Administrație fiind un for de importanță instituțională, un liant între comunitatea universitară UMF Iași și Compartimentul Administrativ.



Figura 4. Rolul Consiliului de Administrație UMF Iași

Gestionarea resurselor universității

Resursele Universității sunt constituite pe trei coordonate: resurse financiare, resurse materiale și resurse umane, iar gestiunea și protecția acestora se realizează cu respectarea legii, în baza planului strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Pentru o temeinică verificare, atât ante, cât și post angajament, Universitatea are organizat Controlul financiar preventiv, care are rolul verificărilor asupra legalității operațiunilor, înainte de finalizarea angajamentului, precum și post acțiune, prin managementul riscurilor asigurându-se o analiză reală și trasarea indicatorilor pentru diminuarea riscurilor.

Controlul financiar preventiv (CFPP) - are drept scop identificarea proiectelor de operațiuni care nu respectă condițiile de legalitate și regularitate și/sau, după caz, de încadrare în limitele și destinația creditelor bugetare și de angajament și prin a căror efectuare s-ar prejudicia patrimoniul public și/sau fondurile publice.

Trimestrial, personalul din cadrul compartimentului Control Financiar Preventiv Propriu întocmește „Raportul privind activitatea de CFPP”, raport ce cuprinde:

- situația statistică a operațiunilor supuse controlului financiar preventiv propriu;
- sinteza motivațiilor pe care s-au întemeiat refuzurile de viză, în perioada raportată, după caz;
- sinteza operațiunilor refuzate la viză și efectuate pe propria răspundere a conducătorului entității publice;
- pregătirea profesională a persoanelor desemnate să efectueze control financiar preventiv.

În anul 2024 nu s-au înregistrat refuzuri de viză.

Anual, administratorii financiar din cadrul compartimentului de Control Financiar Preventiv Propriu formulează propunerea obiectivelor specifice activităților desfășurate, pentru anul în curs, și a indicatorilor de performanță asociați acestora, în Declarația managementului privind Sistemul de obiective al UMF „Gr. T. Popa” Iași. Obiectivul propus pentru anul 2024 a fost realizat în proporție de 100%, conform indicatorului de performanță.

Resursele financiare

Raport explicativ la darea de seamă contabilă încheiată la data de 31.12.2024

Activitatea financiară a universității în anul 2024, s-a desfășurat în baza legislației specifice și a strategiei de dezvoltare instituțională a Universității.

În plan financiar, finanțarea universității s-a efectuat atât în baza veniturilor proprii realizate, ca și servicii în cadrul contractului instituțional și a contractului complementar cu Ministerul Educației, cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și a celorlalte prevederi legale aflate în vigoare, în următoarea structură:

1. **Finanțarea instituțională - valoarea contractului instituțional și a actelor adiționale este de 183.854.049 lei, structurată astfel:**
 - Suma de **12.806.000 lei** pentru granturi de doctorat, alocată conform metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară;

- Suma de 105.990.600 lei pentru finanțarea de bază, raportată la studenți echivalenți unitar;
- Suma de 29.276.488 lei pentru finanțarea de bază suplimentară;
- Suma de 3.624.544 lei pentru indemnizația de hrană;
- Suma de 26.149.717 lei pentru burse;
- Suma de 1.105.900 lei pentru transport studenți;
- Suma de 1.920.000 lei pentru proiecte FDI;
- Suma de 1.751.300 lei pentru vouchere de vacanță;
- Suma de 1.229.500 lei pentru fond situații speciale.

2. Finanțarea complementară - valoarea contractului complementar și a actelor adiționale este de 6.448.871 lei, astfel:

- Suma de 3.947.381 lei pentru subvenții cămine-cantină;
- Suma de 2.501.490 lei pentru cercetare științifică;
- Suma de 0 lei pentru cheltuieli de capital.

Totalul veniturilor încasate prin contractul instituțional și cel complementar este de 190.302.920 lei.

3. Încasările realizate din fonduri proprii obținute de UMF Iași sunt structurate pe capitolele următoare din bilanț și însumează 144.762.619 lei, astfel:

- Taxe școală - venituri din activitatea de învățământ în sumă de 115.052.190 lei;
- Venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 367.926 lei;
- Venituri din dobânzi în sumă de 9.277.264 lei;
- Venituri din prestări servicii și alte acțiuni în sumă de 79.275 lei;
- Activitate editură în sumă de 929.688 lei;
- Fonduri nerambursabile în sumă de 10.613.084 lei;
- Regie cămine-cantină în sumă de 5.586.265 lei;
- Activitate de cercetare în sumă de 1.632.406 lei;
- Donații și sponsorizări în sumă de 384.882 lei;
- Proiecte ROSE în sumă de 839.639 lei.

4. Încasările din proiectele P.N.R.R. sunt în sumă totală de 5.119.165 lei.

Sumele utilizate din excedentul anului precedent sunt în valoare de 11.761.454 lei.

Totalul încasărilor realizate în cadrul activităților desfășurate până la data de 31.12.2024 este în sumă de 340.184.704 lei.

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în această perioadă, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar în sumă de 190.302.920 lei reprezintă 55,94%.

Plățile efectuate până la data de 31.12.2024, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, sunt în sumă totală de 345.337.240 lei, structurate astfel:

- Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional suma de 158.386.973 lei;
- Din taxe și alte activități din învățământ suma de 138.445.605 lei;
- Din cercetare științifică suma de 1.651.702 lei;
- Din finanțare ERASMUS suma de 2.941.843 lei;
- Din FEN 2021-2027 suma de 967.469 lei;
- Din editură suma de 1.070.057 lei;

- Din activitatea cămine-cantină suma de **5.679.451 lei**;
- Din hrană suma de **863.386 lei**;
- Din subvenția cămine-cantină suma de **3.944.994 lei**;
- Din dotări și alte investiții suma de **0 lei**;
- Din burse suma de **26.009.156 lei**;
- Din transport suma de **1.105.900 lei**;
- Din proiecte P.N.R.R - în FILA VP suma de **1.280.523 lei**;
- Din proiecte P.N.R.R - cu MEC suma de **2.990.181 lei**.

La sursa de finanțare din venituri proprii, plățile totalizează suma de **152.900.036 lei**, pe următoarea structură:

- Cheltuieli de personal în sumă de **95.964.408 lei**;
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de **24.609.149 lei**;
- Proiecte FEN + Erasmus în sumă de **3.909.312 lei**;
- Alte cheltuieli + burse în sumă de **3.283.807 lei**;
- Proiecte europene PNRR - Fila VP în sumă de **1.268.023 lei**;
- Cheltuieli de capital în sumă de **23.439.497 lei**;
- Ajutoare sociale în sumă de **897.360 lei**;
- Plăți an precedent recuperate în an curent în sumă de **-471.520 lei**.

Din totalul plăților efectiv realizate pentru activitățile desfășurate în financiar la data de 31.12.2024, ponderea sursei de finanțare din contracte cu Ministerul Educației (instituțional+complementar+PNRR) în sumă de 192.437.204 lei reprezintă 55,72%.

Plățile efectuate sunt regăsite în veniturile realizate la finele anului 2024.

II. Conform soldurilor din bilanțul încheiat la data de 31.12.2024, contul de debitori în valoare de **3.379.810 lei** reprezintă:

- taxe studii = 998.407 lei;
- debitori din regie cămin = 53.405 lei;
- debitori din fonduri externe nerambursabile = 252.062 lei;
- debitori diverși = 2.075.936 lei (din care sume de recuperat de la CAS-2.030.060 lei).

Taxele de studii, în sumă de 998.407 lei, sunt taxe neachitate aferente anului universitar 2023/2024, iar neachitarea la termen a taxelor, presupune măsuri de recuperare prin punctajul efectuat cu secretariatele facultăților, iar în anumite cazuri se va proceda la acționare în justiție.

Soldul contului „Clienți”, în sumă de **249.045 lei**, reprezintă clienți din chirii, spații și alte prestări de servicii.

Soldul contului „Creditori” este în sumă de **1.199.375 lei**, din care:

- suma de **19.360 lei** reprezintă creditori din taxe școală (lei și valută) necuvenite, ce se vor restitui terților, în funcție de transmiterea cererilor din țările de proveniență;
- suma de **400.000 lei** reprezintă creditori din fonduri nerambursabile;
- suma de **780.015 lei** reprezintă alți creditori, astfel:
 - garanții depuse de furnizori = 414.502 lei;
 - creditori program Erasmus+ = 0 lei;
 - rest alți creditori din garanții = 5.166 lei;
 - alți creditori diverși - 360.347 lei.

Anexa 30 „Plăți restante”, este cu valoare zero. Soldurile la furnizori sunt în termen de plată.

Furnizorul din active fixe, în suma de **691.491** lei, reprezintă un furnizor din lucrări de investiții, aflat în litigiu cu DNA; ne rezervăm dreptul de așteptare a efectuării plății până la soluționarea procesului.

Menționăm că, în ceea ce privește execuția de venituri și cheltuieli, din anexele 5 și 7 în coloanele încasări și plăți nu mai sunt evidențiate diferențele de curs valutar favorabile și nefavorabile la anumite activități pe coduri de încasări și respectiv plăți. Ele au fost înregistrate în contul „sold an precedent la bănci comerciale”, cont fără clasificare, pentru a nu afecta bugetul de venituri și cheltuieli.

În acest an, nu s-au înregistrat operațiuni respinse la viza de control financiar preventiv.

Tabelul II. Venituri/cheltuieli 2024

BVC ÎNȚIAL 2024	LEI	BVC FINAL 2024	LEI
VENITURI ESTIMATE început de an 2024	254.474.935	VENITURI PREVEDERI final an 2024 VENITURI (ÎNCASĂRI) REALIZATE	333.260.102 340.184.704
CHELTUIELI ESTIMATE început an 2024	256.474.935	CHELTUIELI prevederi final an 2024 CHELTUIELI (PLĂȚI) REALIZATE	356.260.102 345.337.240
LICHIDITĂȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI 2024			530.342.338

Tabelul III. Analiza încasărilor realizate și a plăților efectuate (2020-2024) (MIL. LEI)

An	2020	2021	2022	2023	2024
Sold din anul precedent	353,5	425,1	488,06	513,2	553,3
Încasări ale anului curent - realizate din care:	284,1	291,6	325,9	332,8	340,2
Venituri de la MEC drept finanțare de bază	147,1	144,1	136,3	135,2	144,8
Alocații de la Ministerul Educației	17,0	16,8	17,6	29,5	31,2
Venituri proprii	96,9	105,5	110,7	137,8	146,9
Proiecte europene	21,0	20,3	57,5	25,8	15,7
Cercetare științifică	2,1	4,9	3,8	4,5	1,6
Plăți efectuate în anul curent	209,2	228,4	298,80	291,5	345,3

Din tabel se poate observa trendul crescător al veniturilor realizate pe total instituție și evoluția acestora ce a contribuit substanțial la susținerea procesului didactic și de cercetare și a obiectivelor de dezvoltare urmărite prin strategia Universității.

Se poate observa că veniturile realizate anual de către UMF Iași au un trend ascendent. În anul 2024 veniturile total încasate au atins un maxim de 340,2 milioane lei.

Tabelul IV. Evoluție lichidități totale și depozite bancare UMF Iași (2020-2024) (MIL. LEI)

Anul	2020	2021	2022	2023	2024
Lichidități totale final an	425.1	488.0	513.2	553.3	530,3
Creșteri/descreșteri	+20%	+15%	+5,2%	+7,8%	-4,2%
Din care: Depozite bancare	116.0	150.0	150.0	150.0	150.0

Se poate observa că lichiditățile acumulate au un trend descendent în anul 2024 față de anul 2023. În anul 2024 s-a menținut aceeași sumă de 150 mil lei la depozitele bancare constituite.

Analiza cheltuielilor

Din punct de vedere al cheltuielilor, acestea au următoarea structură:

- Angajamentele bugetare aferente **drepturilor de personal** din Venituri proprii, Contract Instituțional / Contract Complementar, Proiecte FEN și PNRR , au atins suma de 248.733.525 lei, ceea ce reprezintă 71,93% din totalul plăților efectuate în anul curent și 73,12% din totalul încasărilor realizate în anul curent;

- Angajamentele bugetare aferente **bunurilor și serviciilor** din Venituri proprii, Contract Instituțional / Contract Complementar și Proiecte FEN și PNRR au atins suma de 36.088.239 lei, ceea ce reprezintă 10,44% din totalul plăților efectuate în anul curent.

Cheltuielile cu dezvoltarea patrimonială - venituri proprii și proiectele din fonduri nerambursabile

Cheltuielile cu investițiile realizate de către UMF Iași în anul 2024 se ridică la suma de peste 26 milioane lei (aproximativ 5,3 milioane euro). Sumele cheltuite au avut drept sursă de finanțare preponderent veniturile proprii (88.23% - 26,55 milioane lei), fără sume primite de la bugetul de stat (0). O pondere mică au avut-o fondurile nerambursabile atrase de Proiectele cu finanțare europeană (inclusiv PNRR) - dotări (11,77% - 3,12 milioane lei).

Astfel, au scăzut cheltuielile din venituri proprii cu peste 20%, iar cheltuielile de investiții din fonduri nerambursabile și PNRR din 2024 au ajuns doar la nivelul a 26% din cel atins în 2023 (motivată și de diminuarea volumului achizițiilor de dotări din proiecte care s-au finalizat în 2024).

Tabelul V. Situația comparativă cu anul 2023

Nr. crt.	Denumirea obiectivului/proiectului/ fișei de investiții	I	Cod	TOTAL surse proprii	Din care:		Buget mii lei
			Fișă	mii lei	Venituri proprii	Fonduri speciale	
			II	% F	mii lei	mii lei	
			III	% V			
0	1	2	3	4=5+6	5	6	7
2023		I	Total aprobat	53.794	33.846	18.948	1.000

	II	Total cheltuit	45.071	32.431	11.641	1.000
2024	I	Total aprobat	28.977	25.766	3.211	0
	II	Total cheltuit	26.554	23.429	3.125	0

Cheltuieli cu burse, ajutoare sociale și transport alocate de către UMF Iași pentru studenți

În anul 2024 sumele alocate de la Ministerul Educației și din veniturile proprii ale Universității pentru burse și transport pentru studenți au fost în sumă totală de aprox. 30 mil lei, ceea ce reprezintă aproximativ 8,7 % din totalul cheltuielilor efectuate .

Cheltuieli alocate accesului la baze de date de literatură științifică

În calitate de Membru contributor al Asociației ANELIS PLUS, conform Contractului Subsidiar, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a obținut acces prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS PLUS la importante baze de date internaționale, care asigură materialul bibliografic atât pentru studenți, rezidenți, masteranzi și doctoranzi, cât și pentru cadrele didactice și cercetătorii universității. Pentru anul 2024, conform contractului, membrii comunității academice au avut acces la diverse baze de date: **reviste și cărți**.

Pentru anul 2024 contribuția universității ca membru contributor pentru bazele de date achiziționate a fost de 728.726 lei, la care s-a adăugat taxa anuală de membru ANELIS PLUS de 5.000 lei.

Universitatea a achiziționat pentru anul 2024, acces online la platforma EMBASE, pentru suma de 111.717 lei.

În privința asistenței tehnice pentru sistemul de bibliotecă Softlink Liberty5, universitatea a achitat suma de 43.667 lei.

De asemenea, universitatea are acces online la revista European Pharm., achitând la Black Cat Books suma de 4.284 lei.

Archive of Clinical Cases 2024

În anul 2024, revista Archive of Clinical Cases a continuat să își consolideze poziția ca platformă de referință pentru publicarea articolelor din domeniul medical, oferind un spațiu de diseminare a cercetării de calitate.

Datorită interesului crescut din partea comunității academice și a managementului eficient al procesului editorial, publicația a înregistrat în anul 2024 un excedent bugetar de 33.146,93 lei. Această performanță reflectă atât atractivitatea revistei în rândul autorilor, cât și strategia sustenabilă de autofinanțare, prin perceperea unei taxe de publicare în valoare de 700 euro.

Rezultatele financiare confirmă relevanța și impactul revistei în mediul științific, contribuind la dezvoltarea continuă a cercetării medicale și la creșterea vizibilității instituției noastre în peisajul academic internațional. În anul 2024, revista Archive of Clinical Cases și-a consolidat rolul de platformă de referință pentru publicarea articolelor din domeniul medical, atrăgând un număr semnificativ de autori din România, din diverse țări europene și de pe alte continente, confirmând astfel impactul său la nivel global.

Un pas important în modernizarea procesului editorial a fost implementarea unui sistem de plată cu cardul online, facilitând astfel accesul rapid și eficient al autorilor la serviciile revistei. Această îmbunătățire a contribuit la optimizarea fluxului financiar și la creșterea accesibilității revistei pentru colaboratori din întreaga lume. Această inovație a eliminat problemele asociate transferurilor bancare - comisioanele excesive și pierderile de valoare - garantând astfel încasarea integrală a taxelor și îmbunătățind semnificativ randamentul operațional. Această modernizare subliniază atât beneficiile financiare, cât și impactul pozitiv asupra utilizatorilor. Realizările din 2024 subliniază angajamentul nostru pentru o gestiune fiscală responsabilă și pentru adoptarea tehnologiilor moderne, care maximizează profitabilitatea și asigură resursele necesare pentru investiții viitoare. Archive of Clinical Cases se remarcă nu doar prin excelența științifică, ci și printr-o strategie economică adaptată cerințelor pieței, demonstrând că inovația și eficiența financiară pot merge mână în mână pentru a genera performanțe sustenabile pe termen lung.

Tipografie

În 2024, tipografia a avut un an activ, oferind servicii de tipărire pentru autori - profesorii universității, comercializare de cărți și teste pentru admitere la universitate, precum și multiplicări xerox menținând un flux de comenzi. În urma acestor activități, anul 2024 a înregistrat încasări totale de 855.928 lei.

În ceea ce privește cheltuielile, 619.282 lei au fost alocați pentru cheltuieli de personal, reflectând importanța unei echipe bine pregătite pentru desfășurarea activităților specifice. De asemenea, 336.299,9 lei au fost utilizați pentru achiziția de bunuri și servicii necesare bunei funcționări. Pe lângă aceste cheltuieli curente au fost folosite și fonduri din excedentul acumulat în anii anteriori, asigurând astfel continuitatea activității și stabilitatea financiară.

Tipografia a reușit să gestioneze resursele disponibile astfel încât să își mențină capacitatea operațională și să continue să servească nevoilor universității.

Cheltuieli cu alocarea de granturi interne pentru cercetare și alte fonduri pentru cercetare

Prin Decizia nr.880 din 06.06.2024 s-a aprobat sprijin financiar pentru derularea proiectelor de tip grant intern, în perioada 01.07.2024-30.06.2026, în sumă totală de 366.019 lei, repartizată astfel: 5 proiecte de tip „Grantul Tânărului Cercetător” și 3 proiecte de tip „Grant Idei Echipe”. Suma alocată este constituită din veniturile proprii ale Universității.

Din totalul încasărilor din activitatea de Cercetare, ponderea semnificativă de 56,56% reprezintă finanțare pentru proiecte de la UEFISCDI, urmată de 18,34% contracte granturi interne finanțate de universitate, 17,9% reprezentând încasări pentru INSTITUTUL CONFUCIUS înființat în anul 2023 în universitate care oferă atât cursuri de predare a Limbii Chineze, cât și cursuri de Medicină Tradițională Chineză și efectuarea de alte activități conexe.

Cheltuieli cu participări (deplasări interne, deplasaări externe, taxă de participare) la manifestări științifice și publicarea de materiale științifice

Prin Decizia nr. 1486 din 20.11.2024 s-a aprobat finanțarea în cuantum de maximum 2000 euro/articol, din venituri proprii ale universității pentru articole științifice, publicate de către

cadrele didactice/cercetători/doctoranzi, în jurnale/reviste cotate ISI din categoria Q1 la care a contribuit un colectiv internațional de autori de la universități din afara României.

Motivat de existența deciziei 1132 prin care toate cadrele didactice în funcție de gradul profesional primesc un sprijin financiar cuprins între 350 euro sau maximum 500 euro pentru a încuraja participările la manifestări științifice și publicarea materialelor științifice, în anul 2024 cheltuielile pentru publicarea materialelor științifice s-au efectuat în ritm crescut.

Având în vedere Contractul Instituțional pe anul 2024 și Metodologia de alocare a fondurilor bugetare a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2024, s-a aprobat, prin Decizia nr. 207 din 08.02.2024, repartizarea valorii grantului din care 4900 lei pentru decontarea cheltuielilor de participare la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare, a formării și dezvoltării de abilități de cercetare.

Prin Decizia nr. 480 din 07.04.2023, din totalul veniturilor realizate din taxele încasate pentru cursurile postuniversitare organizate în cadrul Universității, procentul de 40% la dispoziția organizatorului de curs PU poate fi utilizat în scop didactic și științific.

Tabelul VI. Situația plăților, pe surse de finanțare, pentru deplasări interne, deplasări externe, taxe participări manifestări științifice/cursuri, taxe publicare articole

U.O.	SURSA DE FINANȚARE	ANUL	LEI
11.1	Venituri proprii	2024	404.652
12.5	Cercetare Științifică		597.866
11.9	Venituri proprii Școala Doctorală		64.609
12.1	Grant Școala Doctorală din Contract Instituțional		211.302
11.10	CEMEX		20.615
	TOTAL		1.299.044

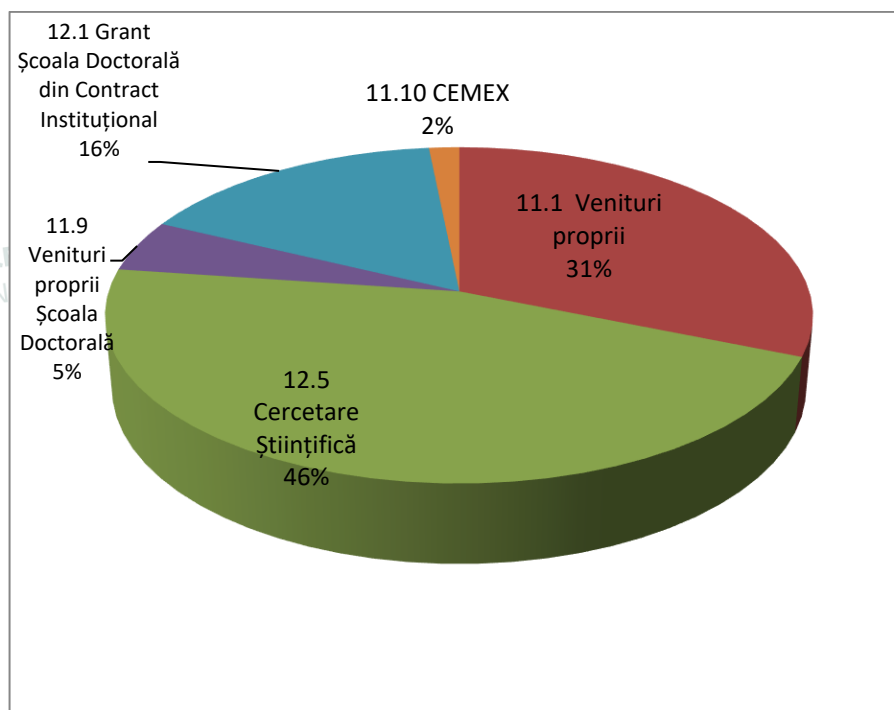


Figura 5. Plăți pentru deplasări interne, deplasări externe, taxe participare manifestări științifice/cursuri, taxe publicare articole - cadre didactice

Totodată, pentru proiectele Erasmus+, program al Uniunii Europene care are ca scop modernizarea și internaționalizarea educației și formării profesionale, în anul 2024 bugetul alocat a fost de peste 3.000.000 lei.

Un exemplu semnificativ, masterul Erasmus Mundus în Inginerie Biomedicală (EMMBIOME) este un program de master de doi ani, axat pe abilități academice și dobândirea de cunoștințe specifice în conformitate cu practica mondială actuală pentru studiile de inginerie biomedicală. EMMBIOME oferă în profunzime formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare care să asigure atât expertiză în subiecte de ultimă generație, cât și implicare viitoare în domeniu, dar și încurajarea studenților noștri în formularea și promovarea gândirii științifice, precum și înscrierea lor în industrie. Calitatea programului EMMBIOME este asigurată printr-o colaborare puternică și parteneriat între trei țări ale programului: Serbia (Universitatea din Kragujevac), Grecia (Universitatea din Patras) și România (Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”). Suma alocată în anul 2024 a fost de 70.687 euro.

Cheltuieli cu utilitățile

Am continuat și în anul 2024 monitorizarea și ținerea sub control a consumurilor de utilități. Referitor la consumul de gaze naturale, cumulativ, s-a înregistrat o creștere cantitativă a consumului de cca 6,16% față de anul 2023; diferența sesizabilă la consumul de gaze se reflectă totuși negativ în sumele mai mici aferente consumului crescut. Astfel, deși consumului cantitativ a crescut, valoarea cheltuielii aferente acestor utilități a fost cu 2,64% mai mică. Fluctuațiile sunt generate pe fondul pieței gazelor instabile, contextul aducându-ne în situația de a apela la furnizorul de ultimă instanță, piața gazelor fiind actualmente dominată de plafonările permise la nivel național.

Consumul de energie electrică a înregistrat o scădere cantitativă de cca 4,08% față de anul 2023. Costurile cu energia electrică au avut, diferit de cazul gazelor naturale, o scădere față de anul 2023 (cca 185 mii lei) motivația fiind aceeași: instabilitatea pe piețele de energie și plafonarea la nivel național a tarifelor practicate de furnizorii de energie.

Deși în prima jumătate a anului am fost în postura utilizatorului de ultimă instanță (motiv de plafonările legale), din august 2024 suntem contractanți în cadrul unor relații comerciale cu furnizorii de gaze și energie prin intermediul achizițiilor publice directe. Preconizăm, dată fiind activitatea ONAC (Oficiul Național pentru Achiziții Centralizate) de colectare a informațiilor ca în 2025 să beneficiem de avantajele unor achiziții centralizate la nivel național pentru energie electrică și gaze naturale.

De asemenea, în vederea abordării unui capitol de viitor (energia verde) studiem pentru aplicarea la obiectivele universității posibilitatea introducerii utilizării energiei alternative. Astfel, până la acest moment, suntem utilizatori de apă caldă preparată cu panouri solare la Căminul E1 și în cursul anului 2024 am finalizat lucrările la Căminul de medici C9-C10 (sc. B) care va avea un astfel de sistem de preparare a apei calde menajere. De asemenea, suntem deja prosumatori ca urmare a funcționării unui sistem de panouri fotovoltaice la Căminul E5, în vederea producerii de energie electrică (cca 90KW), sistemul generând o economie de 44.920 kwh (cca 20 mii lei). Politica de utilizare de energii regenerabile continuă prin analiza posibilității montării de astfel de sisteme (fotovoltaice și/ sau de preparare a apei calde) și în anul următor.

Consumurile de apă și canalizare au scăzut cantitativ în anul 2024 cu 2,74% și totuși scăderea procentuală a cantităților se reflectă inegal în valorile cheltuite, crescute cu cca 6% („de vină” fiind și costurile considerabile cu apa pluvială, cheltuielă deloc controlabilă și considerabilă).

Restul tarifelor de utilități sunt reglementate, prețul nefiind susceptibil de achiziții competitive. În cele ce urmează, vom detalia sintetic situația privind consumul de utilități înregistrat în cele două perioade relevante, cuantificarea acestor consumuri, cât și sumele aferente.

Anual, au fost inițiate demersurile pentru scutirea de la plata accizei la gazele naturale consumate exclusiv în scopul producerii de agent termic necesar încălzirii, spațiilor de învățământ și de cazare, în cantitate de 1.300.000 m3 pentru perioada octombrie 2023-septembrie 2024. În acest sens, solicitarea noastră fiind transmisă la Agenția Națională de Administrare Fiscală-Direcția Generală a Vămilelor, Direcția Regională pentru accize și operațiuni vamale Iași.

Tabelul VII. Analiza consumurilor și costurilor utilităților pentru anul 2024

Nr. crt.	Tipul de utilități	Anul 2023			Anul 2024			Diferențe	
		Cantitate	UM	Valoare (lei)	Cantitate	UM	Valoare (lei)	Cantitate	Valoare
								Procent cantitate	Procent Valoare
1.	Gaze naturale	754.909	M3	2.934.827	801.412	M3	2.857.436	6,16	-2,64
								46.503	-77.391
2.	Energie electrică	2.677.380	Kw	2.721.463	2.568.047	Kw	2.536.114	-4,08	-6,81
								-109.333	185.348
3.	Apă și canalizări	66.007	M3	1.126.192	64.196	M3	1.195.658	-2,74	6,17
								-1.811	69.466
4.	Energie termică	1.411	Gcal	367.260	1.524	Gcal	365.063	7,98	-0,60
								113	-2.197

În tabelul VIII este prezentată sinteza plăților pentru perioada 2020-2024 prevăzută în execuția bugetară aferentă anului 2024, aprobată de către Ministerul Educației, prin bilanțul contabil al anului.

Tabelul VIII. Sinteza cheltuieli funcționare UMF Iași, pentru perioada 2020-2024 (MIL. LEI)

Categorii de plăți:	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Drepturi de personal</i>	151.4	147.9	157.2	185,0	248.7
<i>Bunuri și Servicii</i>	19.5	26.2	29.4	31.2	36.08
<i>Dezvoltare patrimonială</i>	12.6	26.5	23.8	33.4	23.52
<i>Burse și ajutoare sociale</i>	14.2	13.3	13.8	17.6	28.9
<i>Proiecte europene</i>	11.5	14.5	74.6	24.3	8.2
Total plăți	209.2	228.4	298.8	291.5	345,4

În anul 2024, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 263 de posturi, reușind să ocupe 242 de posturi vacante existente în statele de funcții, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.

Tabelul IX. Evoluția gradului de ocupare pe posturi didactice, în perioada 2020-2024, pe ani universitari

2020/2021	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	118	102	86.44%
Conferențieri	165	143	86.67%
Șefi Lucrări	422	265	62.80%
Asistenți	837	395	47.19%
Asistenți de cercetare	44	44	100.00%
Total	1586	949	59.84%

2021/2022	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	127	107	84.25%
Conferențieri	171	145	84.80%
Șefi Lucrări	458	278	60.70%
Asistenți	836	404	48.33%
Asistenți de cercetare	29	29	100.00%
Total	1621	963	59.41%

2022/2023	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	144	114	79.17%
Conferențieri	190	147	77.37%
Șefi Lucrări	497	287	57.75%
Asistenți	993	428	43.10%
Asistenți de cercetare	29	29	100.00%
Total	1853	1005	54.24%

2023/2024	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	162	133	82.10%
Conferențieri	196	151	77.04%
Șefi Lucrări	551	287	52.09%
Asistenți	1081	456	42.18%
Asistenți de cercetare	35	35	100.00%
Total	2025	1062	52.44%

2024/2025	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	175	151	86.29%
Conferențieri	209	164	78.47%
Șefi Lucrări	560	308	55.00%
Asistenți	1073	473	44.08%
Asistenți de cercetare	18	18	100.00%
Total	2035	1114	54.74%

Tabelul X. Structura de personal la 1 ianuarie 2025

1.	Numărul total al posturilor didactice legal constituite:		2035
2.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		1082
	din care:	2.1. Profesori	150
		2.2. Conferențieri	164
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	304
		2.4. Asistenți	464
3.	Numărul total al personalului didactic titular cu titlul științific de doctor		864
	din care:	3.1. Lectori / Șefi de lucrări	308
		3.2. Asistenți	241
4.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 36 de ani (până la data de 31 decembrie 2024)		267
	din care:	4.1. Profesori	0
		4.2. Conferențieri	0
		4.3. Lectori / Șefi de lucrări	17
		4.4. Asistenți	250
5.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2024)		17
	din care:	5.1. Profesori	15
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	2
		5.4. Asistenți	0
6.	Numărul total al personalului didactic asociat		137
	din care:	6.1. Profesori	10
		6.2. Conferențieri	3
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	5
		6.4. Asistenți	119
7.	Numărul total al studenților doctoranzi cu activitate didactică:		18
8.	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2024)		14
	din care:	8.1. Profesori	9
		8.2. Conferențieri	2
		8.3. Lectori / Șefi de lucrări	2
		8.4. Asistenți	1
9.	Numărul total al personalului didactic auxiliar		286
10.	Numărul total al personalului administrativ		119
11.	Numărul total al cercetătorilor		13

Consecvență strategică

UMF Iași, ca și organizație, nu poate funcționa fără a-și concentra eforturile către îndeplinirea unor obiective clar delimitate care descriu, în realitate, nevoile universității.

Vorbim astfel de o consecvență strategică a eforturilor comune ale agenților schimbării educaționale la nivelul proceselor derulate în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași.

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași obiectivele dirijează și asigură rigoare proceselor derulate la acest nivel, permit diagnosticarea disfuncționalităților și adoptarea unor măsuri corective, orientează resursa umană în eficientizarea propriei activități.

Obiectivele organizaționale ale Universității ancorează activitatea instructiv-educativă în concret, asigurând coerență în comportamentul organizației în cadrul mediului social.

Obiectivele organizaționale îndeplinesc un set de funcții:

- Funcția cognitivă - orientarea acțiunilor și a constrângerilor apărute în urma procesului decizional;
- Funcția motivațională - atașamentul și implicarea angajaților în cadrul comportamentului organizațional;
- Funcția simbolică - dezvoltarea capacității de a dobândi resurse și legitimitate;
- Funcția de evaluare - evaluare a activității organizaționale sau individuale.

Tabelul XI: Sinteza strategică a UMF Iași

Procese UMF Iași	Viziune strategică	Obiective strategice generale
Procese administrative	Oferirea de servicii și capacitatea de resurse care vor sprijini obiectivele și activitățile de cercetare și educație în cadrul universității	Dezvoltare infrastructură educațională; Perfecționare resurse umane; Dezvoltare abilități și competențe; Dezvoltare parteneriate internaționale pentru schimburi educaționale; Dezvoltare instrumente manageriale prin aplicații informatice dedicate.
Procese educaționale	UMF Iași oferă studenților o educație excelentă și distinctivă ca rezultat direct al proximității integrării și difuzării activităților de cercetare ample și de înaltă calitate.	Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele de pe piața muncii; Promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare; Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității.
Procese de cercetare științifică	Trecutul nostru de excelență în domeniul cercetării ne permite să oferim studenților noștri o experiență educațională extrem de avantajoasă.	Construcția unui centru universitar de cercetare; Dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic.

Strategii de dezvoltare a UMF Iași

La nivelul UMF Iași avem două categorii de strategii decizionale privind schimbarea: (1) strategii de dezvoltare organizațională și (2) strategii de dezvoltare a personalului.

Strategii de dezvoltare organizațională

Dintre cele mai cunoscute strategii de dezvoltare organizațională, avem:

- a. Reconceperea (reengineering);
- b. Inovarea strategică;
- c. Laboratoarele de training pentru sensibilizare;
- d. Team-building;
- e. Cercurile calității;
- f. Strategiile de integrare;
- g. Strategiile de evaluare organizațională;
- h. Mix-ul de marketing.

Descriere sumară strategii dezvoltare organizațională

Reconceperea - strategie care își propune eficientizarea activității manageriale prin reconceperea procesului decizional.

În cadrul UMF Iași, procesele decizionale sunt descrise de procesele manageriale ca procese care asigură buna funcționare a proceselor de bază și ale celor de tip suport, conform ISO 9001:2015. Această strategie atacă relația dintre partea „hardware” a organizației (ex. structura, strategiile, etc.) și partea „software” a acesteia - comportamentul personalului, prin cinci pași care descriu următoarele acțiuni:

- Restructurarea, modalitatea prin care se urmărește reducerea mărimii cauzelor care frânează acțiunile;
- Înlăturarea birocrăției, prin renunțarea la documente sau ședințe inutile;
- Împuternicirea angajaților, prin recunoașterea capacităților și cunoștințelor acestora ceea ce îi desemnează ca persoane capabile să se implice în procesul decizional. Acest lucru reprezintă o dovadă de încredere din partea managerului, precum și un barometru al funcționării rețelelor de comunicare organizațională;
- Îmbunătățirea continuă, vizibilă în creșterea calității rezultatelor;
- Schimbarea culturală strategică, ceea ce denotă schimbarea mentalităților, practicilor sau procesului managerial.

Preocupările pentru eliminarea elementelor birocratice ce parazitează sistemul universitar, pentru creșterea calității rezultatelor studenților sau schimbarea mentalităților reprezintă aspecte ce se pot transforma în obiective generale ale UMF Iași. Îndeplinirea acestora va constitui una din cheile succesului dezvoltării Universității.

Inovarea strategică - strategie de dezvoltare organizațională prin reconsiderarea dimensiunii creative a managementului, ceea ce ar asigura supraviețuirea acestora.

Din perspectiva organizației universitare inovațiile strategice pot fi:

- Adăugarea unui plus valoric rezultatelor;
- Adoptarea noilor tehnologii ale informației și comunicării;
- Flexibilizarea organizațională;
- Promovarea schimbărilor structural-funcționale.

Putem afirma că la nivelul învățământului superior, reforma educațională a solicitat și încă mai solicită depășirea aspectelor tradiționale, acceptarea noului și a obligat UMF Iași să-și adapteze schimbarea la nevoile sale reale. Treptat, UMF Iași, și-a integrat inovația, aceasta devenind scop și mijloc pentru menținerea la un nivel ridicat de profesionalism. Conștientizarea faptului că în materie de educație superioară, inovația nu are un punct terminus, ci va trebui să reprezinte o constantă a preocupărilor UMF Iași, constituie un aspect de o importanță majoră pentru implicarea personalului în promovarea schimbării.

Inovarea strategică reprezintă pentru UMF Iași fundamentul existenței sale, un reper valoric al dezvoltării sale.

Team-building (construirea echipelor) - cea mai cunoscută metodă de dezvoltare organizațională asigurând atât coeziunea și valorizarea grupului, cât și obținerea performanței organizaționale. Construirea unei echipe care să producă dezvoltarea organizațională poate fi descrisă prin opt indicatori de bază:

- Credința în împărtășirea obiectivelor;
- Simțul angajamentului față de grup;
- Acceptarea valorilor și normelor grupului de către membri;
- Sentimentul încrederii și dependenței reciproce;
- Participarea totală a membrilor și luarea deciziilor prin consens;
- Fluxul liber al informației și comunicării;
- Exprimarea deschisă a sentimentelor și dezacordurilor;
- Rezolvarea conflictelor de către membri.

Riscurile asociate team-building - fenomenul gândirii de grup (groupthink) - prin care membrii echipei refuză sau își pierd capacitatea de a-și asuma responsabilități, de a gândi prin prisma propriilor repere valorice, conformându-se puterii coercitive a majorității.

Orice organizație interesată de performanță ar trebui să-și centreze eforturile către constituirea unor echipe, capabile să genereze soluții viabile pentru problemele acesteia.

La nivelul UMF Iași considerăm că această strategie este utilizată cu precădere în contextul promovării universității în cadrul comunității sau în procesul formării de personal.

Laboratoarele de training pentru sensibilizare (STL) - strategie de dezvoltare a personalului și a organizației care își propune accentuarea laturii umane, afectiv emoționale la nivelul organizațiilor. Concret, strategia STL îmbracă forma unor training-uri în cadrul cărora alături de un moderator, indivizii (nr=12-15) comunică favorizând trecerea de la indiferență la empatie, de la izolare la interacțiune, etc.

Argumentul acestei strategii constă în faptul că, de cele mai multe ori, în situații normale, indivizii manifestă neîncredere unii în ceilalți sau nu sunt suficient de deschiși pentru comunicare.

Succesul acestei strategii este asigurat în situațiile în care este corect aplicată, iar indivizii sunt deschiși comunicării. Marele avantaj al strategiei decurge din sentimentul de apartenență la grup/organizație, din crearea situațiilor în care pot exercisa roluri diferite, din favorizarea comportamentelor asertive. Un posibil dezavantaj poate fi sentimentul de vulnerabilitate pe care îl pot încerca persoanele mai puțin deschise dialogului.

La nivelul UMF Iași adoptarea acestei strategii este mai mult decât binevenită, în condițiile în care resursa umană are o pondere covârșitoare. Reprezintă un aspect deja consacrat faptul că, la nivelul universității, se declamă de foarte multe ori necesitatea îmbunătățirii comunicării și a relațiilor interpersonale, dar, în realitate, ameliorarea acestor aspecte rămâne un deziderat.

Cercurile calității - strategie de dezvoltare organizațională utilizată cu predilecție pentru optimizarea culturii și a climatului organizațional.

Strategia se derulează prin discuții deschise, flexibile, programate cu o anumită periodicitate (ex. săptămânal) în care sunt abordate probleme stringente ale organizației. În aceste „cercuri” sunt incluși specialiști din domeniu vizat, dar se pot integra, voluntar, și specialiști dintr-o arie complementară a problematicii analizate.

Scopul acestor discuții este de a găsi răspunsuri și soluții concrete la problemele apărute și se desfășoară după următoarele etape:

- a. Identificarea problemelor cheie, care interferează cu eficiența sau calitatea;
- b. Analiza acestora și identificarea soluțiilor specifice;
- c. Transmiterea recomandărilor către echipa managerială, pentru analiză;
- d. Implementarea soluțiilor (dacă sunt acceptate) sau transmiterea către grupul de discuții a obiectivelor;
- e. Analiza succesului soluțiilor implementate.

Strategiile de integrare - descriu un set de strategii bazate pe conceptul de socializare.

Principalele strategii de integrare, sunt:

- Strategii de integrare formale/informale. Dacă strategiile formale au în vedere parcurgerea obligatorie și planificată a unor programe standardizate de formare, în funcție de poziția și pregătirea noilor angajați, strategiile informale promovează socializarea la locul de muncă, fără „extragerea” angajatului din activitate;
- Strategii de integrare individuale/colective. Dimensiunea individuală vizează angajatul, în mod individual, pornindu-se de la nevoile și experiența anterioară a acestuia, caz în care îi sunt oferite toate informațiile de care acesta are nevoie pentru a se integra. Dimensiunea colectivă vizează socializarea mai multor indivizi, aceștia dezvoltând la un moment dat comportamente și mentalități identice;
- Strategii de integrare secvențiale/nonsecvențiale. Cele secvențiale solicită parcurgerea obligatorie a unor pași bine delimitați pentru a se obține rezultatele dorite. Sunt frecvente în situațiile în care se impune cunoașterea amănunțită a responsabilităților sau atunci când se așteaptă performanțe mari de la început. Cele nonsecvențiale se desfășoară ad-hoc, nedeliberat sub forma unor ședințe de informare inițială privind responsabilitățile individuale;
- Strategii de integrare fixe/mobile. Strategiile fixe, asemănătoare celor secvențiale, asigură angajatului informațiile referitoare la cunoștințele necesare și modul în care va trebui să-și desfășoare activitatea. Cele mobile sunt circumstanțiale, socializarea realizându-se în funcție de nevoile de pregătire apărute la un anumit moment;
- Strategii de integrare seriale/disjunctive. Integrarea serială presupune preluarea noilor angajați de către cei cu experiență, în vederea familiarizării cu cerințele activității din organizația respectivă. Integrarea disjunctivă favorizează manifestarea creativității și inovației în rândul angajaților, aceștia având o mare libertate de acțiune. Sunt tipice organizațiilor flexibile cu o cultură organizațională bazată pe comunicare și cooperare. Ambele strategii reclamă recunoașterea clară a obiectivelor strategice ale organizației care vor regla activitatea.

Putem afirma că la nivelul UMF Iași se promovează majoritatea acestor strategii de integrare. Ele permit cadrelor didactice nou venite să ia contact cu exigențele profesiei, cu normele și valorile promovate la nivel universitar. De cele mai multe ori au un caracter formal, secvențial, și mai puțin informal și serial, deși aceasta din urmă reprezintă o cerință expresă a reformei educaționale.

Integrarea se realizează în timp, ceea ce presupune o mai mare capacitate de adaptare a indivizilor la situații, toleranță și respect.

Strategiile de evaluare organizațională - set strategii de eficientizare a procesului de dezvoltare organizațională.

La nivel organizațional, evaluarea îndeplinește anumite funcții. O funcție diagnostică, de reflectare a aspectelor pozitive sau a curențelor structural-funcționale, o funcție de informare, ca urmare a faptului că datele diagnozei sunt aduse la cunoștința managerului, o funcție de monitorizare, de feed-back, ce vizează procesul, o funcție prognostică, de anticipare a evoluției ulterioare a organizației, și o funcție ameliorativă, de descoperire a unor procedee de optimizare a aspectelor nevralgice.

Evaluarea trebuie să vizeze toate dimensiunile organizației, de la structură, climat și cultură organizațională, la comunicare, resurse umane, etc. pentru aceasta organizațiile au la dispoziție câteva strategii:

- Evaluarea obiectivelor. Prin aceasta se stabilesc obiectivele concrete pe termen mediu și lung, dar se realizează și o evaluare a gradului de îndeplinire a acestora;
- Evaluare psihologică. Deși se aplică cu precădere la selecția angajaților, ea poate furniza informații importante și ulterior. Necesită apelul la personal și instrumente specializate;
- Autoevaluarea, utilizată în completarea informațiilor obținute prin celelalte strategii, se pot realiza prin raportare la criteriile și standarde stabilite la nivel organizațional, sau

printr-o discuție liberă cu managerul. Această modalitate pare a fi mai eficientă, permițând ajungerea la un numitor comun și corectarea rapidă a situației;

- Tehnica scalelor și ancorelor comportamentale. Reprezintă o modalitate de analiză a comportamentului personalului pe baza unei scale Lickert, cu cinci trepte, de la 1=comportament demonstrat în mică măsură, la 5=comportament demonstrat în mare măsură. Suplimentar este nevoie de o cunoaștere obiectivă a persoanei și comportamentului acesteia de către manager.

În cadrul UMF Iași există o percepție clară a necesității evaluării, nu exclusiv la nivelul procesului instructiv-educativ, ci și la nivelul managerial. Transpoziția exigențelor de la nivelul procesului la nivelul organizațional reprezintă o obligație pentru orice universitate interesată de evoluția sa. Dintre strategiile amintite, cea mai mare frecvență au evaluarea psihologică a personalului didactic și autoevaluarea.

Mix-ul de marketing - strategie de dezvoltare organizațională prin folosirea tehnicilor de marketing educațional.

La nivelul UMF-Iași, marketingul educațional este promovat fie prin folosirea metodelor și tehnicilor specifice ce vizează atât prospectarea, cât și implementarea serviciilor, fie prin folosirea mix-ului de marketing.

Dintre metodele și tehnicile de marketing ce pot fi utilizate cu succes la nivelul UMF Iași, avem:

- Studiile de nevoi, care stabilesc serviciile educaționale prin care UMF Iași poate veni în întâmpinarea necesităților din plan socio-economic;
- Studiile de poziționare prin care se urmărește identificarea aceluia segment de piață deja ocupat prin oferte de educație;
- Studii de piață ce urmăresc:
 - Identificarea acelor organizații care reglează și controlează domeniul de învățământ superior;
 - Identificarea celorlalți furnizori de servicii educaționale și a publicului cărui a se adresează;
 - Analiza calitativă a nevoilor, a reprezentărilor concurenței.
- Studii de implementare ce urmăresc posibilitatea implementării reale a serviciilor educaționale cu care UMF Iași „iese pe piață.” Reușita este dependentă și de nivelul cultural al populației vizate;
- Studiile de dezvoltare/restructurare care urmăresc identificarea posibilităților de dezvoltare a ofertei de servicii educaționale oferite de UMF Iași prin:
 - Identificarea nevoilor nesatisfăcute;
 - Compararea serviciilor educaționale similare existente în alte zone.

Mix-ul de marketing, denumit și „strategia 4P,” vizează strict serviciul educațional oferit de UMF Iași: produsul și caracteristicile acestuia, prețul/costurile, plasarea/distribuirea acestuia, promovarea. Orice serviciu educațional UMF Iași trebuie să vizeze:

- Potențialii beneficiari și caracteristicile acestora: profil socio-demografic, profil interese;
- Obiectivele formării (ce competențe și capacități urmează a fi formate sau dezvoltate);
- Conținutul formării propuse (specialități, rezultate așteptate etc.);
- Metodologia folosită;
- Formatori (competențe, experiență, etc.);
- Modalități de atestare, acreditare, etc.;
- Resurse de timp și locul formării.

Chiar dacă, în general, serviciile educaționale sunt gratuite, universitatea ia în calcul și alți potențiali consumatori de educație contra cost.

Atragerea resurselor extrabugetare reprezintă o ocazie pentru UMF Iași de a-și dezvolta calitatea serviciilor oferite. Promovarea serviciilor educaționale se poate face prin instrumente mass-media, internet, afișe promoționale, broșuri, etc. Reușita și eficiența tehnicilor de marketing

depinde de buna identificare a nevoii educaționale. Indiferent de metodele de marketing sau de diagnoză a nevoilor de formare la care face apel UMF Iași, importantă devine identificarea corectă a acestora, UMF Iași fiind nevoită să-și adapteze serviciile la aceste nevoi.

Strategii de dezvoltare a personalului din UMF Iași

Prin specificul său, UMF Iași, ca organizație, nu poate minimiza importanța dezvoltării personalului didactic, de calitate a căruia depinde, în final, calitatea educației. La acest nivel vorbim de procesul de formare continuă, reconsiderat din perspectiva reformei educaționale.

La nivelul educației se manifestă două tendințe:

- Profesionalizarea carierei didactice - asigurarea competențelor de bază pe care orice cadru didactic trebuie să le probeze;
- Revizuirea politicii de formare continuă - ca proces continuu, obligatoriu, venind în completarea formării inițiale și asigurând calitatea actului didactic.

Dezvoltarea resurselor umane în acest context presupune două direcții:

- Dezvoltarea personalului ca modalitate prin care se răspunde nevoilor, exigențelor și obiectivelor organizației;
- Dezvoltarea profesională care marchează necesitățile individuale de dezvoltare în carieră.

Strategiile de dezvoltare a personalului didactic trebuie să răspundă în egală măsură exigențelor organizaționale și individuale de dezvoltare. Adoptarea uneia sau alteia dintre strategiile de dezvoltare a personalului se realizează pornind de la modalitățile de formare.

Putem vorbi despre:

- *formarea la locul de muncă*, realizată prin:
 - Mentorat (training individualizat, tutorare, coaching);
 - Instruire;
 - Consiliere.
- *formarea în afara locului de muncă*, realizată prin:
 - Conferințe;
 - Cursuri de scurtă/lungă durată;
 - Stagii de specializare.

Fiecare strategie se bazează pe un set de metode care au rolul de a concretiza aplicarea acestor strategii.

În ceea ce privește cazul UMF Iași, vom insista pe două dintre cele mai importante și cunoscute strategii de formare continuă a personalului didactic:

- Programele de formare continuă;
- Mentoratul.

Programele de formare continuă - strategie de dezvoltare a personalului care cuprinde formare pe partea dimensiune sarcină și partea dimensiune umană. În cadrul programului de formare este identificată o prioritate a dimensiunii necesară a fi formată/dezvoltată. În acest sens, s-a impus în practică un proces care cuprinde:

- Analiza organizației în care se va derula programul sau din care provin formabilii, astfel încât conținutul activităților să fie în concordanță cu nevoile UMF Iași. Cele mai importante aspecte care vor face obiectul analizei sunt: finalitățile UMF Iași, cadrul formal și informal în care își desfășoară activitatea personalul didactic, calitatea resurselor fizice și umane, nivelul performanțelor etc.;
- Analiza postului care permite delimitarea principalelor exigențe ce privesc competențele esențiale:
 - Descrierea postului: obiectivele, responsabilitățile postului, activitățile ce se desfășoară, poziția lui în structura formală a organizației;
 - Specificarea postului: calități personale asociate cu performanța la locul de muncă: experiență, deprinderi, aptitudini, calificări, aspecte privind personalitatea.
- Marketing-ul și analiza nevoilor de formare, care poate fi realizat prin:
 - Focus-grup;

- Persoane cheie;
 - Grupuri nominale;
 - Supervizori;
 - Anchetă pe bază de chestionar sau interviu;
 - Autoevaluarea;
 - Proiectarea și elaborarea programului de formare.
- Organizarea stagiilor de formare - angajarea resurselor umane și non-umane necesare îndeplinirii obiectivelor stabilite prin proiect;
 - Monitorizarea activităților de formare - observarea atentă a modului în care au fost utilizate resursele pentru obținerea rezultatelor, precum și a relațiilor sau proceselor educaționale (instrument - grilă de monitorizare);
 - Evaluarea formării - calitatea programului formativ.

Reușita formării este direct dependentă de gradul de conștientizare a necesității formării de către personalul didactic, de măsura în care sunt motivați pentru a accepta schimbarea rutinelor profesionale sau în care se implică în propria formare.

Mentoratul - presupune inițierea unei relații de suport profesional între o persoană cu experiență (mentorul) care poate și dorește să ofere asistență profesională și o persoană neexperimentată, aflată la începutul carierei didactice/cercetare (stagiarul).

Putem vorbi de un proces de mentorat care cuprinde următoarele etape:

- Dezvoltarea individului supus programului, ce vizează responsabilizarea, dezvoltarea autonomiei și a capacității decizionale a individului asistat;
- Dezvoltarea unei viziuni asupra carierei, moment în care propria viziune se raportează la imaginea organizației UMF Iași;
- Implementarea viziunii personale, prin precizarea obiectivelor și a principiilor generale de acțiune;
- Feed-back-ul și susținerea permanentă a individului, până la momentul în care acesta se simte stăpân pe situație.
- Strategii de automanagement al carierei:
 - Autocunoașterea și autoevaluarea;
 - Dezvoltarea propriilor abilități;
 - Planificarea individuală a carierei.

Dezvoltarea personalului UMF Iași nu reprezintă o opțiune unidimensională, ci o preocupare a organizației și a angajatului în egală măsură.

Formarea profesională a resurselor umane

Calitatea actului academic este direct influențat de calitatea corpului profesoral, a echipei manageriale și a serviciilor educaționale de suport.

În strictă corelație cu aceste aspecte considerăm oportună construirea echipelor de muncă ca și formațiuni de promovare a schimbărilor educaționale asumate prin obiectivele strategice pentru perioada următoare.

Pentru realizarea acestui obiectiv strategic, vom aplica trei strategii de dezvoltare organizațională:

Strategia 1: Programe de formare continuă;

Strategia 2: Mentorat;

Strategia 3: Teambuilding (construirea echipelor).

Aceste strategii sunt orientate către echipele de instruire, cercetare, management sau personal administrativ.

Obiectivele formării profesionale a resurselor umane din cadrul UMF-Iași sunt:

- adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;
- actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază;

- dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale;
- promovarea în muncă și dezvoltarea carierei profesionale.

Metode de formare profesională a resurselor umane din cadrul UMF-Iași:

- participarea la cursuri organizate de către angajator sau de către furnizorii de servicii de formare profesională din țară sau din străinătate;
- stagii de practică și specializare în țară și în străinătate;
- ucenicie organizată la locul de muncă;
- formare individualizată;
- stagii de adaptare profesională la cerințele postului și ale locului de muncă;
- ucenicul se obligă să se formeze profesional și să muncească în subordinea angajatorului respectiv.

Bugetul alocat pentru perfecționarea personalului în anul 2023 a fost de 110.000 lei, utilizându-se efectiv suma de 107.624 lei, respectiv 97,84% din bugetul alocat.

DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE

Pentru perioada 2024-2029 ne-am asumat proiecte majore de investiții:

1. Finalizarea lucrărilor la corpul de clădire din str. Doctor Iacob Cihac, unde va funcționa **Centrul de Cercetări Fundamentale**; valoarea contractului de proiectare și execuție este de 24.394.478,40 lei fără TVA;
2. În scopul asigurării spațiilor corespunzătoare pentru actul didactic și de cercetare, Universitatea a inițiat procedura de achiziție pentru proiectare și execuție lucrări pentru reabilitarea **Policlinicii Boltă** (Casa Asigurării Meșteșugarilor) (valoare estimată proiectare și execuție 59.610.685,77 lei fără TVA);
3. Pentru asigurarea facilităților studentești optime, UMF și-a propus și finanțează din surse proprii și proiect PNRR **Construire cantină și spații de recreere în bibliotecă virtuală**; valoarea totală a proiectului este de 65.178.929,35, din care: valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent: 33.484.861,10 lei, valoarea totală eligibilă PNRR +TVA eligibil: 31.694.068,25, valoare eligibilă PNRR: 26.633.670,80 lei, TVA eligibilă: 5.060.397,45 lei;
4. Reabilitarea, consolidarea și amenajarea de spații în **Căminul 1 Mai A**, proiect finanțat din surse proprii și PNRR (valoarea totală a proiectului este de 53.636.399,47 lei, din care: valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent: 42.149.287,82 lei, valoarea totală eligibilă PNRR + TVA eligibil: 11.487.111,65 lei, valoare eligibilă PNRR: 9.653.035,00 lei, TVA eligibilă: 1.834.076,65 lei);
5. Construirea unui nou **imobil cu funcțiuni multiple** în locația din str. Sărărie 14 (fosta sală de sport);
6. Construirea unei Baze Sportive pe terenurile din zona Căminelor 1 Mai din Str. Sărărie 220, respectiv **Construire sală de sport, amenajare parc urban și pădure urbană**; în acest sens, suntem în stadiul obținerii PUZ, urmând ca etapele viitoare (SF, proiectare și execuție) să ducă la obținerea unor spații adecvate pentru activitatea departamentului de educație fizică și pentru timpul liber al studenților;
7. Consolidarea imobilului monument istoric **„Casa de oaspeți Buțureanu”** cu destinația Fundația Alumni „Vladimir Buțureanu”;
8. Refacerea și amenajarea **Institutului de Anatomie**;
9. Derularea lucrărilor de reabilitare a **Căminului de medici C10**;
10. Consolidare, reabilitare și modernizare **Corp Farmacie**;
11. Continuarea dotării cu echipamente a **Centrului de Simulare**;
12. Continuarea dotării Clinicii de **Stomatologie Infantilă**;
13. Mobilare și dotare spații de învățământ din spitale (amfiteatre, săli de lucrări practice, vestiare ș.a.);
14. Modernizarea centralei termice la **Centrul de Limbi Moderne** (str. Săulescu, nr. 4);
15. Reparația fațadelor la **Corp Academie**;

16. Proiectare și execuție **Lift Corp Principal**.

Toate proiectele de investiții enunțate mai sus sunt investiții sustenabile care contribuie la atingerea dezideratului asumat de Universitate: excelența.

Implementarea planului de investiții va susține dezvoltarea infrastructurii materiale, didactice și academice a UMF Iași și va asigura alinierea la cerințele învățământului european.

Finanțările pentru proiectele de investiții propuse pot suferi modificări, în funcție de alocările bugetare și contextul economic.

Anul 2024

În perioada 2020-2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a parcurs o etapă de dezvoltare patrimonială remarcabilă, fiind marcată la debut de darea în exploatare a **Centrului de Simulare „Prof. univ. dr. Cristian Dragomir”** din al doilea semestru al anului universitar 2020-2021, unitate organizatorică pentru care sunt depuse eforturi investiționale susținute, programate a fi continuate și în etapele ulterioare, menite să asigure standardele de învățare la cote optime, în pas cu tehnologiile și timpurile actuale.

În perioada 2020-2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a parcurs o etapă de dezvoltare patrimonială susținută, iar etapa 2024-2029 este marcată la debut de darea în exploatare a Clinicii de Stomatologie Infantilă „Mircea Rusu” din al doilea semestru al anului universitar 2024-2025, unitate organizatorică pentru care sunt depuse eforturi investiționale susținute, programate a fi continuate și în etapele ulterioare, menite să asigure standardele de învățare la cote optime, în pas cu tehnologiile și timpurile actuale.

De asemenea, anul 2024 a însemnat continuarea derulării lucrărilor de amenajări interioare, refacere fațade, dotări la **Căminul de medici C9**, lucrări finalizate care permit relocarea rezidenților din Căminul C10 și deschiderea frontului de lucru pentru 2025 a Căminului C10.

Pentru **Căminul de medici C10** sunt în curs de derulare formalitățile de pregătire a documentațiilor necesare contractării lucrărilor.

Tot în vederea asigurării infrastructurii necesare activității didactice și de cercetare, în cadrul Facultății de Medicină Dentară, Universitatea a preluat, în temeiul Hotărârii Consiliului Local nr. 24/2020, clădirea de patrimoniu a **Policlinicii Boltă** (Casa Asigurării Meșteșugarilor), imobil pe care urmează să-l consolideze și reabiliteze și să-l folosească pentru activitățile didactice și de cercetare. În acest scop, în anul 2024, am realizat documentația tehnică pentru avizarea lucrărilor de intervenție (DALI), am aprobat indicatorii tehnico-economici și am demarat procedura de achiziție pentru proiectarea și execuția lucrărilor.

Componentă pilon a Planului strategic actual, Universitatea vizează asigurarea infrastructurii pentru **Centrul de Cercetări Fundamentale**, astfel că 2024 este momentul reper în care au început efectiv lucrările.

Pentru asigurarea facilităților pentru studenți, urmărim crearea de noi spații necesare unei **cantine studentești în str. Universității 16** și **organizarea unor spații generoase destinate unei biblioteci virtuale** (spații special amenajate), în anul 2024 fiind aprobați indicatorii tehnico-economici. Investiția vizată este estimată a fi în valoare de cca 65 milioane de lei și urmează a se derula pe parcursul a cca 36 de luni.

În ceea ce privește spațiile alocate disciplinei de educație fizică, pentru asigurarea unitară a condițiilor optime, ne-am propus edificarea unei noi **săli de sport**, fiind înaintate demersurile pentru construirea uneia noi în spațiul din str. Sărărie 220, în acest scop fiind în derulare serviciile de realizare a documentației PUZ.

Ca parte a procesului investițional, în anul 2024 am realizat **dotări de cca 16 milioane de lei** din care cca 3 milioane au fost din fonduri externe nerambursabile sau PNRR.

În vederea dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, am demarat discuții pentru crearea în comun cu Spitalul Clinic de Obstetrică Ginecologie „Cuza Vodă” din Iași a unui **Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie**. Proiectul va include edificarea unui spațiu adecvat cu o suprafață desfășurată de cca 2.500 mp, dar și partea de echipare corespunzătoare. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane de euro.

Ca urmare a aprobării Consiliului de Administrație din 21.05.2024 (Decizia nr. 827 din 28.05.2024) și a Hotărârii Senatului nr. 12 din 04.06.2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a **semnat, în data de 25 iunie 2024, un contract de împrumut extern cu Banca Europeană de Investiții (BEI), în valoare de 35,44 milioane euro**, pentru modernizarea și reabilitarea clădirilor aparținând campusului universitar. Valoarea totală a proiectului depășește 70 milioane euro.

Acest împrumut constituie prima operațiune a Băncii Europene de Investiții în cadrul unei inițiative de 200 milioane euro pentru îmbunătățirea învățământului superior din România. Contractul încheiat reflectă sustenabilitatea financiară a UMF Iași și încrederea BEI în capacitatea instituției de a gestiona proiecte majore de investiții. De asemenea, această inițiativă reprezintă o investiție strategică și profund necesară în formarea noii generații de medici din România, contribuind la dezvoltarea unui sistem medical performant și sustenabil, prin crearea unui mediu educațional modern și adaptat cerințelor actuale ale societății.

Pentru **perioada 2024-2029** ne propunem dezvoltarea infrastructurii educaționale prin proiecte care să susțină actul didactic și de cercetare de excelență, dar și condiții optime pentru cazare și alte facilități studențești:

1. Centrul de Cercetări Fundamentale va constitui o structură de cercetare de tip platformă integrată, asigurând infrastructura pentru o cercetare de excelență, cu caracter fundamental și aplicativ, interdisciplinar și transdisciplinar, în direcții fundamentale pentru sănătate: biologie moleculară, genetică, imunologie, patologie și farmacoterapie și dezvoltare farmaceutică. Obiectivul major al Centrului de Cercetări Fundamentale constă în translarea cunoștințelor de medicină moleculară spre medicina de precizie; pentru acest obiectiv am contractat proiectare și execuție în valoare de cca 6,6 milioane de euro;
2. Consolidarea, reabilitarea și modernizarea Policlinicii Stomatologie Adulți Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor) este un pas final în asigurarea infrastructurii necesare activităților specifice Facultății de Medicină Dentară, succedând finalizării lucrărilor la imobilul Policlinica de Somatologie Infantilă; valoarea estimată a lucrărilor este de cca 16 milioane de euro;
3. Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală (str. Universității 16) este un alt proiect necesar pentru asigurarea condițiilor optime de tip restaurant pentru comunitatea universității noastre; valoarea estimată a investiției este de cca 13 milioane de euro;
4. Cămin 1 Mai A - consolidare, reabilitare și mansardare este o investiție menită să sporească numărul locurilor de cazare și gradul de confort al studenților universității și este estimată la o valoare de cca 11,5 milioane de euro;
5. Construirea unui ansamblu cu funcțiuni multiple în str. Sărărie 14 ar permite utilizarea eficientă a patrimoniului existent (în str. Sărărie 14) și asigurarea de spații suplimentare necesare facilităților studențești sau logisticii activităților administrative ale Universității; estimăm valoarea lucrărilor la cca 6 milioane de euro;
6. Sala de sport (str. Sărărie 220) este un obiectiv nou pe care Universitatea dorește să-l edifice pentru asigurarea de condiții suficiente și moderne necesare derulării activităților disciplinei de

educație fizică, dar și ca o facilitate pentru studenții Universității; estimăm valoarea lucrărilor la cca 8 milioane de euro;

7. Consolidare, reabilitare Casa de oaspeți „Buțureanu” este o altă investiție programată pentru perioada următoare, menită să asigure spații necesare comunității academice a Universității în condiții de siguranță; estimăm valoarea lucrărilor la cca 1,8 milioane de euro;

8. Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție) este investiția care asigură nu doar păstrarea unui imobil monument istoric, dar și crearea de spații suplimentare pentru actul didactic și sporirea condițiilor de derulare a acesteia; estimăm valoarea intervenției la cca 4,5 milioane de euro;

9. Consolidarea și reabilitarea imobilului Corp Farmacie devine o investiție importantă prin care să aducem la standarde superioare infrastructura facultății și să optimizăm funcționalul acesteia; estimăm valoarea investiției la cca 5 milioane de euro;

10. Cămin C10 - reabilitare și refuncționalizare spații de cazare este un obiectiv de investiții care asigură reabilitarea, reamenajarea și optimizarea spațiilor de cazare pentru medici rezidenți, lucrările fiind evaluate la cca 7 milioane de euro;

11. Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie este un proiect care prevede construirea unui corp de clădire care va deveni, din punct de vedere funcțional, CENTRUL DE CERCETĂRI AVANSATE DE MEDICINĂ FETALĂ, NEONATOLOGIE ȘI GINECOLOGIE - GYNOFETGEN și dotarea acestuia cu echipamente și aparatură tehnică performantă care vor permite funcționarea unităților de laborator la standarde înalte, necesare desfășurării activității centrului de cercetare, în acord cu normele de funcționare și securitate ale UE. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane de euro;

12. Biblioteca universitară „Grigore T. Popa” lași necesită investiții de consolidare și reabilitare, lucrări pe care ne propunem să le executăm în cursul mandatului 2024-2029, acestea fiind evaluate la cca 1 milion de euro;

13. De asemenea, ne propunem să investim în infrastructura care să producă energie verde necesară autoconsumului. Ne propunem ca această investiție să se realizeze continuu și să alocăm acestei investiții cca 1 milion de euro.

Ne așteptăm ca dezvoltarea infrastructurii să asigure păstrarea standardelor Universității la cerințele învățământului și cercetării de excelență.

În tabelul XII este prezentat portofoliul de investiții propus pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru perioada 2025-2029, dar și asigurarea facilităților pentru studenți, investiții menite să ducă la derularea în condiții optime a actului de învățământ și cercetare.

Tabelul XII. Propunere dezvoltare patrimonială 2025-2029

Nr. crt.	Obiectiv investiții	Valoare investiție (EUR)	Perioadă realizare (luni)
1.	Centrul de Cercetări Fundamentale	6.600.000	36
2.	Reabilitare consolidare Policlinica Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor)	16.000.000	36

3.	Construire cantină și spații de recreere în biblioteca virtuală (str. Universității 16)	13.000.000	42
4.	Cămin 1 Mai A - reabilitare, consolidare și amenajare pod în spații de cazare (str. Sărărie 220)	11.500.000	18
5.	Construire ansamblu cu funcțiuni multiple pentru Universitatea de Medicină și Farmacie ” Grigore T.Popa” Iași - Str. Sărăriei 14	6.000.000	24
6.	Constuire Sala de sport (str. Sărăriei 220)	8.000.000	12
7.	Consolidare Casa Buțureanu (Fundația Alumni)	1.800.000	32
8.	Institutul de Anatomie (Amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție)	4.650.000	24
9.	Consolidare, reabilitare și modernizare Corp Farmacie;	5.000.000	48
10.	Cămin C10 - amenajări interioare și refacere fațade	7.000.000	24
11.	Construire Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie	10.000.000	36
12.	Consolidare, reabilitare și modernizare Biblioteca „Grigore T.Popa” Iași;	1.000.000	36
13.	Dotări	45.000.000	
	Valoarea totală proiecte de investiții	135.550.000	

Valoarea estimată pentru dezvoltarea patrimonială în perioada previzionată pentru a susține dezvoltarea infrastructurii UMF Iași este în sumă de 135.550.000 euro.

Prezentare propunere Fila Venituri Proprii din bugetul de venituri și cheltuieli perioada 2025-2028

În tabelele 13 și 14 sunt prezentate propunerile de venituri și cheltuieli (fila venituri proprii propuse în anul 2024) pentru perioada 2025-2028.

Tabelul XIII. Propuneri de venituri pentru perioada 2025-2028, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

DENUMIRE INDICATOR *)	COD	Propuneri 2025	Propuneri 2026	Propuneri 2027	Propuneri 2028
A	B	2	3	4	5
VENITURI TOTAL din care :	0001.10	159.300.000	178.200.000	170.200.000	170.200.000
I VENITURI CURENTE	0002.10	149.300.000	171.600.000	165.100.000	165.100.000
C VENITURI NEFISCALE	29.00.10	149.300.000	171.600.000	165.100.000	165.100.000
C 1 VENITURI DIN PROPRIETATE	3000.10	10.300.000	11.100.000	11.100.000	11.100.000
Venituri din proprietate	30.10	300.000	300.000	300.000	300.000

Venituri din concesiuni si inchirieri	30.10.05	300.000	300.000	300.000	300.000
Alte venituri din proprietate	30.10.50				
VENITURI DIN DOBANZI	31.10	10.000.000	10.800.000	10.800.000	10.800.000
Alte venituri din dobanzi	31.10.03	10.000.000	10.800.000	10.800.000	10.800.000
C 2 VANZARI DE BUNURI SI SERVICII	33.00.10	139.000.000	160.500.000	154.000.000	154.000.000
VENITURI DIN PRESTARI SERVICII SI ALTE ACTIVIT.	33.10	138.500.000	160.000.000	153.500.000	153.500.000
Taxe si tarife pentru analize si servicii efectuate de laboratoare	33.10.04				
Taxe si alte venituri in invatamant	33.10.05	125.000.000	135.000.000	135.000.000	135.000.000
Venituri din prestari servicii	33.10.08	1.000.000	7.500.000	1.000.000	1.000.000
Contributia elevilor si studentilor pentru internate, camine si cantine	33.10.14	7.000.000	7.000.000	7.000.000	7.000.000
Venituri din valorif produselor obtinute din activitatea proprie sau anexa	33.10.16				
Venituri din org de cursuri de calificare si conversie prof, specializ si perfect	33.10.17				
Venituri din serbari si spectacole scolare, manif culturale, artistice si sportive	33.10.19				
Venituri din cercetare	33.10.20	5.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
Alte venituri din prest.de serv.si alte activitati	33.10.50	500.000	500.000	500.000	500.000
AMENZI PENALITATI SI CONFISCARI	35.10	0	0	0	0
Alte amenzi, penalitati si confiscari	35.10.50				
DIVERSE VENITURI	36.10	0	0	0	0
Alte venituri	36.10.50				
Transferuri voluntare altele decat subventii	37.10	500.000	500.000	500.000	500.000
Donatii si sponsorizari	37.10.01	500.000	500.000	500.000	500.000
Alte transferuri voluntare	37.10.50				
II VENITURI DIN CAPITAL	39.00.10	0	0	0	0
VENITURI DIN VALORIFICAREA UNOR BUNURI	39.10	0	0	0	0
Venituri din valorif.unor bunuri ale instit publice	39.10.01				
Alte venituri din valorif.unor bunuri	39.10.50				
III. OPERATIUNI FINANCIARE	40.00	0	0	0	0

Incasari din rambursarea imprumuturilor acordate	40.10	0	0	0	0
Sume primite în cadrul mecanismului decontării cererilor de plată	40.10.16				
IV. SUBVENTII		10.000.000	6.600.000	5.100.000	5.100.000
SUBVENTII de la bugetul de stat	42.10	4.000.000	1.500.000		
Subventii de la bugetul de stat pt institutii si serv publice sau activ fin din vp	42,10,38				
Subvenții de la bugetul de stat către instituții publice finanțate parțial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finanțate din FEN postaderare	42.10.39				
Alocari de sume din PNRR aferente componentei imprumut	42.10.89	4.000.000	1.500.000		
Sume primite de la UE/alti donatori în contul platilor efectuate si prefinantari	45.10	6.000.000	5.100.000	5.100.000	5.100.000
Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR),aferent cadrului financiar 2021-2027	45.10.48	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Fondul Social European (FSE) ,aferent cadrului financiar 2021-2027	45.10.49	2.000.000	1.100.000	1.100.000	1.100.000
Alte programme comunitare ,aferent cadrului financiar 2021-2027	45.10.72	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000

Tabelul XIV. Propuneri de cheltuieli pentru perioada 2025-2028, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

	Propuneri 2025		Propuneri 2026	Propuneri 2027	Propuneri 2028
	TOTAL CHELTUIELI	din care din sold	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI
	2	2.1	3	4	5
CHELTUIELI TOTAL, din care:	198.900.000	39.600.000	178.200.000	170.200.000	170.200.000
10. Cheltuieli de personal	105.000.000	9.800.000	105.000.000	105.000.000	105.000.000
20. Bunuri și servicii	25.000.000	0	25.000.000	25.000.000	25.000.000
30. Dobânzi					
51 Transferuri între unități ale administrației publice					

55. Alte transferuri					
56. Proiecte cu finanțare din fd. externe nerambursabile (FEN)					
Postaderare din care:	6.000.000	0	5.100.000	5.100.000	5.100.000
56.48 Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), aferent cadrului financiar 2021-2027	1.000.000		1.000.000	1.000.000	1.000.000
56.49 Fondul Social European (FSE) ,aferent cadrului financiar 2021-2027	2.000.000		1.100.000	1.100.000	1.100.000
56.72 Alte programe comunitare ,aferente cadrului financiar 2021-2027	3.000.000		3.000.000	3.000.000	3.000.000
57. Asistența socială	1.100.000		1.100.000	1.100.000	1.100.000
59. Alte cheltuieli	4.000.000		4.000.000	4.000.000	4.000.000
61. Proiecte cu finanțare din sumele aferente compon. De împrumut a PNRR	8.000.000		8.000.000	10.000.000	0
70. Cheltuieli de capital	49.800.000	29.800.000	30.000.000	20.000.000	30.000.000
71. Active nefinanciare	49.800.000	29.800.000	30.000.000	20.000.000	30.000.000
72 Active financiare					
81. Rambursări de credite					

CAPITOLUL XVIII. RANKING

Anul academic 2023-2024 a reprezentat o nouă etapă în dezvoltarea activităților de ranking, mai ales prin restructurarea Comisiei de Ranking a Universității. Această comisie are actualmente două componente: componenta consultativă și componenta executivă. Componenta consultativă este reprezentată de Rector și Prorectorul pentru „Relația cu studenții, managementul calității și evaluare academică”, iar componenta executivă cuprinde șase membri. Activitățile planificate a fi desfășurate de către Comisia de Ranking includ: furnizarea informațiilor necesare și cerute de către diverse clasamente internaționale, crearea de rapoarte instituționale cu privire la diferite Obiective de Dezvoltare Sustenabilă, analiza rezultatelor de ranking și ranking-ul cercetării interdisciplinare.

UMF Iași a participat în anul 2024 la diverse clasamente internaționale, atât în mod activ prin furnizarea de informații cerute de platformele de ranking, dar și în mod pasiv (clasamentele independente). În continuare, detaliem cele mai reprezentative rezultate.

Clasamentul internațional **Times Higher Education (THE) World University Rankings** clasifică performanța academică în funcție de cinci categorii ce certifică *calitatea educației* (a mediului de predare și învățare) cu o pondere de 29.5%, *a mediului de cercetare* (volum, venituri și reputație) cu o pondere de 29%, *a cercetării* (urmărind impactul internațional prin numărul de citării și calitatea rezultatelor cercetării) cu o pondere de 30%, *a impactului în industrie* (transferul de cunoștințe cuantificat prin brevete și venituri) cu o pondere de 4%. dar și a *vizibilității internaționale* (personal angajat, studenți și cercetare) cu o pondere de 7.5% și Această listă generală este însoțită și de cele 11 clasamente pe domenii.

În anul academic 2023-2024, Universitatea noastră s-a clasat pentru al șaptelea an consecutiv în clasamentul THE WUR 2024, ocupând poziția 1501+ la nivel mondial. La nivel național, UMF Iași a ocupat locul 8 la domeniul Medicină și Stomatologie și locul 9 la Domeniul Inginerie, obținând la categoria vizibilitatea internațională al treilea punctaj în rândul Universităților românești.

UMF Iași a participat și la THE University Impact Rankings, clasament ce urmărește 17 obiective de dezvoltare sustenabilă (Sustainable Development Goals sau SDG) promovate de Organizația Națiunilor Unite. În clasamentul din 2023, Universitatea noastră a ocupat locul 1001-1500 din cele 2152 universități din 125 țări incluse și locul 9 național (locul 4 în clasamentul din domeniul Medicină și Stomatologie), ca urmare a evaluării a opt obiective de dezvoltare sustenabilă și anume (Figura 1):

- SDG 1 - „No poverty” (inclusă în categoria 601 - 800);
- SDG 3 - „Good health and well-being” (UMF Iași clasificată pe locul trei între universitățile românești, inclusă în categoria 101-200 la nivel mondial);
- SDG 4 - „Quality education” (1001-1500);
- SDG 5 - „Gender equality” (401-600);
- SDG 6 - „Clean water and sanitation” (UMF Iași clasificată pe locul al doilea între universitățile românești, inclusă în categoria 601-800 la nivel mondial);
- SDG 7 - „Affordable and clean energy” (UMF Iași clasificată pe locul al treilea între universitățile românești, inclusă în categoria 601-800 la nivel mondial);
- SDG 12 - „Responsible consumption and production” (UMF Iași clasificată pe locul al treilea între universitățile românești, inclusă în categoria 601-800 la nivel mondial);
- SDG 17 - „Partnerships for the goals” (1001-1500).

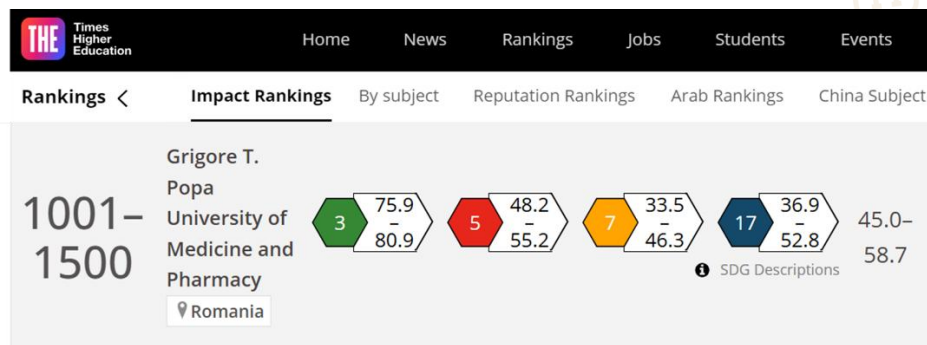


Figura 1. Clasamentul THE Impact pentru UMF Iași

Un alt clasament internațional, **UI Greenmetric World University Rankings**, analizează cu precădere implicarea instituțională în problemele de mediu și promovarea campusurilor „verzi” prin folosirea de sisteme ce generează energie regenerabilă și implementarea reglementărilor de reciclare a deșeurilor și a apei. La nivelul anului 2024 Universitatea noastră a ocupat locul 683 din 1477 universități participante din 95 de țări și locul 6 din 13 universități participante la nivel național. Clasamentul s-a realizat prin evaluarea a 6 categorii de indicatori distincți:

- Informații despre infrastructură și campus (locul 3 național/locul 515 internațional);
- Reglementările despre utilizarea energiei și schimbările climatice (9/1400) - cu ponderea cea mai mare;
- Reciclarea deșeurilor (10/1275);
- Utilizarea și reciclarea apei (12/700);
- Sistemul de transport (6/985);
- Educație și cercetare (10/1175).

Universitatea noastră a participat pentru a doua oară la completarea informațiilor necesare clasamentului **QS World University Rankings: Sustainability 2025** (a treia ediție). De asemenea, universitatea noastră a participat și a fost inclusă într-un nou ranking, **Higher Education Ranking 2024**, ocupând poziția 65 din cele 303 de universități evaluate.

Important, UMF Iași a fost inclusă în 2023 în câteva clasamente internaționale independente care nu necesită informații suplimentare din partea universităților pentru a clasifica performanța academică.

Universitatea noastră a fost inclusă anul acesta, pentru a doua oară, în clasamentul **U.S. News Best Global Universities Rankings**. Acest clasament evaluează 13 indicatori de performanță calculați folosind informațiile disponibile pe platforma Clarivate (Web of Science, Academic Reputation Survey). Astfel, UMF Iași a ocupat locul 2142 la nivel mondial, poziția 638 între universitățile din Europa și 19 între universitățile naționale. Pentru domeniul *Clinical Medicine*, UMF Iași a fost clasată pe poziția 870, ocupând a 5-a poziție printre universitățile de Medicină din țară.

Și anul acesta, UMF Iași a fost inclusă în clasamentul **SCImago Institutions Rankings (SIR)**. SIR evaluează instituțiile academice și de cercetare, analizând trei seturi diferite de indicatori bazați pe performanța cercetării (informațiile fiind extrase din baza de date SCOPUS, Unpaywall), rezultatele inovației (folosindu-se baza de date PATSTAT) și impactul în societate măsurat prin vizibilitatea lor în mediul online/ pagini web (Google, Ahrefs, Mendeley, PlumX). Astfel, UMF Iași a ocupat locul 19 la nivel național și 5685 la nivel internațional. Pentru domeniul *Medicină*, Universitatea noastră s-a clasat pe poziția 13 la nivel național și 1938 la nivel internațional, fiind singura Universitate din România clasată pe domeniul nefrologie (locul 154 la nivel internațional, Figura 2). SCImago evidențiază de asemenea profilul de publicare al fiecărei universități, principalele jurnale fiind ilustrate în Figura 3.

Area	World	Eastern Europe	EU-27	Romania
Agricultural and Biological Sciences	+			
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	2483 rd	168 th	530 th	19 th
Chemistry	2743 rd	191 st	533 rd	20 th
Computer Science	2990 th	239 th	617 th	22 nd
Engineering	+			
Medicine	+ 1938 th	116 th	454 th	13 th

Medicine - Universities				
Category	World	Eastern Europe	EU-27	Romania
Nephrology	154 th	1 st	46 th	1 st
Pathology and Forensic Medicine	495 th	19 th	139 th	6 th

Figura 2. Clasamentul SCImago pentru UMF Iași pe domenii

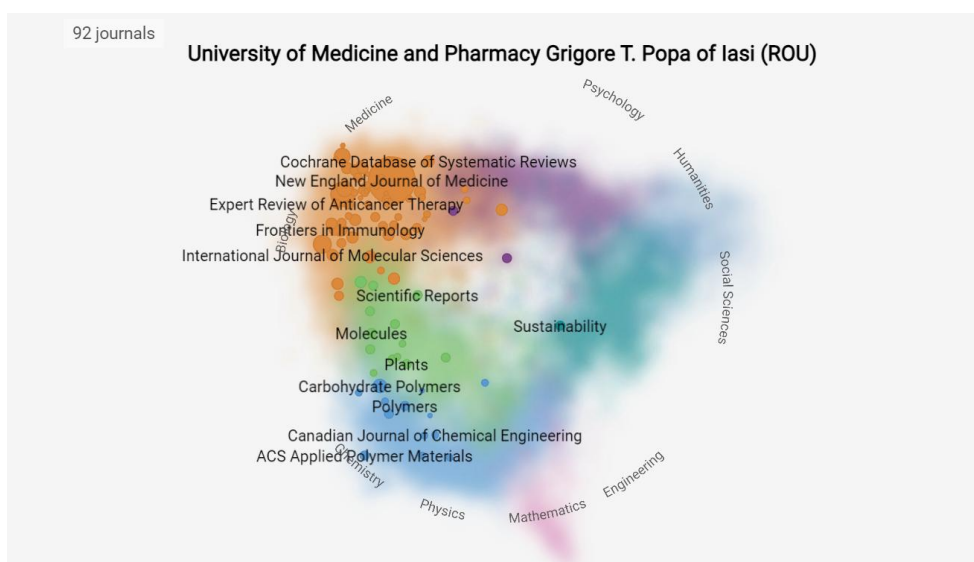


Figura 3. Profilul de publicare identificat de SCImago pentru UMF Iași

În clasamentul **University Ranking by Academic Performance (URAP) 2023-2024**, ce evaluează peste 3000 de universități după impactul și calitatea cercetării productivitatea științifică și colaborările internaționale, UMF Iași s-a clasat pe poziția 1759 la nivel mondial și pe locul 9 la nivel național. În domeniul Științe Medicale, Universitatea noastră a ocupat poziția 942 la nivel mondial și locul 3 între universitățile de profil medical din țară.

Clasamentul RUR World University Ranking evaluează performanța a peste 1200 dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din lume, utilizând 20 de indicatori grupați în 4 domenii-cheie de activitate universitară: Predare, Cercetare, Diversitate Internațională și Sustenabilitate Financiară. În clasamentul RUR 2024, Universitatea noastră s-a clasat pe poziția 846 la nivel internațional și locul 7 la nivel național (din 17 universități românești clasate), ocupând locul 3 național la categoriile *Predare* (locul 645 internațional) și *Diversitate internațională* (locul 675 internațional). În clasamentul RUR pe subiecte: pe domeniul *Medicină* UMF Iași a ocupat locul 802 la nivel mondial și poziția 6 la nivel național, pe domeniul *Imunologie și Microbiologie* locul 698 mondial /6 național, pe domeniul *Farmacologie și toxicologie* poziția 582/4 și pe *Nursing* locul 584/5.

În anul 2024, UMF Iași a participat la **Global Research Universities Profiles (GRUP) Survey-Shanghai Ranking** și la **QS International Student Survey**. Dintre cei 260 de aplicanți

internaționali la universitatea noastră care au luat parte la QS International Student Survey, 64% proveneau din Franța. Rankingurile în desfășurare sunt: **EHESO 2025** (U Multirank), Higher Education (HE) Ranking, **THE (Times Higher Education)**, **QS Sustainability**.

Ca urmare a analizei clasamentelor internaționale, ne propunem ca în următorii ani să integrăm noi strategii care să susțină și promoveze Obiectivele de Dezvoltare Sustenabilă (ODS), pentru a amplifica impactul instituției noastre în clasamentele mondiale THE și QS. De asemenea, ne propunem să dezvoltăm strategii instituționale menite să crească vizibilitatea cercetării noastre la nivel internațional, prin publicarea în reviste științifice de top și participarea în proiecte internaționale de amploare. Aceste acțiuni vor contribui nu doar la consolidarea reputației instituției, dar și la îmbunătățirea colaborărilor cu parteneri din întreaga lume. Universitatea va continua să stimuleze mobilitatea academică și schimbul de cunoștințe prin crearea de rețele și parteneriate strategice cu universități de renume și instituții de cercetare, asigurând astfel impactul semnificativ și sustenabil al cercetării la nivel național și internațional. Extinderea acestor colaborări va facilita accesul la resurse financiare și cunoștințe esențiale pentru implementarea unor soluții inovative.